

最新学校教师读书计划 学校教师个人读书工作计划(优秀8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校教师读书计划篇一

一、具体读书安排

(一)充分发挥自身的资源优势，实现资源共享。充分利用自身资源、自挖潜力。

1、继续教育以自学为主，充分利用课余时间阅读：《新课标》、《新教材》、《新课程中课堂行为的变》。另外充分利用学校订购的教学刊物如《人民教育》、《教学设计》、《班主任》…进行研究，寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

(1)参加继续教育培训，学习《做最好的老师》《教育中的心里效应》了解社会的发展，了解时代的需求，更好地为学生服务。

(2)积极参加进修学校组织的继续教育。学习班级管理，课堂教学等，边学习，边教学，使理论联系实际落到实处。

自购图书阅读。在学习过程中记下自己的观点和看法，写出反思和随笔。特别是记录自己每一天点点滴滴的收获与体会。

2、充分利用图书馆现有藏书，阅读中、外名著，丰富自身的

文学基奠，在当今社会，时代在飞速发展，知识在不断更新，如果停留在原有知识的基础上，是不适合教育教学工作需要的。所以我们要做到要给学生一杯水，自己先有一桶水，甚至是大海。

（二）为自身的发展寻求外部支持

为不断提高自身的业务能力，除强化个人学习外，自己还应该努力创造条件寻求外部支持。

1、课余时间学习先进的教育教学理论、经验，讨论教学中的收获与困惑。

2、积极参与读书交流活动。让读书活动与课堂教学效果和相
关教学活动相结合。

“要天天看书，终生以书为友，这是一天也不能断流的潺潺小溪，它充实着思想。”这是苏霍姆林斯基对教育必须先读书，教育者必须持续不断地学习的时刻鞭策。一.个人学习目标：

1、提高自身的`理论水平、科研水平，提高教育实践能力，不断适应现代教育发展的需要。

2、转变教育理念，登高望远，高屋建瓴，积极投身新课程改革，进行教育创新。

3、使自己成为新课程方面的学者型老师。

4、丰富自己的课余生活，丰富自己的内心世界，提高自己的知识素养和人文素养。

二、读书具体措施：

1、利用一切时间积极自学，学习《新课标》，《新教材》，

在学习过程中随时修改自己的教学方式方法，并根据所学认真备课，体现出新颖、大胆、有效的教学风格，课后再以所学理论知识为指导写出反思和随笔。

2、主动与同事交流，讨论读书体会心得。利用集体备课、业务学习、教研活动的机会，积极和其他老师交流好书，感悟读书心得。由浅入深、由易到难、螺旋上升，与教育教学工作有关的先读、精读，政治理论、古今中外文学名著选读、略读、速读。

3、每天确保半小时到一小时的读书时间。每周整理读书笔记，保证读书的效果。每月及时上交读书笔记，争取在教师会上交流总结。

4、充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。

5、以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。以教育教学、教育理论、课改理论为主要着力点。以世界名著为辅助，努力提高自己的自身涵养。在日常可以选一本自己感兴趣的书籍。

三、读书内容：

1、必读书目：《给教师的100条建议》《为生命奠基》《做最好的老师》

2、文学类书目：《目送》

3、根据实际情况确定书目读书，能够改变教师的人生，而且能促使教师去不断地思考教学工作、生活、生命，从而实现自我人生层次的提升和生命的升华。

学校教师读书计划篇二

为了更好地促进新教师的专业成长，尽快地熟悉业务，有效提高教育教学质量，根据县教师发展中心安排，结合我校实际状况，特制定本新教师培训计划。

- 1、让新教师对新课改目标、课程标准、教材教法有较为到位的认识，并及时适应新课标的要求。
- 2、让新教师能够把新课改理论运用到实际教学中，加强听、评课，提高教育教学水平及教学质量。

近五年内分配到我校任教的教师xxx□xx□xxx三位老师。

- 1、从抓师德教育入手，以促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。在思想、业务学习上，要求新教师做好笔记，以便回顾和反思。
- 2、新课标下的教材、教法。要认真钻研新教材，了解新教材编写的指导思想及体系结构，熟练掌握新教材及所教学段教材的重点和难点。以上内容在教案里要体现出来。教学方法运用得当，要积极学习，努力探索适合自身特点学科教学规律行之有效地教学方法。转变学生的学习方式，形成合作、探究的新型学习方式，对这种学习方式各学段要大胆探索和实施。
- 3、老教师的课随时向新教师开放，并经常进行听课、评课的互动。
- 4、要求新教师多进行教学反思，并体现在教案本上。

5、新教师要认真学习研究新课标。对新课标规定的教学目的、教学要求、教学内容等都要切实掌握，对新课标中指出的教学中重视的问题必须结合自身教学实际切实重视。

1、新教师的培养由集中学习和自学两部分组成。集中学习由学校教导处直接负责，每月至少听课一次，每月至少检查新教师教案一次并作好检查评价记录。同时新教师要加强自学，利用教育刊物和网络，广泛获取新的教育理念和教学方法，多与我校优秀教师进行经验交流，促进自身教育教学水平的提高。

2、参加校本教研。要求新教师提前认真备好课，精心设计授课程序，上出最佳效果。要按时积极参加学校教研和上级举行的教研、培训等活动，认真听课，并做好笔记，课下及时反思、认真实践，将所学理论与实践融会贯通，把所得的心得及时记录下来，每学期写好一篇教育教学心得体会或总结。

3、结对子跟踪培养。充分发挥学校优秀教师、骨干教师的作用，与新教师结对子进行跟踪培养。骨干教师要从业务学习、备课、上课、批改作业、辅导学生、考试、反思等各个环节精心指导新教师，指导要中肯、具体，不要花架子，切切实实提高教师的业务水平。新教师要诚恳，虚心学习骨干教师的教学艺术。指导教师除了上好示范课外，还要随时向新教师开放课堂及进入新教师的课堂进行听课指导，让新教师尽快成长，承担起教育教学的重任。新教师必须虚心学习，认真备课，每月听指导教师或其他教师的课不少于两节，每学期公开教学至少二次，公开课教案须交指导教师审定通过。

4、在学校公开课教研课中，教研组要特别重视对新教师的备课、上课、评课工作，多给些善意的指导意见，促进其提高。

5. 创造学习机会。创造更好的机会让新教师参加各种教学活动，促进专业地迅速发展。

学校教师读书计划篇三

为进一步加强我校教师队伍建设，结合当前教育教学实际，特制定学校教师培训计划。

一、师德建设。

继续学习《中小学教师职业道德修养》部分章节，提高全体教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。加强师德师风建设，树立新型教师形象。认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，深入领会《公民道德建设纲要》的职业内涵，对照、排查、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯，重塑21世纪教师的新形象。重申职业纪律，杜绝体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

二、师资培训

1、教学培训。

一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。

三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展专题研讨活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。

四是加强合作交流：邀请区教研员来校讲座、辅导；派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

2、信息技术培训。继续有针对性地开展多媒体信息技术的培训。为方便教师课堂教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让中青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。为这些青年骨干教师们提供了更为广阔的施展教育教学技能和才华的空间。

3、进行教育科研基础培训。为不断提高教育教学的实践能力和专业水平，提高教师的教科研水平，拓宽教师视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化，根据区教研室的要求，本学期认真作好了这项培训工作的。及时制定计划，安排辅导人员，建立健全培训制度，认真开展培训工作。

三、其他

(1)引导、组织青年骨干教师积极撰写教研论文，参加各级论文评选，广泛发动与制度建设相结合，通过建立激励机制，调动骨干教师参加教科研论文评比的积极性，帮助他们结合自己的工作实践撰写理论文章，提高文章的质量。支持骨干教师承担上级教研公开课。

(2)配合学校进一步巩固集体备课制度、每周一课制度和教育教学案例制度，加强教育教学研究。做好起始年级全面实施基础教育新课程准备。

一、培训对象

全校40周岁以下的在岗小学语文、数学、英语教师(不含市、区级名师、学科带头人、名师、学科带头人、骨干教师)。

二、培训目标

- 1、具有现代教育观念和先进教育理念；
- 2、深化本学科基础知识，关注学科发展前沿；

- 3、具备熟练的学科教学技能；
- 4、能把握基础教育科研动态，具有较高的教育科研能力；
- 5、具有创新意识，在教学研究及改革中发挥示范和辐射作用。

三、培训形式和方法

根据培训工作的定位与目标，结合学校工作的实际需要和受训名师、学科带头人、骨干教师的实际情况，采取集中培训—互动交流、分散实践—反思研修、校本培训—总结提升的培训模式。运用理论学习和教学实践探索相结合，观摩课堂实际教学和课后研讨反思相结合，课题实验研究和论文写作指导相结合等方法，切实提高名师、学科带头人、骨干教师的整体素养。

学校教师读书计划篇四

一、学生情况分析：

进入四年级后，也是中级阶段。这个阶段被称为儿童画的过渡时期或过渡时期。在这个阶段，他们的绘画水平处于不稳定的状态。因为这个时期的孩子基本上可以看到作品的缺点，但他们不知道如何改变这种情况，但这也是一个非常重要的时期。高年级学生的数量很少。为了让学生有更多的想法交流，通过分析具体问题，将学生平均分成两组，让他们共同努力。同样在四年级，教师必须及时给予指导，实施各种形式的艺术教育。（比如走出课堂，增加写生和写生的练习），对于提高学生的造型能力，顺利度过这一时期很有帮助。

二、教材内容分析：

主要内容：本教材以丰富多彩的艺术活动为主线，基础知识

和基本功由浅入深为辅线。主次线紧密相连，平行穿插。主要内容包括：色彩知识、线条游戏、橡胶泥塑、绘画、手工制作、纸制玩具、实用设计、电脑美术、鉴赏等。

□

教材重点：在循序渐进的传授基础知识、基本技能的基础上始终贯穿审美性和情意性的教学要求，兼顾学生个性的发展和知识技能的学习的两方面的需要。

教材难点：

1、强调趣味性的美术教学，以各种丰富多彩的活动方式设计教学内容，贴近学生的生活经验和感兴趣的食物，有利于学生学习方式主体性的发挥和个性的张扬。

2、兼顾学生个性发展和知识技能两个方面的需要，即顺应学生的生理、心理发展需要，突出情感、学习态度、价值观的养成，又循序渐进地传授基础知识和基本技能。

三、改进教学方法的措施：

1、提倡探究性学习、合作性学习、自主性学习，提高学生做小老师的兴趣及自学水平，也有利于优良班风的形成、发展。

2、学生仍然按照上学期分好的小组进行合作学习，鼓励合作与探究，合作作业以组为单位进行评价。欣赏课前以小组为单位搜集资料，进行研究性学习的前期准备，如：上网查阅有关资料，采访有经验的家长等。橡皮泥雕课以小组为单位准备材料，进行合作练习。而造型表现课、游戏式活动方式的课业一定要以小组为单位进行研究性学习，通过集体活动获得丰富的知识与情感体验。

学校教师读书计划篇五

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路

1、规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

（一）开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

（二）实施校本培训，切实提升教师素质。

1. 切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

（三）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1. 修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2. 加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

（四）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1. 营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语教学质量。2. 严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3. 继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。

科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4. 加强对语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文

字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5. 继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6. 教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

（五）结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1. 推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2. 复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3. 示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4. 评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5. 研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、探索学科教学模式。

学校教师读书计划篇六

20__-20__学年度第二学期已悄然来临，回顾上一学期，学期初制定的老带新已基本实现，通过开展“以老带新”工作，使刘志伟老师较快进入教师角色，并适应了我校的工作环境、生活节奏，避免了工作中走弯路、效率低下现象。在这一学期的工作中，我要一如既往的带领着刘志伟老师不断地完善自我，提高其业务水平，使她更好地服务于教育、教学工作。为了继续提高新教师的教学水平，我高一英语教研组在新学期伊始制定了新的以老带新教师培养计划。其具体计划如下：

一、老带新分组安排

本人陈艳红与刘志伟一组；于术文老师与叶家成一组；吕立稳老师与朱丽丽一组。

二、坚持实行集体备课集体教研制度

通过实行集体备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。集体备课要求用外语进行，老教师梳理讲课思路，再由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的备课教案。每周一下午进行集体教研，能够使新教师准确的掌握课程进度，紧跟着老教师的步伐一步一步的成长。

三、规范教案的书写。

教案是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在

重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，构建个性化有特色的教学方案，做到青出于蓝而胜于蓝。作为师父，我将坚持每周审阅一次刘志伟老师的教案，从教学目标的设定，教学重难点的形成，教学流程的设计。审阅后再让其上课，课后让其书写教学反思，谈谈每一堂课后的教学感想。

四、开展教学法研究

认真钻研业务，研究教法。如果说教案是课堂实践活动的“术前准备”，那么，教学方法就是“万事俱备，只欠东风”中的“东风”。教法在课堂实践活动中起着重要的作用。在这一学期的教学工作中，我将把自己十几年累积下来的教学方法毫无保留的传授给刘志伟老师，希望刘志伟老师能高效地将这些教法在其实际教学中应用。

五、不定期进行新老教师双向听课

经常进行新老教师双向听课。年轻教师通过听老教师的讲课，学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。并且能做到学以致用，将学到的教学方法，教学风格因地制宜的应用到以后的实际教学当中，促使自己快速的成长起来。老教师在听新教师课的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。

六、加强专业理论学习

针对新教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，不断提高业务素质，更好地完成教学工作。在课堂教学中，应注重自主、互动、体验、发展等新的课程理念的贯彻落实。具体说就是课堂上应做到：“四转六让”，课堂教学要突出“两个中心”，贯彻“六项教学策略”。

七、建立教师教学水平纪录

对新教师的教学效果，进行记载并长期保留。老教师结合纪录对新教师的教学效果进行评估，使得新教师能直观看到成长过程。

学校教师读书计划篇七

都说教师是传道授业解惑者，这一职业的特殊性决定了我们教师必须把读书作为一生中的头等大事，在书籍的滋养中不断成长。而幼儿园给我们创造了一个很好的学习环境：成立了xx书社。作为一名幼儿教师，要通过读书学习，不断更新自己的教育理念，用新的思想，新的理念，指导与反思自己的教育教学，激发自己的思维能力和对教育问题的理性思考。下面我根据学校的活动计划制定了自己的读书计划：

1. 知识提高：让自己成为更富有内涵的幼儿教师。
2. 意识提高：在读书中提高自己的思想境界。
3. 能力提高：在实际教育教学中努力提高自己的教学能力。

1. 研读专著：《幼儿园教育》、《早期教育与能力培养》
2. 重点解读：《3~6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》
3. 本学期必读：，《新教育之梦》

1. 积极参加学校组织的集体读书学习活动。
2. 充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。
3. 以品读为主，认真书写读书心得体会。读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与教育教学工作有关的先读、精读。

4. 与思考有机结合。古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。把所学的理论知识与实践相结合，在实践中不断探索让自己的专业不断提高。

5. 根据幼儿园读书活动实施计划的要求，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。扎扎实实地投入到教师读书活动中去。

6. 以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。重点阅读《新教育之梦》，同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上寻找好的资源帮助学习。

我希望通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题能力，提高人文素养，培养完善的读书人格，成为有知识、更有文化底蕴的优秀教师。

我们应把读书作为今天的选择，让我们自己打开书本，打开自己的成长之门，走向人生发展的最高境界！智慧的人生从读书开始，且读且思，且思且行，这一路必将书香四溢，笑语满怀！

学校教师读书计划篇八

我是一名新教师，20__年7月毕业于上海杉达学院。毕业时同学、师长都真挚地祝福我工作“一切顺心”，生活“一帆风顺”。带着许许多多美好的祝福我走向了生命的新旅程。

刚从校园毕业的我，青春有朝气，对待事情热情而有一股冲劲。喜欢天真无邪的孩子，以孩子为中心，愿意与他们分享喜悦与欢乐，关心爱护，付出自己的一片心。

具有较强的表达沟通能力，有团队合作精神：与有经验的教师交流工作，力争做到更好，体现自我的同时，给集体争光。

接受新事物比较快，随着二期课改精神的传达，把新理念运用到实际工作中，结合发达的信息技术功能，尝试运用多媒体开展教学及指定计划，使自己的教学水平逐步提高。

二、学教目标

1、尽快完成从理论到实践、从认识到能力的转变，完成从一个大学毕业生到一名教师的过渡，争取早日成为一名合格的幼儿园教师。

2、学习新课程指南，在奚老师的带领下，熟悉幼儿的年龄特征，适应小班幼儿教师的角色。

三、具体措施

1、参加新教师培训，了解教育科学理念、课程、技术，努力提高自身的专业知识。

2、在乔老师的帮助下，活动前做好充分的准备工作，理解活动的各个流程及其关联。

3、活动结束后，及时与乔老师交流带班过程中的得失，进行反思与

四、总结。

4、注意经验积累，做好读书笔记，注明困惑的地方，向乔老师提出并记录。

5、积极参加导学组教学实践活动，通过相互听课、共同评课等多种途径提高教育教学能力。

6、经常倾听幼儿的心声，和幼儿相处的同时，了解幼儿的语言及年龄特点。

7、耐心、细心地对待每位幼儿，积极地配合乔老师做好班级的常规、保育工作。

8、做好家园联系工作，从家长方面了解幼儿对课堂活动的反映，和乔老师探讨活动的调整。