

# 2023年初中部教学计划(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中部教学计划篇一

### 【一】本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；3、突出学生主体，尊重个体差异；4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner，让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 【二】所教班级学生基本情况分析：

本届七年级新生和以往初一学生相比在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连音标和字母的拼读都没有掌握好。经过上学期我们几位英语老师的不懈努力，年段学生的

基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度, 学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如:很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流;有些同学在学习中缺乏小组合作意识;大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性;不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 【三】奋斗目标:

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

### 【四】具体措施:

1. 每天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读制度:规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
4. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度:对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长

起来。

6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

#### 【五】课程安排及教学进度：

第一周-第三周：开学初模拟考及教学准备工作

unit1-unit2阶段性检测

第四周-第五周：unit3-unit4阶段性检测

第六周-第七周：unit5-unit6阶段性检测

第八周-第九周：reviewunit1-unit6期中复习阶段

第十周：五一节假期

第十一周：mid-examofunit1-unit6迎接期中考试

第十二周-第十三周：unit7-unit8阶段性检测

每十四周-第十五周:unit9-unit10阶段性检测

第十六周-第十七周:unit11-unit12阶段性检测

第十八周-第十九周:reviewunit7-unit12复习迎接期末考试

## 初中部教学计划篇二

以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。积极贯彻学校教导处工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新、更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。要加强队伍建设和学科建设，向创新和效率要质量，全面提高我校语文教学的效益，全面开展成长型教师群体建设活动，以推进课程教学为中心，课题研究为重点，促进师生成长为根本，抓好教师培训工作，做好评析报告，大力推进素质教育，努力提高教育教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

### 二、工作目标

#### (一)总体要求

1、以课文为有效载体，以训练学生的阅读能力为主线，阶段性地逐步提高学生语文学科的听、说、读、写四种能力，从

而培养学生具有综合学习的意识和能力。

2、在继续训练并培养学生认读、感知能力的同时，侧重训练培养学生的理解能力和归纳能力，为提高学生分析问题的能力作好过渡和衔接。

3、充分考虑现代信息技术与语文课程的整合，将现代信息技术引入语文课程，为学生营造主动、自主、生动活泼的学习语文的环境。

4、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

5、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

6、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

7、注重骨干培养和带教工作，提升组员整体素质。进一步规范教学行为，提高教学质量。以学校教学工作检查为契机，营造教研氛围。

8、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

## (二) 常规要求

### 第一、备课

为更好地发挥集体备课的作用，真正实现资源共享，促进学校教学质量的整体提升，结合我校实际，特制定集体备课制

度。

### (一)集体备课的时间和组织形式

- 1、集体备课的时间：每周1次(周一下午)，按单元(章、节)进行集体研究。
- 2、集体备课的组织形式：以教研组为单位，由备课组长负责主持。

### (二)集体备课活动要求

- 1、教研组长组织组内教师制定出切实可行的集体备课计划。
- 2、集体备课必须在个人钻研的基础上进行。在集体备课之前，个人必须先通览本单元(章、节)教材，按集体备课的要求考虑好自己的意见，再参加集体研究。在集体研究后，个人按课时编写教案。
- 3、集体备课必须坚持“四定”、“六备”，钻透“五点”，优化“两法”，精选“两题”，达到“五统一”。
  - (1)四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人。
  - (2)六备：备教材、备考纲、备考点、备教法、备学法、备训练。
  - (3)五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点。
  - (4)两法：教师的教法和学生的学法。
  - (5)两题：课堂练习题和课后作业题。
  - (6)五统一：统一教学目标，统一教学重点、难点和关键，统一课时分配和进度，统一基本作业布置、训练和活动，统一

单元测试。

4、集体备课的主要内容：学习和理解课标，认真钻研教材，全面掌握所教课程的教学内容及其结构。着重研究每个单元的特点：它在全册教材中的地位和作用，与前一单元在知识上有哪些联系，与后一单元在知识上又有什么关系，如何进行知识迁移，有什么内在联系；本单位(章、节)的教学目的应该怎样确定，重点是什么，难点在哪里；采用什么教法，教给哪些方法，培养学生的哪些能力；课前需要作哪些准备。做好单元测试、阶段考试、期末考试的命题及试卷分析、评价工作。

### 初中部教学计划篇三

初中三年级是初中的最后一年了，是关系到学生中考的最关键一年，在加速课程教学的同时也一定要开始对之前学习的复习。

语文复习时很重要的，因为中考要考诗词的默写，这就需要所有同学将初中所学的六册语文课本中的古代诗词全部背诵默写下来，这需要学生不停的学习、复习。

在这最关键的一年，我们全体语文教师联合制定了这份教学工作计划：

#### 一、指导思想：

1、一切以学校的工作大局为重，为学校争创“省十佳”“齐鲁名校”的宗旨服务，全面落实学校各项教学工作计划。

2、立足于学科教学的实际，着眼于中考，强化集体备课，全面落实教学的各项常规，为中考语文成绩的最佳而努力。

#### 二、目标任务：

1、加强集体备课，切实提高本备课组教师的业务组织和整体素质。

2、搞好针对语文中考内容的三轮复习，第一轮的书本复习要做到思路清晰，细致到位，夯实基础，扎扎实实，重点突出。第二轮的专题复习要做到针对性强、注重方法的指导，讲练结合，能力的提高。第三轮的综合复习加大综合训练，总结中靠做题的方法和思路，重点是提高学生的应试能力和综合能力。

3、注重与生活实际的联系，增大阅读面和知识面，开拓学生的视野，提高学生的人文素养，从而达到以语文素质的提高带动学生的整体素质的提高。

4、综合以上几项，从中实现教师素质和学生素质的综合提高，进而实现中考语文成绩的优异。

### 三、主要措施：

1、继续加强集体备课。在集体备课随时进行的前提下，每周专门拿出本备课组成员全部在场的四节课时间。实行全员参加，主讲人提议，大家集中讨论、商议的办法，明确出本周教学的目标任务、计划、思路、重点内容、措施和上课的方法、作业的布置、处理等项目，以及本周教学和本部分教学内容中的得与失，从而为以后的教学总结经验和教训。

初三语文备课组的集中备课时间是：每周一的下午1、2两节课和每周五上午的1、2两节课时间。

2、注重教师教学常规的落实，人人必须有准备有教案才能进课堂。充分利用好课堂的45分钟，注意提高课堂效率。

3、配合教导处的毕业班复习课课堂教学达标活动，每人至少讲三节公开的语文复习课，尤其是年轻老师多讲多听。并且



相互之间的听课和随意的推门听课时时进行。更要注重评课、讨论和实效，不能只讲不评，从而提高教师的整体素质。

4、课堂上关注学生，搞好学生学习规范化的活动，纠正学生的不良学习习惯，提高学生的听课效率，培养学生的上进心和竞争意识。课下多和学生谈心、交流，提高学生的学习积极性。

5、定期请有经验的老师和学习成绩等各方面优秀的学生分别对学生进行学习意识、学习方法和如何提高学习效率等内容的讲座。

#### 四、复习时间进度安排表：

1、第一轮课本复习：2月13号——3月下旬。

2、第二轮专题复习：4月上旬——4月下旬。

3、第三轮综合复习：5月上旬——5月中旬。

4、第三轮回归课本：5月中旬——5月下旬。

5、综合、课本、机动时间：两周左右。5月下旬——6月上旬。

在这最关键的一年，不仅仅是雪深更要积极努力的复习，我们老师也要努力的工作教学，帮助同学们消除学习中的困难，让他们安心的学习、复习。

这批学生将来走上社会就是社会的顶梁柱了，我们一定更要将他们带好，让他们尽量全部成才，这才是我们的最终目的，我相信，凭借我们老师的努力和学生的努力学习，是能够达到这一目标的。

## 初中部教学计划篇四

综合实践活动是一种通过实践让学生产生情感体验、能力方法和知识经验的活动，通过学习本套教书，了解丰富多彩的传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，提升文化素养和思想品格，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园。结合本校实际情况，以学生为本，重在实践、重在体验、重在提高、重在发展的宗旨，特对本期教学工作计划如下：

### 一、活动目标：

- 1、组织学生考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增长社会沟通能力，养成初步服务社会的意识和社会负责的态度。
- 2、激发学生好奇心和求知欲，初步养成从事探究活动的正确态度，提高通过探究活动来解决问题的初步能力。
- 3、使学生掌握基本的生活技能，养成生活自理的态度，初步具有认识自我的能力，养成勤奋、积极的生活习惯。

### 二、活动内容

- 1、与各学科教学相结合，组织开展以“实验探究”、“培养创新精神和实践能力”等为核心的科学探究活动及技能活动。
- 2、利用课间操、升旗仪式、重大节日、法制报告等方面的活动，教育学生热爱祖国、关心国家大事，遵守学生守则，养成良好的行为习惯，增强学生的组织观念和集体观念，增强学生爱祖国、爱人民的感情和社会责任感。

### 三、教学方法及措施

- 1、认真组织教学，全面把握课程目标，按计划实施教学活动。
- 2、根据本班学生实际情况，设计有效的教学思路，及时进行教学反思，适时调整教学思路。
- 3、创设民主、和谐的教学氛围，引导学生采用自主、合作、探究的形式学习方式，充分调动学生的学习积极性。
- 4、开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

## 初中部教学计划篇五

一、指导思想本学期，我校教研工作为确保学校教育教学工作持续稳定发展，围绕“以研促教、教研提质”指导思想，扎实有效地开展校本教研训活动，搞好导学控学三步走教学模式改革实验工作，提升教师驾驭课堂能力以达高效课堂教学之成效。结合学校的整体思路，强化教研工作的精细化管理，特制定如下计划：

二、目标任务1、通过校本研训，学习好杜郎口中学高效课堂教学理念，做好我校4个实验班的导学控学三走教学模式实验工作，为学校积极开展高效课堂教学做好铺垫工作。

2、抓好教研组同伴互助合作工作，结合校本小课题工作，开展行动研究，引导教师从经验型向研究型、专家型转变，确保学校教学质量稳步提高。

3、做好联校教研和结对帮扶校工作，学习借鉴兄弟校的先进管理与理念，促进教师的自我反思，提高教师的教学反思总结能力、评价能力与教学理论水平。

4、建立完善教研制度，用制度保障教研活动的具体实施，通过观摩或实践优质课，尝试案例分析、自学研讨、总结提高，

促进教师的专业化成长。

### 三、工作要求

1、观念决定行为，行为决定方法。本学期要进一步完善学习制度，加强学习管理，以学习杜郎口中学高效课堂教学为目标，以我校导学控学三步走教学模式实验为抓手，以此促进我校教师专业成长。教研组和教师要开展好以下几方面的工作：1)学——教师要积极参加教研室、教研组组织的业务学习，保证一周一次学习的质量。教研组长要认真做好规划和准备工作，扎实有效地保证校本学习日的活动时间和活动内容。校本研训活动不能完全成为听课评课单一的活动，听课评课活动尽量安排其它时间。教研组长要计划好校本活动日的主题研讨活动，切实有效地解决教师的困惑和实际教学问题。教师要自主学习研究高效课堂教学等到教育教改理论文章，认真做好业务学习笔记。2)思——增进教师的反思意识。美国学者波斯纳提出教师成长的公式“教师成长=经验+反思”，该公式体现了教师成长过程应该是一个总结经验、捕捉问题、反思实践的过程，教学反思已成为教师由经验型教师转变为研究型、专家型教师的必由之路。教师要认真写好教学后记，每节课后反思不得少于50字，一周的教学里须至少有一篇教学后记撰写达150字左右。为积极撰写教师自己的学科教学论文准备第一手素材，参加各级各类学科论文评比。3)听——教师要每周至少听课一节次，积极鼓励教师跨学科，跨年级段，互相听课，相互交流，认真完成一定数量的评课稿，并做好听课议课评课工作。4)备——认真备好每一堂学案课，课前保证45分钟的复备工作。5)讲——每学期每位教师要主讲一堂高质量的公开课。各组要按学校要求上报校级优质观摩课，学校组织全校教师观摩学习，并对优质课进行评比。6)读——每学期精读：一本教育专著，提升认识。7)研——每学期认真撰写一篇有独到见解的教学反思、案例分析、教学故事、教学感悟等。认真做好期中期末教学质量分析报告。

## 2、完善以校为本的教研制度，全面提高教育教学质量。

健全“学校——教研室——教研组(课题组)——教师”四级科研工作管理网络。组织并指导课题组的工作，促进点上的课题研究，提高课题研究的水平和质量，使科研进一步贴近教学，为教学服务。

本学期教研室要抓好学习推广杜郎口中学教学模式的实验工作，认真做好我校的导学控学三步走教学模式实验方案与实施。深入课堂一线，结合校情学情，与实验班教师一起探讨研讨适合我校的高效课堂教学模式。做好学校的这个大课题研究工作。

本学期教研室要积极支持、关注并指导好八年级语文组的电子集体备课实验工作，切实解决好备教案与抄教案及有效的集体备课等问题，探讨集备组充分利用好现代电子技术和学校教研qq群，较为熟练的应用远程教育资源学习、备课等，逐步实现资源共享，利用网络平台学习，下载或制作课件，做信息技术与学科教学结合研究的有心人。

根据县校本小课题工作开展之要求，大力倡导开展校本课题研究，提倡“课改实验过程中出现的难题即为课题，解决问题就是科研成果”的务实研究思想，以课题促进教学改革，以课题研究推动课改实验工作。本学期各组应按此选择适合自己的小课题申报学校课题，并加以组织实施，以完成精河县继续开展校本小课题的工作。

## 3、重视青年教师教学能力培训工作。

本学期启动青年教师培养工程，加大对青年教师的培训工作。学校要制定青年教师培训计划，严要求，促学习，抓落实，看进步。青年教师开学初分析自身特点，制定专业成长计划，按计划积极学习。教务处、教研室多听课，勤查教案、作业批改，翻阅业务学习笔记、教学反思，指导教学工作。同时，

积极开展“师徒结对”活动，以强带弱，创设学习交流的平台，青年教师可自己提出申请学校安排拜师。师傅要认真按“一课三讨论”要求对年青教师在听课、说课、评课中引导青年教师岗位成长，开展好“学习模仿课”“成长研讨课”等系列活动，帮助新青年教师要创自己的教学风格。青年教师每周要听一节师傅的课，认真做好课后评议。

4、本学期与教务处一起认真开展好扎实有效的教师教学基本功的竞赛评比活动，以达“以赛促教学技能”之宗旨。

5、认真制定和落实好联校教研和结对帮扶校的工作。在两校校领导的领导下，切实开展一些丰富多彩提升两校教研的活动，学习好兄弟校的先进之处以为我用。

6、按照县教育局校本课程开发的要求，认真研究学校的特色，组织教师开发校本课程。学校成立校本课程开发领导小组，组织安排在部分学科开展适合校情的校本课程开发，并加以实施。

7、本学期教研的重点，要关注一些薄弱学科。教务处、教研室要积极参与指导学科教研活动，与学科老师共同分析、共同查找，解决问题，提升学科教学质量。

8、加强对教研组活动常规管理和考评。

教研组、备课组活动是校本教研的主要方式之一，是教师钻研教材、课程标准，探求教法的主阵地，是培训教师、特别是青年教师的有效途径之一。教研组长要根据教研室工作计划，制定好实实在在的活动计划，保证每周一次的教研组活动落实有效，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。每次活动要安排好活动内容、主讲人、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动。教研组在钻研教材、研究教法、探讨学生学习习惯时，积极组织主题性的研讨课、对比课、示范课，认真组织同课异构式的集体备课活动，严格落

实说、评、议一体的集体备课，保证活动扎实有效。本学期，对部分讲课教师的课进行录像，针对录像来进行评课议课，强化上课评课的实效性。切实做好教学工作月检查工作，检查认真公正，有详实的评价记录。集备组的集体备课要坚持“四定”、“五备”、“五统一”。即：定时间、定地点、定内容、定中心发言人；备教材、备大纲、备教法、备学法、备教学手段；统一教学内容、统一教学进度、统一试题、统一习题、统一教学(复习)资料。备课组每周要活动一次，通过观看课堂实录，增强感性认识，开展四课活动(汇报课，观摩课，研讨课，评课)。在教研活动中应做好相关活动内容的记载，形成浓厚的教研氛围，进而提高校本教研的效率。