

# 我爱洗澡活动方案(通用5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 我爱洗澡活动方案篇一

1. 欣赏散文诗，初步感受散文诗优美的语言和描述的意境。
2. 尝试仿编散文诗，学习“xx躲在xx里的句式。”
3. 体会散文诗所蕴含的美感。

### 《捉迷藏》ppt

1. 教师：刚才小朋友帮太阳宝宝想了很多捉迷藏的游戏，现在让我们一起来听听他们到底是怎样捉迷藏的？（欣赏第一遍）

2. 教师：（1）散文诗里是谁和谁在捉迷藏呢？

（2）太阳找到颜色宝宝了吗？

3. 师：这首散文诗可真优美，我们再来仔细听一听。

教师：（1）谁把太阳的眼睛蒙了起来？（黑夜）用什么蒙的？

（2）太阳数数时，颜色们在做什么？

（3）颜色宝宝都躲到哪里去了？（请幼儿学说“xx颜色躲在xx”里的句式。）

1. 教师：绿色宝宝除了能躲在草丛里，还能躲在哪儿呢？

(黄色、红色、蓝色、白色??)

3. 教师：接下来请我们的小朋友跟着老师一起去外面找找颜色宝宝都躲在哪里了，好吗？

## 我爱洗澡活动方案篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常会被要求编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编为大家收集的幼儿园小班健康活动教案《我爱洗澡》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位，感受洗澡的快乐。
- 2、产生喜欢洗澡的愿望。
- 3、通过音乐学会洗澡的基本动作和步骤。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

ppt□音乐

活动重点：尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点：幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

师：今天天气真不错，跟着老师去草地上锻炼身体吧，准备好了没有？

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

## 1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

## 2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的`部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

### 3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

活动采用了循序渐进的方式，由易到难，让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背，锻炼了幼儿手臂动作的协调性，对幼儿有一定的难度和挑战性，但幼儿一直很投入，努力想办法按照老师的方法去做，这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时，教师适时的以同伴的身份帮助洗，从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染，给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围，引领幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。

## 我爱洗澡活动方案篇三

1. 初步欣赏故事，了解故事名称及小猪从不爱洗澡到爱洗澡的事情经过。
2. 喜欢听教师讲故事，体验阅读后的惊喜。

3. 学习逐页翻阅幼儿图书。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

### 教学重点

了解故事名称及事情经过

### 教学难点

试着自己讲故事

《我爱洗澡》大挂图、幼儿用书、教学光盘

（一） 教师出示大挂图，引导幼儿看图，并欣赏故事。

1. 教师：今天老师给小朋友带来了一首关于洗澡的故事，名字叫《我爱洗澡》我们一起来听一听、看一看！
2. 教师通过插问的方式带领幼儿阅读大挂图，引导幼儿结合认知经验，猜测故事中的动物，激发阅读兴趣。例如阅读到“咦，这是谁的长耳朵”时，教师可引导幼儿猜测这是什么动物。

（二） 教师以启发式的提问，帮助幼儿了解故事中的主要情节。

1. 教师：（1）故事里有谁？  
（2）他们在干什么？  
（3）他们为什么要洗澡？

2. 教师引导幼儿注意观察小猪，通过观察画面中小猪的神态和位置的变化，帮助幼儿理解小猪最后为什么爱洗澡。

(1) 教师：小猪一开始喜欢洗澡吗？

(2) 教师：小猪最后到哪里去了？后来，他为什么喜欢洗澡了？

(3) 教师：我们在来听一听故事，看一看小猪为什么喜欢洗澡了。

(三) 教师引导幼儿自己翻阅幼儿用书阅读故事，进一步理解故事内容。

1. 教师：(1) 小猪后来喜欢洗澡吗？

(2) 洗澡感觉怎么样？

2. 引导幼儿在自己的书中寻找躲在泡泡中的小动物，激发自己阅读和观察的兴趣。

教师：你们找到藏在泡泡里的小动物了吗？在哪里？指指看！

(四) 激发幼儿爱洗澡的愿望，引导幼儿积极表达自己洗澡的经验。

教师：(1) 你们爱洗澡吗？

(2) 怎么洗澡的？用什么洗的呢？

## 我爱洗澡活动方案篇四

理解故事内容，积极回答关于故事的提问。

搜集有关消防员的资料，培养资料搜集的能力。

小象布偶。

《小象救火》故事图卡（见材料制作）。

“消防员”的图片。

1. 出示小象布偶，告诉幼儿小象很喜欢帮助别人，请幼儿猜一猜，按照小象的外形特征，他最适合从事什么行业。

2. 出示《小象救火》故事图卡，讲述故事：

小象常常想：“为什么我的鼻子这么长？”长长的鼻子有时让小象觉得很不方便，还害得他找不到工作。小象想当医生，可是长长的鼻子使他无法戴上口罩。小象又想当厨师，但鼻子却受不了高温，有一次还不小心烫伤了鼻子呢！后来，小象又想当服务员，可是他的长鼻子经常碰掉碗盘。小象觉得自己什么也做不成，感到很失望。

一天，小象一个人来到游乐场，正想好好地玩一会儿，突然听到小猫大叫：“喵！不好了，着火了，快来人呐！”小象顺着小猫的声音看过去，原来是旋转木马着火了。很多动物赶来帮忙，他们用水桶从附近的喷水池盛水来灭火，但是木桶太小了，火势仍然很猛烈。这时，聪明的小象走到喷水池边，呼一大口气，然后用鼻子用力吸水，再朝旋转木马喷水，来回跑了几回，终于把火扑灭了。

动物们很感谢小象，他们也都羡慕小象有这么厉害的鼻子。小象发现自己的鼻子原来很有用，于是他决定要当一名勇敢的消防员。

3. 与幼儿讨论：

小象一开始为什么不喜欢自己的鼻子？（因为长长的鼻子给

他带来了不便，还害得他找不到工作。)

发生火灾后，其他动物怎样帮忙的？（他们用水桶从附近的喷水池盛水来灭火。)

小象发现自己的鼻子有什么用？（他的鼻子可以用来吸水和朝旋转木马喷水，能把火扑灭。)

最后，小象决定做什么工作？（他要做勇敢的消防员。)

4. 请幼儿说说在生活中什么人负责灭火，可出示“消防员”图片。

5. 向幼儿提问消防员除了灭火之外，还做什么工作，并请他们回家后与父母一起搜集相关的信息，下次回幼儿园时共同分享。

活动评价

能专心听故事。

能回答老师的提问。

能搜集有关消防员的资料。

## 我爱洗澡活动方案篇五

1. 乐意参与谈西藏美食的话题，对西藏美食感兴趣。
2. 能积极地倾听并能围绕话题大胆清楚地表达自己的见解。
3. 了解西藏饮食文化，重点了解糌粑的文化。



1. 实物准备：糌粑、奶渣、黑马茶或酥油茶。

2. 图片：多媒体课件。

指导语：小朋友们好！你们知道我是从哪里来的吗？

1. 出示图片，引发幼儿观察、猜测、讨论，控制集体和分组讨论时间后单独请个别发言。

指导语：那我们看看西藏人经常吃些什么？

2. 教师结合图片总结并分别指出：我们西藏人喜欢吃青棵面、酥油茶和牛肉、羊肉、奶制品。

指导语：藏族的饮食，牧区与农区稍有不同，但也有共同点，都喜欢吃青棵面、酥油茶和牛肉、羊肉、奶制品。

1. 引导孩子们跟随教师说一遍：糌粑，同时可加入教师夸张表情和动作形容它的美味。

2. 教师清晰地提出倾听要求，幼儿欣赏以及观察。

指导语：那我们看看糌粑到底是怎么做成的？看图片的同时倾听老师讲，待会儿我要请你们来回答问题。

3. 引导幼儿回答发现不一样的工作的地方。

指导语：请谁愿意告诉大家做糌粑的过程中要做哪些工作？

小结：糌粑是将用青棵炒熟后磨成的细面之外还有很多的事情要做，所以做糌粑时很辛苦。

指导语：你们在看图片时看到那些人是怎么吃糌粑？我们来模仿画面上的西藏人吃糌粑吧！可以加入动作，让孩子们动作做起来。

指导语：糌粑除了好吃、饱肚子外，糌粑对糖尿病有好处，它可以治病。

1. 激发幼儿对品尝西藏美食的兴趣，体验吃糌粑的感受。

指导语：云彩老师带来了好吃的西藏美食，小朋友们想不想尝尝？

指导语：请小朋友们注意听老师的要求，先请男孩子轻轻的搬椅子，再请女孩子轻轻的搬椅子后洗手、拿杯子。我们要品尝西藏的糌粑、奶渣、茶。

2. 介绍食用方法和进行示范。

指导语：它可直接放入口中吃，称糌干粑。在家中吃牛肉时候想吃糌粑的话，奶茶烧开后倒入碗中，加入酥油、奶渣，待化开后，加入格粑粉，迅速用右手4个手指将其搅拌均匀，团成一个个小团，边团边吃，边喝酥油茶或奶茶。你们以后想要来西藏旅游必须了解的藏族饮食文化。

幼儿品尝糌粑、奶渣、茶。

指导语：每个人都尝一点，可以直接吃，谁先尝完了，告诉大家你吃糌粑有什么感觉？