

会变蝴蝶吗 小班科学活动会变的汉堡教案 (通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

会变蝴蝶吗篇一

活动目标：

- 1。了解常见的落叶树，感知秋天树叶变化的季节特征。
- 2。尝试按树叶的形状、大小与影子进行匹配。

重点难点：

尝试根据树叶的形状、大小与影子进行匹配。

活动过程：

一、感受秋天的变化。

提问：你知道现在是什么季节？你从哪可以看出是秋天了？
（天气变化、人们的着装、大自然环境的变化）小结：秋天草儿变黄了，树叶落了，树上结果子了，天气也变凉了。

二、播放多媒体课件，了解故事内容。

- 1。播放动画前半段提问：小树叶为什么会离开大树妈妈？

小结：秋天到了，一些树叶就会慢慢地变黄，慢慢地离开大

树。

教师小结：小树叶终于亲到了自己的影子，原来树叶和影子在形状和大小上是一样的。

三、在观察、比较、质疑中发现秘密，获得经验。

教师小结：原来树叶和它的影子在形状、大小上是一模一样的。

2. 拓展有关落叶树的知识讨论：秋天里还有哪些树叶也可以亲到自己的影子？

教师小结：秋天到了，有好多树的叶子会掉下来，我们把这些树都叫做落叶树。

3. 幼儿操作，匹配游戏，进一步积累经验。

教师：让我们来帮帮这些小树叶找找他们的影子，用线把他们连起来。

延伸活动：

那等我们中午吃好饭，我们每个人到树下捡一片树叶，然后到四周去找找树叶的影子。

会变蝴蝶吗篇二

1、通过观察图片和操作活动，正确感知并分辨里，外。

2、巩固对5以内数量的认识。

3、愿意阅读画面上的方位词。

二、活动准备

1□ppt课件、图片：里外

2、每桌上一个小筐，玩具若干。

三、活动过程

活动导入

1、出示图片：感知5以内的数量。

引导幼儿观察图片，这儿有什么让我们一起来数一数有多少只羊

2、进一步感知5以内的数量。

（1）请小朋友看图说说：羊在哪里

认一认汉字：里外。

（2）观察牧场里面和外面的羊，里面有几只外面有几只

（3）看图说说：羊在哪里请你给牧场里面的羊用圈表示，牧场外面的羊用三角表示。

3、操作活动，感知里外。

（1）请小朋友拿5个积塑放在桌上的小筐里面。

（2）请小朋友从小筐里面拿出2个积塑放在小筐外面（桌子上）。

根据幼儿兴趣，反复练习。

会变蝴蝶吗篇三

1. 通过观察、操作，发现颜色变化，对颜色变化感兴趣。

2. 识别几种基本颜色，提高感知颜色的能力。

1. 在活动室悬挂红色彩带、黄色气球、小蓝旗。

2. 红、黄、蓝的幼儿眼镜每人一副；红、黄、蓝橡皮泥若干。

3. 红、黄、蓝色水及透明瓶、调色板每人一份。

1、看一看，指导幼儿戴上眼镜观察周围的变化。

2、说一说，戴上眼镜看东西有什么新的发现，引导幼儿戴上有色眼镜看同色的东西颜色不变，看不同色的东西颜色会改变。

3、玩一玩，让幼儿自己操作材料，把两幅不同色的眼镜合在一起，用两种不同色的橡皮泥合在一起使劲捏，或者把两种不同颜色的水混在一起，试一试，有什么发现。

4、画一画，让幼儿把自己玩的材料所发现的结果画出来。

美术：利用幼儿调出来的颜色装饰教室。

语言：用各种颜色说一句话，如绿色的草地，绿色的树叶，绿色的衣服…，比一比谁说的又快又好。

让幼儿观察身上穿的衣服都是用各种颜色点缀的，它使衣服增加美感。

在活动室里，分别展示各种颜色；在美工区里，提供各种颜色水。让幼儿玩一玩、画一画、说一说。

在家中家长有意识地让幼儿运用各种颜色的词，可配合煮一些色彩鲜艳的菜，让幼儿感到色香美味。

会变蝴蝶吗篇四

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性。
- 2、了解磁铁在生活中的用途。
- 3、培养幼儿的探索兴趣。

活动过程：

一、引题。

幼：好师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

幼：因为它是木头的师：小朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？

幼：他们都是铁做的教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性。

幼：好师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊？

幼：因为纸板下面有磁铁师：真聪明！老师告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

三、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途。

幼：把他们捡起来师：但是这样太麻烦了，你们有没有更好地办法啊？

师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，你们可以不可以利用磁铁来把老师的别针捡起来啊！

幼：可以师：啊！原来真的可以啊！

教师出示铅笔盒，背包，磁性玩具。

四、活动结束。

会变蝴蝶吗篇五

活动目标：

- 1、感知物体的可变性，体验“变大”或“变小”带来的快乐。
- 2、在活动探索中发展幼儿的观察力、语言表达能力和动手操作能力。
- 3、培养幼儿喜欢探究科学的精神。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

活动准备：

课件、袋子人手一只、黑木耳若干、气球一只、打气筒一只、热水、盆三只、伞、扇子、压缩棉、报纸、毛巾活动过程：

一、音乐游戏“大风小风”导入游戏。

师：小朋友，我们一起来听着音乐表演大风小风好吗？

二、出示“袋子宝宝”，探索让袋子变大的办法。

1、小朋友，你们表演得可真棒，一会变大，一会变小。今天石老师带来了几个朋友，瞧，是谁呀？(袋子宝宝)

2、袋子宝宝看小朋友变得这么开心，它也想来变，想变大一些，你们有什么好办法吗？

3、我们一起来试试吧！(幼儿自由探索)4、你是这么让袋子宝宝变大的？(小小的袋子，吹一吹就变大了。)

三、出示“气球宝宝”，集体探索变大、变小的办法。

1、看，我的第二个朋友来了！(气球宝宝)谁能让气球宝宝变大？

2、教师示范吹气球。(变大了吧，可是我吹不动了，气球宝宝还想大一些，怎么办？)

3、我们请这个来帮忙，知道是什么吗？(打气筒)小小的气球充满气，就变大了。

4、那我们怎么让气球宝宝变小呢？

5、除了在气球宝宝肚子里充满气，让它变大，还可以想什么办法让它变大呢？

6、我们一起来看录像。(原来在气球肚子里装水，也可以使气球变大的哦！)

四、回忆寻找生活中能变大变小的东西。

师：小朋友袋子、气球都能变大、变小，生活中你还见过什

么东西能变大、变小呢？

五、出示“黑木耳”，观察水泡后木耳的变大现象。

1、石老师还有一个宝贝要给你们看呢，知道这个小小的、黑黑的是什么吗？

(黑木耳)2、那怎么让这个小小的黑木耳变大呢？(猜)

3、出示水瓶，我给你们准备了水，我们一起来看看水能让木耳变大吗？

4、一起实验，幼儿观察比较。

5、小结：原来小小的黑木耳水一泡就能变大。生活中还有很多泡在水里能变大的东西。(看课件)小朋友回家可以和爸爸、妈妈一起试试。

六、幼儿自由操作，使各种实物变大变小。

2、变好的小朋友快给后面的老师介绍一下，你是怎么变的？

反思：

《我会变》该活动目标是感知物体的可变性，体验变大或变小带来的快乐，从中体验想象的乐趣，大胆表达自己变大或变小的愿望。

活动过程中我首先出示没吹气的气球让幼儿说一说气球如何变大，小朋友们都纷纷回答说用嘴巴吹，接着我又提问那怎么让气球变小呢，都懂得说把手松开气球就变小了。幼儿们从中体验到气球的变化也带来快乐，他们也懂得了物品能变大变小，接着进行经验提升，让他们说一说还有哪些物品会变大或变小，进一步激发幼儿的兴趣和探索欲望。紧接着出示物品茶叶、被子，让他们操作探讨发现哪些物品可变大可

变小。茶叶加入水后变大了。被子怎么变小，聪明的小朋友们都懂得想办法说把它叠起来。操作完后让幼儿们大胆畅想说一说如果自己变大或者变小以后会做什么事情，表达自己的小愿望，从中培养幼儿的大胆想象能力和语言表达能力。在这个活动过程中幼儿们都能大胆表达自己的想法说说自己变大变小想做些什么，积极回答老师的问题。通过操作基本上大部分幼儿都懂得什么物品能变大或变小，但提供的物品较少没有幼儿更充分体验探索想象，所以课后让幼儿回家后仔细观察身边还有哪些东西是能变大或变小的。孩子的直接经验较少，出示茶叶还是很多幼儿不懂得是茶叶，经过引导后才懂得这是茶叶。今后多准备生活生活用品图片让幼儿观察认识物品从而丰富他们的生活经验。