

# 幼儿园大班教学工作计划秋季(通用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇一

转眼间，新的一学期又来临了，当初入园还哭哭涕涕的孩子如今已升入了大班，和他们在一起待了两年，似乎都知道了对方的喜怒哀乐，眼神变化，再次教育起来好像很顺心顺手。大班孩子是在幼儿园的最后一年，至观重要，我必须为这一年让孩子、让家长尽可能不留或少留遗憾，也必须为做好幼小衔接教学而努力工作。根据本班的实际情况制定教学计划如下：

- 1、继续加强安全教育。安全，是幼儿园工作的重中之重。不光要学习书本知识安全，还要在生活中随时随地随事教育。例孩子第一次上楼入班，就要教育他们不探望窗户，攀爬栏杆，学习上下楼靠右行等。
- 2、培养孩子的自理能力，例自己叠被子等。
- 3、加强行为习惯养成教育，穿戴干净整洁，上下学自觉排队等。
- 4、注重个性培养，使幼儿体智德美全面发展，促进其身心和谐发展。
- 5、做好家园沟通工作，以便更好地教育好孩子。

在加强幼儿行为习惯养成教育的同时，也要交给他们一定的书本文化知识，为孩子入小学教育做铺垫。例本班所学内容，

生字52个（会写笔顺组词）。拼音是6个单韵母和23个声母（写笔顺、拼音节、掌握声调）。数学10以内加减法及混合运算，组成与分解，看图列式，比较大小和单双数的认识及规律填数。儿歌、歌表演和绘画根据教材学完。

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇二

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有幼儿37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

## 1、保育工作

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

幼儿园大班数学教学工作计划

幼儿园大班主题教学工作计划

幼儿园大班舞蹈教学教案

幼儿园的大班工作计划

幼儿园大班年度工作计划

幼儿园大班的保育工作计划

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇三

- 1、学会清理个人卫生，并坚持仪表整洁、大方。
- 2、小朋友之间应当团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 3、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自我想办法解决。
- 4、进一步提高幼儿明辨是非的本事。

每一个孩子都期望得到教师的表扬，所以教师不能吝嗇自我的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。可是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应当视情景给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

本学期本班幼儿34名；老生27名；新生7名。总的来看：幼儿在生活自理本事、学习习惯方面都有了较大提高，十分是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维本事方面表现较为突出。可是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间本事相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学

期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入学前班打好基础。

### 1、加强幼儿学习与安全方面的知识

(1) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自我的眼睛及各种感觉器官。

(2) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

### 2、培养幼儿独立生活本事。

### 3、学习方面的预备：

(2) 培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，经过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动供给依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

(2) 在显现班级教育教学特色的同时，搞好区角的设置和开展好区角活动保证幼儿主动性. 进取性. 创造性充分地发挥。

(1) 做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

(2) 对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

(3) 做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

(2) 加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

(3) 要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

教师团队合作及专业成长：

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇四

暑假过后，孩子们欢呼雀跃地来到幼儿园，我们班的孩子们一转眼变成了幼儿园的大哥哥大姐姐。新的学期新的希望，新的学期新的挑战。我们将根据《纲要》的指导思想和幼儿园的工作思路，结合教材，联系实际，充分利用各种资源，陪伴幼儿一起度过有意义的一学期。

### 一、班级情况分析

幼儿情况分析：我班现有幼儿36名，其中男生20名，女生16名。从能力上看，经过中班一学年的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯。在语言方面，幼儿对早期阅读、认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画、手工的技能、唱歌、舞蹈、节奏等方面取得较好发展，更有个别幼儿在大肌肉动作、对体育器械的均有较为出色地发展。但同时也发现许多不足

之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想、行为中，幼儿做事、工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活、学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富、多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。因此，本学期重点：在常规中充分发挥游戏教育的优势，结合我班实际情况全面促进幼儿发展。目前本班存在不足之处，由于年龄特征和成人的宠爱包办等，个别孩子在生活自理能力和卫生习惯上与能力强的幼儿存在很大的差异，有部分孩子比较胆小、不够大胆自信。

班内成员分析：我班三位老师，我作为班主任，工作经验已有4多年，工作认真，能够勇于承担班里的各项工作（），协调来自园里、班里、家长的各种教育信息和要求，小周老师虽参加工作不久，但对待工作热情高，思想活跃，教态端正，能被幼儿接受和喜欢。保育员大周老师工作热情很高，耐心、细致，保育工作做得很到位，熟悉幼儿的健康保健知识，对孩子的生活护理有较强的操作能力，是孩子们喜欢和家长们放心的好老师，工作中我们三人齐心协力，共同努力。

## 二、幼儿发展目标

### （一）、健康领域目标：

- 1、有节奏有精神地走，能灵活地向变速走。
- 2、听信号变队形，做早操。
- 3、知道换牙的卫生常识。
- 4、跑步姿势正确，会变速跑，躲闪跑和接力跑，会肩上挥臂投掷近距离目标。
- 5、养成正确的书写姿势。
- 6、能迅速有序的穿脱衣服，较熟练的整理床铺和自己的物品。

7、认识常见的安全标识，主动遵守社会基本规则，能主动维护公共场所卫生。

8、掌握安全使用生活用品，游戏材料和体育器械的方法。

措施：通过日常的晨间活动及平时的体育游戏来达到预期的目标。

## （二）、社会领域目标：

1、初步了解集体与个人的关系，懂得错误的行为会给他人和集体产生不良影响。2、认识解放军，初步理解战争、和平与人类生活的关系。

3、主动参加节日活动，感受浓厚的亲情，友情与民俗氛围。

4、尊敬长辈、关心同伴，主动照顾体贴他人。

5、了解社会中的多种规则，知道集体荣誉需要每个成员共同努力才能获得。

6、认识社会生活中常见的标识，符号，具有学习兴趣。

7、能正确地对待自己和他人的优缺点，并勇于承认和改正错误。

8、有初步的竞争意识，学会正确处理竞争与合作的关系。

措施：通过日常的参加节日活动等来达到预期目标。

## （三）、语言领域目标：

1、认真倾听他人讲话，懂得轮流发言的规则。

2、运用普通话与他人进行交流，学习正确使用声调和语调。

3、能有表情的朗颂诗歌，辨别声调和语调的不同，体会其情感的含义。

4、在集体生活中，能积极主动回答教师的体问，能用描述性语言，连贯，完整，有序地讲述图片的内容或生活中发生的事情。

5、能与同伴进行协商，讨论，具有初步的语言评价能力和概括能力。

6、能有表情的讲述故事，具有一定的必编、续编、创编的技能。

措施：通过语言区来达到预期的目标。

#### （四）、科学领域目标：

1、能以自我为中心辨别左右方向，体会空间方位的相对性。

2、感知闪电等自然界变化，能做简单的天气记录。

3、运用多种器官有目的、有顺序，较完整地观察事物带本质的特征。

4、在成人的指导下，能通过科学小实验或查阅资料来解答疑问。

5、了解浮沉现象，初步认识自然资源与人类的关系，了解保护自然资源组成知识。

6、寻找各种事物之间的联系及变化规律，初步形成类的概念并进行多维分类。7、了解阳光、空气、水等对人类的作用及危害。

8、学习正确书写数字。

措施：给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

#### （五）、艺术领域目标：

音乐：

- 1、学习用自然的声音较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌，
- 2、喜欢模仿创编歌曲和动作。
- 3、喜欢随着音乐的节奏和情绪模仿动作、跳舞的做游戏。喜欢用打击乐器的身体动作来表达音乐节奏。

美术：

- 1、绘画：继续用各种线条和简单形状表现物体的主要特征。尝试使用各种绘画方式作画。
- 2、泥工：鼓励幼儿按照自己的意愿大胆塑造物体的主要特征。引导幼儿学习独立取放泥工材料、工具。
- 3、手工制作：鼓励幼儿利用自然物或废旧材料，按照自己的意愿和想象大胆表现。尝试用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。

措施：通过日常的教学活动和美工区来达到预期的目标。

#### 三、具体措施

- 1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。
- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

#### 四、保教工作

抓好班级日常的保育工作，做到认真仔细。细心照顾幼儿每日的饮食起居，继续鼓励幼儿做一些力所能及的事情，使幼儿的自理能力有所提高。帮助幼儿获得科学的健康知识及安全知识，使其身心得到健康、和谐的发展。

1. 督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发

生；2. 严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

3. 同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防病由口

入。、4. 加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。

5. 在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

6. 做好幼儿的服药登记工作并做好记录。关注每位幼儿的身体状况，发现异常急时处理。

## 五. 家长工作：

1、进一步开展家长委员会，鼓励更多的家长参与到家长委员会，商讨户外亲子活动。协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

2、开展一次家长会，重点介绍我班的特色、幼儿的一日生活、本班幼儿普遍的发展水平及存在的一些问题。鼓励家长提出合理化意见，主动参与到幼儿的教育中来。举行户外亲子活动。

3、开展半日观摩活动，使家长切身体会到幼儿在园的一日生活。了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系。

4、定期与家长沟通。利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿在园情况，相互沟通提出建议等。

5、做好幼儿的成长档案，向家长介绍每一阶段的、教学内容及需要家长的配合。每周书写联系册，使家长了解近阶段幼儿在园的表现。

## 六、安全工作

大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长，针对班级实际情况，特制订安全工作计划如下。

首先，班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席（请假）的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

## 七、具体工作安排

九月份：

1、布置班级环境，做好开学准备工作

2、布置新的家园联系栏内容

4、商讨家长会内容，召开家长会

## 5、学习新操节

十月份：

- 1、根据主题创设班级环境
- 2、鼓励家长带孩子外出找一找美丽的秋天
- 3。准备家长半日活动

十一月份：

- 1、开展家长半日活动

十二月份：

- 1、开展“天冷我不怕”的活动，和家长一起鼓励幼儿按时入园，坚持锻炼
- 2、做好“迎圣诞”环境布置和联欢会。
- 3、开展亲子运动会

一月份：

- 1、请家长为孩子安排丰富的寒假生活、注意孩子在假期中的安全
- 2、幼儿期末发展情况反馈

在班级管理上我们将通过不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会学习、学会做人！

## 幼儿园大班教学工作计划秋季篇五

我班共有幼儿39名，男孩23名，女孩16名。大多数幼儿经过两年幼儿园的`学习生活，在认知、健康、艺术等领域有很大的进步。适应幼儿园的集体生活，乐意与老师、同伴在一起，喜欢参与各项活动；自理能力有所提高：95%以上的幼儿会自己盥洗、自己进餐、自己入厕、自己整理物品，乐意自己的事情自己做，挑食、偏食的现象有所减少；有了一定的为他人服务的意识，喜欢担任值日生工作，乐意帮助老师、阿姨做力所能及的事；有一定的求知欲望，喜欢参加动手操作活动；但幼儿中也存在着一些问题：个别幼儿表现欲望不高，参与活动的积极性低，胆子小，怕羞。大部分幼儿普通话的听、说能力有所提高，但还没有形成与同伴主动使用普通话交流、交谈的氛围，常常需要老师的提醒，个别幼儿的表达能力还较欠缺，有2名幼儿偶尔伴有口吃的现象。针对这些现象，我们将根据新《纲要》的精神，结合《指南》的指导思想，开展有目的、有计划、形式多样的保教活动，从幼儿的兴趣点入手，注重对幼儿的个别教育，努力促使每个幼儿健康、富有个性地发展。现制订本学年工作计划如下：

### （一）保教工作：

1、注重幼儿良好行为习惯的养成，修订幼儿一日活动常规，加强幼儿握笔、坐、阅读等正确姿势的培养。在一日活动中注意提醒和督促，发挥值日生监督作用，开展相关的评比活动，促进幼儿良好行为习惯的养成。

2、加强体育锻炼，进一步增强幼儿体质，保证幼儿一日足够的户外活动时间，从幼儿的年龄特点出发，自制坚固、耐用、美观的户外自选玩具，激发幼儿参与活动的兴趣与欲望，注重对幼儿基本动作的指导，对不同程度的幼儿提出不同要求；选择富有节奏、趣味性强的音乐，编排早操、午间操，吸引幼儿愉快参加锻炼活动。

3、创设宽松、互动的语言交往环境，针对本班幼儿普通话表达能力较差、语言欠缺完整性的特点，开展“气象预报员”、“有趣的旅行”、“小小播音员”、“故事大比拼”等活动，让幼儿大胆用语言表现自己，充分与同伴进行交流；更改阅读区为语言区，投放指偶、小图片、背景图、木偶台等，让幼儿动手与动口相结合，大胆表述，体验语言交流的乐趣。

4、注重引导幼儿观察周围的环境，与家庭、社区配合，从幼儿感兴趣的方面入手，选择幼儿熟悉的、贴近幼儿生活的内容，提供机会让幼儿进行探究，让每个幼儿充分动手动脑，在活动中不断积累经验，发展观察能力。

5、注重幼儿良好品德的培养，训练幼儿当小主持人、小旗手，参加园升旗仪式，结合节日开展系列主题活动，让幼儿感受祖国多元化的文化，增强幼儿的民族自豪感；同时充分利用家乡特有资源开展活动，带幼儿感受家乡茶园的飘香，游览家乡名胜古迹，欣赏家乡竹藤等工艺品，欣赏茶歌茶舞，激发幼儿爱祖国、爱家乡的美好情感。

6、结合一日活动的开展，及时增添区角活动内容、材料，注重所投放材料的可操作性，针对不同发展程度的幼儿提出不同要求，创设宽松、自主、探究的环境，让幼儿在“小小天地”中放手探索，自由交流，友好合作，享受成功的喜悦。

7、注重幼小衔接，开展参观活动、主题活动“我要上小学了”等，激发幼儿上小学的愿望，增强幼儿入小学的自豪感和自信心，同时从幼儿年龄特点出发，注重幼儿自我控制能力、自我管理能力和注意力等方面的训练。

## （二）教科研工作

1、积极参加园、段的教研活动，发表自己的看法、见解，以提高自己的业务素质。

2、结合年段教研课题，认真观察，做好记录，积累相关的资料，撰写经验总结

3、认真学习新《纲要》和《指南》，贯彻领会其精神，积极参与课改，把课改的精神应用到实际的教学工作中。

4、建立幼儿成长档案，给家长一个全面了解孩子在园多姿多彩一面的机会；幼儿成长档案是对每个小朋友成长轨迹的一个完整记录，让每个家长更能清楚自己孩子在哪方面比较有优势，哪方面比较弱势，这样每位家长在家庭教育方面就可以更加有的放矢；同时认真观察幼儿一日活动表现，建立幼儿个案追踪观察记录。

5、深入理解杨景芝老师关于儿童绘画的一些理念，如“重视培养儿童视觉造型的反应与创造能力”、“注意发展个性，避免千篇一律”、“启发式教学，避免临摹方法”……………等，结合我班幼儿的实际情况，开展相关的写生画、水粉色彩造型训练、记忆画等活动，创设自由、宽松的环境，让幼儿在活动中心情愉快，情绪舒展，鼓励他们进步，发展他们的才能。

6、继续指导保育员参教，在一日活动中具体指导，进行分析、讲解与记录，不断提高保育员的参教水平。

### （三）家长与社区工作

1、期初进行全面家访，了解幼儿假期生活；期中进行随机家访，与家长相互反馈需要配合、联系的事项。

2、定期召开家长会，向家长介绍本班近阶段的班级工作，反馈幼儿在园情况，听取家长建议、意见。

3、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡、家长学校讲座，与

家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念，使班级工作更开放、更透明。

4、评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

5、开展形式多样的家园活动：“六一”娱乐活动、“元旦”亲子活动、大班毕业典礼、家长开放日等，让家长们分享亲子的喜悦，进一步深入了解幼儿园生活。

八、九月份：

1、全面家访，了解幼儿的暑假生活，提出新学期的要求。

2、整理、布置活动室、区角，增添新闻角。

3、与幼儿商讨、制定班级一日活动常规。

3、学习新早操。

4、开展主题活动“我爱祖国”，与幼儿一起收集相关材料，布置“旅游乐”专栏。

十月份：

1、结合国庆节开展“我心中的祖国”、“小小发明家”等活动，激发幼儿爱祖国的情感。

2、开展“能干的值日生”活动，激发幼儿争做能干的值日生的愿望。

3、组织幼儿进行早操比赛。

4、组织幼儿秋游，感受季节的变化，激发幼儿探索大自然的

欲望。

十一月份：

- 1、开展家长学校活动：座谈《育儿心得》。
- 2、组织幼儿参观县中队，了解他们的工作情况。
- 3、开展“早期阅读”、“早期书写”等活动，培养幼儿的前阅读、前书写能力。
- 4、丰富科学区材料，投放激发幼儿动手操作、探索的欲望。

十二月份：

- 1、组织幼儿测身高、体重、视力。
- 2、组织幼儿参加大班年段举行的竞赛活动《才智大比拼》。
- 3、继续抓好幼儿的一日活动常规。

一月份：

- 1、组织幼儿及家长参加元旦亲子活动。
- 2、结合元旦开展“小小联欢会”活动，为幼儿提供大胆表现自己的机会。
- 3、对幼儿进行假期安全教育。

二月份：

- 1、全面家访，了解幼儿的假期生活。
- 2、整理活动室、各区域。

3、确定主题活动内容，收集相关材料。

4、抓好幼儿一日活动常规。

三月份：

1、开展庆“三八”、“学雷锋”、“植树节”等活动。

2、组织幼儿参与种植活动。

3、开展家长学校活动，内容《家庭教育与教养方式对幼儿心理健康的影响》。

4、组织幼儿春游。

四月份：

1、组织幼儿祭扫烈士墓。

2、开展《故事大比拼》活动，让幼儿大胆讲述自编的故事。

3、组织幼儿参加年段的早操比赛。

4、做好省优质幼儿园评估验收的各项准备工作。

五月份：

1、结合“五一”劳动节，对幼儿进行热爱劳动人民的教育。

2、开展家长开放日活动。

3、增添益智区内容，鼓励幼儿积极动脑，大胆探索。

六月份：

- 1、组织幼儿参加“六一”游园活动。
- 2、开展“我要上小学了”主题活动，组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的愿望。
- 3、加强期末常规和安全教育。
- 4、组织幼儿参加大班毕业典礼。