

哭娃娃笑娃娃活动总结(精选5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

哭娃娃笑娃娃活动总结篇一

小班开学第一周计划，在第一周我们有什么计划呢？只有做好计划，我们才能进步！以下是小班开学第一周计划范文，供大家参考！

一、对周围环境和美术作品中美的感知，培养幼儿对美的敏感性，

小班第一学期周计划。

二、在美术活动中自由自在的表达，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养其审美情感的体验和表达能力，促进其人格健全和谐的发展。

三、通过对简单的美术工具和材料的操作，培养其审美表现力和审美创造力。

分类教学目标：

一、绘画

1、形成良好的绘画习惯。

认识并逐步学会使用绘画工具和材料(如彩色笔、蜡笔、油画棒)，培养正确的绘画姿势，手腿保持一定距离。

握笔自然有力。

2、能大胆地表现、创新。

在美术活动中充分发挥孩子的想像力和创造力。

3、能利用多种绘画工具和材料，通过多种形式：(手指点画、棉签画、纸团印画、添画)等不同技法表现，体验创造的乐趣。

4、认识并学会使用3-6种颜色：红、绿、蓝、黑、黄、褐等。

5、从游戏的形式让幼儿逐步学会掌握点、竖线、横线、斜线、圆形和方形涂染等方法画出所熟悉的物体，如树木、花草、人、动物等，培养幼儿大胆画画的能力。

二、手工：

1、认识泥工的材料和工具，知道其名称(粘土、橡皮泥及面团)，知道它们的

性质是柔软的，可以塑造的。

2、学会用搓、团圆、压扁、沾合等方法，简单地塑造一些物体，并能按自己的’

意愿塑造，

3、认识纸工的材料和工具名称，学会一些简单的折叠方法(如对边折、对角折

根据培养目标，我们将以边玩、边看、边做的形式，激发孩子对美术的兴趣，在动手绘画的过程中，提高孩子的兴趣，

在美术活动中发展孩子的观察力、记忆力、想象力、创造力和动手操作能力，形成幼儿良好的个性心理品质，并提高幼儿学习其他学科的效果。

1、让幼儿学习远离危险的方法，例如：奔跑时应学会躲闪，玩大型运动器具时，避免拥挤、追逐、打闹，不允许头朝下滑滑梯。

2、幼儿在活动中出现的危险事，及时进行教育。

用针、剪刀、木棍时应注意自己和别人的安全，不能随使用嘴品尝一些好看、好闻的物品。

3、幼儿时刻要记住在集体中，知道有事要和老师打招呼，不随意离开集体。

(二)加强幼儿安全意识

1、防地震安全。

教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

2、防火安全。

教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。

掌握火灾发生时正确的自救方法。

3、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。

不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。

打雷时不在电线下和大树下玩。

4、防毒。

不食脏物和有异味的食物;不把异物塞在口、鼻、耳腔内;不乱吃药;遇到有异常气味时，会用毛巾捂鼻，并及时离开现场。

5、防拐骗。

知道自己及父母的姓名、家庭住址、电话号码，知道父母的工作单位;与家人走失时，会找民警叔叔或和善的成人帮助自己;不接受陌生人的玩具、食品，不跟陌生人走，一旦被陌生人带走，知道呼喊求救;会拨家里电话，遇险时，会用电话呼救，并能讲清地点、时间、内容。

6、防溺水。

不要独自一人外出游泳或到河边玩耍，必须在大人的带领下方可去。

(三) 其它安全方面

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。

防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。

此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地方。

以免烫伤。

教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

家长是幼儿的第一位老师，做好家长工作尤其重要。

本学期，小班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。

新生各方面都是一个适应的过程。

家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。

针对以上情况我班制订如下计划。

一、目标：

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致，使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。

通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

二、措施：

1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱好等一系列内容。

2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

3、建立家园联系栏：我们开办一块属于我们小(2)班的家园联系小报，每月一期，每期均有五个方面的内容：

(1)、网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)、本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)、星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)、请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)、育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。

尽量减少一些不必要的误会。

5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

哭娃娃笑娃娃活动总结篇二

以下是本站工作计划频道编辑为您整理的中班开学第一周计

划，供您参考，更多详细内容请点击[本站查看](#)。

中班开学第一周计划【一】

周工作重点

- 1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，熟悉新环境，认识新朋友，在成人的鼓励下，喜欢上幼儿园。
- 2、在老师的引导下会向老师和同伴问好。

生活活动指导要求

- 1、认识自己的座位。
- 2、认识自己的学号，逐步记住自己的学号，并找到自己的物品及存放自己物品的位置。

教育活动内容安排

- 1、语言：高高兴兴上幼儿园
- 2、数学：乐乐家
- 3、艺术：哥哥姐姐的画
- 4、科学：吹泡泡
- 5、健康社会：微笑球找朋友

区域材料投放指导

活动区投放多种玩具和操作材料，激发幼儿兴趣，吸引幼儿主动参与。

户外活动

喜欢参加户外游戏活动，愿意跟着音乐做动作，尝试学做模仿操。 家长工作

- 1、请您为孩子带一套换洗衣裤，放在书包里备用。
- 2、请在家合理安排孩子的生活作息时间，早睡早起，鼓励孩子愉快地按时入园。

中班开学第一周计划【二】

第一：开学的第一天要做出本班特色的新颖的开学欢迎仪式。班级也要有良好的气氛来迎接开学的第一天！让幼儿感受开学的快乐！

第二：第一周的计划基本是常规的培养，教师要禁忌不要过于把所有的常规培养都要抓好，其实要有计划的逐一有轻重的来一步步调整幼儿暑假的懒散。否则就会“事倍功半”的，还会搞的班级的常规没有培养好。

第三：第一周要收心又要有序的开展班级的区域活动和教学活动。还要开展的本周的主体活动。活动区和教学活动时相联系，要投放本周主体活动所需要的物品。

第四：教师要准备本周召开家长会的.草稿，家长会的内容就需要班上老师的一起商议需要那些方面的问题与家长沟通交流。提前两天书面通知家长要召开班级家长会。

第五：班级可以开展“暑假我去哪里游玩”的活动。可用讲述·带照片·绘画的形式来开展，幼儿的兴趣肯定特别浓厚。

第六：还可以开展帮助新幼儿的活动，幼儿手工绘画的形式将自己做好的作品，赠送给新来的幼儿。能帮助加强幼儿的

团结友爱。

第七：可以根据不同的游戏活动来加强幼儿喜欢和多吃幼儿园的饭菜！

第八：教师要准备一些新颖的户外游戏活动！来加强幼儿喜欢来园的兴趣！

哭娃娃笑娃娃活动总结篇三

一、刻意收拾自己的形象-----让学生喜欢你。

二、精心设计第一次讲话-----让学生认识你。

教师的知识储备，语言表达能力及其思维往往是通过言语传递的。

第一次讲话至关重要。

教师可以向学生介绍自己，拉近师生间的距离；可以向学生谈自己的治班思路，达成师生的共鸣；可以向学生表明自己的工作态度，取得学生的信任。

无论是诙谐幽默的语言，还是深情并茂的陈述，都是教师个人才智的一次展演，关系到学生对教师个人能力的认可与接受程度。

三、有意记住学生的名字-----让学生佩服你。

每一位学生都渴望得到教师的关注。

教师能在最短的时间内记住学生的姓名，会让学生感到惊讶，学生会认为教师时刻惦记着他们，从而对教师产生由衷的好感。

四、用心了解学生的特长-----让学生感激你。

每一位学生都有与众不同之处，他们期盼着自己的特长能发挥出来，更期盼得到赏识，班主任可以通过第一次作业“介绍我自己”，了解学生的基本情况，有效发挥部分学生的特长，让他参与到班级管理中。

成立班委会，暂时确定班干部及班内其他管理人员，让学生感受到教师对他们特长的肯定，从而心情愉悦地从事班级服务工作。

五、潜心制定班级公约-----让学生欣赏你。

“没有规矩，不成方圆。

”开学第一周，是一个新集体行为的养成阶段，教师要对学生进行入学常规教育，让学生知道哪些是自己该做的，哪些是不该做的。

做为班级管理，教师首先要引导学生确定班训，这是班级的奋斗目标，是全体成员的努力方向。

其次要制定班级公约，作为一种制度来约束班级成员的行为。

班级公约的制定最好是由教师提思路，班委成员组织，学生来集体拟定。

班级公约要有民主性、科学性、激励性。

对违反公约的学生要有相应的惩戒措施。

六、坚持做事言行一致-----让学生信任你。

开学初，师生间还在互相了解阶段，此时，教师言行举止一定要有分寸。

要做到言必行，行必果。

要求学生按时到校，教师要守时检查，对学生承诺做到的，一定要做到，这是树立教师威信的阶段。

学生将来能否去按照教师的管理思路去落实，很大程度上取决于师生早期认识的可信度。

1. 班主任要对学生的仪容仪表进行检查：发型、着装、佩戴挂饰、手机。

并提前给家长发短信通知。

2. 班主任把班级的课程表、黑板擦、粉笔、以及卫生清扫工具领到位，开学当晚并进行一次彻底的卫生大扫除。

3、开学伊始，班主任要以抓早上迟到为切入点严字当头，狠抓纪律，

4. 本周所有课程按原有课程表进行上课，第一天上周二夜自习，辅导教师到位，班主任必须到班。

5. 开学后每个班级要有誓词、班歌，早上上课前要宣誓，下午上课前要唱班歌。

6. 按原有班主任值班制度，大课间有班主任到教学楼、卫生间检查学生的情况。

发现问题及时处理。

使学生在教学楼内无违纪的时间和地点。

7. 以备课组为单位把办公室整理好，打扫办公室卫生。

8. 备课组长把本组的教材、教案、参考书发到老师要发齐，

备课组长检查假期期间教师的学案、练习的制作情况。

检查结果报与年办公室。

9. 班主任通知家长，每生交费1100元，并进行收缴工作。

10. 各位教师检查学生的假期作业情况，把结果交与班主任

11. 本周开始学校各项检查工作到位，并进行每周通报。

12、本周重点进行考试工作，要求各位教师认真监考，认真批改试卷，周四周五考试，下周一要出来成绩。

开学伊始，本学期我担任了七(2)班的班主任工作，已经三年没有当班主任的我感到一种莫名的压力，深知任重而道远。

俗话说：“万事开头难”，的确，任何一件事情开头是最重要的，同时又是最难的。

教学同样也不例外，所以要做好初中阶段的班主任工作一定要把握好初一新生入学教育这一环节。

假若能够把握好，以后开展的工作就可以达到事半功倍的效果。

学生从小学进入初中，迎接他们的是全新的学习环境——新同学，新老师，新的课程，新的学习方法等。

刚进入初中的初一新生从心理上对别人的依赖程度还非常高，非常需要老师及时而积极的引导。

因此，做好初一新生入学教育工作是每一个初一班主任必须做好的第一件事情，也是关系到整个班集体是否能健康发展的关键。

化压力为动力，为开展好本学期的班主任工作，特拟定如下班主任工作计划：

一、学生情况分析。

我班共有学生59人，女生34人，男生25人；住校生37人，其中女生23人，男生14人；留守儿童25人。

全体学生刚到校都比较遵守纪律，有良好的`班风和集体荣誉感，可塑性强。

我班的学生多数认真，懂事，他们在学习方面的信心与激情都是十分浓烈的。

可从小学到初中课程的增多，作息时间的变化，刚进校的他们不习惯，需要加强养成教育。

之前从未住过校，年龄确实偏小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律，培养他们的自理、自立能力。

合作意识较差，得花精力进行团队教育。

二 工作目标

本学期，在完成学校安排的工作之外，我还制定了以下目标：

1、形成全班团结一致的班集体，遵守学校规章制度；形成团结奋进，超越自我的班风。

2、学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。

培养学生良好的学习习惯，提高学习兴趣，使学生主动学习，确保学习成绩优异。

3、强化《中学生日常行为规范》和《中学生守则》的落实，培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。

在校内要尊重老师，主动打招呼；在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律等。

4、建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍。

健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

4、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加学校、班级的活动，如绘画、作文片断写作等比赛。

6、在学生的自觉性和集体荣誉感上多下功夫，开展团队教育，让班级变得团结有活力。

7、做好弱势学生工作。

在这方面我准备多与他们的家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度，培养学差生的自尊心和自信心。

三 具体措施

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育。

2、每周的班会课用来总结上周工作，安排强调本周工作或者上主题班会。

班会课上组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

3、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，一

定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

4、加强与科任老师的联系沟通，开学之初开一次学科教师会，之后常与教师们交流，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

为提高学生学习效益，给各科任教师安排早晚辅

5、要随时了解学生的早读情况，一旦发现有问題，就长时间的加强训练；晚自习如无其他老师我又无特殊事，一定到班上监督并辅导学生学习。

6、寝室管理上，常去学生寝室，关心学生，让他们适应集体生活，学会自立。

7、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导、解决学生的问题。

8、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

9、切实抓好本班的卫生(五年级班主任工作计划)区域的清洁工作。

实行学生一组负责一周制度，重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

□

10、多巡堂，多查午休，时刻留意学生的情况。

11、每月一次考试，语数外三科一起考，并对相应的优异成绩以之鼓励。

12、对有问题的学生，一定要多次与之交谈，先相信，先软后硬，不可轻纵。

13、随时对学生进行安全教育，本学期是“洗澡高峰期”，一定要给学生打好预防针，并可利用教学时间或班会时间教他们一些安全小知识。

14、本学期要注意学生的青春期心理变化，预防学生早恋。

15、在学困生方面，实行一帮一的方式，时间安排上，也要给学困生紧一点，要求严一点。

中学班主任开学第一周工作计划参考

16、开学初让学生拟定学习计划，写上学习时间安排和学习目标，每生也要求写上自己的激励语与名字，放在自己桌前，随时鞭策自己。

17、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。

结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行民族传统的教育；结合国庆节，进行爱国主义教育；结合元旦节，进行传统文化的教育。

18、学校教育与家庭教育相结合。

平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、具体工作安排

第一周：组织新生报名注册，入学教育。

□

第二周：一是配合学校对新生进行养成教育；二是选拔临时班干部负责维持纪律，卫生和两操等，提出要求，知道如何开展工作；三是庆祝中秋节、教师节。

第三周：一是组织学生进行安全、卫生、纪律教育；二是学习班规，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》；三是完成班级环境布置。

第四周：一是确定班委会成员，组建班委会并召开第一次班委会，培训班干部；二是加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生；三是抓好常规教育，进行常规训练；进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第五周：开展理想教育活动，让学生为自己确立理想，让理想为人生之船航行指明方向。

第六周：庆“国庆”，进行爱国主义教育。

主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：一是读书活动开展。

二是继续抓好课堂常规教育和纪律和学习目的教育2016年班主任开学第一周工作计划工作计划。

三是对学生进行法制教育和禁毒教育。

第八周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：感恩的心主题

班会

第九周：一是组织学生积极参加桐梓河教研联合会的相关活动。

二是期中考试动员、考风考纪教育。

复习迎考。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。

学生各自反思，在反思中求进步。

主题班会：学习经验交流会。

第十二周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育，让期中考试中成绩不理想的学生，找回自信，笑对一切。

第十三周：举行硬笔书法比赛

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。

主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：举行诗歌朗诵比赛

第十六周：主题班会，诚信教育。

第十七周：按照学生的兴趣小组，开展相关的兴趣活动。

第十八周：主题教育：新的开始，新的希望

非统考科目期末考试。

开展元旦庆祝活动

第十九周：期末考试动员、考风考纪教育。

复习迎考。

第二十周：复习迎考。

期末考试。

哭娃娃笑娃娃活动总结篇四

1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，熟悉新环境，认识新朋友，在成人的鼓励下，喜欢上幼儿园。

2、在老师的引导下会向老师和同伴问好。

生活活动指导要求

1、认识自己的座位。

2、认识自己的学号，逐步记住自己的学号，并找到自己的物品及存放自己物品的位置。

教育活动内容安排

1、语言：高高兴兴上幼儿园

2、数学：乐乐家

3、艺术：哥哥姐姐的画

4、科学：吹泡泡

5、健康社会：微笑球找朋友

区域材料投放指导

活动区投放多种玩具和操作材料，激发幼儿兴趣，吸引幼儿主动参与。

户外活动

喜欢参加户外游戏活动，愿意跟着音乐做动作，尝试学做模仿操。 家长工作

- 1、请您为孩子带一套换洗衣裤，放在书包里备用。
- 2、请在家合理安排孩子的生活作息時間，早睡早起，鼓励孩子愉快地按时入园。

哭娃娃笑娃娃活动总结篇五

一、本周工作重点：

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班

上的规章制度；

7、能清楚地口述10以内的排列顺序，知道顺数与倒数。

二、集体活动

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的. 问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a

三、其他工作

1、环境布置：布置新教室环境

2、日常生活：带领幼儿认识自己的茶杯格，熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：(1)准备幼儿的生活用品。

如更换衣服、小毛巾

(2) 准备幼儿的学习用品。

如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

(3) 进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4) 与家长沟通坚持送幼儿来园

周工作重点

1、知道自己上幼儿园了，对幼儿园产生安全感和亲切感，熟悉新环境，认识新朋友，在成人的鼓励下，喜欢上幼儿园。

2、在老师的引导下会向老师和同伴问好。

生活活动指导要求

1、认识自己的座位。

2、认识自己的学号，逐步记住自己的学号，并找到自己的物品及存放自己物品的位置。

教育活动内容安排

1、语言：高高兴兴上幼儿园

2、数学：乐乐家

3、艺术：哥哥姐姐的画

4、科学：吹泡泡

5、健康社会：微笑球找朋友

区域材料投放指导

活动区投放多种玩具和操作材料，激发幼儿兴趣，吸引幼儿主动参与。

户外活动

喜欢参加户外游戏活动，愿意跟着音乐做动作，尝试学做模仿操。

家长工作

- 1、请您为孩子带一套换洗衣裤，放在书包里备用。
- 2、请在家合理安排孩子的生活作息时间，早睡早起，鼓励孩子愉快地按时入园。

生活活动目标及要求

活动目标：能在老师的引导下基本保持桌面、地面衣服的清洁。

指导要点：进餐过程中引导幼儿关注坐姿，知道低头小嘴挨着自己的碗吃饭，餐后引导幼儿能简单的整理自己的桌面。

活动目标：关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为。

(如：能主动把废弃物放进指定地点)指导要点：引导幼儿能主动将生活中、活动中产生的废弃物放进指定地点，不乱丢废弃物。

重点区域材料及指导 开放区域：娃娃家、益智区、积塑区、建筑区、美工区、图书区

美工区材料：树叶、广告色、图画纸、胶棒等。

指导要点：继续引导幼儿观察带来的树叶，尝试自己为小树

叶上色并进行拓印。

集体活动安排

周一上午：

主题活动：

《沙沙的选择》

目标：能理解故事内容；能用简单的语言表达自己的选择。

下午：

主题活动：

《沙沙提供食物和居所》

目标：认识树木和动物互相帮助；复习字词“叶子”。

周二上午：

奥尔夫活动：

《圆圆的大饼》

目标：乐于探索事物的形状，并从中感受到快乐。

下午：

主题活动：

《大树真好》

目标：欣赏不同的树；培养幼儿的观察。

周三上午：

主题活动：

《鸟巢与树洞》

目标：与同伴合作制作鸟窝和树洞。

下午：

主题活动：

《会爬树的动物》

目标：认识树上活动的动物；享受扮演动物的乐趣。

周四上午：

奥尔夫：

《圆圆的大饼》

目标：乐于参与游戏活动，在活动中体验快乐和自信。

下午：

主题活动：

《运送水果》

目标：练习在指定距离内进行滚球。

周五上午：

多元宝盒活动：

《我的宝盒》

目标：巩固幼儿在而要的引导下正确开关宝盒。

下午：

主题活动：

《兔妈妈和兔宝宝》

目标：感知、体验“1”和“许多”以及它们的关系。

一、生活活动指导要点：

- 1、能认真做好值日生工作，愿意主动为大家服务。
- 2、喜欢幼儿园的生活。

知道新学期开始了，自己长大了一岁。

- 3、和幼儿共同布置新学期的环境。

鼓励幼儿自己动手操作。

- 4、请家长配合收集与主题相关的资料。

二、活动区材料与指导：

- 1、小巧手：提供各种废旧材料、纸张、彩笔工具等制作信封，邮票等，鼓励幼儿用多种形式来表现主题相关的各种制作。
- 2、表演区：提供各种邮票，信封等一些信息道具，让幼儿进行角色表演。

3、探索区：提供一些有关信息传递工具的模型或实物，幼儿可随意拆装、组合，了解其中的构造。

4、种植区：指导幼儿种植自然角。

并制作植物生长记录。

5、交流区：设置“每周新闻焦点”栏目，鼓励幼儿把收集到的各种与主题相关的信息与同伴分享。

三、教育活动安排：

主题：多样的信息传递

艺术领域：美工

1、设计邮票

2、制作鸡毛信

音乐

歌曲：我心爱的小马车(一、二)

语言领域：识字

1、北风和小鱼

2、小熊过桥

社会领域：“三、八”国际劳动妇女节

科学领域：1、邮票展览会

2、没有字的信

健康领域：我是小小值日生

四、户外游戏材料与指导：

1、 体质体能：跳小绳 拍球(准备材料——小绳，球)

2、 体育游戏：

(1) 发射卫星

(2) 小小邮递员

(3) 鸡毛信

(4) 快速占圈

(5) 电脑游戏