

2023年幼儿园中班下午活动教案与反思(大全8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班下午活动教案与反思篇一

活动名称：自主性绘画《海底世界》

海豚表演的课件、海底世界的图片、范画、背景画、卡纸、宣纸、大小形状不一的蜡光纸、油画棒、水彩笔、排笔、彩色水、胶水、剪刀、看过《海底总动员》。

1、激发幼儿大胆的想象和创作，学习用不同的美术技法表现海底世界。

2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间，增进情感沟通。

学习用多种技能表现自己观察到的事物，培养创造力。

4、家长和幼儿了解做画的类型后自主选择材料。

5、组织指导亲子分组活动的过程。

6、引导幼儿绘制更加丰富的内容。如：水草、贝壳、水母、海星、海豚、螃蟹等。

7、将作品粘贴到背景上。家庭之间相互交流，互相欣赏评价。

水池中自由自在游动的小鱼始终是幼儿的好伙伴，好朋

友……拥有自己喜欢的东西是一件多么惬意的事呀!《钓鱼》游戏圆了孩子的梦。听!他们说:“瞧!我多棒!鱼上钩了!亲爱的小鱼,你别伤心,我会好好喂养你的”。

活动名称:钓鱼

- 1、亲子共同配合,感受钓鱼的乐趣,体验获得成功的喜悦,培养自信心和爱心。
- 2、为家长和孩子们提供更为广泛的互动空间,加深亲子间的感情,培养合作意识。

活动准备:鱼钩、鱼饵、塑料大鱼盆、透明的小鱼盒、小鱼数条、标签、胶布。

- 1、带领幼儿把自己当做小鱼,一起模仿鱼游。
- 2、引导幼儿观察鱼盆中戏耍的金鱼,回答问题:“水里有什么呀?小鱼在水里做什么呢?这些鱼怎么都长的不一样呀?你们想不想自己养几条小鱼?”
- 3、父母帮助指导孩子钓鱼。
- 4、钓到的鱼装到小鱼缸里。
- 5、鱼缸上贴上标签,写上给小鱼起的名字,作为宠物领养。(注意标签要贴在鱼缸的上面这个环节一定要父母协助,离园时共同把宠物带回家)。

幼儿园中班下午活动教案与反思篇二

幼儿园中班游戏教案:

识字游戏五篇

1、开火车

教师带好头饰扮火车头，边做火车轮转动的动作边说儿歌：“我的火车马上就要开。”

幼儿问：“谁上车?教师：”请带x字宝宝的小朋友快上车。“拿相应字卡的幼儿跟在教师后面，一起做动作，说儿歌，请其他幼儿上车。

2、谁来跑

全体幼儿手拉手站一圈，一边按顺时针方向走一边说儿歌：“” 幼儿园里真热闹，小朋友们来赛跑□x老师当裁判，点到谁，谁就跑。“说完儿歌，教师举两张姓名卡，大家认读，两名幼儿顺圈跑，看谁先跑到自己的位置，游戏可反复进行。

3、切西瓜

幼儿挂好字卡，围一圈手拉手站好。请一个小朋友在圈里，边说儿歌”切。切。切西瓜，切完西瓜分大家，一切切到你们俩。“边用手挨个切幼儿的手。儿歌说完，被切到的两个幼儿快速说出自己的字卡是什么字，谁先说出谁就当切西瓜的人，游戏重新开始。

4、照相机

教师发给幼儿每人一套小字卡，大家面向教师坐好，集体说儿歌：“我有一架照相机，照出照片真像你。我来给你拍个照，马上把照片送给你。教师出示一张大字卡。幼儿用双手做拍照状，嘴里说：咔嚓!然后在自己的小字卡中找出相应字卡举起来。

5、小孩小孩真爱玩

把字宝宝贴在黑板上，幼儿集体说儿歌：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那”教师指定一位小朋友：“摸摸-字宝宝跑回来。”

教学反思：

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

小百科：识字，是一个汉语词汇，意思是认识文字，指如何把具象化的事物在脑中与抽象化的文字联系起来。识字方法主要有象形识字法，阶梯想象识字法，随文识字法等等。

幼儿园中班下午活动教案与反思篇三

1. 知道泡泡糖吃完后应该放到哪里，增强环保意识。
2. 创造性的表现玩泡泡糖的有趣动作，提高动作的表现力。
3. 学会合拍地做老鼠走、左右张望的动作，大胆表演律动。
4. 乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
5. 培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。

重点：能够大胆合拍地表演律动动作。

难点：引导幼儿夸张地、创造性地表演玩泡泡糖的动作。

律动音乐、猫咪头饰、小老鼠头饰。

一. 导入：

创设游戏化情境，幼儿跟随音乐做热身律动。

二. 展开：

1. 教师讲述《小老鼠和泡泡糖》的故事

教师有声有色地讲述音乐情节中的故事，使幼儿对音乐内容有所感知与了解。

有一只小老鼠，在妈妈睡午觉的时候，悄悄地溜出去玩。它跑几步就东瞧瞧、西瞧瞧，跑几步就东瞧瞧、西瞧瞧。到了草地上，小老鼠不小心踩到了一个粘糊糊的东西。它不知道这是泡泡糖，于是赶紧用手去拽，呀！泡泡糖又黏到了手上，它用另一只手去拽，又黏到了另一只手上，拽来拽去，泡泡糖像根绳子一样把小老鼠捆了起来。这时，一只猫冲了过来，小老鼠像个球似的滚回了家去了。

2. 引导幼儿探索表现小老鼠的动作

(1) 师：小老鼠跑出去玩，它是怎么跑的呀？

引导幼儿一边说，一边在座位上做动作。

(2) 提问：小老鼠跑到草地上玩，它踩到了什么？

泡泡糖小朋友都吃过，泡泡糖是很粘的，它要是粘在了身上，可是不容易弄下来的，小老鼠踩到泡泡糖是怎样做的？我们一起来学一学。

引导幼儿一边说，一边做动作。

4. 幼儿自主探索泡泡糖黏在身上的动作

教师及时指导，引导幼儿夸张的把动作表现出来。

5. 请一名幼儿与教师合作表演泡泡糖粘到身体不同部位后拽泡泡糖。

师：老师手上也粘到了一个泡泡糖，谁想来和老师一起玩一玩？

6. 幼儿分组练习动作。

幼儿之间合作做动作，教师巡回指导，帮助幼儿规范动作并引导幼儿夸张的表现出来。

7. 播放音乐，引导幼儿初步感受音乐

师：现在请小朋友听一段音乐，这段音乐就是告诉我们小老鼠和泡泡糖的故事，请你们在座位上按故事情节把它表现出来吧。

8. 跟随音乐，师幼共同表演音乐游戏

（1）第一遍：幼儿与教师一同听音乐做动作。教师引导幼儿跟随音乐的节拍，并把拽泡泡糖然后又弹回来的动作夸张地表现出来。

（2）第二遍：教师提醒幼儿在游戏中注意，泡泡糖弹回来时可粘在身体的不同部位。

如：胳膊上、腿上、脚上、脸上。

（3）第三遍：教师一边放音乐，一边讲故事，并加上猫咪冲出来的情节，增加活动的趣味性。猫咪出现后，教师带领幼儿连忙跑回家。

1、“小老鼠为什么会在草地上踩到泡泡糖？”（环保教育）

2、“吃完泡泡糖以后，应该怎么做才对呢？”

组织幼儿共同讨论：小老鼠可被这乱丢泡泡糖的人给害惨了，那我们吃完了泡泡糖应该放到哪里呢？对幼儿进行环保教育，结束活动。

活动中，教师运用夸张的动作来演示泡泡糖的粘性，让幼儿直观地了解了游戏的内容，以及更好的掌握了音乐。活动中教师灵活运用了提问技巧，有效地引导幼儿理解动作，以更好的帮助幼儿掌握每个动作。孩子们在诙谐幽默的乐曲声中嬉戏、理解、融入音乐情景，玩的不亦乐乎，特别是对泡泡糖的粘性有很丰富的表现力，这是我始料未及的。在活动中我特别注意要关注全体，有针对性的教学，对内向、不爱表现的幼儿给予积极的引导、互动、带动效果好。

游戏是幼儿园教育的重要组成和基本形式，是最适合幼儿身心发展特点的学习活动方式。

自然界中人与动物的关系是非常亲密的，虽然小老鼠在生活中是人人喊打的动物，但动物王国中的小老鼠却机灵好玩常常引人发笑，深得孩子和成人喜爱。因此我设计了此活动。另外，泡泡糖也是幼儿比较喜欢的糖果之一，对于它的特性——很黏、和给人们带来的麻烦有一定得了解，所以本活动设计以生活迁移的方式让活动更贴近幼儿生活，使幼儿的创编表现更自然、丰富，发展幼儿的音乐表现力。

幼儿园中班下午活动教案与反思篇四

- 1、幼儿随音乐入场，做热身运动。
- 2、练习弯腰半蹲走。
- 3、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的情景，其他幼儿认真看。
- 4、游戏分组。

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看哪个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。

5、开始游戏。

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油！！！！

6、一轮完成后，幼儿换角色进行游戏。

幼儿园中班下午活动教案与反思篇五

1、了解一些简单的交通规则，增强自我保护意识和能力。
(重点)

2、乐意在集体中大胆表达自己的想法，并与同伴交流。(难点)

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

幼儿园中班下午活动教案与反思篇六

在一次活动中，我让幼儿用玩具车来比赛，可教室里却变得乱七八糟，孩子们不按规则比赛，只觉得车子相撞很好玩，很刺激，这简直是一场撞车大赛。于是我让小朋友们先把自己的车子停回停车场，比赛重新开始，而且必须要按比赛规则来做，不然谁违反就算出局了，这次比赛效果很好。车子

都走自己的道，这回没有出现撞车现象了。所以我设计一节有关交通规则的语言教学活动。这样能让幼儿在日常生活中增强自我保护意识和能力。

幼儿园中班下午活动教案与反思篇七

一、欣赏音乐。

教师带幼儿坐在小板凳上静静地、仔细地听听（音乐），引发幼儿听马路上一些车的喇叭声。

二、说一说：马路上……

1、师：这些车子呀，今天来到我们中一班做客了，谁认识他们来给大家介绍一下。把幼儿准备的玩具车模型请出来（一两个）请幼儿说说玩具车模型的名称、特征和用途。

二、听故事，解决问题。

出示“停车场”标志牌。

1、教师结合图画讲述《停车场》的故事。

3、师：我们在马路上又应该遵守哪些交通规则？

4、鼓励幼儿大胆地将自己的想法与同伴交流分享。

三、总结。

1、车辆行驶时要遵守交通规则：服从交警的指挥；不逆向、超速行驶；不违章停车等。

2、我们在过马路时也必须遵守交通规则：红灯停，绿灯行；不乱穿马路；过马路要走人横道。

四、教学活动在快乐的歌声中结束。

宝宝们准备好了吗？我们就要出发了，汽车汽车嘟嘟叫，我们大家准备好，背上我的小书包，我们出发了。嘟嘟嘟嘟滴滴滴，滴滴滴滴嘟嘟嘟，嘟嘟嘟嘟嘟嘟嘟，滴滴滴滴滴滴滴……准备到站啦。

幼儿园中班下午活动教案与反思篇八

- 1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。
- 2、运用多种方法让瓜皮越变越小。
- 3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。

1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、对幼儿进行讲卫生的教育。（垃圾放到垃圾桶里）