

最新幼儿园中班庆六一活动的教案反思(大全10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班庆六一活动的教案反思篇一

小脚丫是幼儿身体的一部分，是活动的主要器官，孩子们对小脚既熟悉又陌生，熟悉的是他们都知道这是脚，知道它会走、会跳。陌生的是他们不知道我们的小脚除了会走还会有不同的感受，他们非常喜欢光着脚走路，不理解穿鞋是为了保护自己的小脚丫。为了让幼儿更清楚的认识小脚丫，懂得小脚丫的重要性，知道如何保护自己的小脚丫。由此，我结合主题活动中“强调激发幼儿兴趣，探索意识，以幼儿的现实为轴心展开活动”为指引，从孩子的兴趣出发，根据幼儿年龄特点，设计了这节《小脚丫真棒》的主题活动，通过活动让幼儿了解身体某些部位的特点、功能，从而懂得如何保护自己，本次活动我通过故事情境，引起幼儿兴趣，采用动静结合，通过幼儿的亲身体验，了解脚的特点、功能，通过观看课件懂得脚的重要性，从而让幼儿知道要保护自己的小脚。

【活动目标】

1. 通过情景让幼儿认识脚的结构和功能
2. 发展幼儿脚部动作，学会自己洗脚。
3. 在游戏中探索身体的奥秘，喜欢脚的游戏活动。

【教学重点、难点】

活动重点:认识脚的结构和功能。

活动难点:在游戏中发展脚的抓、夹能力

【活动准备】

1. 脚的结构课件、录音机、磁带
2. 狼的头饰、白纸、垫子、沙包、绳子、纸团。
3. 各种颜料、洗脚盆。

【活动过程】

一、开始环节:热身活动让幼儿跟随音乐做小脚

二、基本环节:(一)设置情景,导入新课:森林的场景,露出大灰狼的头,(出示脚的结构课件)蹬到狼的头上,你看到了什么?让幼儿说说你有没有仔细看过自己的小脚丫是什么样子的呢?(揭示课题,引起兴趣)

(二)汇报交流:说说脚的样子,由什么组成什么特征?摸摸什么感觉?(启发幼儿说出脚的组成特征,通过摸得活动让幼儿亲身感受小脚的不同组成部分都有不同的感觉,比如脚趾甲硬,其他部位是软的)

(三)对比观察:提问:我们每个人的脚一样吗?什么地方不一样?(通过这样的提问,激发幼儿相互对比的兴趣引导幼儿积极主动探讨每个人的脚在那些方面都不一样,给幼儿足够的时间观察,对比讨论交流,发言的机会。启发幼儿讲出脚的颜色,长短,宽窄,胖瘦及脚的弯度都不一样)

(四)体验脚的功能,知道保护小脚:组织幼儿光脚到水泥、软垫、木板、、等踩、跑、跳、活动后,问问幼儿什么感觉?(通过幼儿的亲身体验,讨论交流感知其中的奥秘)启发幼

儿讨论脚有什么用处?幼儿每说出一种让幼儿自己做做,将自己的体验准确表达出来。如何保护小脚呀?(知道常剪趾甲,不穿硬皮鞋,鞋子大小适中,常洗脚等)

第三环节游戏活动:双脚夹球加深对小脚的认识,体验游戏的乐趣。

第四环节放松活动教师带领幼儿走小路(印脚印),

结束环节:洗小脚

延伸活动:小手和小脚做的游戏有哪些呢?回家和爸爸妈妈做一做。

幼儿园中班庆六一活动的教案反思篇二

- 1、发展跑,跳,投掷等技能,提高身体动作的协调性,增强上下肢力量。
2. 体验合作游戏的快乐,激发对体育活动的兴趣。
- 3、通过持物绕障碍物跑的练习,发展身体的.灵敏性和协调性。提高节奏感和观察能力。能遵守游戏规则,体验劳动的快乐。

哑铃若干、8只小圈围做果子堆,圈内事先放些许哑铃做的果子;3只大呼啦圈做的仓库;单元转6个、单元桶八个、体能棒20根;单元桥4个、体能环4个。

(一)、情境导入,激发孩子的活动兴趣。3分钟

“孩子们,猴奶奶请我们去帮忙运果子呢,我们去吧!”

(随音乐做舒展活动:“小猴做运动”。动作:上肢——风吹

树摇，下蹲——跷跷板，体转——小转椅，腹背——划船，跳跃——拍球，放松。)

(二) 探索体验

1、出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法

(1)、用8根体能棒插在八个单元桶上作小树，每颗小树间隔一米

幼儿园中班庆六一活动的教案反思篇三

鲜红喜庆的地毯铺上来，五颜六色的鲜花摆上来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。20__年6月1日，由__幼儿园举办的一场盛大的“迎六一”文艺演出在幼儿园隆重举行。各位嘉宾及家长朋友们一起观看了演出。

本次文艺汇演，历时两个多小时，共21个节目，幼儿园幼儿全部登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《开门红》、《别偷我的菜》、《阿拉伯之夜》、《动感男孩》；有展现幼儿学习生活的游戏；有展现教师风采的舞蹈；有动情生动富有教育意义的歌舞表演《您们好》、《不上你的当》，虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度较大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。

这次文艺汇演，得到了上级领导的大力支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了金色维也纳幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

幼儿园中班庆六一活动的教案反思篇四

我园本着尊重孩子、关爱孩子的理念，真正把“六一”节还给孩子，为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一活动。为了能让幼儿度过一个愉快而有意义的节日，我园安排了一系列的活动来欢庆六一。活动内容包括现代、民族,等一系列的才艺展示活动来让小朋友和家长们感觉到节日的来临。组织全体孩子活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用。

这次演出整体来说表现的很不错，老师们都很团结，没有拖场拉场的现象，家长们也都很配合，小朋友表演的都很有激情，欢声笑语此起彼伏，充满了整个幼儿园，并受到了广大家长的一致称赞。现将我园系列活动庆六一文艺汇演开展情况和绘画展总结如下：

鲜红喜庆的幕布挂起来，鲜艳美丽的服装穿起来，轻柔美妙的旋律响起来。2011年5月31日下午，台湾安琪儿幼儿园在操场举办了一场盛大的“迎六一”文艺汇演。校领导和二百多名家长和幼儿一起观看了演出。本次文艺汇演历时近两个小时，共11个节目，幼儿园100多名幼儿登台亮相，载歌载舞，充分展示了自己的风采，内容形式活泼、精彩纷呈。有展现我园艺术培养的舞蹈《爱我你就抱抱我》、《波斯猫》、《我给地球洗个澡》、《荷叶与青蛙》、《欢乐小动物》、《找朋友》，《我可喜欢你》，《开心宝贝》；三句半《毕业诗》；虽然我们的孩子年龄小，参与人数多，排练难度大，但是在各位教师的精心策划和编排下，一个个童心飞扬的节目博得了观众们的阵阵掌声。台上尽情表演，台下认真欣赏，共同庆祝六一儿童节。这次文艺汇演，得到了校领导的大力支持，成功的演出不仅丰富了孩子们的课余生活，还给他们搭建了展示自我的舞台，向社会展示了台湾安琪儿幼儿园在艺术教育方面的成果，也让孩子们享受到了一次丰盛的“节日大餐”。

幼儿园中班庆六一活动的教案反思篇五

- 1、感受分类在生活中的重要性。
- 2、能区分食物的不同特征，按要求进行归类，提高分析、综合等思维能力的发展。
- 3、尝试概括食物的外部特征，按食物的两种特征进行分类。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

ppt□颜色标记、大小标记，各种食物图片、操作纸人手一份。

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：秋天的时候大熊准备了大量的食物放到储藏室里过冬。

师：猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物？

二、感知食物的外部特征并尝试概括

师：大熊都准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。）大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

师：要怎么整理呢！谁来帮大熊出主意？（分类）

小结：把完全相同或者某一特点相同的东西放在一起就是分类。

三、（认识颜色标记）大熊按食物的颜色来分

师：大熊把食物按颜色分成了几种？（橙、黄、绿三种）

小结：大熊把颜色一样的食物放在了一起，这是按颜色分类，可是这个方法好像不太合适，储藏室放不下。

四、认识大小标记，按照大小不同进行分类

师：这回大熊又是按什么分类的？（认识大小标记）大熊按食物的大小来分。

小结：大熊把大小一样的食物放在一起按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够！

五、按颜色、大小两种特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那还有什么办法呢？

1、要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3、示范操作，讲解操作纸上的分类标准。

4、幼儿操作，教师指导。

5、交流：教师与幼儿，幼儿与幼儿交流分类结果。

六、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用

师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看！

小结：原来分类有这么大的用处，它不仅节省空间而且

看起来非常的整齐也方便我们再次寻找。

把教室里的图书、玩具等物品分类摆放，让班级看起来更整洁。

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。

幼儿园中班庆六一活动的教案反思篇六

转眼又到了孩子们最喜欢的节日——“六一国际儿童节”，为了让孩子们在幼儿园过好最后一个愉快的节日，我班开办“我的节日我做主”让幼儿自由展现自己，体验“六一”节的乐趣，心中留下永远难忘的回忆。为了开展好本次活动，特制定本活动方案。具体安排如下：

活动地点：本班活动室

活动形式：集体活动

活动主题：小能人比赛

活动目标：

1. 使幼儿在活动中尽情体验与同伴一起过儿童节的乐趣。
2. 通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯。

惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

3. 在活动中锻炼能力和品质的机会，获得成功感，增强自信心。

活动准备：鞋子若干、雪花片积木若干、六一礼物若干。

活动过程：

一、介绍庆祝活动的仪式。

1、全体祝词：祝小朋友节日快乐。唱庆祝“六一”歌。

2、教师宣布介绍活动的内容。

二、开展“小能人比赛”活动。

1、比划动作猜实物比赛：两人结伴开始比赛（一人比划，另一人猜）如：铃鼓、铅笔等。

2、系鞋带比赛。评奖：根据比赛的速度分别评出一等奖两名、二等奖四名、其余为三等奖。

3、搭积木比赛。在规定时间内看谁搭得最多、最好。评奖方法同上。

4、传话。八人一组从第一个开始传一句话到最后一人看传成什么话。

三、全班幼儿齐跳《欢乐舞》。

四、分发“六一”礼物结束。

幼儿园中班庆六一活动的教案反思篇七

在这阳光灿烂的日子里，第xx个国际六一儿童节乘着矫健的列车悄悄地来到了孩子身边。孩子在这一天比夏日阳光还要璀璨，我们全园上下为了让这璀璨的光芒亮起来，策划了精彩兴奋的一系列活动。真正让这个节日成为孩子的节日。

六·一那天早上x点钟，孩子从侧门精神饱满的姿势，踏着强而有力的步伐，绕着幼儿园大操场一圈来到了小舞台前集合。当梁园长宣布今天的活动正式开始时，孩子们就更兴奋了，因为属于她们的节目终于都来了！

而我们今天的主角也不甘示弱，第一轮拔河对战赛中大大班的小朋友就以大力气战胜了大大班的小朋友，获得幼儿组的一个冠军。

每个游戏都有精美的礼品，到了11点钟，我们结束了激烈的户外游戏，集中家长在班级了做小休，并让宝宝们为可敬的亲人们送上冰凉解渴的冰激凌。 11：30亲子聚餐开始，我们提供了蛋糕、炒面、玉米棒、肯德基套餐、多种水果、鲜榨豆浆、冰冻可乐等让大人和小孩在运动过后大饱口福。

整个活动的上午，不管是孩子还大人，大家都从头到尾带着幸福的微笑，满足的情感，在xx幼儿园度过了一个难忘的国际六一儿童节！

幼儿园中班庆六一活动的教案反思篇八

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体幼儿过一个快乐、祥和的“六一”国际儿童节，通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，

从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

我歌唱，我游戏，我快乐。

1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。

2、作好参加活动的准备：歌表演、设计各项游戏，并做好游戏物品的'准备。

3、准备活动奖品。

4、音乐、谜语数条。

20xx年6月1日

(一) 整队

(二) 刘老师老师宣布“六一”快乐！庆祝活动开始。

(三) 首先请老师致贺词。

(四) 表演活动。

2、老师：我们来玩游戏：抢椅子。

3、老师：我们来几个脑筋急转弯的游戏。

4、请看xx独舞□xx歌曲（会让小朋友们都提前准备，只要有准备的踊跃参加的都可以到前面来表演。）

5、请收看所有小朋友的骑马舞

6、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。

7、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

老师讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，祝愿你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！并让我们永远记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

幼儿园中班庆六一活动的教案反思篇九

六一儿童节即将来临，以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的幼儿园中班六一活动方案，希望能够帮到大家。

“童心向党 茁壮成长”

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

2019年5月27日(星期五) 上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中五班全体幼儿

- 1、音乐。
- 2、呼啦圈40个(装饰好)
- 3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。（时间：5.3-5.6）

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。（时间5.9-5.13）

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。（时间：5.16-5.20）

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。（时间：5.23-5.26上午）

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。（时间：5.26下午）

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。（时间：5.27上午）

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。（5.16-5.23）

8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让2019年的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。

2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。

3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。

4. 让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟

幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

1. 在欢快的音乐中带幼儿入场就位。
2. 欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。
3. 幼儿讲故事比赛。
4. 亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

幼儿园中班庆六一活动的教案反思篇十

“六一”国际儿童节是儿童最快乐，最向往的节日，为了庆祝这个节日，我园于5月26日下午和6月1日下午举行了两场别开生面的系列活动，分别是文艺汇演、书画展和亲子游园。文艺汇演在邢园长的节日致辞中拉开序幕。整台节目童趣盎然，精彩纷呈，掌声不断，当稚嫩的孩子有模有样的表演着一个个节目时，老师和家长们都露出了满足和欣慰的笑容。师生书画展孩子们兴奋的拉着家长的手介绍自己的作品，亲子游园时幼儿和家长一起游戏一起玩耍，我们不仅给了幼儿展示的平台，也将节日的欢乐交还给幼儿，让幼儿充分体验到了童年特有的快乐，以及亲人陪伴的幸福。本次活动顺利的开展与园领导的重视和全园教师的努力分不开。

一、我园领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题、积极讨论。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。使这次活动取得了较好的效果，受到了家长们的一致肯定。

二、在活动筹备期间，幼儿园所有教师本着“团结、创新、奉献”的精神和原则，不辞辛苦、加班加点做好各自的工作，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

三、另外，各班充分的准备，及班级教师的密切的配合，也是本次活动环节紧凑有序的关键所在。