

# 幼儿园资助感恩活动教案 幼儿园感恩节 活动方案(模板10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园资助感恩活动教案篇一

(一)大展板的制作□xx号前完成：

- 1、小班级部完成横幅的打印及制作。
- 2、背景(幕布亦是海报)的制作。

各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班统一布置和装饰。

(二)开幕式及准备分工：

- 1、时间安排

开幕式将按照大、中、小的顺序进行，时间安排如下：

- 2、家长宣传工作到位
- 3、主持人

各级部推选一名能渲染气氛的主持人介绍本级部活动的目标、内容安排及家长配合。

#### 4、开场方式

各级部设计一个感性的开场方式，要能够让家长了解我们活动的意义并支持我们的活动，时间控制在5分钟之内。

(如：大班可以用手语表演“感恩的心”作为开场，中班可以排练一个简短的表现同伴间团结友爱、互帮互助的情景表演，小班可以用音乐游戏“小乌鸦爱妈妈”作为开场。)

5、各级部所需音乐由自己年级组负责统一整理、建包后拷到办公室桌面上；

6、开幕式过程资料的拍摄与收集，活动新闻及时上传由大班级部负责。

#### 7、过程设计：

上午活动：（8：30）

- 1、主持人宣布活动开幕
- 2、园长致开幕词
- 3、大班教师手语表演《感恩的心》
- 4、全体表演《幸福拍手歌》

下午活动：

- 1、大班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。
- 2、中班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。
- 3、小班表演，主持人向家长介绍级部活动意义及安排。

(三)中班级部准备好去孤儿院的相关事宜。

- 1、家长宣传工作到位。
- 2、联系孤儿院、车子;标语的打印、横幅的制作。
- 3、领好幼儿园园旗、园服、园帽。
- 4、慰问礼品的准备。
- 5、幼儿安全教育、礼貌教育。
- 6、过程资料的拍摄与收集。
- 7、活动新闻及时上传。

## 幼儿园资助感恩活动教案篇二

- 1、了解感恩节的由来，培养从小知道感恩，能从小拥有一颗感恩的心。
- 2、通过亲子时装show促动亲子之间的感情。

(11月16日——11月22日):

- 1、级组各成员出大海报通知家长、幼儿，海报包括时间、地点、内容等。
  - 2、级组各成员选好主持人。
  - 3、主持人准备好主持稿。
  - 4、准备好签到表，规划好场地。
- 1、主持人介绍感恩节的由来。

## 2、亲子时装show

## 3、手语舞蹈《让爱住我家》

本次活动通过我们出海报、博客的通知宣传，家长们积极报名参加。

在活动中，家长们和孩子有的穿上亲子装打扮非常温馨，手拉手走在红地毯上，摆出美的姿势；本活动促动了幼儿与家长之间的亲子关系，孩子们都非常的开心，与爸爸妈妈合作都很认真，相信，通过这个活动，孩子们与家长的感情又增进了，也相信通过亲子活动，孩子们也理解到了感恩节的简单的知识。

## 幼儿园资助感恩活动教案篇三

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间□xxx年11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

- 1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等
- 2、准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

各班主要围绕几个“一”。

- 1、说一篇关于《感恩的心》故事。

2、采访一个身边感恩的人

3、画一幅感恩的画

4、学唱一首感恩的歌

5、写一段祝福，将感激铭记心中。

1、周四10点30全体集中操场进行“感恩的心”手语表演活动

2、周四放学后将感恩箴言张贴在各班指定区域

3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

幼儿园感恩节活动策划方案

2017幼儿园感恩节活动策划方案

幼儿园感恩节创意活动策划方案

学校感恩节活动策划方案精选

感恩节活动方案

## 幼儿园资助感恩活动教案篇四

开幕式：11月26日

主题活动：11月27日——11月30日(包括家长半日活动设计)

闭幕式：11月29日(小、大班)11月30日(中班)

1、背景(幕布亦是海报)的制作。各级部将各自活动的具体安排(必须写清活动名称、目标、准备、时间、地点及参加人员)以图文并茂的形式写在2k的铅画纸上。经园部审核后由中班

统一布置和装饰。

2、老师每人制作一个自己的感恩小海报，装饰在各年级大海报周围。

3、各班环境：小、中班用水果娃娃制作火鸡，布置在教室；大班制作感恩海报。

1、时间：11月26日上午10:00

2、参加人员：全园幼儿

3、主持人：（中班）

4、过程：

a□主持人宣布活动开幕

b□情景剧表演《感恩节的雨来》

c□“爱的语统”：爱心撒播关怀，四叶草传递祝福，黄丝带洋溢真情

d□感恩宣言：小班——爱自己，爱家人

中班——爱自己，爱家人，爱同伴

大班——爱自己，爱家人，爱同伴，爱生活

1、各级部按照各自的计划开展教学活动，并做好过程资料的整理。

2、家长半日活动可以与本次活动相结合。

### 3、各年级的特色活动。

大班年级：(1)护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以装扮鸡蛋也可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

(2)大带小活动：大班的孩子到对口小班找一个弟弟或妹妹，照顾弟弟妹妹一天，跟弟弟妹妹一起玩游戏、一起吃饭……体会做哥哥姐姐的.自豪。

中班年级：

护蛋活动：每人从家中带一只熟鸡蛋，扮演鸡蛋的爸妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。

小班年级：

火鸡展览：亲子在家用水果娃娃制作火鸡，进行火鸡展览活动。

1、各班准备一节教学活动。

2、主持人、串词。

3、爱心传递：小班准备好护手霜、信物爱心，中班准备好信物幸运草，大班准备好黄丝带。

传递后中、小班由家长将信物贴到“爱心墙”上，拍照留念。

大班活动时间：

30号上午举行

一、室内：亲子制作海报

二、室外：闭幕式

1、主持人宣布活动开始。

团队爱的宣言：爱家人、爱朋友、爱自己、爱生活；

让爱心在我们之中传递；感恩你我，真情成长！

2、情景剧表演《感恩节的由来》。

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——黄丝带的意义。

4、全场“爱的传递”。

5、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

小班活动时间：

29号下午

(一)、室内

用特殊的方式：幼儿、家长互表示爱意。

(二)、室外

1、儿歌表演《我爱家人》。

2、爱的宣言：心中有爱就要说出来：用语言或其他方式表达对彼此的爱。

3、童话剧表演《小乌鸦爱妈妈》。



中班活动时间：

11月29日上午

(一)、室内

1、语言：猜猜我有多爱你。

2、亲子制作：感恩大餐。

(二)、室外

1、团队爱的宣言：爱家人、爱朋友，帮助我们能够帮助的人。

2、情景剧表演《感恩节的由来》。

3、请一名幼儿介绍“爱的信物”——幸运草的意义。

5、全场“爱的传递”，贴到班级的爱心墙上。

6、集体欢庆感恩节：跳火鸡舞。

后续活动：

1、感恩节活动及时上传(信息技术部)。

2、活动各类资料的整理与归档。

3、活动反思与小结。

## 幼儿园资助感恩活动教案篇五

1、向孩子介绍感恩节的来历。

2、读一篇《感恩的心》故事。

### 3、欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4、做一张贺卡，说一段祝福，将感激铭记心中。小班孩子和老师一起通过画笔画出自己帮爸爸妈妈做的事，自己爱爸爸妈妈的画面。说一句感谢爸爸妈妈的话，老师帮助写下来，制作成一张大的贺卡，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们。

## 幼儿园资助感恩活动教案篇六

1、通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习、生活情况，让家长进一步了解大地课程、活动、及大地产品。增进家园联系，达到家园共育。

2、通过感恩活动让孩子自导感恩，让家长感受感恩教育的重要性。与幼儿园形成合力共同关注幼儿的品德教育。

1、策划人选择统一的感恩悟语幼儿学习

2、各班结合手语教唱《感恩的心》

3、活动背景音乐

4、提前一周用短信、家园网班级小广播告知家长捐赠情况(感恩节家长邀请函、捐赠对象、捐赠范围及注意事项、捐赠程序等)

20xx年11月xx日星期四上午

活动创意人：冯小艳

活动策划人：林敏敏

人员安排：主持人：林敏敏

参与人员：全体教师全体幼儿家长

1、7：45-8：30区角活动(户外、室内)

2、8：30-9：00早操

3、9：00-9：30早点时间

5、10：00—10：10操场集中

(这段时间的具体活动由美语负责人林敏敏老师分配)

## 幼儿园资助感恩活动教案篇七

让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

11月28日

大二班活动室

1、收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。

2、《感恩的心》手语版示范。

1、教师给幼儿讲一些有关的“感恩”故事。教师提前收集有关的故事内容

2、听了这些故事你有什么话想对疼爱你的爸爸妈妈说，大声表达对父母的爱。

3、说了那么多，你想用什么实际行动来表现这份爱？

4、除了父母还有那些人值得我们去感谢？

5、共同表演《感恩的心》来表达自己的亲人或帮助过自己的人的爱。

## 幼儿园资助感恩活动教案篇八

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

走入班级，对曾经帮助过你的老师、小朋友表达谢意

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私

11月25日幼儿园感恩节亲子活动方案

以下需要家长配合：

1、11月24日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月25日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果（苹果、香蕉、桔子、葡萄），我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼（熟的）切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的`顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

感恩诗歌：妈妈

有一个词语最亲切，

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

有一个人最应感恩

它就是dd“妈妈”

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的手粗了，她把温暖的阳光给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，

我们习惯接受这种关爱，

并且认为是理所当然。

渐渐忘记了感动，

忘了说声谢谢。

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味。

## 幼儿园资助感恩活动教案篇九

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

□20xx年xx月（11月的第4个星期四是感恩节）。

- 1、利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
- 2、准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
- 3、《感恩的心》手语版演员的到位（教师和幼儿）。

各班主要围绕几个“一”展开活动。

- 1、说一篇《感恩的心》故事。
- 2、采访一个身边的人
- 3、画一幅感恩的画

4、学唱一首感恩的歌

5、写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

1、周四10点30全体50组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。

2、周四放学后将感恩箴言张贴在审美部入口处

3、各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

方案二：

活动时间□20xx年11月xx日

活动地点：各班级

活动过程：

一、欣赏话剧感恩节的由来

了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

二、感恩游行

走入班级，对曾今帮助过你的老师、小朋友表达谢意

三、“感恩节”特别活动——护蛋之情，感恩之心

让孩子们了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的`无私

四、欣赏《感恩的心》故事

五、手语《感恩的心》感恩的话

六、幼儿制作《爱心树》

七、感恩节宴会

比赛游戏：搓玉米

以下需要家长配合：

1、11月xx日请家长早晨送孩子来幼儿园前带一个煮熟的鸡蛋，在鸡蛋上面写好宝宝的名字。

2、11月xx日聚餐时请为宝宝准备两种以上水果（苹果、香蕉、桔子、葡萄），我们将制作《水果沙拉》以及感恩节食品富有传统特色如：葡萄干、栗子、玉米饼、南瓜饼（熟的）切片面包、火腿、花生、等以及家长制作的“拿手菜”带到幼儿园与小朋友一起分享。

注意事项：

1、为了宝宝身体健康，请家长为幼儿准备的食品是正规的厂家食品

2、为了保证活动的顺利开展，请家长准时送宝宝入园及带好活动所需的物品

## 幼儿园资助感恩活动教案篇十

活动目标：

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心



去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间□20xx年11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

活动前期准备：

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
3. 《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

活动安排：

各班主要围绕几个“一”展开活动。

1. 说一篇《感恩的心》故事。
2. 采访一个身边的人
3. 画一幅感恩的画
4. 学唱一首感恩的歌
5. 写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

- 1、 周四10点30全体50组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。
- 2、 周四放学后将感恩箴言张贴在审美部入口处

### 3、 各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动

#### 活动目标：

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师还是同伴，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

活动时间□20xx年11月(11月的第4个星期四是感恩节)。

#### 活动前期准备：

1. 利用网络和图书馆收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲征集等。
2. 准备“黄丝带”，用于征集“感恩箴言”。
3. 《感恩的心》手语版演员的到位(教师和幼儿)。

#### 活动安排：

各班主要围绕几个“一”展开活动。

1. 说一篇《感恩的心》故事。
2. 采访一个身边的人
3. 画一幅感恩的画
4. 学唱一首感恩的歌
5. 写一段祝福，将感激铭记心中。

温馨提示：

- 1、 周四10点30全体50组集中操场进行“感恩的心”手语表演活动。
- 2、 周四放学后将感恩箴言张贴在审美部入口处
- 3、 各班根据班级实际情况借鉴感恩节推荐活动