

2023年幼儿园健康快乐发展活动总结(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园健康快乐发展活动总结篇一

活动目标：

- 1、增强幼儿的平衡能力和躲闪跑的能力。
- 2、培养幼儿勇敢的个性品质。
- 3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。
- 4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

- 1、狐狸头饰，音乐磁带
- 2、指定活动场地，两角划出一定范围分别作为狐狸的家和小公鸡的家。

活动过程：

- 1、开始部分：

(1) 队列练习。队列变化：六纵对；大圆；六小圆；六队开花；大圆；六纵队。

(2) 做模仿操。随音乐跟老师做小公鸡模仿操，进行上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃、放松活动。

2、基础部分。

(1) 平衡动作练习。引导幼儿做单脚站立保持身体平衡的动作。教师说：“你们知道小公鸡有一个本领叫金鸡独立吗？那么能不能学做一只脚站着的小公鸡吗？”

(2) 叫待游戏名称后，帮助幼儿熟悉游戏场地，认识狐狸和小公鸡的家。

(3) 教师介绍游戏玩法：老师做大公鸡，当老师说完“小公鸡出去玩吧”后，全体幼儿扮小公鸡在操场上一边年儿歌，一边联金鸡独立的本领，念完儿歌后，听到大公鸡说狐狸来了，小公鸡要赶紧躲开狐狸的追赶，快快逃回小公鸡家。

3、结束部分。

小公鸡看到狐狸做远了，一起跑到草地上高兴地玩耍。随音乐跟着老师做吃虫、走路、嬉戏、伸懒腰、打盹等动作。

教后感：幼儿在游戏中学会了平衡能力和躲闪跑的能力，让幼儿在今后的游戏中和体育课外活动中能更好掌握平衡能力和躲闪跑的能力。

幼儿园健康快乐发展活动总结篇二

设计背景

生气是孩子正常的情绪反应，但幼儿经常生气是非常不正常

的。这体现孩子的心胸狭窄，以自我为中心的现象。所以我设计了我高兴，我快乐这一活动。通过谈话，动画片，游戏等活动，让幼儿学会用微笑去面对生活，养成自我控制能力。

活动目标

1. 让幼儿知道高兴有利于身心健康
2. 让幼儿养成对生活的积极态度
3. 让幼儿养成活泼开朗的性格

重点难点

重点：不良情绪影响孩子健康成长。难点：指导幼儿自我控制情绪。

活动准备

动画片碟《别来烦我》表情卡片，录音机区域活动角

活动过程

1. 让小朋友认识表情卡
2. 自我能独立做表情卡上的表情
3. 表情卡发给每个小朋友
4. 做游戏（老师做表情，让小朋友举起相应的卡片）
5. 看动画片
6. 提问题（1）小朋友，你们说动画片里的小朋友好不好？

(2) 你们应不应该向他学习呀？

(3) 那你们应该怎么办呢？

(4) 小朋友平时有过生气，不高兴的事吗？

(5) 生气发脾气对身体有好处吗？那你们还乱发脾气不？

7. 小结：小朋友随便发脾气，生气是不好的行为。经常发脾气会失去许多小朋友，会影响健康，会得病的。生活中什么事都能解决，以后小朋友一定要高兴快乐的去面对。

教学反思

1. 这节课课堂气氛很好小朋友都能积极参与。

2. 但对爱生气的孩子单凭一节课是很难改掉的。要在以后学习中考老师多加提醒和帮助。

3. 但对爱生气的孩子的行为，家长起着非常重要的引导作用，孩子的毛病不是一朝一夕形成的，主要是家长的娇惯养成的。要让孩子彻底改掉，那需要老师，家长密切配合。

幼儿园健康快乐发展活动总结篇三

1. 了解不同的心情对自己身体健康的影响。

2. 积极探索并选择适当的方式缓解不良心情，不乱发脾气。

3. 游戏中学会经常保持心情愉快，养成乐观向上的生活态度。

滚动重点：知道经常生气会影响人的健康

活动难点：交流生气时的情感体验，了解几种排解不良情绪的方式。

活动准备：卡通小人“楠楠”，锅，勺

活动过程：

一、开始部分

1. 出示小主人公, 提问：今天老师带来了一个朋友, 他叫楠楠。看, 他怎么了?(在生气……)
2. 今天他很生气, 你从哪里看出来的?
3. 我们从他的表情和动作看出来, 他今天真的很生气。
4. 猜猜他为什么会这么生气?
5. 你们有过生气的时候吗?你什么时候会生气?生气的时候你有什么样的感觉?

小结：经常生气会影响自己的身体健康。

二、基本部分

1. 楠楠生气了以后, 又发生了哪些事情呢?生气好吗?为什么?

小结：经常生气除了会影响自己的身体健康, 也会让身边的人不开心, 更会让你失去朋友。

2. 楠楠生气了, 有没有什么好办法?我们一起看一看!
4. 引导幼儿有节奏的做游戏“生气汤”。
5. 引导幼儿做游戏把“生气汤”变成一锅“开心汤”。

三、结束部分

1. 集体游戏“开心汤”。

2. 引导幼儿自主小结：刚才我们做了两锅什么汤？都有什么作用？如果你或者你的朋友生气了，可以和他一起玩这个“开心汤”的游戏，让大家的心情都变快乐。

幼儿园健康快乐发展活动总结篇四

活动目标：

- 1、练习双手相互抛接大球，发展幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性。
- 2、培养幼儿养成遵守规则的良好习惯。
- 3、了解多运动对身体有好处。
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

大皮球塑料圈

活动过程：

1、开始部分。

听口令练习走及变换队形：大圆四路开花八路开花大圆四路纵队。

2、基本部分。

（1）交代游戏名称后，教师讲解游戏的玩法：将全体幼儿分成两队，分别站在相距3米的线上，各请一幼儿站在中间做夺球人，每队排头幼儿拿一个大皮球。游戏开始，两队幼儿用

双手相互抛接大皮球，夺球人在中间夺球，如果夺到球，立即与抛球人交换位置，游戏继续进行。

(2) 交换规则：抛、接球时不得踩线，夺球者只能夺抛出的球，手触到球即为夺到。

(3) 幼儿进行游戏时，教师提醒幼儿遵守规则，如夺球者长时间夺不到球，可另换人。

(4) 复习游戏“过小岛”，交代“过小岛”的游戏规则。

3、结束部分。

放松整理活动：教师带领幼儿做秋风吹、树叶飘落的动作，动作柔软，以起到放松作用。

教后感：本活动发展了幼儿的投掷能力和动作的灵敏性、协调性，幼儿能从中养成遵守规则的良好习惯。

活动反思：

本节课通过让幼儿玩球感受和同伴玩球的快乐，知道如何用脚去踢足球，通过这节课让幼儿学会了踢足球，也达到了段练的目的。

幼儿园健康快乐发展活动总结篇五

活动目标：

1. 能够做自己力所能及的事情。
2. 提高生活自理能力。

活动准备：

幼儿用书

活动过程：

一、谈话活动：说说自己会做的事。

2. 请幼儿说说自己会做的事。

如：自己穿衣服、穿鞋子，自己睡觉，自己吃饭，还会帮妈妈擦桌子、搬凳子，给大家端饭等等。

二、通过提问、引导，教幼儿学说儿歌《我不再是小宝宝》。

1. 请幼儿看书中相应内容。

提问内容：图中有几位小朋友？

他们都在干什么？

他们要爸爸妈妈帮忙了吗？

2. 说说自己应该怎样做。

提问内容：小朋友自己会干什么？

你会在幼儿园帮老师做什么？

在家里会帮爸爸妈妈做什么？

3. 学说儿歌：《我不再是小宝宝》

(1) 幼儿尝试在教师的引导下说儿歌。

(2) 幼儿看图朗诵儿歌。

三、我真能干：请幼儿在班里帮老师或小朋友做力所能及的事。

如：擦桌子、发碗、搬小椅子，给小朋友发画纸、画笔等。

活动延伸：

1. 我是中班的哥哥姐姐活动：带领幼儿到小班，给弟弟妹妹讲故事或表演节目。

2. 我是妈妈的小帮手：鼓励幼儿在家中做力所能及的事。