

最新中班彩虹色的花教案反思(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班彩虹色的花教案反思篇一

1. 知道三月八日是妈妈、阿姨、奶奶们得节日。
 2. 了解自己妈妈工作的辛苦，培养对妈妈的热爱之情。
1. 活动前要求幼儿了解妈妈工作的情况，并准备一张妈妈的照片。

2. 提供幼儿做礼物的材料若干。

1. 介绍“三八”国际妇女节的来历。

帮助幼儿了解“三八”妇女节，并提出相关的问题。

(1) “三八”节是谁的节日？

(2) 在“三八”节来临之际，你想为像妈妈一样的人做些什么？

2. 介绍自己的妈妈。

教师利用实物投影器，将自己母亲的照片展示给幼儿，并介绍自己的母亲。（妈妈的名字、妈妈的工作、妈妈对自己成长的关心等。）幼儿以组为单位，相互介绍自己的妈妈。然后，请不分幼儿向全班小朋友介绍。

3. 给妈妈、奶奶、教师做礼物。

教师在活动区准备好各种材料，幼儿自由选择，做一件简单的节日礼物，并学说一句像妈妈祝贺节日的话。如：“妈妈，祝您节日-----。”

4. 布置“妈妈，我爱你”展览。

教师与幼儿一起将照片和礼物布置成展览，放学时请妈妈一同参观。

1. 活动可以半日活动的形式开展。活动时可视幼儿的接受情况，让学唱一首爱妈妈的歌或学跳一个舞蹈，以增加内容。

2. 要求幼儿回家后，帮妈妈做一件力所能及的家务。

中班彩虹色的花教案反思篇二

1. 了解狗的生活习性和特征，知道狗是人类的好朋友。

2. 尝试合作照顾小狗的体验活动，并能大胆讲述自己体验的过程和心情。

3. 萌发幼儿对小狗的喜爱之情。

1. 玩具小狗11只，体验卡一套。

2. 情景标记5个，美容院、医院、浴室、餐厅、休息室、医院，游戏材料若干

一、以“抱小狗”导入活动，激发兴趣。

教师：（录音：狗1）：你们听，这是谁的声音？（小狗）狗狗是我们小朋友十分熟悉的一种动物。你在哪里见过小狗？你们喜欢小狗吗？为什么？（小朋友都十分喜欢小狗，因为他很聪明、也很可爱）

教师：（录音：狗2）（录音：“汪汪汪”，大家好！我是小狗淘淘，今天我能来到这里，看到这么多的小朋友喜欢我，我的心里可高兴啦！）

二、欣赏故事，激发幼儿对小狗的喜爱之情。

师：你们知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？听了下面的故事，你们就会知道的。（播放故事《淘淘有了新朋友》）

师：故事听完了，你知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？小狗淘淘是用什么办法找到蝴蝶风筝的？（小狗淘淘用自己灵敏的鼻子和耳朵找到了蝴蝶风筝）（请幼儿学一学用耳朵听听、用鼻子闻闻的动作）小狗淘淘的心情怎么样？为什么？（小狗用它灵敏的鼻子来帮助小伙伴找到了玩具，小伙伴都十分感谢它，它的心里也感到很高兴。）（原来，用自己的本领去帮助遇到困难的朋友，是一件十分快乐的事情。）

三、爱心体验：我爱小狗。

教师：我们知道，狗狗是我们人类的朋友，它们会帮助我们看家、抓坏人，还给我们带来了许多的快乐，那我们可以怎样去爱狗狗呢？（幼儿讨论）

教师：小狗淘淘听了你们的话，高兴极了！忍不住想夸奖你们呢！你们听……

（录音3：小朋友，你们真是太棒了！你们真是一群有爱心的好孩子。我想邀请你们到“快乐狗狗馆”去参加爱心体验活动，你们愿意吗？）

教师：（放幻灯片）大家好，我是“快乐狗狗馆”的爱心馆长，欢迎小朋友来到“快乐狗狗馆”参加我们的爱心体验活动。

1. 介绍工作证。

等会每个小朋友都可以拿到一张这样的工作证，工作证上有数字编号，有相同数字的两个小朋友是今天的“爱心伙伴”。

（发工作证）请小朋友手拉手排好队，我先带你们去参观一下。

2. 介绍游戏环境。

介绍狗狗爱心医院、美容院、浴室、厨房、卧室的名称和作用

3. 介绍小狗挂牌。（了解体验卡）

4. 提出活动要求。

教师：等会听到音乐，你们就可以开始来认领自己的小狗，按照挂牌上的标记去照顾小狗。在体验活动中，爱心馆长希望两个小朋友能友好合作，用你们的爱心轮流照顾狗狗，好不好？一个体验馆里最多有两只狗狗，如果已经满了，可以换一张体验卡，到另外一个体验馆里去，要安静有序，不要拥挤，记住了吗？（放背景音乐）

5. 谈谈体验的经历。

（1）播放照片。请幼儿介绍你们带小狗去了哪里？你们是怎样照顾小狗的？心情怎么样？（送爱心，小朋友用手做一个爱心的动作）

四、带狗狗散步。

教师：今天天气真好呀！让我们带着狗狗出去散散步吧！

1. 区域活动：给小狗喂肉骨头。看小狗身上有几个点子，就给小狗吃几个肉骨头。

2. 游戏活动：开设角色游戏“宠物店”。

3. 日常渗透：在日常生活中，和孩子一起接触一些小动物，并尝试照料、玩耍。

中班彩虹色的花教案反思篇三

1. 通过操作活动，了解轮子的特性及用途。
2. 激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。

【活动准备】

1. 每人一小筐，内有带轮子的玩具及长方形、正方形、三角形积木各一块。
2. 小推车、书若干。

【活动过程】

一、幼儿自由玩桌上的东西，激发幼儿的兴趣

师：今天，老师给你们准备了许多东西，可以在桌上玩，也可以在地上玩，请小朋友试着玩一玩你面前的东西，看看谁玩的方法最多、最有趣。

幼儿自由玩，教师巡回观察指导。幼儿谈一谈，你玩的是什么，你是怎样玩的？

二、幼儿第一次尝试：找出能滚动的东西

师：刚才小朋友玩的方法很多、很有趣，现在老师请小朋友动脑筋。试一试、找一找哪些东西是可以滚动的？把不可以滚动的东西放到前面塑料筐里。幼儿尝试并找出能滚动的东西：带轮子的玩具、轮子。

三、幼儿第二次尝试：认识轮子的特性及用途

1. 提问：为什么这些玩具都能滚动呢？

四、第三次尝试：探索轮子能省力

幼儿自由组合，二人一组，比赛运书、运玩具，看谁快。幼儿通过尝试，理解轮子能省力。

五、结束

在比赛的热烈气氛中，自然地结束本活动。

中班彩虹色的花教案反思篇四

1、初步懂得身体的冷热与穿脱衣的关系, 并知道及时穿脱衣服能预防感冒生病这一基本卫生常识。

2、活动中, 能根据身体的冷热及时地穿脱衣服, 提高生活能力。

3、发展幼儿的动手能力。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

儿歌《穿穿脱脱》

一、感知讨论

2、提供一下、湿小毛巾, 分别让每个幼儿放在手比如背上比较, 感受一下, 从而知道出汗会使内衣湿透受凉。

二、实践操作

1、在活动中,教师要注意观察幼儿的活动量,适时提醒幼儿及时地穿脱衣服。特别是体弱幼儿和能力较差的幼儿。让幼儿知道活动中,微出汗了即要脱衣服。如穿着过多,再热再脱。另外,活动结束后,也要马上穿衣服,以免受凉。

2、学儿歌

三、强化巩固

1、可以请一些能力强的幼儿,在活动中帮助教师提醒同伴及时穿脱衣服,逐步影响到更多的幼儿、甚至是每一个幼儿都能互相提醒同伴。如看见同伴活动时出汗了或没有脱掉衣服,会及时的提个醒:“你冷了没有呀?”

2、在日后的教育活动中,也要不断提醒幼儿及时穿脱衣服,巩固这一生活习惯,形成自我保健的初潜意识。

现在的孩子娇生惯养,幼儿缺乏自理能力,依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们,让他们学会自己的事情自己做,这样才能让他们经受住挫折,也有益于今后的成长。

中班彩虹色的花教案反思篇五

1. 感知石油的颜色, 气味。初步了解石油的用途。

2. 激发对家乡石油城的自豪感。

1. 教学大书《石油妈妈过生日》

2. 故事中提到的以石油为原料的产品, 如汽油, 柴油, 蜡笔花布, 肥皂, 洗衣粉等

3. 用封口瓶装好的石油样品。

1. 认识石油。

(1) 教师：我们家乡叫什么名字？今天老师带来了家乡的宝贝，你们想不想看看呀。

(2) 出示石油样品。请幼儿看一看，问一问，摸一摸，说一说石油是什么样子的？

(3) 教师引导幼儿理解在阳光下看，石油是五颜六色的，我们家乡大庆的石油是黑褐色的，摸上去有点黏。

2. 了解生活中以石油为原料的产品。

(1) 教师：石油看上去好不好看，可是你们知道吗？石油的作用可大着呢，老师讲个故事，你们就知道了。

(2) 结合教学大书欣赏故事《石油妈妈过生日》。

(3) 教师：都有谁来给石油妈妈过生日？他们都说了什么？他们都带了什么礼物给石油妈妈？他们为什么都是石油妈妈的孩子呢？引导幼儿理解，要生产出这种物品，都需要石油做原料，所以他们都是石油妈妈的孩子。

(4) 教师出示蜡笔，花布，肥皂，洗衣粉等物品，引导幼儿认一认，说一说知道这些物品都与石油有关。

3. 角色游戏：石油妈妈过生日。

把全班幼儿分成几组，，分别扮演不同角色表演故事，可以多玩几遍，让每位幼儿都有机会表演其中的角色。

4. 我们都是小油娃。

教师：石油的用处可真大，我们的家乡大庆盛产石油，我们大庆的孩子都有一个共同的名字叫小油娃，记住这个光荣的

名字，并告诉爸爸妈妈和你们身边所有的人。