

中班语言活动方案奇妙的水果王国评价(精选8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班语言活动方案奇妙的水果王国评价篇一

一、设计意图：

幼儿语言取决于幼儿与环境的相互作用。环境是幼儿发挥语言潜力的主要因素，语言活动“小乌龟开店”，正是通过创设与教育内容相应的语言环境，顺应幼儿好奇、好动、好思考的天性，引导幼儿在与环境的互动中主动学习语言，在表演过程中从而使幼儿想说、乐说。通过活动，帮助幼儿树立自信、自强的观念，培养幼儿健康人格。

二、活动目的；

1通过创设与故事情节相应的语言环境，发挥想象力，激发幼儿语言表达的积极性。

2知道每个人都各有所长，各有所短，明白要扬长避短的道理。

3在具体语言环境中识字：长鼻子长脖子大袋子、

活动重点：理解故事内容，知道脑筋努力什么事请都会成功

难点：听故事表演。用，我想~可能是~~~说一句话

三、活动准备：

1. 图片。有关故事图片

2配乐故事录音、广告词录音、律动音乐。

3乌龟壳，大象、长颈鹿、袋鼠头饰。

四、活动过程：

一活动导入

师：今天我们班里来了一些小客人，让我们看看它是谁？

师：一起和它们打声招呼。大象、长颈鹿、袋鼠。

师：他们的表情是怎么样的（高兴）你们知道为什么吗？

（请小朋友们用，我想~可能是~~~句式猜一猜）

师：小朋友们说的可真棒啊，那他们到底为什么会这么高兴那？让我们一起来看看

二基本部分

1教师出示图幼儿观察

提问：小动物们为什么会这么高兴，

小乌龟怎么了为什么哭了那

2看图听故事

图1第一家店大象“。提问：“小朋友猜测一下，大象开什么店呢？引导幼儿用：因为大象有---然后根据幼儿的回答，掀

开图片。认识生字：长鼻子（知道是谁，根据气特点来猜测，缩小猜测的范围。）

图2第二家店：长颈鹿提问：滑梯游乐馆。是谁开的并说出为什么？认识字长脖子（扩大猜测的范围，发挥幼儿的想象力。教师随机应变。）

图3第三家店袋鼠提问袋鼠开了什么店。为什么认字大袋子

3：再次欣赏故事帮助小乌龟开店。

1) 小乌龟也想开一间店为引子

提问：那小乌龟到底开了一个什么样的店。

讲解小乌龟开饼掂的方法

（启发幼儿思考小乌龟有什么本领？可以开什么店？）

小结、；教师小结：每个人都有自己的优点也有自己的缺点，我们有积极的发挥我们的优点去帮助别人，在帮助别人的同时，快乐了别人，也快乐了自己。这里用一个成语来形容（举起字卡：扬长避短）那么你将成为一个非常受人尊敬的人。来给自己加油助威，结束。

4活动结束

延伸活动；情景表演，请幼儿自己选着喜欢的头饰进行表演

中班语言活动方案奇妙的水果王国评价篇二

一、设计理念：

1、采颉孩子生活中非常感兴趣的点棗“表情”为活动内容，

提供丰富的材料，让孩子在与老师、同伴交流，和材料充分互动的过程中，产生自己的想法，发表自己的意见，加深对表情的理解，提高语言能力。

2、语言能力是一种综合能力，他的发展与孩子情感、思维、社会参与水平、交流技能、知识经验等方面的发展是不可分割的联系在一起的，因此要注意差异、尊重孩子的个性。

3、语言能力包括思维和口语两部分，以往我们较注重口语能力的培养，从而出现纯模仿的误区，其实思维过程是支撑孩子口语的基石，本次活动注意了幼儿内在思维和外在口语的有机结合。

二、活动目标：

1、通过多种方法，引导幼儿感知、理解表情，激发幼儿讲述的积极性，能清楚的表达自己对表情的认识。

2、幼儿乐意在集体面前说话，并能耐心的倾听别人谈话。

3、培养幼儿关心他人、快乐生活的情感和态度。

三、活动准备：

人手一面镜子，表情卡每人一套，图片每人一幅（情节、风景、色彩图等），多媒体课件

四、活动过程

（一）、引导幼儿谈论脸部的各种表情

1、活动开始，引导全体幼儿观察老师的表情（笑）

辅助提问：老师的嘴巴、眉毛、眼睛怎么样了？

2、笑是一种表情，除了笑还有什么表情？

幼儿照镜子看看、找找、说说、做做。

(1)、你找到了什么表情？来，到上面来表演给小朋友看。
(幼儿模仿)

(2)、根据回答出示表情图，说说表情，进一步感知明显特征。

(二)、听故事找表情

1、观看多媒体故事

2、提问：你觉得故事里有什么表情，在什么地方？

幼儿说说，引导孩子说完整。

(三)、观察、理解图片内容，为图片选择恰当的表情。

请幼儿自由选择图片。

老师给小朋友准备了许多图片（一次性在大屏幕上出现五张操作图），就放在后面，等一下，你可以自己去选一张图片，看一看，你觉得这张图片可以和哪个表情交朋友，就把这个表情贴在图片上，然后跟旁边的小朋友说说为什么要用这个表情。

中班语言活动方案奇妙的水果王国评价篇三

1、理解故事内容，感受故事中的语言美

2、培养幼儿的想象力和语言表达能力

3、加深对秋天基本特征的认识，感受秋天的`美丽

这则童话清新、自然、富有童趣。故事中通过树妈妈请叶娃娃帮忙去送信这条线索，让幼儿理解秋天的基本特征——天气变凉、树叶掉落、变黄等等。童话中美丽的语言对幼儿也是一种熏陶。童话中的内容也符合现在的季节特点，因此设计此活动。

挂图一套、音乐、小树叶

- (1) 我们刚才模仿的是谁？
 - (2) 你发现现在的小树叶都怎样了？
 - (3) 你都在那里见过这些落叶？
 - (4) 小树叶为什么离开树妈妈了呢？
- (1) 在什么天气里树妈妈让叶娃娃去送信？
 - (2) 写完信，叶娃娃变成什么样了？
 - (3) 信写好后是谁带叶娃娃发的？
 - (4) 叶娃娃把信送给了谁？

引导幼儿模仿故事中的对话

发挥幼儿的想象力，增强幼儿口语表达

引导幼儿想象并创编小树叶还可以落在哪里？

如：有的小树叶落在小房子上，小房子说：树妈妈来信了，秋天到了….

引导幼儿扮演小树叶，边复述故事对话边表演

讨论：你喜欢秋天么？为什么？

树叶画

中班语言活动方案奇妙的水果王国评价篇四

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

3、能模仿表演各动物不同语气的说话。

1、理解故事内容

2、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

1、懂得在生活中要助人为乐，有礼貌，不以貌取人。

2、能模仿表演各动物不同语气的说话。

ppt课件流程：

一、轻松导入

二、故事欣赏

三、提问思考：

1、为什么大伙都不愿和小豪猪交朋友呢？

2、小豪猪是怎样把苹果送到小熊猫家的？

3、小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

讨论：小熊猫后来和小豪猪做朋友了吗？为什么？

四、再次欣赏故事，请幼儿模仿表演小熊猫、小豪猪的语言
五、总结：看人不要看外表，只要他有一颗真诚的、乐于助人
的心比什么都重要。

中班语言活动方案奇妙的水果王国评价篇五

科目：语言科学艺术

执教人：韩文敬

一、活动名称：《我说你来学》

二、活动目标：

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索
和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨
同伴的声音。

三、活动准备：

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

四、活动过程：

开始部分：

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师
在幼儿未察觉的情况下录音。

基本部分：

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

结束部分：在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话记录下来，送给其他小朋友。

五、活动延伸：让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。

中班语言活动方案奇妙的水果王国评价篇六

科目：语言科学

执教人：李秋花

1 激发幼儿学习序数的兴趣。

1 提高幼儿准确运用序数词表示物体排列次序的能力。

1 引导幼儿学习从不同方向辨别7以内的序数，能在教师帮助下尝试正确说出观察结果。

1 各种不同的花灯图片。

1 游戏音乐磁带。

1 火车头的标志。

教师将小椅子分成7组，纵向一字排开，每组7把椅子组成一列火车，帖有火车头的标志。

幼儿听音乐自由做动作，音乐停，幼儿各自坐下，相互说出自己是在第几车厢的第几个座位上，如：我坐在第三节车厢的第四个座位上。游戏反复进行。

看花灯。分别出示各种不同灯的图片，启发幼儿说出各种灯排第几，再启发幼儿从左到右、从右到左说出每盏灯的位置。

幼儿再随音乐做“坐上花车去看灯”的游戏。

教师总结，讲评幼儿表现。

日常生活，如排队、游戏比赛活动中可渗透序数教学。

中班语言活动方案奇妙的水果王国评价篇七

一、活动的由来：

通过欣赏诗歌，发展幼儿的语言，丰富幼儿的词汇，使中班的幼儿有创作的欲望。

二、活动名称：

学诗歌“家”。

三、活动目标：

1、学习诗歌“家”感受诗歌的美。

2、能大胆的创编诗歌，培养幼儿的想象力、创造力和尝试精神。

3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

四、活动准备：

鱼、白云、小鸟、蝴蝶、风景画一幅。

五、活动过程：

（一）、引入话题：

1、小朋友今天来幼儿园是谁送的你呀？

2、你家里有谁呀？你家住在哪里呀？你喜欢自己的家吗？

3、今天有几个小动物迷路了，我们帮助它们找自己的家好吗？

（1）、说说小鱼的家在什么地方？

（2）、说说小鸟的家在什么地方？

（3）、说说蝴蝶的家在什么地方？

（4）、说说幼儿园是谁的家？（教师重点讲解重叠词）

（二）、欣赏诗歌：

深深的大海是鱼儿的家，

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的森林是小鸟的家，

红红的花朵是蝴蝶的家，

快快乐乐的幼儿园是小朋友的家。

（三）、学习创编诗歌：

1、和幼儿一起说说其他小动物的加在哪里？鼓励幼儿说出来和别人不一样的诗歌。

2、每人说一句，共同完成班级创编的诗歌“家”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班语言活动方案奇妙的水果王国评价篇八

科目：语言科学 艺术

执教人：韩文敬

进一步体验科技产品的神奇和为生活带来的便利，喜欢探索和操作。

发展幼儿的动手操作能力和分辨声音的能力。

了解录音机的主要用途，知道基本的操作方法，录音并分辨同伴的声音。

空白磁带一盘，录有故事及歌曲的磁带一盘。

双卡录音机、随身听。

请幼儿演唱一段喜欢的歌曲或讲一段自己喜欢的故事，教师在幼儿未察觉的情况下录音。

1、教师：小朋友想听见自己的声音吗？

——播放刚才的录音，请幼儿猜一猜是谁的声音？由此引发幼儿的认识兴趣。

2、教师播放录音，让幼儿欣赏自己和小朋友的演唱或讲述，并分辨是谁的声音。

3、教师幼儿共同欣赏录音机播放的歌曲，了解录音机的主要功能、操作方法及主要种类。（教师注意提示幼儿需要时应请家长帮助）

在教师帮助下，请幼儿把自己最想说的一句祝福的话录下来，送给其他小朋友。

让幼儿在家与家长共同录音并一起分辨声音。