

# 最新热起来了课后反思 小牛站起来了的教学反思(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 热起来了课后反思篇一

本节课主要针对的是一年级小学生，学生平时生活中见到的小动物很多，但对于刚出生的小牛什么样没有经验，为了让学生更好地理解课文内容，明白小牛不怕困难、坚持不懈的精神。我是这样设计的：课上充分发挥实物投影、多媒体课件的辅助功能，通过视频资料、图画资料和文本资料的有效整合，为学生搭建互动交流的平台、积极思维。使学生在课堂上入情入境地学习，实现情感朗读的教学目标。

### （一）借助视频播放，深化学生感受。

在学习第一段小牛为什么站不起来时，我首先让学生借助文本找到，“它的四条腿很软”，“它摇摇晃晃地站起来，还没站稳就倒下了。”学生借助自己的体验理解很软，学生能理解到没有力气，但不是很到位。在学生通过学一学，做动作后，还是不能准确地理解小牛一次次站起来又摔倒的艰难。在学生有所感悟时，为了使学生更深的感受到小牛练习站起来的过程，老师将刚出生的小牛练习站起来的过程，在深化理解的同时，强化了情感，实现了情感朗读。。师适时插入旁白——“它摇摇晃晃地站起来，还没站稳就摔倒了。第二次，第三次，它还是刚站起来又摔倒了。”此时学生们都在聚精会神地看。虽然这段视频只有短短的几十秒，但已经让孩子们体会到刚出生的小牛想站起来有多难，感受到小牛的不怕困难，坚持不懈。

又不但节省了教学时间，而且达到了预期的教学效果。这样一来不仅丰富了教学内容，也活跃了课堂气氛，还提高学生的学习兴趣，调动了学生求知的自觉性和积极性。

## （二）充分读书，激发浓厚的学习兴趣。

兴趣是最好的老师，有了学习兴趣，学生才会集中注意力，思维活跃，才能充分发挥学生听说训练的积极性、主动性和自觉性。比如在学习第二三段，在引出小牛的话之前，屏幕出现一直乌龟图以及它说的话，此时需要老师的导读——“小牛娃，算了吧！站不起来不要紧，像我这样在地上爬，多稳当啊！”。而学生在看到画面后，都是情不自禁地和老师读了起来，那种感觉是很自然的。在学习理解的基础上，激发孩子的读书兴趣，分角色朗读课文，老师参与其中，既指导孩子读书，又使孩子们就有了读书的愿望，激发孩子阅读的兴趣。

## （三）用文本的想象点，培养学生的想象能力，指导学生朗读。

低年级学生的认知有限，但有丰富的想象能力。利用这个特点，本课教学中多处设计了想象的内容，培养学生的能力。在学习第一自然段时，利用小牛图配上本段的重点句“它摇摇晃晃地站起来，还没站稳就倒下了。”再加上教师导语，创设出一种使学生置身于其中的情境，帮助学生通过重点句，结合上下文，展开了丰富的想象。在情境朗读中，感悟到小牛练习站起来的艰难。利用想象点不仅锻炼了想象能力也训练了表达。将学生的读及读中想象和此时的情感表达结合在一起，朗读就不再是机械的，而是言之有物，辞中有情，能让学生在主动积极地思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考。

## （四）总结不足。

本节课上完后，也存在着不足和需要改进的地方。比如在教学的过程中，老师对有些环节设计的欠细致，比如在小乌龟对小牛说“小牛娃，算了吧，站不起来不要紧，像我这样在地上爬多好啊！”此处，可以让学生充分地说说乌龟话的意思，通过对比，为下文进一步理解小牛不怕艰难，最终站起来做更全面的铺垫。课上，学生的朗读水平还不尽人意，感情体会和朗读有些不一致，在以后的教学中，要加大教师的示范朗读，提高学生的朗读水平。

总之，本节课的教学，使信息技术与语文学科进行整合，有了“亲密接触，”实现了教学目标，使学生学得真实、学得有效、学得有情趣。

## 热起来了课后反思篇二

小牛哞哞，是中班的一个集体教学，是视觉、听觉的艺术，是一种表现音乐元素的创意舞蹈，在教学中，鼓励幼儿把看到的小牛形象、听到的音乐表现出来，体验音乐节奏的速度、力度、时值变化等。

宋老师在设计这个活动的时候，思考的是如何来改变以往舞蹈活动，她整个活动分为三个部分：前面是我喜欢的动物，中间部分活动重点小牛哞哞，最后是音乐游戏“逗小牛”。这三个部分凸显幼儿的兴趣、活动的有趣、学习的主体。

在活动过程中，宋老师利用故事阐述来营造轻松氛围，还通过图形画面演示让幼儿自由根据图形特征猜测会是何种动物，充分提高了幼儿参与的积极性。也能让幼儿根据小牛形象创编动作，又以图示帮助幼儿理解、整理、记忆小牛舞蹈基本动作。特别是最后的一个游戏环节，在游戏中让孩子学习舞蹈动作，我认为非常好，我们在平时的'音乐教学中可以借鉴。

但活动中，我个人认为有不足之处：

1. 教案上呈现的是幼儿创编，可在活动中呈现的动作还是老师预设好的，只要孩子说出一点老师就直接带入了动作让孩子们学习，在主体性上老师没有把孩子的位置放正。而且由于动作基本都是老师给的，孩子说的动作没采纳。特别是有关洗澡的动作，可以采纳小朋友说的洗澡动作引导幼儿从上到下再从下到上进行练习，可老师偏偏说给小牛捏捏。

2. 对于小朋友的动作创编，只是停留在牛角，洗澡上。可见，孩子们平时对小牛的各种习性和动作并不是特别熟悉，前期经验不足，因此在创编的时候很贫乏，没有能够出现多样性的动作，要孩子自编动作，首先孩子要有这方面的经验，才能有更多，更美的动作。

3. 教师在语言描述上不贴切。如：“牛是不说人话的！”

如何把幼儿的不成熟的经验和动作，更好呈现出音乐艺术，更有效的组织、引导，就需要我们老师有一定的音乐素养和教学智慧了。

## 热起来了课后反思篇三

1. 知道中国人民政治协商会议的主要内容，知道中华人民共和国的成立和西藏和平解放的时间和意义。

2. 分析新中国成立的历史意义，形成国际意识，理解中国是世界的一部分。分析西藏和平解放的历史意义。

3. 通过对比分析的方法，认识集团分裂祖国的丑恶行径，理解中国共产党维护祖国统一、维护和平的坚定决心。

### 教学重难点

本课的重点内容是第一届中国人民政治协商会议的内容，在第一届中国人民政治协商会议上的重大决定，如国旗、国歌、

首都、政府主席、人民英雄纪念碑等，都是学生耳熟能详的，我们可以充分利用这一优势来突破这一教学重点内容，同时来减轻学生的记忆负担。本课的难点是新中国成立的意義和西藏和平解放的意義，新中国成立的意義可以采取对比的方法进行分析，学生对西藏和平解放的过程比较感兴趣，教师可以适当补充历史材料，通过分析西藏和平解放的进程，进一步认识集团分裂祖国的丑恶嘴脸。

教学工具

多媒体工具

教学过程

多媒体展示“长江三峡、神州七号发射成功、北京奥运会、上海世博会”等图片。

这几幅图片从几个侧面反映了祖国今天的强大与繁荣。但我们不能忘记历史，在过去的百余年里，我们曾遭受到外来的侵略，任人宰割。正因为中国共产党领导中国人民经过艰苦而卓绝的努力，建立新中国，才有了我们今天的幸福生活。这节课，让我们重温那振奋人心的一刻——中国人民站起来了！

多媒体打出课题：第1课中国人民站起来了

播放《开国大典》视频

指导学生把握时间、地点、人物、重要话语、庆典议程等基本要素。

在开国大典上，我们听到了国歌、看到了国旗。这些新中国的象征，是如何确定下来的呢？

1949年9月，第一届中国人民政治协商会议在北平隆重举行，

参加此次会议的代表有662人，来自社会各个阶层、团体和民族，许多代表都是冒着生命危险来北平参加政协会议的，这些都说明政协会议的召开是人心所向，众望所归，因此会议能最大限度体现广大人民群众的利益和愿望，具有类似现在人民代表大会的性质。

引导学生归纳出政治协商会议的内容是：一个文件：《共同纲领》；一个政府：中华人民共和国中央人民政府；一个主席：毛泽东；一面国旗：五星红旗；一首国歌《义勇军进行曲》；一个首都：北京；一种纪年法：公元纪年；一座纪念碑：人民英雄纪念碑。

多媒体打出五星红旗图片

点拨：《义勇军进行曲》诞生于民族危亡的关键时刻，采用了进行曲的旋律，铿锵有力，唱出了国难当头中华民族抗击外来侵略的决心。虽然新中国成立了，但我们还将面对国内国际方方面面的困难和威胁，这就要求我们用这种勇往直前的斗争精神建设我们的国家，克服各种困难，使中华民族重新屹立于世界民族之林。同时也警示后人，不要忘记这段民族战争的历史，居安思危，以史为鉴。

多媒体打出“人民英雄纪念碑”及其碑文

归纳总结：第一届中国人民政治协商会议的召开为新中国的成立做好了准备工作。

解释：

国内意义：中华人民共和国的成立开辟了中国历史新纪元。首先，中华人民共和国的成立是中国历史的伟大转折，中国结束了了一百多年来被侵略被奴役的屈辱历史，真正成为独立自主的国家，中国100多年的半殖民地半封建性质的社会结束了，开始向社会主义过渡。其次，新中国的成立标志着新

民主主义革命的基本胜利，开始了社会主义革命和建设的新时期。最后，中国人民经过100多年不屈不挠的斗争，终于推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫，从此站起来了，成为国家的主人。

国际意义：首先，新中国的成立，使占世界1/4的人口摆脱了殖民主义统治，大大削弱了帝国主义的力量，壮大了世界和平、民主和社会主义的力量；其次，鼓舞了世界被压迫民族和被压迫人民争取解放的斗争。

打出朱德总司令在开国大典上宣布命令时的情景图片

西藏地区是在什么时间、通过怎样方式获得解放的？西藏的解放有什么意义？

打出“西藏和平解放历程”的图片，并解说其过程。

解释：解放前西藏情况十分复杂，外国的一些政治势力利用宗教和历史上遗留的民族矛盾插手西藏问题，企图使西藏与祖国分离。所以解放西藏的核心问题是政治问题，应采取和平解放的办法。消除汉藏之间的民族隔阂，争取藏族同胞的支持，孤立少数分裂分子。1951年5月中国政府同西藏地方政府达成了关于和平解放西藏办法的协议。10月鲜艳的五星红旗终于插上了雪域高原，西藏千百万农奴翻身得解放，过上了幸福的生活。至此，祖国大陆获得了统一，各族人民实现了大团结。

长期以来，不断有一些国家干涉中国内政，策动西藏叛乱，喇嘛也出逃国外，进行分裂祖国的活动，一些别有用心国家还在1989年授予喇嘛诺贝尔和平奖，进行反华活动。

播放集团在西藏“\_”视频

课后小结

西藏是我国领土不可分割的一部分，中国政府在维护祖国统一的问题上决不会有丝毫让步，企图依靠外国势力达到“西立”、分裂祖国的活动是背叛祖国的可耻行径，决不能让其得逞。

多媒体展示学习小结问题卡

指导学生设计本课大事年表

板书

《小牛站起来了》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 热起来了课后反思篇四

《花格子小牛》这课，我用了简单易懂的故事展开了课堂的教学，方法通俗易懂，大多数的学生都在课堂中掌握了制作的技巧，并制作出了漂亮的小牛。

在课前，我动手制作了大量的花格子小牛，甚至用没有花衣



服的小牛变身的方法来吸引小朋友的注意，让学生了解到装饰的重要性，从而在画小牛的过程中不止是画牛而忽略了格子的装饰效果。课堂继续的过程中，小朋友们看到这么多漂亮的小牛非常喜欢和兴奋。我看到了小朋友们脸上的那种激动和想要自己动手做的强烈欲望。在上课时都能集中注意力，认真思考老师的提问，大胆举手发言。

这节课中有一个让小牛站立的环节，这个环节有个别同学在老师讲解的过程中都没能理解，所以在绘制时，会绘制成两张纸片小牛，而不是会站的小牛，因为给学生留出来的制作时间还是很充裕的，所以在学生自主创作的过程中，教师一定要不停地巡视指导，发现问题的时候及时处理纠正，这样就能保证每个同学的小牛都能解决站立这个问题，这需要老师细心去发现，避免漏掉任何一个学生。

## 热起来了课后反思篇五

蛋是孩子们生活中常吃的食品，小朋友们很熟悉它。幼儿平时吃茶叶蛋时已经萌发出想让鸡蛋站立的愿望，常常多次摆放、反复尝试都没有成功。新《纲要》中提出：“教育内容的选择要贴近于幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，拓展幼儿的经验和视野”。《蛋宝宝，站起来》源于幼儿生活，符合中班幼儿好动手、喜探究的心理。

通过本次活动的开展，确立了情感、能力、认知等方面的目标：培养了幼儿参与科学探究活动的兴趣并体验成功的喜悦；引导幼儿探究使蛋宝宝站起来的方法，发展幼儿的思维能力和动手能力；愿意大胆地向同伴介绍自己的成功经验。

活动引入是通过创设情境来完成的。对幼儿故设悬念，引起幼儿的注意力和兴趣。出示蛋宝宝：蛋宝宝想和小朋友做朋友，一块出去玩，可是站不起来，这样自然过渡到第二个环节：引导幼儿探索，寻找在平面上让蛋宝宝站立的方法。

1、给每人提供一个蛋，让幼儿操作，寻找使蛋宝宝站起来的方法。

3、小结：蛋宝宝为什么不能在平面上站起来。（椭圆形的，两头尖）第三个环节：提供辅助材料，让幼儿再次探索使蛋宝宝站立的多种方法。材料王国的有些朋友来帮助蛋宝宝站起来。逐一出示各种辅助材料并请幼儿说出它们的名字，有：米、积木、瓶子、杯子、瓶盖、橡皮泥、药片壳、雪花片等。鼓励幼儿大胆借助各种辅助材料，自由探索使蛋站立的方法。在幼儿操作过程中，我巡回指导。

（1）鼓励能力强的幼儿大胆尝试各种不同方法，先完成的可让幼儿相互介绍，帮助其他幼儿。

（2）协助能力弱的幼儿参与探索，及时给与鼓励。

（3）提醒幼儿注意安全和卫生。请个别幼儿介绍并演示自己是请谁帮蛋宝宝站立的，使其体验成功的乐趣。最后，小结：把各种好办法都展示在幼儿面前，比较什么方法能使蛋宝宝站得更稳。

本次活动中我做得还有很多欠缺的地方，在提问时，没有注意到问题的难易程度，应该有针对性地选择不同能力和水平的幼儿回答。当然在实际教学活动中，我设计的教学方法和过程都应该好好调整，还要根据幼儿的实际反应和接受能力及时调整，体现“以幼儿发展为本”。