

# 2023年幼儿园大班语言活动教案及反思(优质7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班语言活动教案及反思篇一

在教学工作者实际的教学活动中，就不得不需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家整理的幼儿园中班语言活动教案《春天的朋友》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

- 1、使幼儿在熟悉原诗内容结构的基础上，能编出与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。培养仿编，语言表达能力。
- 2、让幼儿感受诗歌的语言美及感情基调，学会朗诵诗歌。
- 3、培养幼儿关心，热爱大自然的情感及观察周围事物的能力。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

中班语言活动教案《春天的朋友》

多媒体课件一套

磁带两盒（a找朋友 b配乐带）

挂图一副（草地上有小花，小草，池塘里有荷叶，天空）

蜜蜂头饰一个，蝴蝶纸偶一只，其他动物头饰若干

在教室里布置一幅春景图

仿编出一段与原诗结构相同，而画面不同的诗歌段落。

用与原诗韵律节奏相同的诗歌的语言进行仿编。

## 一、学习作品

### 1、导入

（放a□幼儿随音乐自由舞蹈。

问：这是谁在找朋友啊？谁是春天的朋友呢？

让我们来听听《春天的朋友》这首诗就明白了。

### 2、欣赏配乐朗诵一次。

问：诗歌叫什么名字？

那春天的朋友是谁啊？（不要求个别回答）

你觉得这首诗听起来怎么样？

3、出示挂图，老师戴上蝴蝶纸偶，一边表演一边朗诵，并根据诗歌内容提问，帮助幼儿掌握诗歌的画面，并引导幼儿用诗歌里的语言回答，感受诗歌的语言美。

问：花蝴蝶飞来了，和谁握握手？她对小草说什么？

花蝴蝶飞走了，和谁握握手？她对小花说什么？

花蝴蝶，小草，小花都来和谁握握手，她们一起对春天说什

么？

在幼儿回答的基础上，教师再分句复述一次，让幼儿更易掌握。

4、幼儿和教师一起边做动作，边朗诵一次，充分利用各种感官去体会和感受。

## 二、仿编活动

### 1、观看表演（播放课件）

课件基本内容：在优美的音乐声中，一只小燕子飞来了，跟随她寻找朋友的脚步，我们可以看到一片美丽的春景。青青的山坡上是一片粉红的桃林，沿着河岸是一棵棵嫩绿的柳树，还有温暖的阳光，轻柔的白云，小燕子在一株桃树前停下，桃树展开了美丽的笑脸，她和桃树握握手说：咱们是朋友。小燕子又来到柳树面前，柳树伸出了绿色的手，小燕子说：咱们是朋友。

### 2、教师范编，引导幼儿发现仿编的方法。

教师复述：小燕子飞来了，和桃花握握手，它对桃花说，咱们是朋友。

问：小燕子还找了谁做朋友？它和柳树怎么样？它对柳树说什么？前面诗歌里是怎么说的？

教师复述：小燕子飞来了，和柳树握握手，它对柳树说——咱们是朋友。

### 3、幼儿表演

请一名小朋友来当可爱的小蜜蜂，象小燕子一样，到教室里来找朋友。

#### 4、幼儿仿编

让幼儿尝试把小蜜蜂找朋友编成一首和刚才一样好听的诗歌

启发幼儿编诗歌的结尾，将前面编的各个诗歌段落串联起来

师生一起朗诵：小蜜蜂，小青蛙，桃树，柳树，小燕子，小蝌蚪都来和春天握握手，他们一起说，我们都是春天的朋友。

#### 5、自由活动，练习仿编

放音乐，每个幼儿都戴上动物头饰，在教室里自由表演“找朋友”。

幼儿自由练习仿编，教师巡回倾听指导，“你找谁做朋友，对你的朋友，该怎么说，怎么做呢？”鼓励幼儿大胆的仿编，用好听的声音朗诵给周围的伙伴听。

6、请3~5名幼儿在全班朗诵自己仿编的诗歌，教师简评。

7、配乐串联朗诵一次。

延伸活动：

春天还有好多好多朋友，小朋友们，让我们一起到教室外面去找吧！

放a□幼儿自由出教室。

附：春天的朋友

花蝴蝶飞来了，

和小草握握手

她对小草说，  
咱们是朋友  
花蝴蝶飞走了，  
和小花握握手  
她对小花说，  
咱们是朋友  
花蝴蝶，小草和小花  
都来和春天握握手，  
她们一起说：  
我们都是春天的朋友。

儿童诗歌是开展幼儿文学欣赏教学的重要内容，也是幼儿最喜爱的一种阅读材料。孩子们，通过愉快地学习和观察，知道春天是多姿多彩、生机勃勃的季节。她在哪儿呢？原来春天就在你们的眼睛里，春天就在你们的手中，春天就在我们的心中，让我们一起期待春天越来越美！

## 幼儿园大班语言活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、对实物、图片的观察比较及尝试操作，使幼儿初步理解反义词的含义，丰富幼儿的词汇。
- 2、发展幼儿的观察力、想像力、口语表达能力、动作表现能

力及思维的敏捷性。

3、培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。

4、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

5、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

1、投影仪、自制投影片。

2、大小皮球各1个。

3、糖、药、木块、海绵、沙子、图片若干份（与幼儿人数相同）。

活动过程：

一、引起幼儿尝试的兴趣师：小朋友，今天，老师准备了很多东西，我要请你们用耳朵听听，嘴巴尝尝，手捏捏、拎拎，还要仔细观察观察，你们就会发现许多小秘密，看看谁发现的秘密最多。

二、幼儿第一次尝试：利用实物。通过各种器官。让幼儿在尝试中理解什么是反义词

1、（出示大、小皮球）问：小朋友，这是什么？它们一样吗？（不一样，一个皮球大，一个皮球小），老师（揭示要学习的内容）：对，一个皮球大，一个皮球小，大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿听教师两次拍手的速度，尝糖和苦药的味道，捏木块和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出快和慢、

甜和苦、软和硬、轻和重四对反义词。

三、幼儿第二次尝试：利用投影片，引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们有什么不一样？幼儿观察、尝试，并说了相应的反义词（冷——热，厚——薄，方——圆，粗——细，高——矮，上——下，胖——瘦，黑——白，哭——笑）

四、游戏，巩固掌握反义词，加深尝试印象

1、介绍游戏玩法：教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词。如果教师边说边做出相应的动作，请小朋友不仅说出正确的反义词，而且也要配上相应的动作。

2、教师先演示一遍大和小的动作，再引导幼儿通过个别回答和集体回答的方式巩固掌握所学反义词。

五、启发幼儿尝试说出新的反义词

1、教师说一些新的词语，请幼儿试着说出它们的反义词。（如：好——坏，前——后，里——外，远——近，多——少，香——臭）2、引导幼儿通过平时的观察，尝试说出新的反义词。师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

六、活动延伸：游戏“找朋友”

1、玩法：全班小朋友手拿图片围成圆圈，在音乐声中边跳边唱边找与自己手拿图片意思相反的小朋友做好朋友。

2、请一对对好朋友告诉大家自己图片中的反义词。

## 活动反思：

在学习第一段时，我采用了让学生边读边思的方法，让学生通过自己的朗读来得出记忆反义词的小窍门——义相反、一对一对记得牢。这其实就是在培养孩子良好的学习习惯，通过提出边思边读的要求，引导学生根据课文中的关键语句来回答问题。

在处理生字教学环节时，我采用的是孩子自主识字的方法。由于这一单元基本上都是教授孩子如何识字，所以此阶段，孩子已经能够通过学会的各式识字方法进行自主识字了。在孩子交流生字的时候，我也是根据每个生字的特点各有侧重，这样不仅帮助学生更好的记忆，同时也使得识字教学更有效率。例如，在教“闲“的时候，我主要抓住这个字的“形”，让学生注意这个字的字形结构——半包围结构，然后“举一反三”，帮助学生回忆以前曾学过的“门字框”的字，这种强化记忆，让学生通过一个生字的学习复习到了更多相同结构部首的字，识字的效率就大大提高了。

另外在朗读环节的处理上，我分了三个步骤。把课文读正确是最基本的要求，本环节利用层层递进的方式引导学生正确读文：初读课文，要求不加字、不漏字、读准字音，以此来巩固学生拼读音节的能力。再读课文，要求边读，边圈出文中的反义词，培养学生边读边思的能力。第三次在正确读文的基础上仿照课文用上反义词编儿歌。以此激活学生已有的知识经验，循序渐进、目标明确地引导学生正确读文。在游戏中学习知识，在活动中提高学生思维的敏捷性。这种从易到难的读，不仅使得课的含量增加，同时也体现了边读边思的原则。

最后一环节，我设计了说话练习。说话练习中包括了所学的反义词，让学生在新的语言环境中再次巩固生字，并激发他们的想象力，训练学生的思维和语言表达能力，可谓一举多得。课后部分学生还运用反义词编写故事，兴趣浓厚。

# 幼儿园大班语言活动教案及反思篇三

## 设计意图

语言是幼儿交往、认识事物、保存知识、发展智力的重要工具。幼儿正处在语言发展敏感期。同时，发展幼儿的观察力、注意力、思维力、想像力、也是智力发展中不可缺少的重要因素。为了使幼儿的智力得到全面发展。提高素质，因此，我设计了这一节课。

## 活动目标

- 1、对实物、图片的观察比较，使幼儿初步理解反义词的含义、丰富幼儿的词汇。
- 2、发展幼儿的观察力，想像力、口语表达能力，动作表现能力及思维的敏捷性。
- 3、培养幼儿积极动脑，勇于探索，敢于尝试的精神。
- 4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

## 活动准备

- 1、多媒体课件（幻灯片）
- 2、大、小皮球各1个
- 3、长绳、短绳、沙子、海绵、棉花、木块

## 教学重点难点

教学重点：帮助幼儿获得相反的概念，能大胆探索反义词。

教学难点：鼓励幼儿积极思维，大胆表述。

## 活动过程

### （一）引起幼儿的兴趣，导入主题

师：小朋友们好！今天，老师要带你们去“相反国”看看。“相反国”是一个很有趣的国家，听说到“相反国”里可以学到很多本领，你们想去吗？好，那我们就一起去看看吧！

瞧：这里准备了很多东西，要请你们仔细观察观察，用手捏捏、拎拎，你们就会发现很多的小秘密，看看谁最快发现里面的小秘密哦。

1、（出示大小皮球）问：小朋友，这是什么？[教案来自：教案网。]它们一样吗？（不一样，一个大，一个小）对，一个大，一个小。大和小是一对意思相反的词，我们就叫它反义词。

2、请幼儿比较绳子的长短，捏木头和海绵的硬度，拎棉花和沙子的重量，试着说出长和短，软和硬，轻和重三对反义词。

### （三）播放课件，在课件中找反义词

幼儿观察：利用课件引导幼儿观察尝试说出相反的词

1、图片上有什么？

2、它们一样吗？

幼儿观察尝试，并说出相反的词。（厚——薄、粗——细、高——矮、上——下、胖——瘦、开——关、哭——笑、进——出、多——少）

#### （四）游戏：（做相反）巩固掌握反义词，加深尝试印象

介绍游戏的玩法：

- 1、教师说出一个词，请小朋友说出它的反义词，教师做一个动作，幼儿猜出反义词。
- 2、老师说词语，请幼儿用动作表示出反义词。如老师说“向前走”，幼儿做向后走的动作。
- 3、规则：老师说，不做动作；幼儿不说，但要做出准确的动作。

#### （五）启发幼儿说出一些新的反义词

1、教师引导幼儿说出新的反义词，请幼儿试着说出来。（比如：好——坏、前——后、左——右、新——旧、香——臭、升——降）

2引导幼儿通过平时的.观察，尝试说出新的反义词。

师：请小朋友想一想，试一试，说出老师没有说过的一些反义词。

小结：今天在相反国里，我们是不是学到了很多反义词呀？其实，在我们的身边、生活中、教室里也有很多反义词，那我们一起回去找找吧！

#### （六）、活动延伸：

鼓励幼儿继续寻找身边的反义词

活动反思：

我上完这节大班语言《说反义词》后，我仔细反思了这节课

带给我的成功与不足。本次活动我主要通过去“相反国”看看的形式紧紧围绕着学习反义词展开。在整个教学过程中，我首先是通过去“相反国”看看激发幼儿兴趣，导入主题。其次，是通过实物让幼儿观察初步感知、了解反义词。第三，通过观看幻灯片，让幼儿观察比较掌握更多的反义词。第四，通过“做相反”游戏，让幼儿进一步掌握和巩固学过的反义词。最后，启发幼儿动脑筋，发挥想象，发现并说出更多的反义词。

在整个活动中，是通过幼儿的各种感官，在看看、说说、找找、想想等，让每个幼儿积极主动地参与到活动中来，充分调动了幼儿的积极性，使幼儿在轻松、愉悦的氛围中掌握反义词，使幼儿的语言表达能力得到进一步的锻炼和提高。但在本活动中也存在许多不足之处。

比如：在第三环节中，让幼儿观看幻灯片时，我太低估了孩子的能力，我发现制作的幻灯片过于简单些，如增加些难度，让幼儿从一幅图多找几对反义词，我想效果会更好。还有在引导幼儿说出更多的反义词时，幼儿说不上来，也许是自己引导不到位。我想，在以后的教学活动中，要多注意自己的教学方式和方法，以便取得更好的教学效果。

## 幼儿园大班语言活动教案及反思篇四

- 1、幼儿在扮演游戏里的角色中，学会想象，思考，理解游戏的内容，发展幼儿创造性思维能力。
- 2、幼儿能按照故事情节的发展初步学会创作简单的连环画。
- 3、懂得当同伴有困难时应热心帮助的道理。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

- 1、录有轻快音乐和雨声的磁带，录音机一台。
- 2、鸡妈妈头饰一个，小鸡头饰每人一个。
- 3、图片两幅，图一：小鸡的家；图二：小鸡过河情景。

1、教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小鸡，在轻快的音乐声中到草地上做游戏。突然，天下起了雨，鸡妈妈带着小鸡回家去。（出示图片一）

2、回家路上，鸡妈妈问道，前面有一条河，我们怎么过去呢？（出示图片二）

3、鸡妈妈启发小鸡们讨论过河的方法。

4、鸡妈妈启发小鸡们将刚才遇到的事情编成一个小故事，比比谁的最有趣，说给同伴听。

5、请幼儿根据自己创编故事的情节，把它画下来，回家讲给爸爸妈妈听。

本次活动是一次集体阅读，主要在集体活动中，激发幼儿阅读兴趣，培养幼儿学会仔细观察阅读的习惯，让幼儿学习如何看图说话，启发幼儿开展讨论，鼓励幼儿相互合作进行角色对话、情景模拟、动作模仿等。

帮助幼儿学会抓住图中的重要元素，如：人物、景物等的变化，并请幼儿学会思考图与图之间的联系，锻炼幼儿看图说话中对故事情节和寓意的理解，通过孩子主体学习的过程，发展幼儿自身能力，达到教育效果。

## 幼儿园大班语言活动教案及反思篇五

活动目标：

- 1、通过活动是幼儿了解奥运吉祥物的名称及特点。
- 2、为中国举办20奥运会感到骄傲、自豪。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能简单复述故事内容，并进行角色表演。

活动准备：

五环旗图片，福娃图片及实物。

活动过程：

### 一、出示五环旗图片

问：这是什么旗帜？上面有什么图案？

（小节：这是奥运五环旗，是由五种颜色的圆组成的）

问：年奥运会在哪举办？

（小节：2008年奥运会将在我们中国举办，小朋友高兴吗？设计师还为2008年奥运会设计了吉祥物，小朋友想知道吗？）

### 二、出示福娃的图片，让幼儿了解福娃的外形特征。

出示福娃贝贝的图片，问：这是谁？它是什么颜色的？

（小节：是设计师根据鱼和是水设计出来的，它头上的花纹好象鱼在海水里游时的浪花一样，代表五环旗中的蓝色一环）

出示福娃晶晶的图片，问：这个福娃叫什么名字，它像谁啊？

（小节：晶晶像一只可爱的大熊猫，它代表五环旗中黑色的

一环)

出示福娃欢欢的图片，问：这又是谁啊？它戴的帽子真漂亮，你们看看像什么？

（小节：欢欢上福娃中的大哥哥，他是一个火娃娃。他还代表一种运动项目，你们知道是什么吗？）（各项球类运动）

（小节：迎迎身手敏捷，是田径的能手，他代表的是五环旗中黄色的一环）

你们猜猜还有一个福娃是谁？（妮妮）（出示图片）问：你们看，妮妮头上有什么？（展翅飞翔的燕子）她代表的是什么运动项目呢？（体操）他代表五环旗中的哪一环呢？（绿色）

把五个福娃放在相应颜色的五环旗的圆内，问：小朋友发现了什么？（福娃的颜色和数量和五环旗是一样的）

那五个福娃的名字放在一起是一句什么话？（北京欢迎你）

三、出示实物，问答游戏（答对的幼儿奖励福娃的粘贴纸）

今天老师把福娃请到我们班里来了，（逐一出示实物，幼儿能说出出示福娃的名字），福娃想和小朋友玩一个问答游戏，答对的小朋友有奖励哦！

问题：

1、福娃是什么颜色的？（蓝、黑、红、黄、绿）

2、妮妮的头上有什么？（展翅飞翔的燕子）

3、谁是福娃中的大哥哥？他的帽子像什么？（欢欢，奥运圣火）

4、迎迎的头上长着什么？他代表了什么运动？（藏羚羊的角，是田径运动）

5、贝贝头上的花纹像什么？（浪花）

6、晶晶像谁？他代表了五环旗中的哪一环？（熊猫，黑色一环）

7、把五个福娃的名字放在一起是一句什么话？（北京欢迎你）

#### 四、结束

小朋友可真厉害，这怎么多问题都回答出了！“我们”带了好多礼物送给你们。（给幼儿发吉祥物的粘贴纸）

延伸活动：请幼儿想想要为2008年中国举办奥运会做什么事！

#### 活动反思：

活动开始创设情境，以旅游导入，激发幼儿的兴趣。合作探究，自主学习播课件，依次了解天安门、长城、颐和园、故宫等北京历史建筑。通过多媒体了解感受北京的现代化建筑鸟巢和水立方，激发向往北京的情感。说一说环节幼儿通过讲述，加深对北京的了解。整个活动以旅游贯穿始终，让幼儿在轻松愉快的旅途中了解了解北京的名胜风景及现代化建筑，最后通过游戏让幼儿进一步巩固、加深对北京名胜的了解，不足的地方是，可能了解建筑物名称有点多有一部分孩子记得不太清楚，在提示中还能说，通过这个活动我感觉给孩子记得建筑物不宜过多，防止混乱。在幼儿讲述环节，幼儿还需要教师的提示和指导，进一步提高幼儿的语言表达能力。

# 幼儿园大班语言活动教案及反思篇六

## 设计思路：

随着秋季脚步的来临，我们的主题活动“动物朋友”正在积极地开展着，小朋友带着自己的情感态度、已有经验、认知习惯进入学习情境。在这个一主题中，我们引领着孩子进入更广阔的学习天地，去结识更多的动物朋友，让孩子们用充满好奇的眼睛去观察，用耳朵去聆听。让孩子自主地认识动物的特征及其与人们生活的关系，让孩子以真善美的心灵去感知动物的生活、动物的喜怒哀乐。这次的活动《找工作》就是充分让孩子们了解动物的特长，运用自己已有的生活经验，大胆并完整地讲述自己的想法，正确辨别动物特征与特长之间的联系，让动物朋友都找到适合自己工作，激发孩子的求知欲望，发展语言表达能力。在幼儿与自然交融，真实、生动的情境中，获得了发展。

## 活动目标：

- 1、了解动物的特长，正确辨别动物的特征和特长之间的联系。
- 2、激发孩子能大胆地、完整地讲述自己的想法，发展语言表达能力。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

## 活动准备：

六张图片(水果店、游泳馆、粮食仓库、裁缝店、邮局、路灯)

小动物若干(猴子、鸭子、小猫、螃蟹、小羊、袋鼠、青蛙、大象等)

活动过程:

一、引起兴趣。

小朋友，生活在你们周围的叔叔阿姨，他们都在什么地方上班?他们是做什么工作的吗?

二、动物找工作

3、小结：因为小猴会爬高，所以它适合做电工。

4、接着又来五个小动物，我们看看是谁?

6、请说说你的理由。

7、你认为小动物最适合做什么工作呢?为什么?

8、最后五个小动物都找到了合适自己的工作。

活动延伸:

2、河马听了你们的'介绍说谢谢你们，它一定帮小动物找到合适的工作。

三、运动

内容:

1、集体做操：要求幼儿动作正确，跟着音乐节奏做。

2、分散活动:

(1)平衡木、圈、轮胎、梯子、高跷、自制小树

(2)自制器械：流星火球、瓶制键子、沙袋、方巾

3、游戏：运粮

观察要点：

1、观察幼儿在走平衡木的过程中，是否能保持身体平衡，不踩在中间空地方。

2、走轮胎路时会遇到什么困难

3、游戏活动中，幼儿是否遵守游戏规则

四、生活活动。

内容措施：认识一些生活标志

观察要点：

1、幼儿认识这些标志吗？

2、这些标志代表什么意思？在哪里看到过这些标志？

活动反思：

本次学习活动《小动物找工作》，基本上能够达到预期的目标。小朋友对动物的特征都比较了解，并能够根据动物的特征帮小动物找到适合自己的工作。选择这个教学内容，我觉得还是较符合幼儿思维的扩展性，发展孩子们的想象力、语言表达能力。小朋友还是比较喜欢这次活动，小朋友们能够积极思维，举手回答问题。我尽量提一些开放性的问题，让孩子们进行互相讨论交流。例如：有的孩子说：“猴子适合开水果店。”有的孩子说：“猴子自己喜欢吃水果，不适合开

水果店。”在辩论中让孩子们选择。最后达成共识。让孩子们自己发表自己的想法，让孩子们有自己发言的空间，培养他们敢于思考，敢于大胆的思想。这次的活动，如果出示一个个小动物让他们选择工作的话，肯定比较简单。但是这次，把小动物放在一起，让他们选择适合的工作，就有一定的难度，孩子们要考虑各个动物的特征。但是有部分幼儿还是回答得较好。本次活动也有欠缺的地方，教学形式还不够好，如果让孩子们来扮演动物找工作的话，有可能效果会更加好一些。

## 幼儿园大班语言活动教案及反思篇七

- 1、学念儿歌，并尝试仿编儿歌。
- 2、敢于在集体面前大声说话，表达自己的意思。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

- 1、老师做示范用的画笔、大画纸。
- 2、供幼儿仿编用的图片若干。
- 3、幼儿用书第一册第四页

2、老师现场画画，请幼儿说老师画的是什么？长得什么样？有什么特点？

(1) 画出小熊、突出他的圆耳朵，小兔子突出她的短尾巴。

(2) 老师画的好不好？本领大不大？请孩子们夸夸老师吧！

(3) 老师把小朋友夸老师的话练成一个儿歌：“我的老师本领

大，样样东西都会画”。

### 3、引导幼儿学习儿歌

(1)老师说儿歌，幼儿倾听，让幼儿熟悉儿歌的模式“画只小熊圆耳朵，画只小兔短尾巴”

(2)你们猜一猜老师还会画什么?(幼儿说出它的特点，老师画出，让幼儿将它编成一句儿歌，然后集体说一遍儿歌，多说几个。)

(3)师幼共同将编出的儿歌朗读一遍。

### 4、出示图片(全是有特点的小动物图片)公鸡、小鸭。

(1)请幼儿观察他们的特征(从体形、声音、爱吃的食物)

(2)请幼儿按儿歌的句型说一种动物，老师迅速画出来，激发幼儿的创作积极性。

如：画只公鸡喔喔叫、画只小鸭嘎嘎嘎……

### 5、师幼共同朗诵儿歌对照老师画好的动物，师幼一起朗诵儿歌

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。