

最新科教版八年级物理教案 八年级物理全册课件(模板9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园大班教师节活动方案策划篇一

今年是第_个教师节，我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下小结。

一、组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好(小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子)的卡片亲手送给自己尊敬的老师，并对老师说：“老师节日快乐!老师您辛苦了!”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

二、幼儿园拿出一笔经费组织教师周六、日两天游，教师节当晚组织教师唱k活动。

1、两天游活动。9月8-9日，我园组团前往惠东的巽寮湾及海滨温泉酒店。9月8日，我们全园教师20余人在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了惠东巽寮湾镇。大家8人一组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉;午餐时间，享用当地特色海鲜美食;下午，前往凤池岛沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，

在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。

下午3:00, 全体教师一起泡入大海, 大家在海边嬉戏, 时而自己游泳, 时而泼水打闹, 时而捡拾沙滩贝壳……开心之极, 令人流连忘返。

晚上6:00, 入住五海滨温泉酒店。餐后, 老师们三五成群进入温泉区, 享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池……72个池之间来回穿梭, 乐不思返。

活动至今已有四天的时间, 老师们仍在回味这几天的庆祝活动, 每个人的心里都载满了幸福与感动, 对“明珠”这个大家庭更多了一份归属感。

金秋九月, 一年一度的教师节再次来临。从1985年第一个教师节确立至今, 已有33个年头。为了庆祝第35个教师节, 园开展了“尊师行动、共筑和谐”的专题活动。

一、师诺行动一展能量

教师节期间, 园的教职工们在师德书上再次签下了约定, 大家约定做一位有追求、有信仰、有目标、有内涵的优秀教师, 并向广大家长展示了过一个清新的教师节的团队书。

二、点赞鼓励一提信心

为了让每一位幼儿表达对老师阿姨的祝福, 幼儿园设计了“我为老师点个赞”的感恩牌, 每一位幼儿为心爱的老师阿姨们送出顶呱呱大拇指。这一个个大拇指是的祝福与鼓励。

三、绽放温暖一显真情

幼儿园里的每一位教职工在追求“品质保教”的道路中, 大家付出了爱心、耐心、细心、真心。值此教师节之际, 幼儿

园展示了每一位教职工在不同岗位上所绽放的温暖力量，让家长 and 小朋友“零距离”感受大家给予的真情。

四、温情速递—表心意

教师节是感恩季，为了让孩子们从小拥有尊重师长的好品质，各班级倡导幼儿用自己的方式表达对老师和阿姨的“感谢”。一个拥抱、一张贺卡、一声祝福、一束小花，让大家感受到了幸福与美好。

“尊师行动，共筑和谐”专题活动在广大教职工、幼儿和家人的支持下圆满落幕。本次活动奏响了高尚师德、真诚尊重和感恩师长的社会和谐之音。

幼儿园大班教师节活动方案策划篇二

为迎接第33个教师节的来临，__幼儿园的全体教职工们举办第33个教师节的庆祝活动，主要以不同形式向全体教职工表示节日的祝贺，使教职工之间的关系更加融洽。现制定实施方案如下：

二、活动目标

1. 通过开展多种形式的系列庆祝活动，增进教师们之间的情感。
2. 借助节日机会，进一步促进教职工的凝聚力。
3. 提高教职工的职业道德思想，开展一次有意义的公益活动。

三、活动准备

- 1、“互敬互爱”活动负责人：___

2、“心系开幼”公益活动负责人：___

3、“诉说心声”教师座谈会活动负责人：年级组长

4、教师节活动新闻、拍照负责人：___

四、参加对象

__幼儿园全体教职工

五、活动时间：20__年9月10日教师节

六、活动内容

第一项活动：开展“互敬互爱”活动，以园长为首，组织教师、保育员和后勤工作人员，在教师节期间，举行“张张贺卡传真情、句句祝福暖人心”的真情问候活动，让教职工之间的友情在这里释放，让我们1起怀念，1起感谢，1起关注，1起祝福!为自己崇高的幼儿教育事业喝彩。

第二项活动：开展“心系开幼”我为蔚斗新园所添彩的公益活动，组织全体教职工通过自己的双手来美化和打扮新园所，从而激发教职工的热爱本职工作、不求回报的奉献的精神。

第三项活动：开展“诉说心声”的教师座谈会活动。蔚斗分园全体教职工一起喝茶聊天，买一些零食在幼儿园进行座谈。首先、让本学期新加入的教师进行自我介绍与才艺展示。其次，让全体教师在轻松愉悦的氛围中，边吃边自由畅谈、诉说心声，增进教师之间的情感交流，促进下一步工作的有效开展。

七、活动经费

以教室为单位确定数额，一个教室100元，共7个教室700元。

备注：所有经费开支需要有正规发票，消费后的发票到工会报销。

幼儿园大班教师节活动方案策划篇三

设计意图：

在第_个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第_个教师节明确爱心与责任，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

活动目标：

- 1、知道9月1日是教师节。
- 2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

- 1、教师和孩子们一起活动的照片。
- 2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。
- 3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月1日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事，以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

活动总结：

本次活动把各领域进行了有机整合。通过观看照片，进行回忆，幼儿了解了老师工作很辛苦，同时激发了幼儿爱老师的情感。在老师的提问下，幼儿都争先恐后地举手发言，回忆和老师在一起的点点滴滴，孩子参与活动的热情非常高。通过自由的谈话，幼儿在了解教师工作的同时锻炼了他们的语言表达能力和大胆表述的能力。

在阅读画册的过程中，进一步体会到老师的辛苦，萌发了爱老师的情感，同时想出各种各样的办法来关心老师，让老师高兴。通过这次活动，培养了的社会化情感。

随后，幼儿制作各种小礼物送给老师，还对老师送上祝福的话语。培养了幼儿的动手能力和语言表达能力。将活动推向热潮，最后相互赠送礼物，演唱歌曲，活动圆满结束。

幼儿园大班教师节活动方案策划篇四

一、活动目标：

- 1、引导幼儿有顺序的观察图画，并对图画进行大胆的想象，大胆讲述。
- 2、引导幼儿知道9月10日是教师节。
- 3、引导幼儿理解诗歌内容，体会诗歌中小朋友对老师的热爱之情。

二、活动准备：

- 1、幼儿教材、
- 2、准备字卡：浪花、大地、边、语言

3、准备字条：教师节

4、准备空白纸，制作贺卡

三、活动过程：

1、谈话：教师节

(1)师：“孩子们，你们知道9月10日是什么节日吗？”

(2)师：“教师节快到了，你想对老师说一句什么话呢？”鼓励幼儿大胆发言，提醒幼儿说话要完整。

2、请幼儿将书翻到第1页，

(1)“请你说一说图画中从左到右都有什么呀？”引导幼儿按顺序观察，注意说话完整。

(2)“图画中的小朋友在干什么呢？”

(3)“你猜猜他们说了什么？”

3、听诗歌

(1)教师先朗读一遍诗歌，请幼儿用手划指欣赏。

(2)“诗歌的题目是什么？”

(3)“诗歌中谁要感谢谁呢？”引导幼儿回答。(浪花感谢大海，松树感谢高山，小苗感谢大海，羊群感谢海洋)

(4)“老师好象谁？”“老师和我们在一起干什么？”(老师好象妈妈，就在我们身边；唱歌跳舞游戏，学习画画语言……)

(5)“什么像白云飞上蓝天？”(歌唱老师的歌儿，像白云飞上

蓝天)

4、欣赏、朗读诗歌

5、制作贺卡，做一件好事庆祝老师的节日

幼儿园大班教师节活动方案策划篇五

主题活动方案：我为老师唱首歌

活动目标：

- 1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。
- 2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

活动准备：

- 1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。
- 2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

活动重点：

唱准歌曲旋律、节奏

活动过程：

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

2、讨论：为什么要谢谢老师?(幼儿自由讨论)

3、理解歌词内容：

(1) “今天我们也来给老师唱支歌。”

a教师示范演唱歌曲。

b理解歌词内容：

(2) “歌曲中小蜜蜂爱谁?小鱼儿爱谁?”

a教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1) 教师再次示范演唱。

(2) 幼儿边学图边学唱。

(3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

幼儿园大班教师节活动方案策划篇六

一年一度的教师节快到了，幼儿园应如何策划以“庆祝教师节”为主题的小班幼儿活动，下面本站小编给大家介绍关于小班幼儿教师节主题活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、活动目标：

1. 让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。

2. 通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
3. 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、 活动准备：

1. 多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。
2. 每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、 活动过程

1. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2. 看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3. 让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6. 做长寿面，庆祝教师节。(教师巡回指导)

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送

给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

一、活动目标：

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程：

- 1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1)提问：歌曲里说了什么?今天是什么节日?

(2)小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

- 2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1)老师平时都为你们做过什么?

(2)你想对老师说什么?你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

- 3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

4、幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1)在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

主题活动方案：我为老师唱首歌

活动目标：

1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

活动准备：

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

活动重点：

唱准歌曲旋律、节奏

活动过程：

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

3、理解歌词内容：

(1) “今天我们也来给老师唱支歌。”

a教师示范演唱歌曲。

b理解歌词内容：

(2) “歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

a教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

(1)教师再次示范演唱。

(2) 幼儿边学图边学唱。

(3) 幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

幼儿园大班教师节活动方案策划篇七

游戏区的孩子正翩翩起舞，积木区里的孩子也搭起了飞机、坦克，咦，只有“娃娃家”里叫声、闹声一片。我走过去一看，娃娃家一塌糊涂，食物倒在地上，锅碗瓢盆东一个，西一个，简直“造反”了。

“怎么这么乱？”我问。娃娃家里的萍萍说：“我们正要打扫卫生，所以有点乱。”一句话说得我哭笑不得。我灵机一动说：“你们正在打扫卫生呀，难怪这么乱。等打扫完后，请老师来做客，请小朋友来参观好不好？”他们异口同声地说：“好！打扫完了，就打电话通知你们。”说完，我就离开了娃娃家。

不一会儿，萍萍打“电话”来了。“任老师，我们打扫完了，你们快点来参观吧！”

哇！好漂亮，好整齐呀！整个娃娃家摆放得井井有条，桌子上还摆放了水果、食物。“这是招待客人的。”萍萍介绍说。幼儿的世界是充满想象的，不能用成人的眼光去看待孩子们的活动。只有参与到孩子们的童真世界里，才会常常干。受到一份抑制不住的喜悦。

吃完下午的午餐后，我组织孩子们进行桌面游戏，孩子们各自选择了自己喜欢的玩具玩了起来，有的孩子在画画，有的孩子在看书，有的孩子在玩耍，但琪琪来到了积木旁边，进行拼搭她，认真的把一块又一块的积木搭起来，然后他抬起头看了看我，我用赞许的目光朝她点点头。她又继续搭起来，一会儿，她完成了自己的“作品”，一座“漂亮的小房子”，

对我说：“老师我搭好了你看”，她边说边把搭好的“作品”给我看，“你真棒”，我翘起大拇指对她说。听到我的表扬声，她又拿起另外的积木搭起来。

在孩子不同的区域游戏活动中，教师首先要关注孩子对活动的兴趣，了解每个孩子对活动的兴趣和爱好，不同的发展水平、不同的学习方法和活动中幼儿的情绪。其次，要在局部上观察幼儿玩什么，怎么玩，然后，教师作适当的隐性指导和帮助。琪琪是个好动的孩子，让她坐在位子上，肯定坐不住，自从玩积木后，她特喜欢玩，于是，我针对她的喜欢，积极鼓励她学习，并经常关注她的后动情况，当她有一点进步时，就给予她一个微笑，一个点头，使她树立起学习的兴趣，从而提高她的发展水平。

幼儿教师大班教育活动心得4

幼儿园大班教师节活动方案策划篇八

新学期开始了，我和小班的孩子们一起升入了中班，当孩子们坐在中班明亮的教室中，他们充满了自豪，我们现在是中班哥哥姐姐了。

为了让孩子们感受到升班的喜悦以及自己长大的自豪感，我和孩子们进行了一次以我的本领大为主题的谈话，孩子们纷纷讲述了自己长大的本领，“老师我会自己穿衣服”，“我会帮妈妈洗碗”，“我会照看弟弟老师，我还会……”。我向孩子们竖起大拇指，“中班的小朋友们会做的事情真不少啊！我们还可以有更多的本领，让我们一起在中班继续学习新的本领吧”。

谈话结束后，我突然发现孩子们在日常的生活中有了很大的变化，妍霏想去大便，瑶瑶对妍霏说我帮你拿纸，我刚想给

小朋友送餐，罗一宸过来说老师我去送，而且每一位小朋友都争着抢着当小组长，因为小组长能为小朋友们分餐盘儿分勺子。每次活动课后，大家都争着将自己的小桌子小椅子摆放整齐，真的变成了小大人的模样。

现在小朋友们之间讲的更多的一句话就是“自己的事情自己做，不会的事情学着做”，小朋友的本领越来越大了，后又做的事情越来越多了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)