

大班数学骰子翻翻乐教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班数学骰子翻翻乐教案篇一

- 1、理解“3”个数字编“4”算题的意义，尝试看图自编“10”以内的加减算题。
- 2、了解小学生一天的生活规律，激发幼儿争做小学生的欲望。

1、垫板记录纸笔

2□ppt媒体

“小学生的一天”这一活动是主题“我要上学”中的一个分支点。在前一段实施“我要上学”的主题时，借助操作包中“小学生的早晨”小图片，再结合时钟的认识，将这一活动投放在个别化活动中，让孩子根据提示，拨一拨钟，插该时间段的小图片，接着同伴交流。玩了一段时间后，发现孩子在这一段时间内，选择插入各种同意不同内容的图片，如早晨的图片有“早餐、穿衣、叠被子、吃早饭等”。上课有“电脑课、写字课、语文课等”。能力强的孩子会结合近来学习看图编题的方法，会去编题。看到这一切，提示我，把这些小图片做成ppt的媒体，这样就可以使更多的小朋友理解“3”个数字编“4”算题的意义。

本次活动以数领域为主的教学活动，途径是通过ppt媒体中的图片。

：让孩子理解“3”个数字编“4”道算题的意义，尝试看图自编“10”以内的加减题，了解小学生一天的生活规律，激发幼儿争做小学生的欲望。

□ppt媒体垫板记录纸笔

课的’过程是以三个环节导入教学活动的，每个环节层层递进，课的形式围绕

ppt媒体而展开的，让幼儿理解“3”个数字，以这“3”个数字为主线编“4”道算题，并会看图编应用题。教学活动一直以幼儿学习为主体。

第一环节：以谈话形式为主，让幼儿以交流形式说一说自己在6点半做什么事。

第二环节分三部分：

1、学会看图，从图中寻找“3”个数字，从“3”个数字为主线编“4”到加减算题，并会说算题中的各数代表。

2、会看图编应用题（根据性别、服装等方面，同一个答案有不同的图意）。

第三环节

能独立尝试看图自编“10”以内的加减算题，（并会说自己所编的算题题意

活动的重点：会根据图片说应用题。

活动的难点：一张图片可以说出不同的题意，如：图片可以从“235”的角度编应用题，也可以从“145的角度编应用题。

现在的孩子不仅会运算10以内的加减法，还会运算10以外的加减法，连加连减法，但是在图和算题方面的结合还是有欠缺，安排课的延续部分，让孩子在个别化活动中，还是根据小学生一天的小图片进行图与算题结合编应用题。另外，孩子们喜欢动手，通过自己动手尝试，比看图编题的兴趣会更高，根据这一点利用下一个“离园倒计时”的主题，毕业典礼一起布置会场，用串链颜色与算题结合，尝试编10以外的应用题或连加连减。过程：

一、谈话导入

1、小鸟的叽叽喳喳，吵醒还在入睡的人们，时钟的滴滴答答声，提醒人们现在该干什么了？看！现在是几点了，（6点半）6点半你在做什么（幼儿交流说说早上6点半你想做什么）

二、课件导入理解编题的意义

媒体点击（一）（叠被子穿衣服刷牙洗脸吃早饭）

2、看，这一幅画面藏有数字的秘密，

媒体点击（二）

3、猜一猜这数字是几？你能根据这“3”个数字编题吗？

媒体点击“4610”接着点击“ $4+6=10$ $10-6=4$

$6+4=10$ $10-4=6$

幼儿分别说一说数字代表的图意

4、时间不停地向前走，一会男孩、女孩背着书包（上学了），猜一猜，你认为几点可以上学了。（幼儿猜测）

媒体点击（三）（认一认读一读7点半）

提示：时针是短针，分针是长针

5、谁会根据图片上的男孩、女孩、衣服的颜色、书包的颜色编“3”个数字的应用题（幼儿自编应用题）

老师根据幼儿编的算题分别媒体点击“3710”，“2810”，

1910

6、时钟敲了8下，现在是（8点钟）问8点钟时针、分针各指在哪里？

小朋友做什么？

媒体点击（四）

幼儿讨论并根据图意记录算题

说一说，你记录的算题各数代表及算题的应用题

三、图片启示尝试自编10以内的应用题

1、一声铃响，小学生们一下都来到了户外场地，为什么？

媒体点击（五）

2、课间10分钟，小学生们都有什么活动？（幼儿说说）

3、每一个活动内容都隐藏着“3”个数字编“4”道加减算题，请你们仔细看每一幅图，选其中的一幅图记录这幅图中的算题和好朋友一起交流，说一说你所编的算题。

4、验证幼儿自编应用题

在个别化活动中，继续根据“小学生一天”的小图片或串链进行图或颜色与算题结合，尝试编10以外的应用题或连加连减。

大班数学骰子翻翻乐教案篇二

复习大小、长短、前后、上下。

1、幼儿通过操作活动，复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2、培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

大、小球（与幼儿人数相同）、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃（娃娃前放有8片雪花片，后放有8个易拉罐）、大树一棵（树上有与小圆点幼儿数相同的小果子，树下有与大圆点幼儿数相同的大果子）大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半、附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

（一）开始部分：引起幼儿活动的兴趣，幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

（二）基本部分：

1、复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师：场地上放有许多球，请小朋友仔细观察一下，这些球有什么不同？

幼：有的球大有的球小。

师:请大花把大球拿起来,放到大盆里,请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作,教师边指导、如:某某小朋友你拿的是大球还是小球?再交换活动一次。

幼儿之间互相比较,谁的大谁的小。

2、复习巩固区别长短。

出示二根绳子,一根长绳,一根短绳。

师:场地上放有两根绳子,请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同?

幼:一根绳子长,一根绳子短。

师:请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动,教师边指导、如:某某小朋友仔细观察一下,你走的是长绳还是短绳?再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳,互相比较长短。说出谁的长谁的短。

3、复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师:请大花去娃娃前面玩,请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动,教师边指导、如某某小朋友你在哪里玩、幼:我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩、再交换活动一次。

游戏:看谁反应快。师:小花站到老师前面,大花站到老师后面。再交换活动一次。

4复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的下面。

（三）结束部分：

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

教师讲评，表扬活动认真的幼儿。

大班数学骰子翻翻乐教案篇三

1、复习5以内加减法，能按物体的某一特征列式计算。

2、发展幼儿初步的观察力、分类能力。

重点：掌握5以内的加减法。

难点：能根据物体的某一特征进行列式计算。

1、物质：皮球5只，泡沫球5只，式题卡片，幼儿每人贴一只

小球（一面数字，反面式题）。

2、心理：在游戏中培养幼儿对计算活动的兴趣。

玩球——看球编题——观察编题——找好朋友

一、玩球：

我们和球做游戏好吗？泡沫球滚到谁，谁就要：

1根据自己身上的小球数字说一种5以内的分合方法；

2根据自己身上的小球数字编一道加法或减法题；

3编一道答数是自己身上小球数的'加法或减法题。

二、看球编题：

2、请个别幼儿说说根据球的什么特征排的，同时分类操作排出式题。

三、观察编题：

1、皮球娃娃还带来了许多玩具图片，请小朋友找找它们的不同之处自己来编题好吗？（每组来选一张）

2、请个别幼儿讲讲“排的是什么式题”？（加法题）“按照玩具的什么特征排的？”

3、引导幼儿根据玩具特征排减法题，并讲出这样排的根据。

4、交换玩具图片，按照图片旁的数字，根据玩具的不同特征，排一道答数是这个数字的加法题或减法题。

5、讲讲看到是数字几？排的题目是什么？根据什么特征来排。

四、找好朋友：

1如果小朋友身上的小球数字是一个大皮球上题目的答数，就马上找这个大皮球做朋友。

2小球找大球：拿下小球看反面的题目，如果答数和大皮球上的答数一样，就马上把小球贴在这个大皮球的旁边，看谁送的又快又对。

3幼儿送小球，教师巡回验证，启发幼儿将送错的改过来。

大班数学骰子翻翻乐教案篇四

1、继续学习对应数量与数字1~10。

2、能将点子和数字进行配对。

《数字卡（1~10）》（自制的及挂图）、1~10的数字儿歌、十张小动物图片、数子娃娃（1~10）、蜡笔、《我的数学》第13页。

师：今天老师请来了几个小动物。（出示十张小动物的图片，并在他们身上编号1~10），来打个招呼！

师：我们一起来数一数有几个小动物呢？（老师与幼儿一起数）看看他们身上写着什么？（认读1~10）

1、导语：小朋友你们喜欢小动物吗？今天小动物要和点子娃娃做游戏，（出示点子娃娃），听听，小动物们要说话了（老师以小矮人的口吻说话）：“小点子，你们真可爱，可是我们不知道哪个点子娃娃是我的好朋友。”小朋友我们来帮帮他们好吗？（幼儿回答）。小朋友们观察一下小动物和

点子娃娃它们之间有什么相同的地方？（幼儿自由回答）。
好现在咱们就来帮助小动物找朋友。

2、幼儿帮助动物人找朋友，找完后，找个别幼儿说一说自己的想法。

师：数一数你找了几对朋友。（幼儿回答）

师：说说为什么他们两个是朋友？你是怎么知道的？（幼儿回答）

今天，帮助小动物找到了朋友，你们真能干，小矮人都非常感谢你们，并让我代他们谢谢你们。

师：请小朋友打开书的第13页，我们一起来数一数。（引导幼儿完成作业）

大班数学骰子翻翻乐教案篇五

1、学习6的组成，能按次序和规律进行分解和组合，懂得运用交换位置的方法来分解6。

2、发展幼儿逻辑思维能力和推理能力。

碰铃1副；计算器每人1个；贴绒教具：树2棵、狮子6只；6的数字组成卡片；每个幼儿6颗桃核；1-10数字卡片，小黑板、粉笔。

1、复习数数。教师碰铃让幼儿拨计算器，请幼儿听铃声拨珠子，练习1-10数数。然后请一幼儿给1-10数字卡片排排队，贴到绒板上，集体练习顺数、倒数。

2、学习6的组成。出示贴绒树和猴子，让幼儿默数后说出猴子总数。以猴子爬树的情节，让幼儿练习分解6。

师问：6只猴子爬两棵树，想一想，有几种分法？（幼儿分，老师在黑板上用数字卡片表示）

3、让幼儿分桃核。要求幼儿有顺序、有规律地分，并将每一种分法用数字卡片表示出来。

4、引导幼儿比较6（分成5和1）和6（分成1和5）这两种分法的相同点和不同点，让幼儿理解互换关系。

5、让幼儿动手练习用交换位置的方法分解6的5种分法，并写在小黑板上。

6、游戏“拍拍手”。两人拍手的次数合起来是6，如：我拍4，你拍2，咱俩合起来就是6，幼儿自由结伴，游戏反复进行。