

# 2023年中国学生早恋调查报告(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中国学生早恋调查报告篇一

### 一、中学生早恋的调查的目的和意义

当今社会早恋现象逐渐严重，中学生早恋投入不少注意力、精力、体力、对学习造成了影响。而且，中学生的恋爱观尚不成熟，不能够清晰深入的认识“爱”的含义，常常因为对异性的好感误以为是一种爱，给他们带来了感情上的困扰，从而造成了心里的伤害。关于中学生早恋这一现象，已经受到了家长，老师的高度重视。为了能够引导男女同学正常交往，使中学生认识到早恋对学业的影响。以及对个人的成长和心理方面的影响。

### 二、中学生早恋的调查调查结果

我们通过网上搜索，进行问卷调查，了解到早恋对中学生自己所带来的影响。

1、影响学习：投入大量注意力，精力，体力，造成影响学习，而中学生阶段是整个学习生涯中最需要“拼”的时期，不单是中考、高考，而且，对其学习习惯，学习观的培养也至关重要。

2、浪费金钱：谈朋友要消费，中学生没经济收入，加之消费观的不成熟，不理智。常常盲目消费，并给家庭增加经济负担。

3、对中学生成长不利：中学生应该广交善友，而非把情感交

流仅仅限于“早恋”，这样对于个性发展，人脉结交不利。此外，中学生性格比较单纯，对爱情缺乏成熟，理智的认识，一旦发生问题很容易受到伤害，这样的话对其成长更不利。

### 三、中学生早恋的调查报告后感

通过这次的调研，我们认识到中学生早恋是弊大于利。使我们明白中学阶段应该以学习为重，做到全身心的投入到学习当中，为以后走上社会打下基础。

## 中国学生早恋调查报告篇二

中国青年报社社会调查中心上周联合问卷网，对2002名正在读大学或大学已毕业受访者的调查显示，83.1%的受访者在大学期间有过逃课经历，50.8%的受访者有过找别人替课的经历。

有过逃课经历的受访者表示，逃课的主要原因是上课时间和其他活动时间冲突(37.3%)，其次是考核不严格，去不去上课都无所谓(31.8%)。其他原因依次为：懒惰(31.1%)、不喜欢任课教师(28.1%)、认为课程本身不重要(27.5%)、更喜欢自学(20.9%)、课程太难不想学(12.3%)、课程太简单不需要上课(10.9%)等。

在福建厦门读大二的邢小蕾是个典型的“学霸”，每节课都会坐在教室最靠前的位置认真听讲。但邢小蕾也有过逃课经历。

那次，她上午的课程一直要持续到中午12点半才会下课。可是，当天她所在的学生社团要求12点整一起出发到校外活动。她纠结了很长时间，最终决定在中午11点多的课间偷偷溜走。

除了逃课，还有人会拜托没课的同学“顶替”自己上课，以应对任课老师的点名。

调查显示，50.8%的受访者找过别人替课，其中偶尔几次、次数较多和经常会有分别占39.6%、8.5%和2.7%。此外，61.1%的受访者自己曾替别人上过课。

来自北京的大三学生段立(化名)坦言，在有两次逃课被发现的经历后，他再遇到不得不逃课的情况，就会尽量找和自己关系好的朋友，请他帮忙做一回“替身”。“逃课难免心惊胆战，但如果有人正在教室里替你上课，那就要踏实多了。一旦当堂有小测验或者点名，也完全能够应付。”段立说，“这次人家帮了我，下次人家有同样的需要时，我也会帮忙。”

为什么会替别人上课?38.8%的受访者觉得都是朋友，不好意思拒绝，36.0%的受访者是因为刚好遇到了感兴趣的课程，34.6%的受访者是因为时间充裕，21.2%的受访者是因为“自己也常求别人替课，人情往来”，还有13.8%的受访者是“替别人上课能获得一定报酬”。

逃课和替课的行为，更多发生在哪类课程中?调查显示，45.3%的受访者认为更多地发生在评分宽松的课程，43.5%的受访者认为是与专业核心技能培养无关的课程，33.6%的受访者表示是难度较低的课程，24.7%的受访者认为是难度大、较枯燥的课程，15.6%的受访者认为逃课与否与课程本身无关。

段立觉得，要想让逃课和替课的行为“平安着陆”，对课程的选择非常关键。自己通常会选择任课老师管理不严的课程逃课。如果老师比较严格，段立会尽可能自己去上课，实在不行，也会找同学帮忙“替课”。

在北京某高校任教的刘霄磊(化名)，是一门通识选修课的老师。在许多同学眼中，他就是那种“不点名，给分高”的老师。“作为选修课，能选择来上这门课的同学绝大多数都是出于兴趣，我不希望因为严苛的考核测评而破坏了大家对这

门课、甚至这个领域的喜爱”。

但刘霄磊也坦言，“时间久了，会有人为了更轻易地逃课和拿高分，而选我这门课。”刘霄磊也一直在找一种尽可能双赢的方法。

河北保定某高校大三学生李睿，大学期间几乎从没逃过课，但她也谈到，“遇到一些很枯燥的课，或是自己觉得没什么用的课，会不停地在下面玩手机。”

“如果大家认为即使不上课也不会有什么损失，那就容易萌生逃课的想法。”李睿说。

对逃课和替课现象，42.0%的受访者认为对校园学风影响恶劣，34.9%的受访者认为必须严厉惩戒，34.4%的受访者认为睁一只眼闭一只眼就好，还有29.0%的受访者认为无需过多干涉，16.7%的受访者认为无可厚非、情有可原。

据2016-2021年大学行业深度分析及“十三五”发展规划指导报告了解，调查显示，为减少逃课和替课现象的发生，66.5%的受访者建议学校加强制度约束，62.2%的受访者期待教师努力提升课程吸引力，51.3%的受访者认为学生应从自身找原因，30.5%的受访者期待社会舆论和校园舆论的正确引导。

## 中国学生早恋调查报告篇三

出国留学读本?读研?还是读高中?日前，有留学教育机构发起“中国学生留学意向调查”，调查显示，打算申请研究生学历的人数最多，达到43%。

调查显示，打算申请研究生学历的人数最多，仍是出国留学的主力大军，达到43%。调查报告显示，30%的学生意向申请海外本科学历，该比例仅次于硕士申请排在第二。调查还发现，相较于以前因担心成绩不够好而出国留学的学生，近几年，

许多名校“尖子生”开始放弃国内大学，转而申请更好的海外院校。

近几年，留学低龄化日益明显。调查显示，有18%的受访者意向申请海外高中。业内人士分析，主要原因在于国内上好高中竞争激烈。

在留学国家选择时，美国和英国仍是中国家庭最热门的留学选择，分别占比30%和24%；澳大利亚、加拿大则紧随其后。其中，澳洲留学市场出现回暖迹象。据悉，澳大利亚有望在今年开放初中留学申请的消息，令到咨询者显著增加。

从调查结果看，在留学国家的选择上较前两年更具多样性。法国、德国、新加坡、日本等欧亚国家，开始得到中国学生和家长的追捧，在选择人数上有所增长。

业内人士预计，在未来几年，低门槛、高性价比、可以多收获一门小语种，以及特色实力专业和良好的就业预期等优势，将为欧亚留学带来显著的增长空间。

## 中国学生早恋调查报告篇四

在人们素养不断提高的今天，接触并使用报告的人越来越多，报告成为了一种新兴产业。那么一般报告是怎么写的呢？下面是小编精心整理的关于中学生校园早恋调查报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

随着社会的发展，人们的思维变得开放起来，中学生早恋成为了普遍的话题，早恋以一种朦胧的盛情一般都伴随着从少年到青年心理转变和对生活的热爱，对美好未来的向往而产生的，是一种以喜欢、敬佩等感情因素为基础的感情。它幼稚、纯结、充满了天真的向往和理想化的成份；就因这种幼稚和天真，让一些同学觉得只有和早恋的朋友在一起才有快乐，结果越陷越深，最终荒废了学业，遗恨终生，甚至想到轻生。

但谁也抵挡不了早恋的到来，俗话说：哪有少女不怀春，哪有不少男不动情，对于这个观点我们不能轻看，也不能太投入。只有通过亲人的理性才能善化。对此，我们根据我们的能力范围，开一次关于早恋的研究主题的研究性学习活动。

1、探究中学生早恋状况，分析早恋现象产生的原因，寻找解决早恋危害的方法，引导学生正确的认识和处理。

2、警示学生不要以天真的看法去看待恋爱。

3、通过，研究性学习培养我们团结协作精神，让我们心得体会活动计划。

## 1、任务分工

(1) 访问家长，老师

(2) 与在校的初高中学生交流

(3) 网上资料

(4) 分析归纳资料

(5) 总结

## 2、活动步骤

(1) 确定研究课题，制定研究计划，寻找辅导老师。

(2) 设计相关话题以访谈形式进行分工实践调查，并完成调查工作与分析工作、查找相关资料，请教指导老师以获取更多相关信息，整理所有资料写研究报告。

## 一、相关资料收集

## (材料一)

早恋难道只有坏处吗？

说起早恋，我相信每个在青春期的同学都逃不过，这是一种很正常的现象，不是暗恋就是明恋，就看他怎样去处理，我认为早恋并不是全没有好处，为了在对方面前表现得更好，从而不断寻找不足，加以改善，对个人而言，是不断进步的过程。但在家长们眼中，早恋无非是大逆不道的事，其实这是青春期的正常现象，只要恰当得体的处理好自己的感情，多一些在公众面前的互相学习，互相帮助，平和的对待身边每一位同学不要只对某一同学好，我相信一定会多交朋友，共同进步的！

## (材料二)

早恋到底是好是坏呢？

青春期的孩子对异性产生恋的感觉是正常的心理和生理现象，无可厚非。其实，每个人都曾经恋过，只不过有的是明恋，有的是暗恋有的是单相恋，有的是互相恋。假如没有过早恋的感觉，就少了一次朦胧情感的经历，那才是遗憾，所以对所谓的早恋绝对不应当给予棒喝。有的孩子遇到早恋问题很迷茫，甚至出现情感危机，大多是由于对青春期的这种生理、心理现象缺乏正确的认识，家长和老师对孩子缺少理解和及时正确的引导，采取的方法不得当，结果适得其反。

现实中有不少这样的事例，初中时有过早恋倾向的孩子，度过这个阶段后，到了高中就极少再遇有恋爱问题。而初中时的乖乖仔，到了高中反倒爱得稀里哗啦，细细分析，就是这个道理。

## 二、调查采访

中学生早恋是好是坏呢?我们也不了解,对此我们发出问卷调查和访问老师、家长了解中学生早恋是否会影响我们的学习。

以下是调查对象和调查内容;采访对象和采访内容。

## 调查问卷

初中、高中共调查150人。

1、对早恋你怕父母知道吗?

a□怕(占90%) b□不怕(占10%)

2、你觉得中学生可以早恋吗?

a□可以(占30%) b□不可以(占70%)

3、你认为我们应不应该注重早恋呢?

a□应该(占80%) b□不应该(占20%)

4、你理解早恋吗?

a□理解(占20%) b□一点(占70%)c□不理解(占10%)

5、学校制止早恋,你认同不认同学校的做法?

a□认同(占30%)b□不太认同(占60%)c不认同(占10%)

6、做为中学生的你支持早恋吗?

a□支持(占20%) b□不太支持(占70%)c□不支持(占10%)

7、早恋对于我们中学生有没有好处?



a□有(占40%)b□没有(占60%)

8、你认为我们应如何去看待早恋的问题?

学生1: 两情若是久长时, 又岂在朝朝暮暮

学生2: 早恋是好是坏, 要人我们怎样面对, 早恋可以让两个人相互帮助, 共同进步。但不能沉迷在当中, 否则不会后悔的。 学生3: 早恋对我们来讲没有一点好处, 不仅影响学习, 又对自己身心健康造成有利。

9、如果你已经处于早恋之中, 你应该怎样看待早恋?

学生1: 权衡利弊, 侧重学习, 让爱情充当润滑剂。

学生2: 应该认清我们现在来学校的目的, 要正确对待, 不能完全陷于早恋之中。

10、如果你早恋了, 你该如何面对父母?

学生1: 坦然面对, 会站在父母的角度考虑, 希望父母能理解。

学生2: 和父母谈一谈, 征求父母的意见

学生3: 面对面跟父母说清楚, 请求父母的原谅, 而且保证学习要好。

首先, 让我们了解到部分学生都知道早恋有利也有弊, 但弊大于利的概念, 早恋是一种青春所产生的心理理解。

采访对象与内容

老师的观点

一、谈谈您是如何看待学生早恋的问题?

老师1：首先正确的看待，学生正属于青春期，有这种感情是难免，有句话是这样说的早恋不如早练把眼光看远一点，理智对待。

老师2：现在学生早恋有利也有弊。到是他们之间可以互相学习，互相帮助，弊是学生毕竟还小，容易分心影响学习，现在最主要的是学习。

二、做为老师，您的学生早恋了，您会如何去引导学生呢？

老师1：加以引导，跟学生敞开心怀的交谈。

老师2：举大量例子来告诉学生早恋的危害。

家长的观点：

一、您如何看待孩子早恋的问题？

家长1：早恋是不好的，来学校不要谈恋爱，做为学生主要是学习。

家长2：这是受社会的影响。反对孩子早恋，孩子主要是学习，不要影响学习，不要负老师，家长的希望，应该把心放在学习上。

家长3：反对孩子早恋，孩子还小会给身心健康带来危害。

二、如果您的孩子早恋，您会怎样解决？

家长1：批评孩子，跟孩子讲道理，多做一些思想工作。

家长2、以一些名人的名言来指导孩子，指出早恋对他们的害处，让他们知道父母都是为他们好。

家长3：跟孩子讲道理，要他们先读书，不要给他们实加压力，

不要责骂和打孩子，应与他们好好谈谈自己犯错的时候也不想被人骂啊！孩子跟我们也是一样的，人都会有犯错的时候。

## 分析中学生早恋现象心理原因

### 1、好奇心

早恋往往是满足好奇心的一种方式，随着媒体影响力的不断增强和互联网，手机的普及，使性知识爱情故事的传播已经无孔不入，作为性生趋于成熟的学生，往往跃跃试演绎自己的`爱情故事。

### 2、成人感

由于身体加速成长，生理迅速成熟，使学生产生成人感自认为已经成熟。为了表现自己独立的人格，证明自己的能力，就会模仿大人的行为，追求异性，恋爱甚至发生性行为。

### 3、关爱的需要

如果中学生跟父母沟通少，往往产生孤独感，很需要关爱。很多学生动机很单纯，恋爱后自己就有了一个关系亲密可以依赖的人，就会得到对方的关爱，在自己有烦恼时向他倾诉，得到帮助和支持，早恋可能只是一种纯朴的紧密的伙伴关系。

对策建议：

两个人如果比较有好感，可以做好朋友，在学业上相互帮助，谁说两个只能恋人呢？所以可以商量做好朋友，等长大了成熟了再谈恋爱也不迟。

通过这次的实践调查，让我受益匪浅，我们在社会中访问不同的家长，关于怎样看待早恋的问题。虽然我们在采访的过程中屡次遭到拒绝，但是我们在采访中得到了许多不同的看

法，也更深的了解到早恋的利与弊。

通过这次研究性学习，让我深深的体会到团结就是力量，我们在采访家长的时候，都遭到了拒绝，可是我们不灰心，最终功夫不负有心人，接受了我们的采访，让我们了解了早恋，早恋有利也有弊就看我们如何去看待这个问题。

经过这次的实践研究，使我学到了很多的东西。这都要靠我们小组的每一个成员及配合我们工作的师生和家长，在此谢谢他们的合作，关于早恋这个问题，是我们中学生一直都难以理解的谜，在这次的研究中，终于算是解开了早恋的问题了，这使我亲身体会到恋爱是我们的第二次脱胎换骨，我们要把握好这次的机会走向更好的挫折之路。

通过这次研究性学习，使我们做学生懂得很多关于早恋的问题，本来我们不懂什么是早恋，所以通过这次研究性学习才知道，这也是靠小组成员一起配合工作，我自己一个人也不能做，我们在访问中也有很多家长拒绝，但也有家长接受采访，在采访中得到了很多不同的看法，我也更深的了解到早恋，这次我就懂什么是恋爱什么是早恋应该怎样去理解怎样去看待。

通过这次实践调查，让我知道对于中学生早恋是有利也有弊的，早恋能促进学生的学习，也能让学生荒废学习，我们要认真地看待早恋，我认为中学生不该过早的早恋，因为我们都在学习阶段，都要面对着中考与高考，不要因为早恋而耽误学习，在学习中我们才能正确的认识早恋。

## 中国学生早恋调查报告篇五

《报告》显示，超过60%参与调研的意向留学生首次产生留学想法的时间，都集中在高中、大一、大二期间，其中高中期间产生留学的想法占比最高，达到27.9%。有39%的意向留学

生表示，自己的意愿对选择出国留学的影响最大，父母和同学(校友)的影响位列其次，分别占比24.5%以及18.3%。显然，孩子们仍然倚重父母的意见，但自己对未来的主导性以及给朋友意见的重视程度也正逐步增强。

对不少90后意向留学生来说，留学早已不再是第一次出国的机会，有近35%的意向留学生留学前即拥有出国经历，这其中26.9%的意向留学生参与过海外旅行，有7.3%的意向留学生拥有游学的经历。启德留学专家表示，尽管游学项目的均价普遍在万元以上，但相较于旅游观光，游学的方式使孩子能够更直观的接触到国外的教育，学习的体验度也更高，因此，多数家长乐意为孩子支付这笔不菲的费用。

《报告》显示，美国(27.7%)、英国(19.8%)、澳大利亚(11%)以及加拿大(8.7%)仍旧是意向留学生最青睐的留学目的国，而去年同属留学热门目的地的欧洲、亚洲国家，除德国(6.7%)、日本(5.2%)占比有明显上升外，其他国家意向留学人数占比与去年基本持平。对于意向留学生选校时非常看重的院校排名，《报告》揭示出一个让人意外的现象，超过1/4的意向留学生并没有听说过国际上认可度较高的三大排名——“qs世界大学排名”、“泰晤士(times)高等教育世界大学排名”以及“u.s news美国大学排名”，以及国内较权威的“上海交通大学世界大学学术排名”，同时以上任何一个排名在意向留学生中的普及率都没有超过50%，这也透露出部分意向留学生追求“院校排名”时的盲目性。

对于留学，意向留学生们一方面非常自信，相信自己出国后可以“搞定”一切，不希望家人过多操心；另一方面他们对留学又有不少忐忑之处。意向留学生们在留学前最担心“平时成绩不够”(57.9%)、“语言成绩不够(50.4%)”或是“软背景条件不突出(27.6%)”；而在留学中他们则害怕“难以融入当地社交圈(38.2%)”、“语言交流不顺畅(36%)”或者“课程跟不上(35.9%)”；面对国内严峻的就业形势，意向留学生们还未走出国门就已经不得不考虑完成学业后“回国就业

难(40.9%)”、“海外工作机会少(36.6%)”以及“职业发展前景不明朗(35.9%)”这些问题，并进而影响到他们对专业的选择。

20xx年，中国出国留学人员回国人数已经达到了35.35万人，中国迎来了名副其实的留学生回国潮。《报告》显示，意向留学生对于“时差党”前辈的意见非常重视，此次调查数据显示，46%的意向留学生受有留学经历的人的影响而“萌生了留学的想法”，另有48.1%的人通过与有留学经历的人交流“对留学有了更清晰的了解”。

超过80%的意向留学生表示“身边有正在留学或者已经回国的人”。而意向留学生从他们那获得了留学政策、学费、生活费、海外生活、当地风俗文化、语言考试等方面的信息。其中，关注海外生活、生活费以及学费信息的意向留学生比例最大，分别达到了58.9%，43.6%以及42.4%。

“挑战、成就、快乐”——是意向留学生们在此次调查中选择最多的主体价值观，占比超过60%，对于留学，他们不惧挑战，欢迎挑战，希望通过努力达到个人追求的目标，同时，他们也希望这个过程是愉悦的、难忘的。社会发展赋予90后意向留学生们更多学习、成长机遇的同时，也提升了他们对于家庭以及社会责任感的认知，在这次的调查访谈中，不少学生都热血地表示，希望学业完成后可以回国，在个人发展的同时，也能够为自己的国家、为社会做些有意义、有价值、有责任感的事情。

据悉《20xx中国学生留学意向调查报告》由启德教育发布，调查数据来自北京、上海、广州、深圳、天津、重庆、成都、西安、厦门等20个意向留学生较集中的一、二线城市，共发放回收调查问卷22487份，其中有效问卷为20735份。