

小班幼儿爱打报告措施(精选5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班幼儿爱打报告措施篇一

活动目标：

- 1、带着问题阅读小图书，对画面做有序细致的观察，理解小狐狸制作枪和炮的原因和经过。
- 2、体验小狐狸前后三次的心理变化，知道友善对待他人才会拥有朋友。

活动准备：

幼儿人手一本小图书□ppt□三幅大图（狐狸欺负小鸭、刺猬、小鸡的过程图）

活动过程：

一、认识小狐狸（价值分析：认识故事主人翁，有阅读故事的兴趣。）

- 1、今天我们一起来看一个有趣的故事，故事的主人公是它——小狐狸□□ppt出示小狐狸的各种表情2张）
- 2、看，你觉得这是一只怎么样的狐狸？

小结：这只狐狸有时开心，有时不开心，心情时好时坏。

过渡语：到底他是一只怎样的狐狸呢？让我们一起去看一看。

二、自主阅读（价值分析：小图书阅读，理解小狐狸制作枪和炮的原因和经过，知道友善对待他人才能拥有朋友。）

（一）说说小狐狸起初获得快乐的原因

1、出示三幅大图：狐狸欺负小鸭、刺猬、小鸡的画面：幼儿分散自主阅读。

2、集中幼儿：小狐狸为什么这么开心？它做了什么事情？

小结：小狐狸捉弄了好朋友，看着小鸡、刺猬、小鸭上当，小狐狸却很开心。

（二）理解小狐狸为什么不开心

1、小狐狸一直这样捉弄别人好吗？为什么？

2、出示ppt小狐狸怎么了？（不开心了）

3、这会儿它会想些什么呢？

小结：所以和别人交朋友要学会尊重你的朋友，小狐狸总喜欢捉弄别人，现在连一个朋友都没有了，很孤单！

（三）看看小狐狸的变化

小狐狸做枪，吓唬小动物

1、小狐狸会一直这样孤孤单单下去吗？

过渡语：让我们一起翻阅小图书，看看小狐狸有没有挽回他的好朋友。

2、幼儿自主阅读小图书p6-12页。

3、小狐狸有没有挽回朋友？从哪里看出小动物们不愿意和它做朋友。（师幼一起翻阅小图书）

师幼互动：小狐狸拿枪吓唬小动物。猜猜看：小黄狗会对小狐狸说什么？

小狐狸用枪打出糖果

过渡语：这次小狐狸做了一把枪，他是真的又要欺负小动物吗？让我们一起接着往下看。

1、幼儿再次自主阅读小图书p13—18页。

2、提问：朋友们原谅小狐狸了吗？你从哪一页看出来的？

3、小动物们吃到糖果时的心情怎么样？

小结：原来小狐狸没那么坏，他不是拿枪打小动物，而是跟小动物们开个玩笑，其实是让大家吃糖果呢！）

小狐狸做炮

1、不过子弹总有打完的时候，没有子弹怎么办？

过渡语：让我们继续往下看，子弹没有了，小狐狸想了什么办法？

3、提问：子弹没有了小狐狸最后想了个什么办法？

4、小动物们吃到了狐狸甜甜的糖果，心里会想些什么？

小结：小狐狸其实并没有那么坏，虽然捉弄朋友，却总是想办法给朋友带去快乐。

5、小动物吃到了小狐狸的糖果很开心，现在小狐狸的心情怎么样？

小结：小狐狸想办法让朋友们吃到了糖果，获得了快乐，他重新赢得了朋友，小狐狸心里开心。

6、介绍书名。

三、经验迁移（价值分析：与现实生活相联系，进一步感受友善对待他人才能拥有朋友。）

1、你们喜欢之前的小狐狸，还是现在的小狐狸？为什么？

小结：看来友善、真心地对待他人，多帮助他人，才能拥有更多的朋友。

小班幼儿爱打报告措施篇二

活动目标：

1、引导幼儿仔细观察图片，让幼儿感受和理解小狐狸学会变身法后发生的一系列事情及不同的情感体验。

2、在猜猜、讲讲、做做中让幼儿理解故事内容，并鼓励幼儿创编故事情节。

准备：

1、幼儿人手一本小图书，教师用的图书一本。

过程：

一、今天，老师要讲一个很好听的故事：《小狐狸的变身法》。

1、什么叫变身法？（教师在幼儿讲述的基础上进行小结。）

2、介绍第一幅图片。

（1）第一幅图片讲了什么？你是从哪里看出来的？

（2）小结第一幅图片的内容：一天，小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起！”正说着，小兔走过来了。

二、自主阅读

1、看见小兔来了，小狐狸会干什么呢？（幼儿自由发表自己的观点。）

2、究竟小狐狸干什么了？小狐狸接着又会做些什么呢？我们一起去小图书找一找好吗？

3、幼儿自主阅读，师巡回指导。

三、理解故事内容：

1、看见小兔来了，小狐狸干什么了？小狐狸心里觉得怎么样？

教师小结：它用变身法捉弄了小兔，小兔很生气，小狐狸却很得意。

2、它用变身法还捉弄了谁？它是怎样捉弄小狗的？这个问题可以从哪幅图片上

找到答案？（第三幅。）

3、第三幅图片讲了什么？谁愿意讲给大家听？（请两名幼儿表演一下）

教师小结图片内容，感受小狐狸的得意洋洋、自以为是。
(学学小狐狸得意、自以为是的样子。)

4、小兔和小狗被小狐狸捉弄后不理小狐狸了，小狐狸没有朋友了，小狐狸在失去朋友以后又是怎么想的？这时小狐狸心里又是怎样的感受呢？(后悔)

5、后小狐狸有没有找回朋友？他是怎么做的？(引导幼儿懂得有了本领，只有去帮助别人才会快乐，才会有真正的朋友的道理，体验帮助别人的快乐！)

四、完整欣赏

1、完整欣赏故事。

2、你看完了这个故事还有什么问题要提出来？

3、假如不下雨，小狐狸会想什么办法和小兔、小狗重做好朋友呢？

4、下次我们把刚才讲的故事编成《小狐狸的变身法》第二集，好吗？

附：故事：小狐狸的变身法

一天，小狐狸得意地对爸爸说：“我学会了变身法，会变蘑菇，会变石头，还会变其他许多东西呢！”爸爸翘起大拇指说：“你可真了不起。”

正说着，小兔走过来了。小狐狸一瞧：嘻嘻，这肯定是只笨小兔，让我“吱溜”变成个蘑菇来捉弄它吧。

等它采的时候，我跳东跳西，让它累得气喘吁吁，晕头转向。哈哈，就这么办！

小兔一瞧有蘑菇就去采，谁知蘑菇跳来跳去，怎么也采不到。小兔正纳闷，小狐狸恢复了原样，得意地说：“瞧你这只笨小兔，上我的当了吧。这蘑菇是我变的呀，哈哈！”小兔听了生气地走了。

正在这时，小狗走过来了。小狐狸一瞧：嘻嘻，这肯定也是只笨小狗，让我“吱溜”变成块石头来捉弄它吧。

小狗走着走着，忽然脚底下冒出块石头，把小狗绊倒了，小狗呜呜地哭了起来。小狐狸恢复了原样，得意地说：“瞧你这只笨小狗，上我的当了吧。这石头是我变的呀，哈哈！”小狗听了很生气。

小兔、小狗都不理小狐狸了，小狐狸趴在地上想：为什么它们都不理我呀？一个人真没劲，我得想个办法，和它们重新做好朋友。

突然下起了倾盆大雨，小狗、小兔都没带伞，正着急呢，小狐狸“吱溜”一下变成一把大伞，为小兔、小狗挡住了雨，它们又成了好朋友。

小班幼儿爱打报告措施篇三

活动目标：

- 1、理解故事内容，能围绕故事情节，开展讨论，用较清楚的语言表达自己的想法。
- 2、让幼儿初步了解空气污染的原因以及城市空气净化的初浅知识，并初步激发幼儿保护环境意识。

活动准备：

1□flash动画

教学过程：

分段欣赏，设置疑问，引起幼儿兴趣——完整观看动画片——延伸讨论

（一）分段欣赏，设置疑问，

开展讨论，初步理解故事内容。

“今天，陈老师要给小朋友听一个非常有趣的故事，故事的名字叫做《小狐狸卖空气》，我们来听一听小狐狸是怎么来卖空气的？”

1、观看flash,听故事第一段。

提问：（1）“小狐狸怎么会生病？”

引导幼儿讨论小狐狸生病的原因、引起空气污染的原因是什么？

（2）“你认为怎样才能治好小狐狸的病呢？”

2、观看flash,听故事第二段，引导幼儿讨论人们买空气到不买空气的原因。

（二）完整欣赏故事，让幼儿进一步理解故事内容。

讨论：怎样使空气变得新鲜。

（三）延伸讨论：

1. 幼儿与家长商量出有什么更好的方法来让城市空气更新鲜？

2、除了空气污染会影响大家的健康，还有哪些污染也会影响我们的健康？

小班幼儿爱打报告措施篇四

活动目标：

1. 用情景活动的方式，让幼儿理解教材图片的内容，学习完整地续篇故事。
2. 在活动中感受友爱互助，会带来快乐温馨的情感。
3. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
4. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

蛋糕模型一个，动物头饰多个，大白纸一张，各色水彩颜料，花手帕一条(可用纸代替)。

活动过程：

一、导入活动(稳定情绪，集中注意)幼儿佩戴各种动物头饰，列队在活动室门口(尽量大家有，防止注意转移)

师：大家好!瞧瞧我是谁(师佩戴头饰出现)

幼：是一只小狐狸(如果回答不对，师及时引导)

师：对，我是小狐狸，今天我很高兴，因为今天我过生日。(师对幼)我想请很多小动物到我家做客，不知大家愿意不愿意!

幼：愿意。(估计回答愿意，如有答错，师可说没回答的我可不请他)

师：请(师做请的姿势，幼儿边走边唱《向前走》入座)

二、活动内容(新课开始)

幼：好!(师出示“地毯”，选几个幼儿帮忙铺好。此时门铃响)

小狐狸：谁呀?(去开门，铺地毯的幼儿入座)呦，是小熊姐姐。

小熊(由配班老师扮演)：小狐狸，祝你生日快乐!

小狐狸：谢谢!小熊姐姐请进!

小熊：哇，你家来了这么多的客人啊!小动物们大家好!

幼：小熊姐姐好!

小熊：小狐狸，我送你一份生日礼物(出示一条花手帕)。漂亮不?

小狐狸：真漂亮，我太喜欢了，谢谢小熊姐姐!如果妈妈送我的也是花地毯，那该多好啊!

小熊：你想让白地毯变成花地毯，那还不容易吗!(指向幼儿)你请的客人中，就有许多是有名的小画家，可以请他们帮忙啊。

小狐狸：对啊，我怎么就没有想到呢!(面向幼儿)可爱的小伙伴们，你们有谁愿意帮我这个忙吗?愿意的请举手。

幼：我愿意(估计全都举手)

小狐狸：那你们就分别说说画些什么，才能使我的白地毯变成漂亮的花地毯呢?(鼓励幼儿展开自己的想象力自由发言，师从中附和和表扬有创意的设想，特别是用不同的.肢体动作。

但要注意把握好时间)

小狐狸：你们真棒！可以想出这么多好看的图案，那我就把颜料拿出来，请大家帮我把白地毯变成花地毯。（取出各色颜料，让幼儿在“地毯”上画，师不时给予鼓励）

三、活动小结

1. 展示作品，大家一起欣赏，肯定幼儿的创意（特别提问那部分是谁画的，画的是什么）。
2. 点明课题，今天的语言活动课就叫《小狐狸家的花地毯》。（翻转黑板现课题）展出教材中的图片。
3. 引导幼儿简单复述出白地毯是哪里来的（小狐狸过生日时妈妈送的），又如何变成花地毯（小动物们一起帮忙画的）。及时鼓励表扬。

四、活动结束

小狐狸：我今天真快乐，我的小动物朋友帮我把白色的地毯变成了漂亮的花地毯。谢谢大家！你们快乐不快乐啊（提问几个，问为什么）！哟，我忘了，蛋糕还没有切呢。我们一起去洗手，回来吃蛋糕。

活动反思：

整个教学活动流畅而生动，吸引了幼儿的注意力和学习兴趣。教学准备工作很充分，制作了与故事内容相符的ppt以及视频动画课件，将故事一张张展现给幼儿欣赏，帮助幼儿记忆和理解故事内容。在活动过程中，幼儿主动参与活动的积极性较高，师生间的互动效果非常好。

小班幼儿爱打报告措施篇五

(二) 主题分析

小狐狸喜欢和朋友在一起，可朋友们不喜欢他的恶作剧，所以都不愿意和他在一起。当他带着自己做的枪去找朋友时，大家吓坏了，让人意想不到的是，小狐狸的枪里打出来的是好吃的糖果，原来小狐狸并不想伤害朋友。

在失去朋友、找回朋友的过程中，小狐狸懂得了一个道理：和朋友在一起，不仅仅要让自己快乐，更重要的是给大家带去快乐。小动物们也明白了，对待自己的朋友需要耐心和宽容。

(三) 情节分析

小狐狸和朋友在一起总爱搞些恶作剧，这让朋友们都不喜欢他。“你的身边有没有这样的朋友总爱欺负人？”这让孩子们联想到自己生活中的相关经历，似乎总会有这样“调皮”的孩子。当小狐狸背着枪出门找朋友时，大家以为“他是去伤害朋友的”，当子弹发出，大家惊魂未定时，却欣喜地发现，原来小狐狸是来和大家玩儿的。此时，再联想故事刚开始时的情节，大伙儿才发现小狐狸并不真想伤害大家，一切只是玩笑而已。

故事结局皆大欢喜，小狐狸和朋友们重归于好。小狐狸从中学会了和朋友在一起的相处之道，而朋友们也学会了欣赏和接纳小狐狸。

(四) 图画分析

故事画面形象可爱，色彩鲜艳，重点突出，便于中班孩子进行自主阅读和讲述。

故事一开始用四幅图画描述了同伴们不喜欢小狐狸的理由，同时出示这些图片，共幼儿自由观察，便于幼儿选择自己理解的画面进行讲述。

随着情节的发展，故事有多处转折，如：小狐狸背着枪去找朋友们；小狐狸对着太黄狗打出了子弹；小狐狸推出了大炮……在观察这些画面时，可适当引导幼儿进行观察与推测。小动物们的表情变化反映出了他们对小狐狸的态度，引导幼儿细致观察，可以帮助他们理解人物的心理变化。而且小狐狸的表情由始至终都是“乐呵呵”的，可是这些快乐一样吗？小狐狸的思想又有着怎样的变化呢？这同样值得幼儿去思考。

（五）角色分析。

小狐狸是善意的，他喜欢和大家做朋友。小狐狸也是调皮的，情感表达方式让别人不好受，所以“学着用合适的方式与同伴交往”，是小狐狸想告诉大家与朋友的相处方法。

朋友们受不了小狐狸，可后来又重新接纳了小狐狸，这让小读者感受到，要有原谅朋友、接纳朋友的气度。因此，“学着理解、接纳他人”是每一个孩子都需要学习的。

（六）语言分析

故事的语言简单、平实，便于幼儿理解和讲述。

在小狐狸用大炮打出糖果时，可设计情景让幼儿模仿小动物们用语言表扬一下小狐狸，也可以鼓励他们用语言赞扬自己身边的朋友，帮助幼儿学会发现朋友身上的亮点。