

初三英语第一学期工作计划(优质8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初三英语第一学期工作计划篇一

时间过得真快，总在不经意间流逝，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，一定有不少可以计划的东西吧。那么我们该怎么去写工作计划呢？以下是小编为大家收集的小班第一学期英语工作计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我班幼儿学习英语的兴趣较大，有3个小朋友已参加过童谣音乐英语的学习，还有一不费部分幼儿有英语基础，能用英语问早、掌握小部分的英语单词。由于我班男孩子较多，大部分幼儿都属于“好动型”，故幼儿学习的活动气氛比较活跃。但由于小班幼儿的发音器官和听觉发饮并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如把“thank you”读成“fank you”把“here”读成“kere”等。

根据我班幼儿的特点，创建以游戏活动为主的教学模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在游戏中学，在玩玩乐乐、不知不觉中轻松地自然习得英语。树立以孩子为主体的教学观和欣赏教育观。采取“热身/复习——情景呈现——交际性游戏——唱歌/歌谣”的教学模式，即在上课前先调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情景中介绍新单词、句型和对话；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动，在活动中学英语；学唱英语歌曲和歌谣，边唱边跳，通过歌曲和歌谣巩固所学的句型，培养幼儿自主学习英语的良好习惯。

- 1、让幼儿对英语产生学习兴趣，愿意参加英语活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英文名字，能说出同伴的`英文名字。
- 4、准确地学会一些简单单词和短语的发音，如常见的动物和水果的英语名称。
- 5、学会一些有趣的英语歌曲、儿歌，提高幼儿听说兴趣。
- 6、锻炼幼儿能在日常生活中大胆地用英语进行简单交流。

教材《现代儿童英语》是结合幼儿园整合课程，精选幼儿喜爱的单词、对话、歌曲、游戏及句型，作为教学内容，采用tpr和快乐教学法，通过丰富的肢体语言和充满激情的教学，让幼儿在快乐有节奏的爵士音乐声中动静结合，培养幼儿听力、语感、口语表达能力以及自信心。

除了本书的内容，我班还将根据本班幼儿特点，学习一些其他课外的英语歌曲和英语童谣。

初三英语第一学期工作计划篇二

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：

第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；

第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；

第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；

第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和提高的综合评价体系。

a□本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b□学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c□在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。

本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力，同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

a□让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b□实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c□关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

d□在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e□经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。

f□加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到的教学效果。

初三英语第一学期工作计划篇三

一、指导思想：

根据学校工作要点和教科室工作计划，我组以积极配合学校开展校本教研为第一责任，以提高教师的专业水平和学校的教育教学质量为本目的，准确地把握学校工作重点，结合新的课程标准，以现代教育理论为指导，更新教育观念，改进教学方法，培养学生的审美观和自主健身意识。

二、现状分析：

本教研组是一个音乐、美术、体育综合的教研组，组内教师以中青年教师为主；在电脑课件制作方面，有新教师的长处；在课堂教学方面，有老教师的经验。艺术特色项目正逐渐发展，并有校本教材，体育上某些项目已初有成绩。但在教师

专业化发展方面需有待于提高。

三、工作目标：

- 1、认真学习教育理论，树立现代教育的观念。
- 2、科学规范常规管理，保证素质教育全面实施。
- 3、抓好教科研论文，提高论文质量。
- 4、加强青年教师的培养，促进教师素质的全面提高。
- 5、继续进行音体美活动拓展课的教学，提高质量。

四、工作措施：

- 1、加强理论学习，深化课堂改革，转变角色，更新观念。

认真学习教育理论，树立新课标中的一些新观念、新理念，教育观念的转变是实施素质教育的关键，并要通过先进的理论来武装自己，本学期中，我教研组将组织教师认真学习《新课程标准》和《新课程通识》等，使新课程理念尽快走进课堂，转变传统落后的教学思想，在学习中突出重点，着实地结合本校实际，就课堂出现的热点问题和有争议的焦点进行实地研究，每一次地学习都要做好记录，与实践相结合，切实地提高自己的理论水平。

- 2、积极开展“备、上、说、评、写”为形式的“常规教研”活动。

这个学期我们教研组以积极开展“备、上、说、评、写”的教研活动为主，把新理念带进课堂，开展经验交流，本学期全组教师都开一节研讨课，定时间、定地点、定内容，做到早计划、抓落实、争成效，并做好档案建设，尤其在本学期中的全片教研活动中，我组将会全力以赴，把握这次学习机

会。

3、加大科研力度，加强课题研究，提高研究质量。

根据区、校的要求，本学期我组将致力于课堂教学的主题研讨活动、区的案例及论文等的安排，积极开展多项教学研究，强化科研意识。鼓励教师积极参与科研，尽最大努力使每个教师都要在本学期末上交一篇有关课题的论文或案例。

4、积极开展各社团活动。

本学期中有众多社团活动。大部分有技能组老师负责，丰富学校生活。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初三英语第一学期工作计划篇四

一、指导思想：

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和市教研室英语学科工作计划展开各项工作，积极研究教育教学规律和学生身心发展

规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；做好师徒结对工作，帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高；增进组内沟通与交流，提高英语教学工作的幸福愉悦感。

二、主要工作目标：

1、搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2、深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3、努力提高英语教学质量，切实提高我校学生的英语素养。

三、具体工作内容：

1、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平。常听课文录音，多研究教材、教法以及学生，勤写经验总结和教学反思，深入学习《英语课程标准》，树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。

3、加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

具体工作措施：

4、有计划地开展丰富多彩的面向全体的学生英语活动，激发每位孩子的英语学习潜能和兴趣。

四、具体活动安排

周次日期内容

18月29日

初三英语第一学期工作计划篇五

1、认真参加教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去，不断创新。

2、坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智。坚持每周一次的集体备课活动，每单元的导学案主备课教师先展示导学案、陈述备课思路，再集体讨论、研究教材，确立重点和难点，并讨论每单元小题测试的内容，然后再由老师分工合作，收集改编资料形成单元测试卷，做到精选精练，突出应用与能力，此外，集体研讨教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

3、积极开展组内相互听课活动，做到取长补短，共同提高。平均每周安排一次组内公开课，鼓励组内老师相互之间多听常规课。同时继续做好“师徒结对”活动，互相促进，抓好老带新工作，加强对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，适应工作需要。

4、抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时培养学生自主学习、合作学习的能力，注重对学生的过程评价，激发学生学习主动性和积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。

5、培养习惯，夯实基础。定期检查学生课堂笔记、错题订正、课外摘抄等。除了课上的小组合作探究学习成果展示外，平时还要利用每堂课前或课后，对一些基础知识坚持采取听写、背诵、翻译或课堂提问等方式，让学生每个单元的重点词汇、词组和句型逐个过关，在每个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关小题测试，并做到及时批阅和讲评，认真写好讲评课教案。

6、拓宽教材，不断扩大学生阅读量，增加学生的词汇量。利用课外阅读材料、自选阅读材料以及校本教材，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考早做准备。

7、积极推进素质教育，开展各种课外活动注重培养学生综合语言运用能力。以班级为单位开展研究性学习，比如如何提高中学生的英语阅读能力，注重发挥学生的主体性。适时组织英语社团活动，每学期至少组织一次英语竞赛活动比如演讲比赛、书法比赛、英文歌曲大赛，以提高学生学习英语的兴趣。

初三英语第一学期工作计划篇六

我班现共有学生数五十名，男女生各占一半。学生的思想状况基本稳定，刚进入初三还没有什么紧迫感，课堂纪律不错，但学习热情不够、学习主动性有待进一步提高。由于优秀的女生较多，男生优秀的较少，班级工作易于开展，但学习后劲明显不足。

本学期的班级努力目标是：使班级形成一个团结上进，具有良好学风的班集体，优秀学生之间养成你追我赶竞争风气，后进生作到尽力做好自己的本分。

本学期的班级工作重点确定为两个：一抓学生的学习质量，二抓学生的日常行为规范。具体配以措施实施。

在督促学生的学习过程中，首先与任课老师积极配合。在任课老师有各种不同困难的情况下，班主任积极支持。比如早读，还有使学生遵守课堂纪律，有矛盾冲突时进行协调，对作业问题的处理也协助任课老师。

其次，加紧与家长的联系。我们学生的家长都很通情达理，进入初三，经常与家长联系，让他们及时了解到孩子的情况，充分借助家长的力量，共同做好学生的思想工作，我会对极少数学生通过联系卡的途径进行长期督促。

再次，做好学生的个人思想工作。做一个班主任如果能从生活以及思想上关心学生，这对于他们能努力学习也是一种促进，学生失败了进行鼓励，松懈了鼓劲，给学生机会，以便提高他们的积极性。

学生虽然到了初三，但是日常行为规范还是不能放松。结合学生实际，对照《中学生日常行为手册》，《支显宗中学学生一日常规》，将学生所要做到的公布上墙，让其有参照标准。另外通过班会课进行教育，利用丰富的活动贯穿教育。从一点一滴的小事做起，做到诚实守信，充分发挥班干部的作用，由学生参与班级的管理，特别是在课间和自习课上，做到老师在与不在一个样。

教会学生学习，教会学生生活，教会学生做人，这是我做班主任的工作目标和努力方向。然后，能尽责完成学校分配的各项任务。

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课的纪律，提高效率，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 2、积极组织学生参加学校组织的各种活动，争取通过活动增强班级凝聚力。
- 3、尽早对学生进行思想教育，要求他们有吃苦精神，作好打

硬仗的准备。同时深入了解学生的学习状态与思想动态，认真、扎实、细致地做好学生的思想工作，适时进行心理减压与辅导。

4、积极与各学科老师沟通，支持、协调学科教学工作，加强对学生学习法的指导，提高学生的学习能力和学习效果。定好提优补弱的对象，把哪些同学在哪门学科上要多补补的，哪些比较差一点的同学在哪门功课上还有些希望的，名单列出来分配给任课老师。尤其是督促任课老师在自习课进教室补弱，平时及时与任课老师交流班级情况、学生情况，在考试前夕安排好任课老师的辅导工作。

5、安排期中期末考试复习工作，搞好考试后的总结、交流学习经验。开辟各种途径和渠道对学生进行考试指导工作，积极备考，使学生能掌握考试技巧，提高中考成绩，实现个人目标。

6、进行专项整治，净化校园文化环境。对“早恋”、“抽烟”、“手机、零食”等问题，齐抓共管、防治结合，培养学生健康向上的志趣，引导学生树立正确的人生观、价值观。

初三英语第一学期工作计划篇七

学习是劳动，是充满思想的劳动。为大家整理了最新一年-最新学年第一学期八年级英语教学工作计划，让我们一起学习，一起进步吧！

本学期本人担任八年级英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。

2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。

3、提高学生听、说、读、写的各项能力。

4、培养学生良好的阅读和学习习惯。

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合。新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共12单元，。按要求，第一阶段为1-6单元，第二阶段为7-12单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

根据上学期期考情况合格率达50%，优秀率达15%，情况较好。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

具体的要求：

a类学生：课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

b类学生：加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好语文，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

c类学生：教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

具体的措施：

要达到这一目标，首先，应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻视语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学目的。

其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习乐趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点，起始阶段的教学要从视听入手，听说的比重应大些。

为实现这个目标，重要的是要调动学生群体的积极性。

(1)采用任务型教学，激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动，对新鲜事物充满好奇的特点，可激发学生的学习兴趣，调动其学习积极性，使他们在自觉和不自觉状态中，开启“自动学习”的心扉。在教学中，可尽量利用实物、图片

和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知，将实物与英语联系起来，学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2)采用情景教学，创设良好气氛。在日常教学中，我注意使用情景教学法，以听说训练为主导，以课文教学为依托，充分运用现有的教学条件和设备，紧扣教材内容，使教学活动尽可能置于语言情景中去进行，使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态，并在此基础上联想、综合，进行创造性学习，从而达到掌握和运用语言的目的。运用交际手段，培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语，而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所，如何用好科学的教学方法，在有效的时间内使学生生动活泼地学习，我将做如下：

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。大家都懂得提高40分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

(三)、上好英语复习课。英语的复习课不是学习内容的简单

重复，而是用新的教学方法在高层次上再现以前学过的内容。由于范围广、内容多，授课时间短，所以复习课也要精心备课，将学过的各种语言现象进行系统的归纳、整理、分析。要认真设计课堂教学程序，运用系列化教学，方法要灵活多变，激发学生兴趣，点拨分析，鼓励学生多思考、勤实践，不能简单地核对答案，草草了事。切忌滥发讲义，将复习课变成“题海”战场，如要进行模拟训练，题量也必须限制，质量一定要保证。

初三英语第一学期工作计划篇八

一、指导思想：

以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

二、教研目标及任务

- 1、继续围绕研究课题，结合教材及各年龄段学生特点，从课堂教学入手，研究课堂内如何开展英语活动。
- 2、围绕“三环节”展开教学，研究如何切合英语学科特点的具体措施，组织教学。
- 3、从课外活动入手，结合校园英语氛围的营造，研究英语活动的可行性、实效性及多样性。
- 4、提高备课质量，集中群体智慧，求真务实，结合学科特点研究小班化教学。

5、有机结合学情，以学定教，深入研究分层教学。

三、工作重点及具体措施：

(一)学习理论，转变观念，确保课改的稳步深入

1、课改实践告诉我们，要进一步提高课改实施水平，转变观念是关键。要继续深入学习《英语课程标准》，正确领会课标精神，要总结近年来课改的得失，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行比较分析。平时要注重自身的英语素质的提高。

2、组织教师开展教学改革实践。以备课、上课为切入口，研究新课程理念下的小学英语课堂教学策略，把课程标准落实在教学设计中，落实在课堂教学中，使先进的理念运用于课堂，外显于学生的发展。要创设有利于学生学习的教学情景，通过教学时空的拓展变换，教学评价方法的多元化，师生之间和生生之间的多向交流，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。

3、积极鼓励教师撰写教学论文和教学反思，这是提升实践经验的行之有效的办法，只有通过不断总结并撰写文章，才能使自己的感悟和体会理性化，才能真正内化为个人的内涵素质。本学期，要发动好、挑选好选优秀论文参加县级的论文评比。

(二)规范英语教学常规管理，全面提升教学质量

1、认真备课。教案是教师实施教学的蓝本。要备好课必须钻研课程标准，钻研教材，熟悉教材的内在联系和编写意图，目的要求和重点、难点。要备好课必须研究面对的学生，熟悉他们的已有认知和能力，让他们处在智力的最接近发展区，要备好课必须发挥组内每位教师的优势，要虚心好学，取人之长、补己之短。这学期的备课重点是平时要加强语音的研

修，在上每一节课之前，都要认真听录音，模仿录音中的语音语调，以确保教学的准确性。

2、认真上课。课堂教学是所有教学环节的中心环节，小学英语课堂教学中要关注学生的生活和情感。要关注语言的运用，引导学生在生活中学习语言和运用语言表达情感，通过操练获得的语言技能在进一步的运用中转化为初步的语言运用能力；要关注语境的创设，更要关注语境的真实、自然；要关注活动的设计，更要关注活动的有效性，切实抓好学生英语写作能力的培养和提高。这学期，每一位教师必须上一节公开课，有计划的安排好自己的课程。

3、认真听课。每学期教师听课不少于10节，听课时要做好记录和反思，课后集体进行评课。

4、认真批改作业。要切实减轻学生的过重负担，作业要精心挑选，精心批改，要求书写端正清楚，必要时应课上评讲甚至个别面批面评，订正要严格认真，一丝不苟，并且要重点抓好学生的书写习惯的培养。

5、认真组织考试。要根据课程标准，大纲要求和教材精心命题制卷。教考后的评讲和分析必须有重点，有针对性，既要全面分析，又要个别指导，落实到每位学生。

6、认真组织辅导。做好提优补差，不放弃任何一位学生。教师要充满爱心，耐心细致地对待学习有困难的学生，建立学困生档案，制定切实有效的帮困措施并落到实处，鼓励他们树立信心，教育他们改进方法，促使他们进步。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们成为优秀学生并形成群体。

7、对学生的学继续开展深入的研究。学生是一切教育活动的主体，对学生的学习进行研究，既体现对学生的人本关怀，也能大大提高教的有效性和针对性，最终达到师生双赢。

(三) 加快教师专业成长

1、以学科教研、争先创优、营造团队氛围为主要途径关注教师。定期开展多层次的教研活动。关心培养新教师，从理念层面到具体操作给予引导，使他们尽快成长为本校英语教学的骨干力量。

2、鼓励教师积极参与教科研。每位教师要结合自身的实践，边教边研究。要系统学习一些论著，提高自己的理论修养。要不断反思自己的实践，总结经验，提高自己的教学水平。

3、教研活动做到“三化”，即经常化、专题化、系列化。教研活动要有专题、有记录、有实效。要以案例为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，创出本教研组特色。

教研组加强教研内容的计划性、针对性，提高活动的实效性，把教研的落脚点放在提高备课、上课的质量上，采取有效措施，提升教师自主进行教学研究的意识和能力。加强集体备课，相互听课、评课，坚持教师自我反思，在新课程理念框架下，形成个体行动理念。同伴互助，教师间相互帮助，互相学习，取长补短，共同进步，营造浓厚“教研”氛围。提倡个人反思，写好课后札记，不断总结经验和教训，努力探索新的教学方法，使教学模式化向教学个性化转变。

(四) 本学期教研组研究主题：如何提高学生的英语口语交际能力？

三年级的目标：能用英语进行简单对话、交际。

四年级的目标：能根据图片、情景或提示说话，不少于2-3句。

五年级的目标：根据所给话题结合关键词进行表达，不少于3-4句。