

最新蚯蚓鱼观察报告 观察蚯蚓的研究报告 (实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

蚯蚓鱼观察报告篇一

蚯蚓，相信大家都见过吧！它是一种环节动物，身体柔软，圆而长。它是益虫，可以为植物松土，它的粪便还能当肥料呢！可蚯蚓喜欢什么样的生活环境呢？这不，在今天的科学课上，我们就做了一个小实验。

“你认为蚯蚓喜欢什么样的环境呢？”杨老师问。

“阴暗的。”“潮湿的。”

“那怎样做实验呢？这两个条件放在一起研究还是分开研究呢？”

“一起研究！”一向爱说话的李泽华把手举得像是要戳破天似的。“不！”我反驳道，“应该分开研究。万一实验结果与预想的不一样，就不好判断是哪个条件引起的。而且，一起研究的话会有很多种组合，实验起来比较麻烦。”

老师肯定了我的回答：分开研究。我们决定先研究蚯蚓喜欢明亮的环境还是阴暗的环境。

很快有同学贡献了建议：找一个盒子，把它的盖子剪掉一块，把盒子里涂成黑色，在开口的地方和与其相反的地方各放一堆土，中间留条缝，把两条蚯蚓放在缝里，盖上盖子。5分钟

后打开，观察两堆土中的蚯蚓数量。

“好好想想，有什么地方需要改一下？”杨老师问。见我们个个愁眉苦脸，便说：“在土中照得到阳光吗？”你也许听不懂，老师的意思是这样的：不用放土。如果放了土，蚯蚓无论在 哪堆土中都是一样，因为阳光无法透过土壤。

说干就干！5分钟后，当我们打开盖子时，蚯蚓全都躲在黑暗处，李泽华组的蚯蚓甚至钻到了盒子底部的纸中。

第二个问题也被我们解决了：把蚯蚓放在湿润和干燥的两对土之间。我们组的实验出了点问题，但大多数组的结果，蚯蚓都钻在湿润的土中。

蚯蚓鱼观察报告篇二

今天，天气还不错，早晨我还象往常一样出来晨炼，微风吹在脸颊上，感觉到凉丝丝的，吸收着新鲜的气息，感觉好清爽。

“这是什么？”一个柔软的像毛线绳一样的黑东西。我心里忐忑不安的想：这该不会是刚生的小蛇？我对这个小家伙有了疑心，我又仔细观察了一番，发现它没有舌头，嘿嘿！原来是一条蚯蚓，看把我给吓的。于是我放下了警戒，准备和这个小家伙来一个亲密接触，在我眼前，这条小蚯蚓细长的身躯，黑红色润滑的皮肤，对还还是很热情，摇头摆尾，看来它特别喜欢我，扭动着自己的身体，象在带路，我顺着它指引的方向来到了树林边缘，原来，这里到处都是这条游客的同胞，这条小家伙活蹦乱跳的来到了它的同胞跟前，它们互相寒暄一下，几乎把我给忽略了，再说了我哪里懂得它们的语言和手势呢？()

谁知，我看到的场景很让我惊讶！它们在窃窃私语，满脸的迷惘，还仿佛看见蚯蚓滴下了几滴眼泪，相互哭诉着……原

来这些朋友不是在开“迪士音乐会，”而是在向大自然苦诉，原来，把我带到这里让我听它们的苦诉呀！它们到底苦诉些什么？它们是你一言我一语，我也好像听懂了它们的语言，好像在说：“自己为这块土地改良多少土壤，为人类已经服务的太多了，为何将我一辈子的劳动成果都浪费了，最终还是铺成宽敞的马路，把我们弄的无家可归，一旦我们出现在马路上，那些车子可都是不长眼睛的，哪一个车轱辘压在我们身上，我们即使有分身术，也会被车轱辘压的粉碎，让我们牺牲了多少同胞？还有一些喜欢钓鱼的男士和女士们，他们也会不估计自己的身份、地位，来到我们的家园，将我们的家翻的底朝天，像是抄家似的，还抓走了很多壮丁为他们服务，将我们瘦小的食肉体挂在坚硬的鱼钩上，撒向河里喂鱼，你们人类是体会不到生死挣扎的那种痛？你们也要让我们向恐龙家族一样灭亡吗？”

我们以后在也不能在哪几棵小树下开“迪士音乐会”了，再也不会会有什么好的心情出来散步了，我们只有悄悄地出来透透气。你们在也听不到我们优美音韵的歌声和迪士音乐了，是因为你们破坏了我们的美好家园，你们“还我家园，”这一声把我自己的心灵呼唤了回来，“还我家园”这几个字，让我心里也很心酸，也是悲痛万分。

在这里，我也要为这些苦诉的小蚯蚓申冤：小蚯蚓是我们的好朋友，也是我们大自然界的清洁小卫士；可以改良土壤，把土壤疏松了，就能让我们吸收更多的水分和肥料，也能够让植物长的更好，帮助地球呼吸；蚯蚓还是上等的药物，为了牺牲自己，给我们治病。它们的默默无闻牺牲的精神，真的让我震撼！

希望听到它们内心的呼唤，不要再伤害它们，让我们一起来保护它，让我们也能够成为它们的好朋友，这样，我们的家园会变的更和谐、更美好！

蚯蚓鱼观察报告篇三

今天傍晚，我和妈妈出去玩的时候，忽然，我看见土里有几只小蚯蚓，我觉得很好奇就拿起一只玩，当我一碰它的时候它马上就躲在环带里了。

我小心翼翼的把蚯蚓放到一个小盒子了，回到家我把蚯蚓放到纸上，它动起来的时候弯弯扭扭的，我还用放大镜看到它的口、环带、肛门，同时我也知道蚯蚓是不能长时间放在水里的，而是生活在花坛、草地、菜园、墙角的土壤中这就是我观察的蚯蚓。

蚯蚓鱼观察报告篇四

我看理科书的时候看到了蚯蚓，放假的'时候观察到了！

有一天，我抓了一条蚯蚓，放在一个有沙子的瓶子里。我觉得它不动，就想出去玩。我刚迈出一步，它就朝瓶口爬去，我看着它。它爬了一段然后就倒了，一次又一次的爬，一次又一次的掉。它连续爬了很多次，却没有爬上去，弄得自己半死不活。过了一会儿，我发现里面有个黑色的东西，就从瓶子里倒了出来。它在地上打滚，细长的身体蠕动着。我用一块小石头打碎了它。它看起来像粪便和土壤。我不知道那是什么。然而，我弄成两截的蚯蚓仍然在地上翻来覆去，好像什么也没发生。书上说这是蚯蚓的再生功能。太神奇了！

在这次观察中我学到了一些关于蚯蚓的知识，最重要的是蚯蚓有再生功能！

蚯蚓鱼观察报告篇五

突然，花丛里响起了“曲！曲！”的声音。大家都围过去一看，是一只快乐的蝈蝈在歌唱：“空气好新鲜呀。”

我们捡了许多落叶，各种各样的叶子真是精美，那细致的脉络，有的像仙女，有的像波涛汹涌的大海，有的像渔网。该回去了，我看着那美丽的小西湖，恋恋不舍的离开了！

再见了！小西湖。

指导教师：徐倩

来源□m.12/

，请保留文章来源信息和原文链接！