

# 最新幼儿园户外活动新闻 幼儿园大班户外体育游戏活动方案(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园户外活动新闻篇一

目标：

1练习原地向上纵跳抛物。

2活动中会听信号按要求活动。

准备：

1组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2. 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3. 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

## 幼儿园户外活动新闻篇二

游戏目的：培养幼儿动作的灵敏性。

游戏方法：

若干幼儿，手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。

游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶快往圈外跑，“锅子”立即站起，手

拉手，将未跑出的“米粒”围在圈内。跑出的“米粒”充实到“锅子”队伍中，其余“米粒”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米粒”全部跑出，调换角色。游戏重新开始。

游戏规则：只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才可同时向上蹦跳。

游戏建议：

1. 此游戏适合中、大班幼儿。
2. 儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

锅子转，爆米花，

锅里米粒噼噼啪，

时间到了就爆炸，

砰！米花熟了快来抓！

## 幼儿园户外活动新闻篇三

游戏目标：

- 1、练习蹬脚踏车，发展幼儿动作的协调\_\_和灵敏\_\_，提高平衡能力。
- 2、培养幼儿勇敢、爱护小动物的精神。

游戏准备：

脚踏车2辆、变形平衡木2个、大纸箱2只、活动前与幼儿共同

收集的小动物玩具若干（为幼儿人数2—3倍）

游戏玩法：

将幼儿分\_\_\_\_数相等的2路纵队，站在场地一端；每队之间放置大纸箱一个；场地中间设置“山洞”；场地另一端的变形平衡木两侧放置小精灵玩具若干。

老师发令后，各队第1名幼儿蹬滑跑冰车钻过“山洞”、到达“浮桥”。上桥救起1个小动物，并带着小动物踩脚踏车原路返回，第2名幼儿再出发。

在规定时间内比哪一队救到的小动物数量多为胜队。

游戏规则：

- 1、必须双手扶把脚踏车至“浮桥”；待上桥后才能救小精灵。
- 2、若游戏中途发生意外情况或未带小动物成功返

## 幼儿园户外活动新闻篇四

游戏活动目标：

- 1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。
- 2、发展幼儿走、跑、跳、钻爬、、平衡、匍匐前进、投掷等综合运动技能。
- 3、培养幼儿团结互助的团队精神。

游戏活动准备：

- 1、组织幼儿做准备活动

## 2、给幼儿介绍游戏玩法

爬越电网(垫上匍匐)——过独木桥(平衡木)——踩石过河(跨越)——跨过壕沟(双脚跳)——钻过敌人封锁线(钻爬)——仍炸弹(投掷)——夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

## 3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

### 《大家来做操》幼儿体育运动方案

#### 设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。

#### 目标：

- 1、学习儿歌及模仿操。
- 2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。

#### 活动过程：

##### 一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。

##### 二、基本部分

- 1、教师做一遍模仿操。
- 2、幼儿跟老师一起做模仿操。
- 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

## 幼儿园户外活动新闻篇五

为了使幼儿体、智、德、美全面发展的需求，以坚持“健康第一”为指导思想，以确保幼儿每天户外课间操锻炼20-25分钟为工作主线，我们认真贯彻执行园内本学期教研主题“健康体育”为实施精神，营造丰富多采的户外课间活动，体现奥运精神，展现奥运氛围。本学期根据我班幼儿健康发展需要和体育锻炼需求，设计了次活动，活动的开展规范化、游戏互动化。并以户外课间体育活动为辐射点，推动幼儿园体育及其它工作的不断地深化。

1. 培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
2. 使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。
3. 培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1. 活动器械（废旧报纸制作的旋转魔棒）每人一件。

2. 音乐：行走-节奏乐“打猎”；队形变化-墨西哥圆舞曲“草帽舞”；器械操-加伏特舞曲“地毯上的游戏；互动游戏-幼儿整合课程”火车过山洞；放松运动-歌曲“亲亲美人鱼”；活动结束-快乐拍拍手“拉特斯基进行曲”

1. 幼儿站成四路纵队随音乐“打猎”进行队列练习，由四路纵队接龙变成正方形进行行走练习。

2. 音乐“草帽舞”变换十字路队形，随音乐节奏的快慢变换四个圆圈。

1. 幼儿随音乐“打猎”还原成四路纵队，接龙去拿活动器械。

2. 幼儿随音乐“地毯上的游戏”做旋转魔棒操。

1. 幼儿随音乐“火车过山洞”用旋转魔棒两组合作搭山洞，另两组幼儿玩“钻山洞”游戏。

2. 游戏进行两遍，幼儿互换角色。

3. 幼儿成四路纵队将旋转魔棒放在地上，玩“跳格子”游戏。

4. 幼儿随音乐“打猎”还原四路纵队，按接龙游戏将魔棒整齐摆放，变成大圆圈进行“我拍拍，你追追”游戏。

1. 幼儿两人为一组随音乐做拍手律动

2. 幼儿互动变换位子。

3. 幼儿随音乐的强弱，进行动作表演。

## 幼儿园户外活动新闻篇六

1、通过游戏发挥幼儿的动手力、创造力。发展幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、积极参与体育活动，乐意与人合作，体验合作的快乐。

3、通过游戏中抛球、接球、赶球、滚接球的练习，培养幼儿反应能力及眼手一致的能力，能够发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力，锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

彩色纸球、自制接物器、自制推球器、纸箱

（一）开始部分

热身活动（自由玩球）幼儿听音乐做顶球走、绕球跳、滚球等动作，活动身体各部位。

## （二）基本部分

规则：

（1）幼儿在合作抛接球的时候，要注意眼手一致，不要把球抛到小朋友的头上。

（2）赶小猪的幼儿要注意把纸球一步一步赶到箱子。不能拿赶球的棒子打闹。

（3）滚接球游戏的幼儿要注意是滚球，球要在地面滚动而不是拍打球和抛球，注意安全。

玩法：第一组抛接球的幼儿两两分成一小组合作，一个抛球一个接球，然后互换。

第二组赶小猪的幼儿幼儿有序把纸球一个一个的赶回纸箱。

第三组滚接球幼儿两两分成一小组，一个滚球，一个接球，注意距离的长短及两人的合作能力。

## （三）结束部分

放松游戏：

- 1、集体做吹气球游戏，调整呼吸，放松身体各部位肌肉
- 2、配着音乐小鸟飞绕场一周轻松离场

## 幼儿园户外活动新闻篇七

游戏名称：



# 小小房子我来玩

## 【游戏意图】

跳房子是一种传统的游戏活动，对于六七十年代的人来说，是一种并不陌生的游戏，可是对于现代的孩子，各种各样的电子玩具充斥着他们的世界，户外游戏已是现代孩子的向往，跳房子的游戏，简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列，而且学会了指物点数，在游戏中，需要同伴的合作才能达到一定的级别，培养了孩子的合作意识，锻炼了孩子的合作能力，使孩子的身心得到了愉悦和发展。

## 【游戏目标】

## 【游戏准备】

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

## 【游戏过程】

幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

## 【游戏规则】

- 1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1-2-3-4-5-6-7-8-9。
- 2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字1的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字2的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被

扔到9时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字1里面，再单脚跳进1，然后单脚包沙包踢进2，依次进行。最后把沙包踢进9后，幼儿单脚站在数字8里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同1或2，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进2，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进3。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

游戏延伸：

幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

### 【游戏反思】

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了游戏的快乐，愉悦了身心。

## 幼儿园户外活动新闻篇八

- 1、训练幼儿身体的平衡能力与手脚的协调性
- 2、培养幼儿良好的合作意识。

五颜六色的轮胎、音乐

## 一、热身运动：

幼儿每人滚动一只轮胎入场，鼓励幼儿主动与同伴合作，让幼儿自由探索动作（玩的过程提醒幼儿注意安全）。

## 二、创意游戏

### 1、跨跨乐

将孩子分为四组，每一组设置三个轮胎障碍，孩子们练习跨跑跳动作。（在游戏之前，老师示范跨跑跳方法，鼓励幼儿勇敢游戏并注意安全。）

### 2、走走乐

将孩子分为三组，请幼儿排好队伍一个跟着一个走在轮胎上，提示幼儿在行走时，可以将双手平举，以保持平衡力。

### 3、滚滚乐

将孩子分为两组，面对面而立，听到“开始”口号，持有轮胎的一排幼儿将轮胎滚向对方小朋友。

### 4、摇摇乐

两个孩子为一组，坐在轮胎或者站在轮胎上，每组幼儿互相保持平衡，看谁坚持的时间长就胜利。

## 三、结束部分：

1、活动延伸：看谁还能想出不一样的轮胎玩法。

2、教师做总结，鼓励幼儿大胆创新，以表扬的形式引导向展示方法多的幼儿学习。引导幼儿了解合作力量大的精神。

3、音乐伴随幼儿将轮胎滚回原来的地方，可提醒幼儿尝试别人的方法，结束活动。

## 幼儿园户外活动新闻篇九

### 【活动目标】

### 【活动准备】

- 1、材料及环境创设。
- 2、观赏我国体操运动员进行体操比赛的录像。
- 3、录音机1架，艺术体操音乐若干段。
- 4、高度、宽度、坡度要求不一样的平衡木三条，与平衡活动相配套的各种活动器具，如伞、帽子、沙包、球、娃娃、积木等若干。

### 【活动过程】

在场地上出示高度（10-30厘米）宽度（15-20厘米）坡度不一（视具体情况而定）的平衡木，请幼儿扮体操运动员，听音乐，自由选择动作走过平衡木。中间提醒幼儿可不断变化手臂动作，如叉腰，上举，侧平举、抱头、曲臂等，教师一旁观察，哪些幼儿已完全自如地进行活动了，哪些幼儿虽能独立活动但动作还很笨拙，哪些幼儿还不能独立地进行活动，在此基础上，给予幼儿不同的指导和帮助。

教师在每次活动时，除了灵活的随机指导外，还必须有重点指导内容和计划。如第一次是重点指导那些没有勇气登高的幼儿；第二次是指导那些大胆选择在窄的平衡木上走的幼儿；第三次是指导那些不敢在有坡度的平衡木上走的幼儿；第四次是指导那些在平衡木上不断变化创新动作的幼儿等，除了

器具选择的重点指导外，还要有落实到那些幼儿身上的具体指导方法的考虑。

随着活动的开展。视幼儿的能力发展，要逐渐增加活动的难度，可从徒手走到拿小器具在平衡木上走，并鼓励幼儿根据器具等特点创造各种动作；头顶沙袋走、抱球走、撑伞走等，还可以编成游戏让幼儿玩。如“送娃娃过小河”（抱娃娃走过平衡木）、“运西瓜”（幼儿依序站在平衡木上传吹塑球）等。再过渡到在间隔物体上走，如走木梯，走树桩，在平衡木上放一块泡沫塑料积木跨过去等。