

# 2023年幼儿园观摩课活动方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园观摩课活动方案篇一

父亲节即将来临,为了表达对父亲的敬意与感谢,用你的画笔将老爸最具特色的一面画下来并在画像背面附上简短的说明寄给我们。如:“健康老爸”、“快乐老爸”、“帅气老爸”等。进行评选后,从中评选出50名获奖作品在校园内或商业经营场所进行展示,并依获奖等级颁奖。

奖项设置:

一等奖:1名,价值300元的礼品

二等奖:1名,价值100元的礼品

三等奖:2名,价值50元的礼品

纪念奖:46名,精美礼品一份

## 二、“勇敢老爸”旱地龙舟赛

举办旱地父子龙舟比赛。父亲节与端午节时间相近,端午节自古就有赛龙舟、吃粽子等传统习俗。你想尝试父子共同努力划龙舟的乐趣吗?你想让今年的父亲节与端午节双节合一,过得更有意义吗?那么赶快参与旱地父子龙舟大赛。上阵父子兵,参赛队伍可获精美小礼品一份。

### 三、父子闯关趣味赛

父子(或父女)免费组队报名参加比赛, 年龄不限, 限报30队。比赛分为:父子颠足球接力、父子卡拉ok对唱(伴奏带自备)、你比我猜——父子默契大考验。参赛选手需按要求完成以上内容, 比赛采用计分制, 根据部分评出冠、亚、季军。

奖项设置:

冠军:1名, 价值400元的礼品

亚军:1名, 价值200元的礼品

季军:2名, 价值100元的礼品

参与奖:26名, 精美礼品一份

### 幼儿园观摩课活动方案篇二

以我校“学案导学, 少教多学”为课堂教学改革理念; 以全面提升教师专业化素质为目标, 以提高常态下课堂教学效率为宗旨, 按照“立足岗位、全员参与, 互评互议、提升素质”的工作思路, 以规范的制度建设为保障, 大力提高教师的教育教学能力, 全面实施素质教育, 推进我校教育教学再上新台阶。

开展“人人公开课”活动是教师岗位大练兵活动的一项重要措施。此项活动将以人人一堂公开课为载体, 突出“新理念、新课程、新技术”, 深化课改思想, 提高教师在新课改背景下实施素质教育的能力和水平, 切实引导广大教师深入探讨课堂教学改革, 钻研教材教法, 以我校目前课改成果为前提, 进一步统一我校课改的步伐, 努力打造高效课堂, 提高教育教学质量, 真正做到让学生自学探究、归纳总结、学练结合、发展创新, 在全校范围内人人都上公开课良好教学氛围, 切

实打造我校教师师德高尚、教法多样、学法多样、展示多样、教研一体、创新发展的课改标兵。

1、全员参与原则：执教公开课活动的对象包括全校所有50周岁以下学科任课教师。

2、注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。

3、实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。

组长：

副组长：

成员：教务处所有成员、教研组长与各相关科目的上课教师

少教多学。还课堂与学生，让学生充分自信，充分进行形式多样的展示，充分激发学生的创造力，造就学生的课堂表现力。希望每位教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好每一节课。

七、八、九年级所有科目的科任教师。

校级领导与全体科任教师组成

1、每位公开课上课教师上课后都要进行上课反思，认真撰写教学体会，并交教务教研处存档，以做教师考核的资料。

2、学期末，公布各科上课教师排名。靠后的老师与领导对话。

为有力推进公开课活动，调动老师们参与上课、听课、评课、

制作教具课件、学习交流的积极性，学校给予充分的物质保障。在管理上，研究评估细则，制定评课标准；活动过程中严格考核记录，布置上课、听课、评课作业，及时收缴上课反思、学习体会。制度上，将公开课活动纳入到学校的教师业务考核，其结果与老师的学校年度的评优选先相挂钩，以激励老师们的参与热情。

## 幼儿园观摩课活动方案篇三

- 1、让宝宝能在大人面前说出自己的姓名、年龄、性别。
- 2、熟悉环境，老师熟悉宝宝。

请家长鼓励宝宝大声说出自己的名字等，增强宝宝的自信心，消除陌生感。

### 磁带一盘

- 1、老师边敲鼓边唱《坐下歌》示意家长带宝宝安静地坐到垫子上。
- 2、老师向家长介绍点名游戏的名称、目标和指导。
- 3、放音乐，分别请小宝宝大胆地在大家面前说出自己的名字、年龄和性别等，家长对每一位宝宝都要给予鼓励。

### 二、纸杯乐

#### 目标：

- 1、发展宝宝的小肌肉和手眼协调能力。
- 2、学习揉团的技能，锻炼宝宝的手指灵活性。

指导家长：请家长用老师的方法交宝宝学会团球，在把纸球用手指塞入纸杯乐的洞洞里。

准备：纸杯小筐小方形颜色皱纹纸每人一份。

进行：

- 1、向家长交待亲子游戏的名称、目标和指导。
- 2、教师示范，并向家长和宝宝讲清动手操作的步骤。
- 3、请宝宝自己领取一份东西，动手操作，家长在身边指导。
- 4、把自己成功的作品向大家展示。

### 三、我爱我的幼儿园

目标：培养宝宝喜欢音乐，理解歌词，会跟着老师边唱边做模仿动作。

指导家长：请家长在老师的示范下，带动宝宝一起边唱边做动作。

准备：磁带

进行：

- 1、向家长交待歌曲的名称、目标和指导。
- 2、让宝宝先听一边音乐，引起宝宝的兴趣。
- 3、教歌词，在教歌曲。
- 4、在音乐的伴奏下边唱边做动作。

## 四、小荡椅

目标：

- 1、通过摇摆发展宝宝的大脑平衡。
- 2、让宝宝感受空中摆动的快乐。

指导家长：宝宝在滚动练习中，家长需左右手相对上下交替进行，注意宝宝的安全。

进行：

- 1、向家长交待亲子游戏的名称、目标和指导。
- 2、向家长示范亲子游戏的玩法。
- 3、老师教家长和宝宝一边说儿歌，一边做动作，重点强调宝宝在床单里滚动的安全。
- 4、反复玩两遍即可结束。

## 五、吹泡泡

目标：

- 1、让宝宝学会听老师指令做动作。
- 2、发展宝宝的跳跃动作。

指导家长：请家长在老师的示范下带动宝宝一起做动作。

进行：

- 1、跟着老师做各种动物模仿动作。

2、向家长和幼儿讲清游戏规则，重点强调宝宝学会听指令做动作。

3、在老师的带领下，家长与宝宝一起做游戏。

## 六、美工活动

目标：学习画圆技能，掌握正确的握笔姿势。

指导家长：请家长学会观察，教宝宝掌握正确的握笔姿势，随时提醒宝宝把泡泡画成圆圆的。

准备：有小鱼的纸每人一张油画棒每人一个

进行：

1、老师向家长交待绘画的名称、目标和指导。

2、出示范例引起宝宝的兴趣。

3、示范老师向宝宝讲清握笔姿势和画法。

## 幼儿园观摩课活动方案篇四

开展综合实践活动的过程中，我校以活动为主要开展形式，强调学生的亲身经历，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“探究”、“设计”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中发现问题和解决问题、体验和感受生活、发展自身的实践能力和创新能力；注重学生的最基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、初步掌握参与社会实践与调查的方法、信息资料的收集、分析与处理的方法和探索研究的方法，获得亲身参与综合实践活动的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，初步养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱

和对社会、对他人、对自我的责任感。

## 二、课程内容

我们立足于小学生的年龄特征和兴趣爱好，满足他们的各种发展需求。从学校、家庭、社会生活、自然现象等入手，着眼于学生的综合素质发展，培养学生适应社会发展、立志改造社会的能力。

### 1、实施原则

(1)关注兴趣。基于学习者的需要、动机、兴趣和直接经验来设计、实施相关课程活动，是综合实践活动有别于学科课程的一个基本标志。充分关注学习者的兴趣和直接经验，并以此为基础实现对传统学科知识结构与逻辑体系的超越，建立一个更接近学生真实学习世界的全新课程领域，是综合实践活动确立自身存在合理性的必然选择。

(2)回归生活。综合实践活动必须最大限度地回归儿童的生活世界。综合实践活动的课程性质客观上决定了这类课程在确定课程内容时必须真正回归学生的生活世界，从学生真实的生活世界中选取那些具有一定的综合性、实践性、现实性的问题、事件、现象来设计课程内容。这是综合实践活动选择课程内容时必须坚持的一条最基本的标准。

(3)立足实践。不再局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学的知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，是综合实践活动的最根本的特点。需要指出的是，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。实践并不仅仅意味着让学生作社会调查、参观、访问，更重要的是要为学生营造实践情境，通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。特别是学生能够面对生活世界的各种现实问题，综合运用所学的知识，主动地去探索、发现、体验、重演、交往，亲历亲为，获得解决现实



问题的真实经验，从中培养实践能力。

(4) 着眼创新。着眼于学生创新意识、创新精神和创新能力的培养，是综合实践活动课程价值与目标最本质的体现。与学科课程相比，综合实践活动为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。它不受学科知识体系和逻辑结构的限制，在活动过程中，学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己收集资料，自己解决问题。在这一过程中，学生的想象力和创造力可以充分发挥出来。着眼创新的根本目的在于，要以培养今天的学生适应明天的社会生活为己任，尽可能创造条件，让学生在积极探索、主动实践的过程中，不断地有所发现、有所思考、有所创新，具备初步的怀疑精神和批判精神，具有独立思考问题的能力和解决问题的能力，为将来成为创新人材奠定基础。

## 2、实施途径

### (一) 信息技术教育

帮助学生发展适应信息时代需要的信息素养，即获取、传递和处理信息的能力和素质。

### (二) 社区服务与社会实践

组织引导学生接触大自然，参加社会实践，使书本知识在运用的过程中成为活知识，使实践能力和创造性得到培养。

### (三) 劳动与技术教育

增加科技含量，赋予劳技教育更多发明创造的内容，培养学生的劳动观念，给学生让出创造的空间。将发明创造赋予动手实践的过程，使劳动技术变得富有生命力。

### (四) 研究性学习

在教师指导下，以类似科学研究的方式去主动获取知识、综合运用知识解决问题。重点进行小课题研究。

### 3、课时安排

各年级每周三课时临时用一节信息课一节劳动与技术课和一节班级活动课，分别安排。若因综合实践活动教学需要集中时间则临时调课。

### 4、师资保障

(1)成立综合实践活动领导小组。由校长、教导主任、教研组长、班主任组成，负责领导、协调和指导工作。

组长：

组员：

(2)成立综合实践活动教研组。由教导主任、教研组长、班主任、大队辅导员组成，负责学生的活动指导工作。

组长：

组员：

### 5、实施步骤

(1)本学期拟进行两项综合实践活动，每项时间为两个月。

(2)第一项综合实践活动的主题由学生先各自提出感兴趣的问题与主题，然后组织学生投票确定一个主题，同年级全体学生共同研究一个主题。

第二项综合实践活动的主题由各班学生各自确定一个学习领域，学生根据自己的兴趣爱好确定各自班级的研究主题。

(3) 学生根据确定的主题找相同的主题的学生组成小组，每组6-8人，由学生和导师进行双向选择，确定“导师”。

#### 四、课程评价

首先，以学生自我评价为主，多种评价方式结合，重在感受与体验、展示与表达、讨论与评价，评价将以改进学生的学习方式，促进学生的发展为目的，提高、鼓励、肯定、积极和发展性评价。

其次，鼓励帮助学生为自己建立起全面完整的综合实践活动档案，把学生在活动过程中收集到的有关数据、撰写的观察记录、调查报告、研究成果等，进行“写实性”地归档，采用形成性激励评价，以使学生建立起学习的信心，并在与他人分享自己学习成果的同时，激发起终身学习的愿望。

最后，我校将于十月份组织教师开展综合实践活动实施研究讨论，形成书面材料。十二月份组织撰写综合实践活动案例分析，月底表彰活动能手和先进班集体。

## 幼儿园观摩课活动方案篇五

### 青年教师优质课评比暨观摩活动方案（讨论稿）

为促进我院教师的教学交流，提高教师的课堂教学管理水平，全面展示我院的课堂教学效果，做好武汉市教师五项技能竞赛的前期选拔筹备工作，特在我院开展优质课评选活动。方案如下：

#### 一、指导思想

紧跟职业教育的新形势和新要求，通过选拔的形式，搭建好教师锻炼自我、展示自我、超越自我的舞台，强化广大教师开展研究型教学的意识和能力，创新职业教育理念，推动人

才培养质量的整体提升。本次活动将以优质课评选为载体，以课堂为阵地，以集体备课为手段，全员参与，深入开展教学科研活动。

## 二、活动目的

- 1、提高我院全体教师的教学教研能力和业务水平，促进广大教师的专业化发展。
- 2、增强教科研氛围，形成互相学习、共同进步的良好学术风气。
- 3、不断提高课堂教学效率及教学质量，造就一批优秀教师，全面推进职业教育改革进程。

## 三、评选组织安排和要求

### 1、优质课评选活动分两个阶段进行

#### (1) 各教研室初评

各教研室要积极开展此项活动，依据学院评选方案，组织本部门教师全员参赛。

#### (2) 第二阶段院级评选

各教研室在初选的基础上，推荐1名教师参加学院优质课评选，由教务处组织专家评委进行评审。

### 2、评选对象

全体35岁以下的专兼职教师。

### 3、时间安排

(1) 初评时间：11月6日~11月30日

(2) 集中评选观摩时间：12月13日、12月14日

4、结合优质课评选，学院将对各教研室不定时抽检听课。

#### 四、评选内容及标准

优质课评选分“教案编写”和“课堂教学”两项内容：

1、教案编写满分100分，比重20%；课堂教学满分100分，比重80%。两项合计100分，具体评选标准见附表1和附表2。

2、教案分课时编写，应包含教学目标、教学重难点、教学过程与步骤、教学手段、教学方法与特色、教具使用、板书设计、作业布置和教学后记等教学环节，格式要规范。

3、课堂教学包含教学仪态与技能、教学目标、教学内容、教学过程、教学方法、教学效果和教学特色七个评选指标。

#### 五、奖项设置

1、奖项：评选设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

2、学院将对获奖的教师颁发奖励证书并进行物质奖励。奖励金额为一等奖800元，二等奖500元，三等奖300元。

#### 六、观摩要求

优质课评选是一项有意义的教研活动，在不影响正常工作的前提下，所有专任教师必须积极观摩听课，以扩大评选活动的影响，形成学习、切磋、研讨的良好氛围。

附一：优质课评比执行细则

1、教学内容可选择教师本人在本学期所教授的任意课程，不需要考虑

教学进度，选取最富有表现力的课程内容。

2、教学场地可选择多媒体教室，机房和实训室。

3、学生可在授课班级中选择20人左右。以便于互动环节的开展。

4、参赛教师的教案请与12月7日前交给相应教研室主任。每位参赛

教师请准备7-8本教材，供评委使用。

5、授课现场安排有摄像，请参赛教师尽量准备浅色服装，注重教师仪

表。