

最新艺术活动小花伞教案中班教案反思

中班艺术活动教案(实用9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

艺术活动小花伞教案中班教案反思篇一

设计意图：

雪是冬季生活中必不可少的事物，一问冬天什么最美，幼儿自然就会想到雪花。大地穿上那银白色的雪衣是一幅多么美的景象啊。因此我将幼儿感兴趣的雪设计为一节艺术创作活动。通过欣赏雪花的不同状态，引导幼儿感知雪花独特而美丽的造型，促使幼儿萌发创作的兴趣，并运用多种方法来表现雪花的不同形态。

一研后的调整与反思：

1. 活动的整个情景的创设缺乏统一的情景氛围，一种美的氛围营造的不够，幼儿感觉不到雪景、雪花的美。
2. 在雪花的表现技法上单一，而且幼儿对于雪花的基本造型特点不了解，前期经验不足。

附：二研案例：

活动目标：

1. 欣赏雪花，了解雪花的特征，感受雪花不同的造型美。

2. 大胆尝试运用各种线条、符号表现不同形态的雪花。

活动准备：

范画或幻灯、投影仪。

蜡笔、白颜料、彩色画纸（黑色、红色、蓝色）、牙刷。

活动过程：

1. 谜语导入，了解雪花特征

——“像糖不是糖，像盐不是盐，冬天飞满天，夏天看不见。”请你猜猜，我是谁？（幼儿猜出后，师在黑板上画出一朵小雪花）

2. 幻灯欣赏，感受雪花不同的造型美

1) 感受雪花不同造型的美

说说其他不同的雪花形状特征

2) 感受雪花布局的美

——欣赏大小不同的排列

——展示范画供幼儿欣赏

——师示范牙刷喷画，讲清喷画技巧

3. 幼儿创作，师个别指导

4. 作品展示，经验拓展

——请先画好的幼儿相互欣赏，介绍自己的设计

二研后的调整与反思：

1. 幻灯的欣赏上建议加入一些雪景的图片，引导幼儿由整体的雪景美的感知到雪花美的欣赏，这样不仅能营造美的意境，更能激发幼儿积极参与活动，创作的兴趣。
2. 在幻灯的展示上能否出现动态的雪花，这样既能体现雪花的造型美，还能体现雪花的动态美，更好地吸引幼儿的兴趣，更好地营造美的意境。
3. 在雪花基本造型的绘画上要着重引导，幼儿没有相关经验，在这样的情况下创作出的雪花多异，但不能体现出雪花的美。

三研后的反思：

首先活动中对于幼儿的前期经验考虑的不够周到。在雪花的基本特征——六片花瓣上幼儿已经有了较为充足的前期经验，因此在欣赏过程中无需再示范，直接请幼儿来尝试示范即可，这样既可以了解幼儿绘画中可能会出现的问题，同时也促进此环节的有效开展。此外就是示范引导的语言不够美，不够科学，与环境、情景的创设脱节，打破了美的意境。

其次，活动中示范的雪花不够大，不便于幼儿的欣赏，细微处幼儿关注不到，采用投影仪下示范效果可能更好。而幻灯的设计上在幼儿欣赏时就直接欣赏幻灯6，将5作为延续欣赏，这样既有效感受线条、符号的装饰美，同时还将画面雪花的大小、布局自然地渗透进来，融入欣赏之中，更好地引导幼儿在美的意境中欣赏、感受。

最后想说的就是，幻灯的设计很好的体现了雪花静动两态的美，营造了很好的雪景意境。而在表现雪花的手法上，喷刷的方法不仅是一种废旧材料工具的使用，同时也表现了雪花的一种形态，展现出下雪时的一种朦胧美。

艺术活动小花伞教案中班教案反思篇二

- 1、在观察的基础上，能用语言表达出菊花的颜色和特征。
- 2、引导幼儿自主的选择材料，制作菊花。
- 3、激励幼儿积极主动展示自己，喜欢与人分享交流。

活动准备：

收集各种菊花的图片，各种制作材料

活动过程：

一、引导幼儿观察菊花，讲出其颜色及特征。

菊花的花瓣是什么形状？它像什么？是什么颜色？

二、观看图片《美丽的菊花》，边看边说说菊花像什么？它的花瓣是什么形状？

1、了解菊花的用途。

可以让人观赏，美化环境；可以做清凉饮料，泡茶喝；菊花的香味能解决头痛……

2、自主选择材料、制作美丽的菊花。

三、幼儿活动，教师指导引导幼儿用不同材料制作不同形状，不同颜色的菊花。

四、请幼儿将自己完成的作品贴在版面上。

(1) 同伴间互相介绍作品。

(2) 寻找你喜欢的作品、并讲出理由。

艺术活动小花伞教案中班教案反思篇三

一、目标：

- 1、通过说说、议议等活动，对几种常见的球类运动有一定的认识。
- 2、知道球类运动有助于身体健康。
- 3、产生对球类运动的兴趣。

二、准备：

- 1、家园共同收集大小不一、种类不同的球若干，如乒乓球、篮球、足球、羽毛球等。
- 2、师生共同收集的球类运动图片。
- 3、球类运动vcr□电视，电脑。
- 4、事先让幼儿通过各种途径了解一些球类运动的认识。

三、过程：

(一) 认识各种球类

1、（进行曲）师与幼儿手持球入场

师：小运动员们跟着我一起进场吧！

2、引导幼儿从同伴那里认识自己不知道的`球
自己带来的球，认识认识吧！”

3、说说同伴带的球

师：“都介绍过了吗？请你来介绍介绍吧！”

4、提问：你还知道其它的球吗？

师：“除了我们刚才介绍的球，你还知道哪些球呢？”

“看看老师这边的图片上的球，你认识吗？”

5、引导幼儿说说不同球之间的区别

师：“这些球有什么不同，有什么相同的地方，谁愿意来说说？”

（二）观看球类运动vcr了解各种球类运动的运动方式

1、观看vcr

师：“说了这么多的球，都不知道这些球怎么玩得，老师这边有段视频，我们一起来看看吧！”

2、互相说说看到了哪些球类运动？

师：“在刚才的视频中，你看到哪些球类运动？”

3、引导幼儿尝试模仿运动员的动作，让幼儿猜猜是什么运动？

师：“你可以来模仿一下刚才视频里的运动员的动作吗？这是什么运动呢？”

（三）游戏：配配对

师：“刚才看到视频中的运动员很棒，我们是不是也很想自己动动呢？老师准备了一些图片，上面也有一些球类，可它

们很调皮，总是跑来跑去的，像老师这里的乒乓球，总是跑开，它的好朋友，乒乓球拍就找不到它了，我们一起来帮忙找找看，在哪里？其他球类的好朋友也在找球宝宝，我们去帮帮它们吧。”（引导幼儿分组看图片配对）

师：“谢谢小朋友的帮忙让这些好朋友又在一起了，现在我们带这些球宝宝一起运动吧。”

艺术活动小花伞教案中班教案反思篇四

一、活动目标：

- 1、尝试用吸管吸出泡泡，并能将泡泡均匀地分布在画面上。
- 2、探索用添画的方式丰富泡泡画。
- 3、活动中大胆想像和充分讲述。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、能呈现自己的作品，并能欣赏别人的作品。

二、活动准备：

- 1、红、黄、蓝、绿、紫等多种颜色的泡泡水，由大圆分割成的不同形状的kt板每组一块。
- 2、较粗的吸管、水彩笔稍多于幼儿人数。
- 3、《吹泡泡》音乐，教师事先教会幼儿做吹泡泡的游戏。

三、活动过程：

(一)师幼一起玩接泡泡游戏，引起活动兴趣。

1、伴随《吹泡泡》音乐，幼儿做吹泡泡游戏进教室。

2、小朋友看，这是什么?请你们试着把这美丽的泡泡接住吧!

(教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡，在幼儿接泡泡的过程中提示幼儿用各种办法接住泡泡)。

(二)探索留住泡泡痕迹的方法。

1、刚才你们接住泡泡了吗?泡泡在哪里呀?

(幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果)

3、教师演示：

在白色kt板上，用有颜色的泡泡未吹出一个个泡泡。

讲清要求：用吸管一头蘸上泡泡水;弯下身子，对着纸，轻轻地吹，纸上就留下了一个彩色的泡泡了。

2、教师再次提出活动要求：吹的时候要将泡泡均匀地分布在纸上，这里吹吹，那里吹吹，也可以换种颜色吹吹。

3、幼儿分组用吸管蘸上五颜六色的泡泡水吹泡泡，并将泡泡留在白色kt板面上，教师巡回指导。

(四)展示讲评：引导幼儿观察留下的泡泡。

1、你留下了什么颜色的泡泡?

2、你的泡泡像什么?

3、你能把这些泡泡变成你想要的东西吗?

(教师示范将泡泡用水彩笔添画成气球……)

4、幼儿讨论：你想让你的泡泡变成什么东西。

(五) 幼儿借助水彩笔想像添画。

1、教师融入幼儿，一起进行想象添画。

2、幼儿将添画好了的kt板集中到一起交流，(你把泡泡变成了什么?)教师找出个性化的幼儿作品进行评价。

小结：今天我们一起玩了吹泡泡，把泡泡留在白板上，组成了一幅美丽的泡泡画，最后变成了一个大大泡泡，我们把大大泡泡抬出去，围着大大泡泡一起做游戏吧!

艺术活动小花伞教案中班教案反思篇五

活动目标：

能认真观察一盆花，并用写生的方法大胆表现自己的观察结果。

活动准备：

一盆花，白纸和油画棒

活动过程：

(一) 以谈话的形式导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

1. 师：今天老师给小朋友们带来了一盆花，我们一起来看看这盆花，看看它的叶子是什么形状的、花是什么颜色的。

2. 组织幼儿观看放在桌子上的盆花。

(二) 组织幼儿回忆刚刚观察过的花。

1. 请幼儿来说说自己刚刚看到的花。

(1) 师：刚刚小朋友都观察了这盆花，现在请个小朋友说说它的叶子是什么形状的？花儿是什么颜色的？（个别幼儿回答）

(2) 师：这盆花的叶子是半椭圆形的，花是黄色的。

2. 引导幼儿说出花的组成部分：茎、叶、花。

(1) 师：那这盆花是由哪些部分组成的呢？（个别幼儿回答）

(2) 师：对了，这盆花是由茎、叶、花组成的，下面还有一个花盆。

(三) 教师示范画出茎、叶、花。

教师示范使用油画棒画的方法。

(1) 师：这盆花很漂亮，老师想把它画下来，在画的时候先画花盆、然后画花，再画茎，最后画叶子。（教师边示范边讲解）

(2) 师：一盆漂亮的花画好了，我们还可以装饰一下花盆。

(四) 幼儿自由画画，老师指导。

1. 操作要求。

师：等一下老师也请小朋友来画这盆花，但画画前老师有几点要求，你要把你看到的这盆花画下来；在画画的时候要安静，保持桌面衣服、画面的干净整洁；有困难的小朋友可以举手请老师帮忙；画好后拿给老师。

2. 幼儿自由作画，教师重点指导幼儿按顺序画出花茎、叶子、花朵。

3. 帮助能力较弱的幼儿完成作品。

（五）作品展示。

1. 师：小朋友们都画了这盆花，现在请小朋友说说哪张画的最像，哪里像？

2. 师：小朋友说这张像，因为叶子画的很像。老师觉得这张画的很像，花的颜色和这盆花一样，叶子也是半椭圆形的，茎长长的。（根据幼儿作画的情况进行小结）

3. 师：今天我们画了这盆花，小朋友回家后要是看到漂亮的花也可以画下来。

（六）活动延伸。

师：小朋友在玩区域时可以继续画。

艺术活动小花伞教案中班教案反思篇六

活动目标：

- 1、感知6/8拍节奏的音乐，初步了解乐曲优美、抒情的性质。
- 2、理解歌曲内容，熟悉曲调，并学会演唱。
- 3、尝试根据歌词内容逐句创编动作，体验与同伴边唱边表演的快乐。

活动准备：

- 1、《蝴蝶找花》ppt课件。

2、电脑上配套《蝴蝶找花》音乐。

3、幼儿坐成半圆形。

活动过程：

一、谈话导入，揭示歌曲名称。

1、现在是什么季节？（春天）

2、提问：春天来了，谁飞来了？（蝴蝶）

3、蝴蝶最喜欢找谁做朋友？（花）今天老师要教小朋友一首歌曲，歌曲的名字叫《蝴蝶找花》。

二、学唱歌曲《蝴蝶找花》。

1、电脑上放《蝴蝶找花》音乐，请小朋友欣赏歌曲一遍，让幼儿初步熟悉曲调。

幼儿听完歌曲后提问：听了这首歌你有什么感觉？（很优美、很抒情）你觉得是几拍子的歌曲？（三拍子）其实这首歌曲是六拍子的歌曲，每个小节有六拍。

2、教师边演示《蝴蝶找花》ppt课件，边示范演唱歌曲一遍，以帮助幼儿理解歌词内容。

你从歌曲里听到了什么？幼儿说到哪句，就点击出示那张ppt图片。最后集体边看ppt图片边完整朗读歌词。

3、幼儿分句学唱歌曲，重点练习第三句相同音乐的连续唱法（如555, 666）和第三句最后一拍的附点音符等。

4、幼儿随钢琴音乐跟着老师完整演唱歌曲。

5、幼儿随钢琴音乐集体完整有表情演唱歌曲。

我们以前学过三拍子的歌曲，三拍子的节奏特点是强弱弱，老师出示六拍子节奏图片，帮助幼儿理解六拍子节奏特点是强弱弱次强弱弱。幼儿与老师尝试根据节奏特点有表情演唱歌曲。

6、幼儿随电脑上配套《蝴蝶找花》音乐边打节奏边演唱歌曲。

三、引导幼儿根据歌词内容逐句创编动作，体验与同伴边唱边表演的快乐。

1、启发幼儿逐句自由创编，谁创编的动作好，其他幼儿跟着一起学习。

2、幼儿将动作与歌曲匹配完整表演唱。

四、活动结束。

今天小朋友都很聪明，学会了演唱歌曲《蝴蝶找花》，学会了演唱歌曲，以后我们再学习《蝴蝶找花》的音乐游戏。

课后反思：

在本次活动中，我做好了充分的准备工作，在物质方面的准备有创设春天小花园的情景蝴蝶胸贴，让孩子充分感受音乐形象，使抽象的音乐内容变成有形、有情的'生活情景。活动的第一环节我让幼儿都变成一只小蝴蝶飞到花园里，幼儿在听第一遍音乐的时候，我让幼儿猜小蝴蝶在音乐里做了些什么，都飞到了什么地方？幼儿在我的神秘口吻的带动下认真地去听，去想象，因此在听完之后幼儿能踊跃举手发言，在接下来的环节，先让幼儿理解乐曲结构，然后让幼儿用拍手的方法打节奏。我看幼儿基本了解了音乐的结构，就让幼儿变成一朵小花，可以有各种各样的造型，然后老师扮演蝴蝶，

一起跟着音乐游戏。最后我让幼儿分别扮演花和蝴蝶听音乐表演，并且强调蝴蝶一定要在花儿们说完：“蝴蝶蝴蝶真美丽，飞到东，飞到西，快快飞到我这里，快快飞到我这里。”这句话之后才能停在花身边；幼儿在游戏中感受到了与同伴游戏的快乐。但是，我活动中，我没有强调蝴蝶飞舞动作的多样性，花朵的造型也不丰富，导致蝴蝶们飞舞的动作和花朵的造型都大同小异。通过本次教学实践并且聆听了教研老师们的点评后，我也深深感受到要上好一个集体活动不仅要深入钻研教材，更要心中装着幼儿，根据幼儿的实际情况选择活动内容，根据幼儿的实际水平组织教学，要正确确立以“以幼儿发展为本”的理念，如进行好一个活动首先要来源于幼儿，幼儿要有生活经验和兴趣，如果脱离了幼儿进行一个活动，就不可能取得好的效果。其次，活动的准备中幼儿要有生活经验的准备。在活动的组织过程中，老师要作到师幼互动，生生互动。而在活动中要注重情感的激发，如创造力，想象力，或是成功，快乐等情感，因为情感的目标对幼儿更有长远的价值。

艺术活动小花伞教案中班教案反思篇七

活动准备

知识准备：了解文房四宝的用途。

环境准备：提供展示幼儿作品的展板。

物质准备：毛笔、宣纸、国画颜料、盛满清水的小盘（与幼儿人数相同）、卡纸剪出的花瓶（与幼儿数相同）、胶水、毛毡、盛水的小桶。

活动目标

技能目标：能够较熟练的运用毛笔和国画颜料进行印染和装饰。

知识与能力目标：通过欣赏青花瓷简单了解二方连续图案的特点。

创造力培养目标：发挥自己的想象装饰花瓶，培养幼儿初步的创造能力。

情感与态度目标：通过装饰花瓶的活动，培养幼儿对中国画的热爱，体验印染和装饰所带来的乐趣。

活动过程

一、观察感知导入

请幼儿欣赏民族舞蹈《青花瓷》，观察舞蹈演员服装的青花图案。

二、深化表征展开

1. 结合舞蹈《青花瓷》提问：

(1) 小朋友在舞蹈中看到了什么？

(2) 舞蹈中出现的花瓶图案有几种颜色？

(3) 这是一种什么样的图案？这种图案叫什么名字？（教师介绍：白色的底，蓝色的花，这样的图案叫青花。）

(4) 小朋友还在哪里见过青花图案？（我家的花瓶上、茶杯、盘子、茶叶盒；妈妈的衣服上、围裙上……）

2. 运用酞青蓝制作印染画。

(2) 教师示范制作方法：首先将毛笔沾满颜料，在盘子的清水中点画几下，清水中出现了变化，然后立刻将宣纸全部按在盘子里，用双手轻轻拿起宣纸，再将宣纸放在毛毡上。一

副印染画就做好了。

(3) 小朋友按照这种方法也来试一试吧！幼儿在青花瓷的音乐中进行印染画操作，教师巡回指导。

(4) 印染画非常奇妙，每次制作的图案都不相同，请你说一说你的印染画像什么？儿童

3. 看课件，了解青花瓷。

教师：青花瓷又称白底青花瓷，是中国四大瓷器的一种，具有清秀素雅的特点。它是用一种特殊的颜料在白色瓷胚上描绘图案，经高温烧制变为蓝色。

因为它颜色素雅深受人们喜爱，能工巧匠们把中国画融入到青花瓷的装饰中。青花瓷还有很多的图案，像花鸟图案，惟妙惟肖；山水图案通过颜色的深浅表现中国画的意境。

4. 欣赏青花瓷瓶，介绍二方连续图案。

(1) 教师展示一个青花瓷瓶：在这个青花瓷瓶的瓶口、瓶颈、瓶身、瓶底，都有不同的图案。

提问：你喜欢哪一种图案？他们有什么特点？

小结：这种把一种图案有规律地重复排列的方法叫二方连续图案

(2) 让幼儿观察更多的二方连续图案，进一步了解这种图案的特点。

5. 装饰：青花瓷瓶。

(1) 教师出示范例，让幼儿观察。

(2) 鼓励幼儿采用二方连续的方法装饰花瓶的瓶口、瓶颈、瓶底，然后把印染画粘在瓶身的部位。

(3) 幼儿根据自己喜欢的图案由装饰青花瓶。

三、展示概括总结

□□幼儿将作品摆放在展示板上，自由欣赏。

(2) 请幼儿互相介绍ii已运用什么图案装饰的花瓶。

(3) 幼儿价评印染作品：有的'图案像山、有的像小溪、有的像龙……青花瓷瓶的图案多种多样。

延伸活动

请小朋友回家找一找哪些地方还有酞青蓝印染画。

艺术活动小花伞教案中班教案反思篇八

活动准备：

- 1、课前对自己家进行观察。
- 2、积木若干；绘画材料。
- 3、多媒体课件。

活动过程：

一、课件出示，直导课题。

前几天，我们说起了家，都说自己家里的东西好，那请你们来讲讲看，你们家的什么东西好，好在什么地方？（鼓励幼

儿发表见解)

二、启发讨论。

今天老师给你们带来了一个“家”，你们来看看，这个家怎么样？（引导幼儿讨论`如何为这个家设计家庭用具）

三、幼儿创作。

我们是小设计师喽！

这儿有很多的材料，小设计师们可以用它们来制作自己喜欢的家庭用具。选好你们需要的材料开始动手干吧！

（教师观察了解幼儿的想法及做法，对有困难的幼儿给予适当的引导、帮助，并提示部分幼儿相互合作）

四、交流分享。

你创作设计的是什么，它有什么功能？

（先请个别幼儿展示交流，再鼓励幼儿之间相互交流分享。）

五、欣赏各式家庭用具。

他们为什么要这样设计，你觉得它有什么功能？

六、延伸活动：

讨论它们的功能。

艺术活动小花伞教案中班教案反思篇九

1、能创造性自制吹泡泡工具，并积极参与吹泡泡活动，快乐学习相应诗词。

2、体验创造成功的快乐，萌发探索的积极感情。

铝丝、牙刷、塑料吸管、漏勺，夹子，杯子若干（成又吹泡泡的水）。

放歌曲《吹泡泡》引出课题。

1、组织幼儿谈话，调动幼儿积极性，激发幼儿吹泡泡的兴趣。

2、出示吸管，让幼儿自吹泡泡，温习“吹泡泡”技能。

（1）教师观察幼儿吹泡泡，及时提醒幼儿吸管要离杯子吹。不要把吹泡泡水吸到嘴里。

（2）提问：“吸管为什么能吹出泡泡来？有什么特殊的地方？吸管特殊的地方是——管子是空心的，两头都有圆孔，空气能吹出圆圆的泡泡。

3、实验：出示牙刷，进行吹泡泡活动

（1）牙刷能吹泡泡吗？

（2）发给每个幼儿一个牙刷，引导幼儿自由探索吹泡泡。

（3）教师反复指导幼儿说儿歌：我用牙刷吹泡泡，泡泡象串紫葡萄。哈哈，泡泡乐的满天飘，牙刷有缝隙，所以能吹出一串串的泡泡。

4、出示漏勺，夹子进行吹泡泡实验。

（1）漏勺夹子能吹泡泡吗？

（2）幼儿可以用夹子或漏勺做实验，引导幼儿自由探索吹泡泡。

(3) 边指导幼儿边说儿歌：我用铝丝吹泡泡，泡泡像个大气球。

小结：我们用漏勺夹子都能做吹泡泡，

5、动手自制吹泡泡工具

出示铝丝进行吹泡泡活动

(1) 小朋友用铝丝能吹出泡泡吗？（能）幼儿动手操作。

(2) 老师这有硬卡片能吹出泡泡吗？（幼儿说制作过程）

小结：我们把铝丝围成了圆圈，再把卡片也打出了小园洞，都能吹出泡泡来。

6、(1) 学念儿歌：我用吸管吹泡泡，泡泡一个一个往外跑，我绕铝丝吹泡泡，泡泡像个大气球，我用牙刷吹泡泡，泡泡像串紫葡萄。哈哈，泡泡乐的满天飘。

(2) 听音乐做吹泡泡游戏。

7、教师做总结：

小朋友，今天我们学习了一些有趣的实验，我们自己动手自制了吹泡泡的工具，你们高兴不高兴呀，小朋友你们都聪明也很能干，那你们还想一想哪材料还可以吹出泡泡来，那我们现在就到外面大自然里去找吧！活动结束。