

最新认识图形数学活动教案小班下学期(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

认识图形数学活动教案小班下学期篇一

1. 巩固对圆形、正方形、三角形的认识，知道各形状的简单特征。

2. 愿意为图形宝宝找朋友，并按规则进行游戏。

1. 三种图形（圆形、正方形、三角形）、图形的家

2. 三种形状的图形（与幼儿人数相等）

3. 幼儿操作材料

1. 师：小朋友，今天有许多客人老师来看小朋友上课，你们开心吗？今天老师还带来一位小客人，看看是谁呀？这可不是普通的口袋，它很神奇哦，可以给小朋友变出好多好玩的东西，你们想要吧！

师：要魔法袋变东西时，要说一句咒语“变变变”它才会变哦！你们会说吗？

“小朋友，看看是什么呀（正方形，圆形、三角形）？它长的什么样子呢！

2. 师：小朋友，图形宝宝都认识吗？刚才魔法口袋告诉老师，

它想送一份礼物给小朋友，想要吗？闭上眼睛。

“小朋友，看看你桌子底下有什么呀？”！

“小朋友，自己说说找的什么图形宝宝。

3. 师：图形宝宝说他今天看到小朋友都这么聪明非常开心，想和小朋友来做做游戏！

师：图形宝宝边走边唱歌，然后找一个和自己一样的图形宝宝做游戏。

师：老师的是是什么图形宝宝师：老师找他做好朋友呢？

师：你们会找朋友了吗？谁来试试师：下面我们一起来玩这个游戏，好不好啊？

师：看一下你的好朋友找对了吗？

师：哎呀！图形宝宝玩得有点累了，带他们回到座位上休息一会儿了。

4. 游戏《图形找家》。

（1）师：图形宝宝玩得有点累了，他想要回家了，我们一起送他回家吧。

师：图形宝宝都回到自己的家里了吗？小朋友真棒，来表扬一下我自己吧！

5. 幼儿操作。

（1）师：今天帮图形朋友找到了家，它们真开心啊！

师：“早上老师去过图形宝宝家，发现图形宝宝家的地板破

了，看看破了哪些图形宝宝的小洞洞呢？找一块相同的形状把它补好。

(2) 幼儿每人一份补地板。

6. 展示补好的地板。

师：小朋友你们真能干，帮图形朋友补好了地板，表扬表扬自己

认识图形数学活动教案小班下学期篇二

教案目标：

一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。

三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

准备活动：

一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，
“一只耳”老鼠头饰一个。

二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的'人数相同)。

三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。

四、大型可站立房子和大树各一幅。

五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

教案过程：

一、引起兴趣：

(一) 谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

(二) 电话铃响，警长听电话。

二、引导幼儿学习方位词。

在什么地方发现了老鼠。

(二) 警长示范。

(三) 请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

三、引导幼儿学习正确使用方位词。

(一) 请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(二) 老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

四、进一步理解和运用方位词。

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗？“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(一)听命令行动

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

(二)开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(三)布置任务。

某些警士躲在大棚后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

(四)抓“一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

五、游戏结束。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

认识图形数学活动教案小班下学期篇三

幼儿在日常生活中经常会接触三角形、长方形和圆形的事物，他们对此也非常感兴趣。下面是由百分网小编为大家准备的，

喜欢的可以收藏一下!了解更多详情资讯,请关注应届毕业生考试网!

1、认识圆形、长方形和三角形的形状特征,能说出图形的名称。

2、认识图形的基础上进行游戏,体验游戏的乐趣。

1、幼儿能够区分圆形、长方形和三角形,知道它们的特征。

2、通过游戏知道图形的特征,并能够从生活中发现图形能及时说出来。

颜色不一样的三角形、长方形和圆形“土坑”,以及三角形、长方形和圆形的“木板”;小熊的家;三角形、长方形和圆形的饼干活动过程:

1、师:“小朋友们,昨天我们的好朋友小熊家刚建好了房子,想请我们小朋友一起去做客呢,我们一起出发吧!要跟着老师哦,不能走丢咯。”放音乐,幼儿跟着老师有秩序的走。

2、师:“哎?前面是什么呀?怎么那么多的小坑啊?小坑都是什么形状的呀?”幼儿回答。师:“那我们来像个办法将小坑填满吧!”“好”师:“路边有好多的木板,我们就用木板来铺路吧!”幼儿铺路,教师提醒:“你们可要动动脑筋哦!什么样的木板放到坑里才正正好。”3、师检查小路有没有铺好,请几个小朋友回答:“你们用什么形状的木板铺路的呀?”小路修好了,带领幼儿走在木板上,边走边说走的是什么图形。

,快去看看小熊为我们准备了什么好吃的吧!幼儿回答:三角形、长方形和圆形饼干。

这是一节小班的数学课《认识图形》，在这个活动中，以游戏的形式让幼儿在玩中学，学中乐。并且孩子也非常感兴趣，在活动中，幼儿能把自己发现的主动告诉老师和身边的小伙伴，使他们的表达能力、反应能力和观察能力都得到了发展。可以在上一节延伸课，让幼儿运用所学图形知识，找出生活中的图形。还有就是可能由于小班幼儿入园才几周，一些行为习惯的训练还没到位，再加上孩子的`自控能力较差，注意力容易转移等特点，所以对于进行游戏活动的材料产生了强烈的好奇心，以至于有小朋友拿着操作材料在参加活动，影响了活动的效果，过后一想是我在放置材料上有欠缺，考虑不周，而至于整个教学过程中的气氛还是比较活跃的，只是活动的设计上还得动一番脑筋，有待改进。对于这次开展的教学活动，虽然有不经人意之处，但是经过这次活动前前后后摸索学习，让自己有了一定的提高，多多锻炼才会更好的成长。

认识图形数学活动教案小班下学期篇四

中班幼儿认识几何图形的方法有很多，更多采用归纳的方法，即是在接触了大量图形后才能逐步归纳出同一类图形的共同特征。下面是小编为大家搜索整理的幼儿园小班数学教案：认识图形，更多相关内容请关注应届毕业生考试网。

1. 能指认和命名三角形、正方形、长方形、图形。
2. 会用钉板做三角形、正方形、长方形。
3. 能按图形的外形特征分类。

□

认识不同形状的长方形和三角形。

在活动区中提供硬卡纸和彩色纸制成的三角形、正方形、长方形和圆形。钉板和橡皮筋。分类盒。

中班幼儿认识几何图形更多采用归纳的方法，即是在接触了大量图形后才能逐步归纳出同一类图形的共同特征。所以，活动设计不宜让幼儿从认识图形的概念入手，而应为他们提供各种感知图形的活动，如找出相同的图形、照样子做图形、用几何图形拼搭各种物体等等。让幼儿在活动中充分感知不同图形的特征，为以后概括提炼各种图形的特征奠定基础。在三角形、正方形、长方形、圆形这四种图形中幼儿认识的难点是三角形和长方形，因为这两种图形有许多变式(即不同形状的三角形和长方形)，活动中应该出现各种不同形状的图形，消除幼儿认识上的定势。

□

1. 通过探索活动让幼儿感知、体验三角形、正方形、长方形、图形的不同特征。

(1) 求同活动是让幼儿根据盒子上的图形标记进行匹配活动，即将标记相同的图形放在一起。

求同活动的材料要有层次，首先提供与标记完全相同的图形，然后再提供同类变式图形。

(2) 拼搭活动是让幼儿用几何图形复制图纸上的物体，如照图纸拼出一艘船。提供给幼儿的几何图形，可以和图纸上的一样大小，也可以是按比例放大或缩小的图形，以增加复制的难度。

(3) 制作活动既可以让幼儿给某类图形涂上指定的颜色，又可以让幼儿在有几种图形的纸上剪下某一类图形，还可以让幼儿用钉板勾出图纸上的几何图形。

2. 通过讨论活动使幼儿能指认和命名三角形、正方形、长方形、圆形及它们的变式，（重点是三角形与长方形的各种变式）理解四种图形的不同特征。

3. 通过复习活动加深幼儿对四种图形的认识。

(1) 复习活动中的拼搭应该让幼儿自己用几何图形构建各种物体，并将拼出的物体粘在纸上陈列在活动室里。

(2) 让幼儿在钉板上用几何图形勾出各种物体。

(3) 让幼儿数出图纸上某种图形的数目，并在相应的数字上画圈。

(4) 让幼儿找出图形排列的规律接着往下排。

认识图形数学活动教案小班下学期篇五

1、 进一步感知对圆形、三角形、正方形的基本特征，能够区分这三种图形。

2、 乐意观察、比较、体验发现的快乐。

3、 引发幼儿学习图形的兴趣。

4、 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、 一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

2、 三种带有图形宝宝嘴型的动物，三角形、正方形、圆形若干个。

3、 几何图形拼组成的3幅画。

1、重点：区分三角形、正方形、圆形。

2、难点：根据图形特征进行匹配。

1、以变魔术的游戏形式导入，激发幼儿兴趣。

老师扮成魔术师的样子对孩子们说：“我是神奇的魔术师，我能变出很多很多的东西，看我变变变”。（边说边从黑板后拿出三角形）。

提问：（1）我变出了什么？ 三角形有几个角？（伸出手点数） 你见过什么东西是三角形形状的？（饼干、三角形的蛋糕）

（2）用同样方法，变出正方形，提问相似问题。（桌子、椅子、放玩具的篮子）

（3）用同样方法，变出圆形，提问相似问题。（闹钟、吃饭的碗、碟子）

小结：圆形是圆的、正方形是方的、三角形有三个角。

2、 游戏：找图形。进一步加深对图形的认识。

师：我们已经认识了三角形、圆形、正方形，老师已经把你们请到地板上，当我说出三图形，小朋友就跳到三角形的前面，并说出他的名字。

规则：地板上散放三角形、圆形、正方形，幼儿听教师口令找出图形并说出图形的名字。

3、教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

老师把这些图形宝宝拼成了几张很漂亮的画，我们一起来看一看吧！

(2) 图二：金鱼提问：金鱼的身体和尾巴是什么图形？金鱼的眼睛是什么图形？

(3) 图三：汽车提问：汽车的车轮是什么图形？汽车的窗口是什么图形？

4、操作：给动物吃图形饼干，根据图形特征进行匹配。

师：老师给你们带来了许多图形饼干，请小朋友每人拿两块不一样的饼干，放在地板上滚滚，发现了什么？有三只动物来我们班做客，看看周老师把动物们的嘴巴变成了什么图形？熊猫的嘴巴变成了什么图形？老虎的嘴巴变成了什么图形？小猫的嘴巴变成了什么图形？小动物们肚子饿了，请小朋友给他们吃饼干吧！

(1) 幼儿人手一个图形投到与图形匹配的动物嘴巴里。

(2) 师幼一起检查操作结果。

5活动结束

师：今天小朋友都喂给小动物喜欢吃的饼干，谢谢大家，和图形宝宝说再见。活动结束。

反思：小班数学《图形宝宝》活动目标主要有两点：1、进一步感知三角形、正方形、圆形的基本特征，然后正确区分这三种图形。2、乐意观察，比较体验发现的乐趣，从幼儿和教师的互动中可以看出已经达到我的预期目标。

整个活动，我运用观察法、比较法、游戏法等等贯穿其中，层层递进，一环紧扣一环，对幼儿提出一些开放性的问题，

让幼儿先观察，比较，再描述，幼儿在探索中学习，但是也有不足之处是在第一环节出示三种图形时，让幼儿说说你见过什么东西是像这些图形的，我应该结合幼儿的生活经验和多媒体播放生活中见过类似图形的东西，这样就容易让幼儿感知这三种图形的基本特征。

小百科：图形是指在一个二维空间中可以用轮廓划分出若干的空间形状，图形是空间的一部分不具有空间的延展性，它是局限的可识别的形状。