

最新中国古诗词活动方案 班级古诗词大赛活动方案(通用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中国古诗词活动方案篇一

为深入实施素质教育，弘扬民族文化，营造浓郁的校园读书氛围，决定举办小学生古诗词朗诵比赛，通过比赛培养学生爱国主义情操，培养学生对古诗词的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，激发学生的读书兴趣与热情，让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

一、活动主题：诵读千古美文，争做博学少年。二、活动目标：

1. 通过活动，激发学生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的良好习惯；

2. 活动内容：学生自选经典优秀古诗词。四、比赛程序：

1. 初赛：11月11日至11月15日（为期五天），由各班自行组织，每班选出优

秀代表1名或1组参加全校决赛。（11月18日上报选手姓名及朗诵内容到教导处。）

第一文库网

2. 决赛：11月21日（周四）下午，地点在校多功能厅举行，选手按抽签（11月19日下午放学后到教导处抽签）的先后顺序进行比赛。五、比赛要求：

1. 所选诗词内容为唐诗宋词等古代诗文，可以是一首，也可以是一个主题下几首，脱稿朗诵，限时不超过5分钟。

2. 学生参赛的诗词是学生认识的或感兴趣的。从诗词内容、语言表达和动作等多方面综合评分。

3. 各班可在朗诵的形式上有所创新，可播放背景音乐或制作简单课件，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。（音乐或课件比赛当天带着）

1. 请各班级根据学校方案制定班级活动方案。

2. 班级比赛结束后，请各班级将活动方案、学生朗诵内容稿件和活动照片发给我。

附：1.*古诗词朗诵比赛评分标准2.*古诗词朗诵比赛打分统计表

*古诗词朗诵比赛评分标准

*古诗词朗诵比赛打分统计表

中国古诗词活动方案篇二

诗词文化是内涵丰富、意蕴厚重的中国文化宝库中一颗璀璨的明珠。随着现代社会文化的不断发展和现代文学对传统精深文化的继承、延伸和深化，诗词在现实生活中的重要性和特殊意义不断突出。认真学习诗词并积极开展相关活动，对弘扬时代精神、提升我们的文学素养有重要意义。

二、活动主旨

传承中华文化、提升文化素养、快乐教学生活

三、活动时间

3月10日下午2点——3：30分（1：50到校）活动地点：阶梯教室

四、会场布置

工会、教育处

五、出席领导

六、参加人员

全体教职工

七、活动筹备

工会、教育处、团委、艺体中心、信息中心

八、特邀点评嘉宾

_____□_____□_____

九、计分人员

组成人员，每个年级组推选出1位老师。

十、网络宣传：

十一、摄像

办公室

附：诗词大会流程本次活动共分三个篇章：激情昂扬读诗词、你抢我答诵诗词、底蕴展现作诗第一篇章：激情昂扬读诗词（规定为词）（满分10分）本篇章的参与者为年级组所有成员，共三个级部，分别为：初一年级组（黄河班+文玉班）、初二年级组、初三年级组。

筹备事项：

- 1、由年级主任在所有词中自行选择一首，活动前进行集体诵读练习，活动时展现年级诵读风采（怎样的形式如领读、分合等，是否配乐，着装等等，各年级组自行决定）
- 2、出场顺序：活动现场抓阄决定
- 3、如有特殊需要请提前告知筹备人员（诵读完毕，就诵读情况或诵读的诗词内容，嘉宾进行点评）

第二篇章你抢我答诵诗词本篇章共有四个环节

第一环节：我说诗意你来背——集体智慧大比拼筹备事项：每个年级组5道题，答对1题+10分。校领导在《必背古诗词一本全》中任意选择一首古诗词，主持人诵读译文或赏析中的部分文字，年级组内人员据此回答，只要有1人背诵题目内容准确，分数即可得到。15秒钟后如不能背出，则开始5、4、3、2、1倒计时，计时完毕还不能背出，则为0分，如出现错别字，每错一字-1分。三个年级组依次进行，共5轮。最后，计分人员计算出每个年级组的分数。

第三篇章底蕴展现作诗词说出主题，限时写作。完毕后，由个人诵读，嘉宾进行点评，可获得不同的纪念品一个。

中国古诗词活动方案篇三

下午，令人紧张的诗词大赛在心理课教室拉开了序幕，我的心怦怦直跳，紧张极了！这时老师看了看我说：“加油！”我这才稍微缓和了一下心情，等着老师说比赛规则，我认真听着，准备着。

精彩的比赛在掌声中结束了，我们班获得了二等奖，虽然有点遗憾，但能参加比赛就很开心了。这次学校举行的诗词大赛，让我更加喜欢古诗词了，让我们的学习生活充满了诗意。

中国古诗词活动方案篇四

一、活动宗旨：

《语文课程标准》明确指出，语文教学必须让学生认识中华优秀传统文化的丰厚博大，汲取民族文化智慧，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界，所以课标规定年小学六年小学生必须背诵优秀诗文75篇。“____小学诗词大会”的开展就旨在落实课标要求，同时激发起学生对中华优秀传统文化的热爱，让中华优秀传统文化的传承和发展在____小学根深叶茂。

二、活动主题：

浓浓古诗情悠悠民族魂

三、活动时间及地点：

5月22日一二年级5月23日三四年级5月24日五六年学校电子屏前操场

四、活动组织：

1、诗词大会领导小组

组长：

副组长：

2、诗词大会后勤保障组

组长：

成员：

3、诗词大会命题组

组长：

成员：

五、参加对象

一到六年级每班选拔5人名学生参加学校统一组织的决赛。

六、实施步骤

1、准备阶段：20__年3——5月，各班根据学校推荐的优秀诗词篇目要求学生熟记掌握。

2、选拔阶段：5月22日各班组织诗词大会初赛，选拔优胜的5人进入决赛。

3、活动开展阶段：5月22日一二年级5月23日三四年级5月24日五六年级

七、活动形式及内容

（一）、题目范围：

以学校规定的“优秀诗词背诵推荐篇目”为基础，适当扩充部分内容。

（二）、活动形式及流程

1、第一轮“谁与争锋”：

（1）选择正确答案举牌子（题型有选择朝代、诗人、某句诗中单个字的正确读音或诗句中错误的字），出示题目后，选手开始作答，根据所选答案，亮出相应符号的牌子，答题时间不超过15秒，中途不准更换，请慎重举牌。（30——50道题中）。

（2）正确率最高的前32名进入下一轮比赛，如果从高到低排列，出现正确率人数相同且超过32人，进行抢答加试。

2、第二轮“卓尔不群”：

（1）根据提示要求在答题板上写出相应诗句（题型有□a把九宫格或十二宫格里的字组成一句诗□b接上、下句□c根据情景提示写诗句），答题时间不超过30秒。

（2）正确率最高的15人进入下一轮比赛，如果正确率人数相同且超过15人，同样进行抢答加试。

3、第三轮“争锋相对”（飞花令）：

（1）15名优胜者抽签组成三个小组，根据提示的字说出含有该字的诗句，轮流顺序为：第一关1组、2组、3组；第二关2组、3组、1组；第三关3组、1组、2组，不准重复，每接一句得1分，10秒后接不上弃权，但不扣分，计算个人成绩，每组取前三名进入下一轮比赛。

4、第四轮“巅峰对决”

(1) 胜出的9名选手进行抢答，题目难度上升为与诗句相关的文学常识类。

(2) 基础分200分，每抢答对1道题20分，抢答违规或答错扣20分，根据抢答成绩争夺本次诗词大会冠亚军，如出现得分相同，继续加赛。

6、现场颁奖

八、活动要求

1、辅导老师仔细阅读本方案安排意见，认真组织班级初赛，选拔出班级最后优秀的学生参加初赛。

2、参赛选手比赛之前做好细致的准备工作，以利于在比赛中发挥出自己的最好水平。

3、参赛选手统一着装，并比赛开始前20分钟到达比赛现场，以利于比赛准备工作的顺利进行。遵守比赛纪律及比赛规则，服从大会工作人员安排。

6、计分组教师设计每轮的成绩统计表，培训计分教师，负责现场计时，收集分发计分表，向主持人传递名单，给主持人传递汇总名单。

十、奖项设置。

进入飞花令比赛的15名选手均可获奖，凭巅峰对决成绩决定等级，奖项依次为：一等奖1名，二等奖3名，三等奖5，优秀奖6名。

____县____小学

20__年3月

中国古诗词活动方案篇五

1. 各班主任及语文教师要高度重视，组织学生扎实开展读书活动，保证学生读书时间，积极参加本次竞赛活动，扩大学生知识积累，提高学生阅读兴趣和能力，营造书香校园，提升文化品位。
2. 全体语文教师要认真选材，悉心指导，努力创新形式，丰富内容，确保竞赛活动的针对性和实效性。
3. 活动中，要求学生人人参与，个个登台，统一着装，培养学生的参与意识和集体荣誉感。
4. 竞赛活动结束后，各教师要通过早读阅读指导，课堂教学渗透，语文综合性学习，读书成果展评等形式，将读书活动、经典名篇诵读活动深入持久的开展下去。