

最新幼儿园中班语言小池教案(实用8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班语言小池教案篇一

中班语言活动 中班语言活动-黄豆黄豆在哪里听课实录 ?中班语言活动：黄豆黄豆在哪里听课实录 ?执笔教师：文老师 ?听课时间：4月18日 ?听课老师：甘乐 ?活动名称：黄豆黄豆在哪里 ?班级：中班 ?活动领域：语言 ?今天听了文老师上的一节中班语言活动《黄豆黄豆在哪里》，是一首手指游戏的儿歌，儿歌共四句，篇幅较短，有较强的趣味性和游戏性。从目标分析，本节活动呢的重点目标是学习有节奏的朗诵儿歌，难点是在朗诵儿歌的基础上进行手指游戏。教师设计了多种策略来解决重难点，体现层层递进：

?一、经验回顾 ?一开始，应老师请小朋友复习具有宁波特色的手指游戏“点点窝窝”，因借班上课，应老师对幼儿做了原有经验的了解，提前请孩子学了一首手指游戏。为此激发了幼儿对手指游戏的兴趣，也体验与同伴进行合作式的手指游戏，为本节活动做经验铺垫。

?二、难点前置 ?在请幼儿学习儿歌时，教师并没有急着请幼儿完整欣赏和学念儿歌，而是先请幼儿学说儿歌里面的“公鸡头、母鸡头”，说明教师有考虑到幼儿存在发音不清楚的可能性。在这个环节中，也请幼儿区分了公鸡和母鸡，体现课程的整合性。除了这点，教师选择不同形式的图谱帮助幼儿理解和熟悉儿歌内容。

?三、不同形式练习朗诵儿歌 ?这是本节活动的重点，教师也

花了很多心思来设计你图谱，图谱分完整性的图谱和可拆去的图谱。在幼儿的练习朗诵中灵活运用，使朗诵儿歌不那么枯燥乏味，激发幼儿主动学习的欲望。个人觉得在此环节中，教师需给予幼儿鼓励和指导性的语言，如下次可以念得有节奏些；有时念得轻有时念得重，如 xx 这里。

?四、同伴合作手指游戏 ?玩是孩子的天性，最后环节加入手指游戏是孩子最感兴趣的，但是边玩边念是一个难点，个人觉得教师在突破难点方面还欠缺，可以试试这样做：

?1. 我们看到幼儿只重视手上的动作，而忽视嘴上的念儿歌，导致教师来配儿歌。这时，教师该提醒，并反复提醒幼儿，让幼儿手口一致的游戏。

?2. 手指游戏时，运用到了黄豆。黄豆小，圆溜溜，易滚动掉下。在第一次的幼儿示范已有黄豆掉落现象，教师并未及时发现和解决问题。个人觉得不一定要把黄豆放在两个手的手心来回滚动再包在一个手掌上，对幼儿来讲，做这个动作有一定难度，且时间上有些紧。建议可以藏在背后或侧身进行猜黄豆。

?小朋友,可能性,趣味性,儿歌,教师

中班语言活动方案

中班语言活动2

中班语言活动, (2)

【中班语言活动】教案

中班语言活动教案

幼儿园中班语言小池教案篇二

中班语言 活动 《春天的色彩》 活动目标：

- 1、感受春天的色彩美，萌发热爱春天的情感。
- 2、能根据春天里事物的特征仿编诗句。
- 3、通过听听、画画、编编、讲讲，感受春天的美丽。

活动准备：

- 1、将诗歌内容制作成 ppt
- 2、音乐《春天在哪里》的歌曲。
- 3、油画棒、卡纸人手一套。

活动过程：

一、创设情景，引出主题。

请幼儿看屏幕 ppt1 师：你们看见什么？这里漆黑一片，猜猜看这是在哪里？听了散文诗，你们就知道了。

二、幼儿欣赏理解散文诗，感受春天的色彩美。

2、随课件教师朗诵诗歌第二小节至第四小节（从“小草告诉小熊至“春天是跳跳的白色。”提问：（1）散文诗里谁告诉了小熊春天是什么颜色的？它们是怎么说的？（根据回答出示相应的图片）（2）小草为什么说春天是嫩嫩的绿色呢？结合图片集体练习句式。）（3）草莓为什么说春天是甜甜的红色呢？（结合图片集体练习句式）（4）小兔为什么说春天是跳跳的白色呢？（结合图片集体练习句式）3、引导幼儿结合

图片完整朗诵。

三、集体仿编诗句。

1、教师引导幼儿进行仿编诗句。

中班语言活动

中班语言活动方案

中班语言活动2

【中班语言活动】教案

中班语言活动教案

幼儿园中班语言小池教案篇三

活动目标：

- 1、了解故事情节，知道朋友在一起要又好相处。
- 2、能根据自己的已有经验续编故事。活动重点：续编故事

活动难点：懂得幼儿之间不做奇强凌弱的事，要互让友爱。

活动准备：

《小朋友的书。我升中班了》；挂图 活动过程：

一、引题。

我们已经听过了大老虎和小老鼠的故事，它们之间究竟发生了什么事呢？我们一起再来听一听。

二、出示挂图，教师分段讲述故事。

将其按部分，从开始到“还是不敢对大老虎说什么”。提问：

大老虎和小老鼠在一起发生了什么事？你觉得大老虎这样做好吗？小老鼠应该怎么做？

三、交流。

1、你喜欢故事中的谁？为什么？不喜欢谁？为什么？

四、教师引导幼儿尝试续编故事。

幼儿续编故事，师生共同对续编的故事进行评价。活动反思：

一个是微不足道的小老鼠，一个是强悍威武的大老虎，作者让这二位成为好朋友，真是用心良苦啊！因了这个绝妙的设计，矛盾冲突波澜迭起，喜剧气氛也被渲染到了极致，一种顽童的幽默跳跃在字里行间，让人自始至终忍俊不禁，而同时，又情不自禁地要去琢磨那些隐藏在如此有趣的故事背后的东西。这节课中，我不仅在引导反复观察插图的过程中，挖掘并培养了学生细心观察和思考的能力，同时教会了学生如何阅读绘本图书的方法，最后还引导孩子自己续编故事。课上，我领着孩子们从头看起，一页一页地读，从观察画面开始引导学生即兴说感受，教师再加以观察的提示和儿童式的教师语言对配文加以补充。在老师的引导下，孩子的感性得到滋养，得到抒发。这个感情的线索就是对朋友的感情。有了感情，就有了爱的生长，故事的生长，教学的成长，教育本身的成长。当情感在老师精心的铺垫下越来越激烈时，孩子表达的欲望被瞬间点燃了，于是表达就成了一种真正的“情动辞发”，“言为心声”。有时候在我们的教学过程中还是很难免有些空洞的说教，没有一把真正能打开孩子心灵的钥匙，让他们经常无话可说。其实像绘本这样的书呈现在孩子们面前，这时孩子们就会充分张开想象的翅膀，文字精灵就会跳

跃在他们的脑海中了。这样，我们不防就给孩子一个空间，让他充分发挥，孩子不会发现，不会思考，我们就给他们一个具体的、自己感兴趣的话题或事物，孩子们为了让你了解，一定会畅所欲言。唯一的遗憾就是在幼儿续编故事的过程中没及时对孩子们的创作进行更好的引导。

幼儿园中班语言小池教案篇四

最近我们开展了“春姑娘来了”的主题活动，通过老师预设的一系列活动，幼儿感受到了春天是个美丽的季节，燕子从南方飞回来了；小河里的冰也融化了；小草从大地妈妈的怀里钻了出来；柳树姑娘梳起了长长的辫子……在这前提下，我选择了本次活动，想通过本次活动，通过老师有意识地提取和创设一些画面，引导幼儿仔细观察，感受优美的画面和语言的抒情。在活动中我又根据我们“全语言”分享策略的研究，通过让幼儿看看说说自己所观察到画面的内容（想说），又让互相讨论“美丽的春天还会是谁的家”的仿编（多说）。多创设促进幼儿语言发展的平台，使幼儿想说、多说、爱说，注重用完整的语言表示，进一步促进幼儿语言的发展。

1. 通过讲讲说说帮助幼儿理解诗歌内容并学习诗歌，感受诗歌的画面美和语言美。 2. 引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想像力、创造力和尝试精神。

1. 画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、大幅背景图。

2. 制作好的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、贴绒学具。 四.

重难点：理解诗歌的内容，初步学习仿编诗歌。 五. 活动流程：【经验回忆，引起兴趣】——【看看说说，初步感知】——【理解创作，分享快乐】

（一）经验回忆，引起兴趣

1. 引起兴趣：现在是什么季节？春天是个美丽的季节，对不对？它漂亮在哪里？

（二）看看说说，初步感知

1. 出示背景图，尝试讨论：

图上有哪些景物？想想它们都会是谁的家？

2. 看看说说，感知理解

（1）这些白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶它们找到自己的家了吗？

（2）它们的家又在哪里？它们的家漂亮吗？美在哪里？

3. 欣赏儿歌，理解内容

（1）儿歌中都讲了有哪些家？分别是谁的家？

（2）你最喜欢哪个家？为什么？

（三）理解创作，分享快乐

2. 幼儿自由讨论，教师指导。

3. 幼儿自由发言，教师提升组合。

4. 教师小结：我们小朋友可真能干，自己也能编出了好听的儿歌，回家和爸爸妈妈一起找找编编，还有什么也是谁的家，明天拿来告诉大家，好吗？
在教室环境布置中，幼儿在区角活动中（美术区）制作的一些关于春天的景象添加到墙面上，增加了幼儿之间交流。

绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家，

绿绿的草地是小兔的家，清清的河水是水草的家，
红红的花儿是蜜蜂的家，我们的家多美啊！

幼儿园中班语言小池教案篇五

- 1、感受故事中的趣味性，喜欢文学活动。
- 2、理解故事内容，感受故事中小老鼠的善良、机智和勇敢。
- 3、能根据故事情节大胆地模仿小猫、小木偶和小老鼠的对话。

1、小红皮靴图片、小木偶娃娃、小猫、小老鼠头饰。

2、磁带：红靴子

1、出示图片和小木偶，幼儿想象故事情节。

(1) 出示小老鼠图片，提问：你喜欢小老鼠吗？为什么？

(2) 出示其它图片和木偶娃娃，教师提问：今天老师给你们讲一个故事，故事中有小红皮靴、小猫、小老鼠和小木偶，它们会发生什么事呢？（引导幼儿猜想故事情节）

2、播放磁带，幼儿初步理解故事内容。

(1) 播放故事，幼儿仔细倾听。

3、完整欣赏故事，幼儿理解、讨论故事中小老鼠的形象特征。

(2) 教师提问，引导幼儿用故事中小动物的对话进行回答。

4、集体讨论，拓展经验。

集体讨论：如果你是小老鼠，看到小猫抢走了小木偶的靴子，

你会怎么帮它？

幼儿园中班语言小池教案篇六

- 1、乐意学念儿歌，能初步学会跟念儿歌。
- 2、能用儿歌表达自己对春天的感受。
- 3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动重点：乐意学念儿歌，能初步学会跟念儿歌。

活动难点：结合生活中所观察到的自然现象及儿歌内容来表达自己的对春天的感受。

“春天”挂图、可移动的花、草、鸟等桌面教具、布袋木偶小猴一只

- 1、出示春天背景图，请幼儿说说图中有什么。
- 2、出示小猴，小猴念儿歌一遍
- 3、教师边念儿歌边演示教具，请幼儿学说“春天到”、“吱吱叫”、“多美好”。
- 4、请幼儿跟着老师、小猴一起念儿歌。
- 5、教师带幼儿边念儿歌边做动作。

由于托班年龄较小，对于季节的变化，并不是很了解尤其是对于这个春天，幼儿们都感受不到春天的美，及周围环境的

一些变化，可能最近天气变化无常，自然环境的变化并不是那么的明显，所以幼儿们也就不那么容易发现了。通过不断地引导、结合挂图，幼儿对春天的变化才有了初步的了解。当然活动中还有许多不足的地方：首先在内容的选择上不太合理，不够贴近现实生活，虽然已经是春天了，但是对于春天的自然变化并不是很明显，让幼儿们感受不到春天已经到了的感觉。因此在本周主题制定的过程中，这个春天的主题的实施过于早了；活动中仍然存在着老套的教学方式，跟念现象较普遍，幼儿的主体地位没有得到好的发展。

幼儿园中班语言小池教案篇七

故事幽默有趣，简单的一个鸡蛋带给大家生活中浅显的道理：制作蛋糕的经验、丰富词汇、学着分享的良好交往态度和方法等等。

- 1、能根据画面中人物的动作了解故事情节的发展。
- 2、围绕故事内容大胆想象并讲述, 丰富词汇：圆溜溜、香喷喷、笑哈哈。
- 3、初步学习图书的制作方法，培养幼儿对阅读活动的兴趣。

能根据画面中人物的动作了解故事情节的发展。

解读图片，并进行大胆想象和讲述。

难点形成原因

中班幼儿的'语言组织和表达能力有限

难点解决策略

重点指导小组合作并集体表现

设计依据

一、出示鸡蛋图片，引出课题。

二、通过观察、讲述图片，了解故事内容。

1、出示图片(一)

猜想小老鼠的做法。

2、出示图(二)

自阅图片，大胆表达自己的想法。

集体解读图片，了解蛋糕的制作过程。

丰富词汇：香喷喷

3、出示图(三)

他们请来了谁?大家吃得怎么样?

4、出示图(四)

三、学习制作图书，师生共同看图书完整讲述故事。

四、自制图书投放在班级区域，便于后期学习操作。

环节二中教师采用图片自阅的方式回归幼儿自主权利，让幼儿解读对图片的理解，并大胆表达自己的想法，再通过师生共阅的方式完善故事，丰富词汇。

幼儿园中班语言小池教案篇八

活动目标：

- 1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的语言美。
- 2、幼儿乐意根据已有经验，大胆地想象，仿编诗歌。
- 3、能够认读汉字“天空”、“树木”、“草地”、“河水”、“花儿”。

活动准备：

- 1、画有蓝天、树林、草地、河水、花儿、幼儿园大幅背景图。
- 2、幼儿已认识的白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友字卡各一。
- 3、“天空”、“树木”、“草地”、“河水”、“花儿”字卡。
- 4、背景音乐磁带一盘、自制魔术盒一个。

活动过程：

一、变魔术引出复习内容

1、师：今天老师带来一个宝盒，它的本领可大了，能变出很多东西，它在变东西时有一句咒语：“宝盒，宝盒，变变变。”我们一起说咒语，看它今天想给我们变什么。

教师带孩子说两遍咒语

2、师：看！它给我们变出了什么呀？（字卡）

老师抽一张让小朋友识认，请最先认读出字卡的小朋友来抽下一张卡片。以此类推。

总结：现在来看看宝盒都给我们变出了什么？（白云、小鸟、

小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友)

二、出示背景图，引出诗歌

1、宝盒告诉我，它们的家就在这幅图上，我们来看看这幅图上都有什么呢？引导幼儿按顺序观察。（天空、树木、草地、河水、花儿、幼儿园）分别和这些地方打个招呼，例如：天空你好！天空再见！

2、这么多的地方，哪里才是白云的家呢？（请一个小朋友说说并把它送回家。强调用一句完整的话说）如：蓝蓝的天空是白云的家。

3、分别请小朋友把小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友送回家，并引导说出每句诗歌。

4、幼儿再次说诗歌。

老师记性不好，你们愿意再告诉老师一次它们的家都在哪吗？

5、 教师小结

说的太好啦！你们刚刚说的话放在一起就是一首好听的诗歌。你们编的这首诗歌里，你们帮白云它们做了一件什么事情啊？（找家）对，它们在你们的帮助下，都找到了家，宝盒给你们编的诗歌去了一个好听的名字叫《家》。

6、 幼儿完整朗诵诗歌

老师还想听你们编的这首好听的诗歌，幼儿完整朗诵诗歌，教师同时出示儿歌汉字。

三、仿编儿歌并创编动作

2、教师总结幼儿仿编的诗歌

3、宝箱说我们班的孩子都是最聪明的，让我们学小鸟飞出教室，带它参观参观我们的幼儿园吧！

四、活动结束

附诗歌：蓝蓝的天空是白云的家，

密密的是树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小羊的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。