

# 最新大班科学泡泡器教案反思(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 大班科学泡泡器教案反思篇一

1、尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水，激发幼儿对溶解现象的好奇心。

2、通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。

3、感受参加吹泡泡活动的快乐，体验成功的愉快。活动准备：

洗衣粉、洗手液、洗发水、沐浴露等常见洗涤用品（一组一种）；人手一杯清水；吹泡泡的工具；搅拌棒；座位安排（前面放一排操作台）实物图标记。

1. 提问引起幼儿兴趣。

(1)师：小朋友有没有吹过泡泡？

(2)引导幼儿讨论：在清水中加些什么可以吹出泡泡？

(3)幼儿认识洗涤用品。

2. 制作泡泡水，引导幼儿观察各种洗涤用品在水里溶解的现象。通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。

（一）第一次操作（引导幼儿观察各种洗涤用品在水里溶解

的现象)

(2) 幼儿交流操作过程

(3) 教师示范，解释溶解现象，小结：洗涤用品加入水搅拌后就在水里溶化了，们把这种有趣的现象叫做溶解。

(4) 吹泡泡玩一玩（你们做的泡泡水吹出泡泡吗？），小结：洗洁精更容易出泡泡，泡泡水浓就容易吹出泡泡，适时进行安全教育。

(二) 第二次操作（通过操作活动探索出不同的洗涤用品混合后能吹出更大的泡泡。）

(1) 把刚才小朋友介绍的方法用一用。

(2) 也可以加入两种或者更多种的洗涤用品混合后再吹泡泡，你发现了什么秘密？

(3) 幼儿交流经验

总结：不同的洗涤用品混合后能吹出更多更大的泡泡。

3. 结束部分

播放音乐，幼儿随教师出活动室

## 大班科学泡泡器教案反思篇二

1、尝试用洗涤用品调出泡泡水，知道洗涤用品在水里能溶解会产生泡泡。

2、激发幼儿对科学的探索兴趣，使幼儿产生愉快的情感。

3、培养幼儿以小组为单位动手探索的能力，提高团结协作能

力。

1、塑料吹管、小勺、小碗若干。

2、洗衣粉一袋、餐洗一瓶、洗手液一瓶（都贴有数字标签），泡泡水两瓶（吹具形状不同）

3、塑料小盆三个（贴有数字标签），凉水一桶，水杯一个。

一、导入：

教师吹泡泡，让幼儿观赏，激发幼儿学习兴趣，引入课题。

二、展开：

1、要求幼儿三人一组分工合作。教师讲解合作规则。要求幼儿一定负责好自己的工作。

2、幼儿认识操作材料。教师：今天准备三种洗涤用品，他们是1号、2号和3号？猜猜一号是什么呢？妈妈洗衣服的时候把它撒进去，是什么呢？（2号和3号教师给予相关提示）

3、幼儿初次尝试用洗衣粉调制泡泡水。

（1）为幼儿分发同样多的水，幼儿每人舀一勺洗衣粉，然后小棒搅拌，试吹。

（3）把洗衣粉的水倒进1号小盆，并冲洗干净

4、尝试用餐洗净和洗手液制作泡泡水（步骤同上），用自己制作的泡泡水吹泡泡，分享成功的喜悦。

5、你是怎样弄出泡泡来的？泡泡为什么能飞起来？为什么有的泡泡大？有的泡泡小？寻找泡泡与吹具的关系，引导幼儿认识不同形状的吹具。 小结：形状不同的吹具吹出的泡泡都

是圆形的。

## 6、游戏体验——吹泡泡

(1) 幼儿用自己制作的泡泡水吹泡泡，分享成功的喜悦。

(2) 教师引导说出泡泡的特性。引导幼儿手拉手围成大圆圈，模仿泡泡飞高、飞低、爆炸等动作。

三、带领幼儿到户外吹泡泡，进一步观察泡泡。

## 大班科学泡泡器教案反思篇三

1、尝试用洗涤用品调出泡泡水，知道洗涤用品在水里能溶解，会产生泡泡。

2、体验自己动手制作泡泡水，与同伴一起吹泡泡的快乐。

盆子、水、肥皂、洗衣粉、洗洁精等洗涤用品、搅拌棒、吹泡泡的工具

### 一、开始部分

教师与幼儿谈论，导入新课。嗨，小朋友们好！今天，张老师和小朋友们一起来玩游戏。

### 二、基本部分

1、老师和幼儿一起玩水，吸引孩子的注意力。

2、老师吹泡泡，引起幼儿兴趣。

3、老师引导幼儿探索实验吹泡泡

老师：小朋友，你们能把盆子里玩水的泡泡吹到天上去吗？

老师请2---3名幼儿尝试从盆子里吹泡泡。

老师：为什么吹不上去呢？为什么没有泡泡？幼儿讨论

老师引导幼儿用牌子闻一闻，用手摸一摸，比较两种水的不同。

### 5、启发幼儿调制泡泡水

老师：怎样来调制粘粘的、滑滑的泡泡水呢？用什么来调制呢？

小结：们可以用洗涤用品调制泡泡水，比如说肥皂、洗衣粉、洗洁精等。

6、师生共同来调制泡泡水。（注意引导幼儿调制的洗涤用品的比例，提醒幼儿注意搅拌时不要用力，不要洒到外面）

### 三、结束部分

老师：小朋友，泡泡水调制好了，让我们一起来吹泡泡吧，看看谁吹的泡泡最大最圆，看看谁吹的泡泡最高。

## 大班科学泡泡器教案反思篇四

- 1、培养幼儿的观察力。
- 2、通过肢体动作体验与好朋友的亲密互动。
- 3、能大胆创编动作并在集体面前表现。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

### 【教学准备】

小花面包果酱勺子小盘餐巾纸。

## 【教学过程】

### 一、导入活动——花朵找朋友

师：出示一朵哭的小花图片，让幼儿观察，小花为什么哭了？

幼儿：他没有好朋友

师：让小朋友给小花找朋友——和他一模一样的小花才是他的好朋友

### 二、请小朋友一人找一朵自己喜欢的小花

放音乐：让幼儿在音乐声中去自己的好朋友（一模一样两个花朵是好朋友）

### 三、让孩子把花朵送回家

四、请小朋友说一说自己有没有好朋友？（有）最喜欢和好朋友做什么？

- 1、喜欢和好朋友一起玩玩具。
- 2、喜欢和好朋友一起看书。
- 3、喜欢和好朋友一起跳绳.....

### 五、游戏：好朋友我喜欢你

- 1、让幼儿想一句真心话去对自己的好朋友说。
- 2、让幼儿去找自己的好朋友去做一个亲密的动作（拥抱）。

## 六、小朋友吃过夹心饼干

吃过——有奶油的——有夹心的。

吃起来甜甜的。

## 七、让幼儿欣赏儿歌：

小小饼干准备好，中间夹层甜甜酱。

点点头，贴贴脸，轻轻合拢真开心。

好朋友夹心饼干做好了。

## 八、游戏：让幼儿去找自己的好朋友面对面做饼干

听音乐，老师和幼儿一起唱儿歌做饼干。

### 【活动延伸】

让幼儿自己动手制作夹心饼干，结束活动。

### 【教学反思】

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

### 【不足之处】

饼干与酱料的品种如果能再丰富一些，这样，活动一定会更加吸引幼儿。

# 大班科学泡泡器教案反思篇五

## 活动目标

- 1、让幼儿了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。
- 2、培养幼儿动手实际操作的能力。
- 3、通过游戏活动，了解泡泡的基本特征。

## 活动准备

泡泡玩具人手一个。

## 活动过程

### 一、导入

教师：刚才洗手时小朋友看到了什么？发现了什么？

### 二、展开

1. 出示泡泡水杯和吸管。

教师：小朋友吹过泡泡吗？谁愿意给大家表演一下。

2. 观察了解泡泡的大小、特征。

教师与幼儿一起吹泡泡，请幼儿说出泡泡有大小和各种形状。

3. 操作体验，发现问题。全体幼儿人手一份，观察大小、形状和颜色。

4. 选择有阳光的地方吹泡泡，看泡泡颜色。



讨论：为什么泡泡会有颜色？

三、结束

教师与幼儿一起朗诵儿歌《吹泡泡》