

2023年鄂教版六上语文第四单元教学计划 (实用5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

鄂教版六上语文第四单元教学计划篇一

一、单元简析

当今世界进入了信息时代，信息和我们息息相关。现代社会信息量越来越大，信息传递的速度越来越快，人们获取信息的途径越来越广。学会搜集和处理信息，对社会和个人的发展都有着很重要的意义。本组教材通过这次综合性学习，引导学生走进丰富多彩的信息世界，感受信息传递方式的变化，体会信息在人们生活、工作和学习中的作用，学习搜集和处理信息，初步学会利用信息，写简单的研究报告。

“走进信息世界”分成“信息传递改变着我们的生活”和“利用信息，写简单的研究报告”两大板块。每个板块的主体是“活动建议”，教师可以根据这些建议，引导学生根据学校、家庭和当地的实际情况开展活动。“阅读材料”供学生在开展活动时阅读，学生可以从中获得信息的有关知识。开展活动的材料不止于上述这些，学生还可以自己去搜集，教师也可以提供。这是继五年级上册《遨游汉字王国》之后又一次课内外一体的、规模较大的综合性学习。目前，学生已有了一定的综合性学习的基础，教学中要进一步使学生熟悉综合性学习的学习方式，比如，活动前要制订计划，活动中要发扬合作和主动探究的精神，活动后要展示和交流成果。每个板块后一些要求认读的字，可以让学生结合阅读认读，

并在活动结束后盘点巩固。单元教学目标：

这次综合性学习建议开展的活动有：(1)通过多种途径搜集资料，了解信息传递的方式及其变化。(2)开展调查，了解现在主要是通过哪些途径来获取信息，认识信息与我们生活、工作和学习的密切关系。(3)通过讨论或辩论，能够正确使用媒体，辨别信息的良莠，自觉抵制不良信息。(4)选择感兴趣的话题，搜集和处理相关信息，学写简单的研究报告。单元课时安排：

信息传递改变着我们的生活 4课时 利用信息，写简单的研究报告 2课时

第六单元测试

2课时

鄂教版六上语文第四单元教学计划篇二

一、学情分析：

本班共有学生34名，其中男生18名，女生16名。学生来源于本区各村，素质不一，基础参差不齐。学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

学习成绩较差的学生是：李佳倩、姜蒙恩、康涛等学生。他们普遍学习基础及学习习惯较差。二、教材简析：

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，

难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。这五组教材的编排体例与高年段前三册一致，每组由“导语”“课例”“口语交际·习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，安排“阅读链接”五次。“口语交际·习作”依然作为一个独立的栏目，在有的单元中提供多个角度供教师和学生选择。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排，不再设“展示台”栏目。其中，“趣味语文”“成语故事”各安排了两次，“课外书屋”安排了一次。三、教学要求：

课堂教学是教学改革中重要的也是最艰难的环节。在教学中，认真学习全国基础教育工作会议精神，落实素质教育“两全一主动”的教育思想，确立“一切为了孩子发展，一切为了发展孩子”的教育理念，在备、教、改、导、考、析等教学环节下功夫，加大力度，认真做好培优补差工作和学科竞赛辅导。在教学方法上，对不同课题进行不同的教学设计，分层次，分类别训练，在预习、课堂活动、课后练习、检测中，围绕趣学、乐学、学会、会学创设学生全身心参与。让学生在参与中生动活泼地发展，在发展中积极主动地参与。总之，在深知教学是一门艺术的原则下，奉行的是“教学有法，教无定法，教要得法”的理念。

本册课文共有六个单元，全册包括“导读”“课文”“读写例话”“积累运用”（读读背背、阅读、口语交际、习作、实践活动）等内容，书后还附有6篇供选读的课文。本册要求学会100个字，每课要求学会的字，排在方格里。

1、通过本册课文的教学，要使学生了解祖国的山河壮丽，文化灿烂，增强民族自豪感和振兴中华的责任感；了解革命领袖的豪迈气概和革命前辈献身革命的崇高品质，了解劳动人民在平凡的岗位上为了人类作出贡献，受到热爱党、热爱人民的思想教育；还要使学生从一些写景状物的文章中学习观察问题和分析问题的正确思想方法，受到保护生态环境的启蒙教育。

2、复习巩固汉语拼音，学会生字，能读准字音，认清字形，理解字义，能辨析学过的形近字，同音字，多音字。注意积累词语，把词语归类进行正确的搭配。

3、乐于参加讨论，敢于发表自己的意见。听人说话认真耐心，能抓住要点。能根据讨论的话题，稍作准备，作简单的发言，表达清楚，有条理。

4、学习有顺序地、比较细致地观察图画和事物。能在观察和想象的基础上，写出内容具体、语句通顺、有一定条理的记实作文和想象作文。复习书信、读书笔记、建议书等常用应用文，养成认真修改自己作文的习惯，复习学过的九种标点符号的用法。四、教学重点、难点：

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。 2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

五、学具准备：

充分利用教学挂图，利用“小学空中课堂”的优势，围绕每课的教学特点制作出高品质的多媒体课件为教学服务。六、教学进度：

本学期是小学阶段的最后一个学期，为了能搞好复习，让学生顺利毕业，课程必须在五一前上完，即：二月份上完1、2单元；三月...份上完3、4单元；四月份上完5、6单元。利用五、六月份全面地、系统地复习迎接初考的来临。单元课时分配：

第一单元：13—15课时。第二单元：13—15课时。第三单元：13—15课时。第四单元：13—15课时。第五单元：13—15课时。第六单元：13—15课时。七、教学措施：1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人。2、认真学习新课表，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。3、优化教学手段，积极使用电教（全学期不少于全册教材的80%），以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。八、学困生的转化工作：

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是

后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在上节课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

..

鄂教版六上语文第四单元教学计划篇三

1. 查找资料。

查找与文章作者和写作背景有关的资料，可以更深入了解作者的写作意图，体会文章所要表达的感情或要告诉大家的道理。

2. 分析线索。

作为散文，大都有一个贯穿全文的线索，找到它，便于把握全文的思想、情感、内容。

3. 比较阅读。

选取与课文相关性高的课外阅读材料，与课文进行对比阅读，使学生提高阅读能力。

鄂教版六上语文第四单元教学计划篇四

教材分析：

这组教材以“美丽的秋天”为主题整合内容，主要由“识字1”、《秋天的图画》、《黄山奇石》、《植物妈妈有办法》、《古诗两首》、“语文园地一”组成，是一组实施美育的优秀教材。

《秋天的图画》反映了丰收的热闹情景和人们的喜悦心情。

《黄山奇石》一课图文并茂，读后让人感到自然的伟大、神奇。《植物妈妈有办法》是一首诗歌，介绍了一些科学常识，语言生动活泼。

学生分析：

对于二年级上学期的学生来说，这一组课文中的《秋天的图画》学生学起来比较容易，上学期已经学过《四季》和《四个太阳》，有的小朋友对秋天的特点有一些了解。《黄山奇石》和《植物妈妈有办法》这两篇课文十分有趣，一张张奇石图，都是一个个神奇的童话，植物王国的奇事，一定能激发孩子们的好奇心，探究植物奥秘的兴趣。学习古诗学生并不陌生，因此学习本单元的课文，学生一定会感兴趣的。

教学设想：

1、充分开发和利用课程资源，让学生感受秋天的美好，领略大自然的神奇与美丽。同时，让学生体会出美好幸福生活是勤劳的人们创造的。

2、发挥学生的自主性，激发学生观察大自然的兴趣。 3、通过师生合作，引导学生观察秋天的景物和气候，了解秋天，感觉秋天，让学生画秋天，写秋天，培养学生的创新能力，提高语文素养。

教学目标：

- 1、会认56个生字，会写42个生字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，感受秋天的美好，领略大自然的神奇与美丽。
- 3、激发学生对大自然的热爱之情。

课前准备：

生字卡片、实物、挂图。

教学流程：

一、课前准备

在学习这个单元之前，让学生事先收集有关秋天的词语、图片，走进大自然，了解一些秋天的特点，查找有关黄山的资料，观察植物，为理解课文提供良好的资源。

二、基本策略

- 1、这组课文都要引导学生熟读课文，采取指名读、自由读、比赛读、评读等多种形式，读中悟，读中思。
- 2、随文识字，在游戏中识字，设置一些与秋天有关的词语、句子进行识字，自主探究识字方法。
- 3、用有趣的故事、活动复现生字，巩固要认识的字。 4、要写的字，采取学生自学，教师指导写，小组合作学等形式进行。

三、各有侧重

（一）《秋天的图画》

- 1、重点在朗读中感悟秋天的美好。一边读一边体会课文所表达的对秋天的喜爱和赞美的情感，体会课文中问句所表达的语气。
- 2、学生展示课前收集的关于秋天的图片，加强对课文的理解。课后延伸去田里观察秋天的丰收景象。

（二）《黄山奇石》

1、启发谈话

同学们，喜欢旅游吗？都去过那些好地方？今天老师想和同学们一起坐上旅游专列，一同去安徽的黄山，去欣赏那里闻名遐迩的奇石，愿意吗？（板书课题）

- 3、出示课文插图，引导学生观察并说出自己的感受，体会黄山的奇石与美丽。
- 4、自己读自己最喜欢的部分，再试着背这一部分，比一比，看谁背的有感情。

（三）《植物妈妈有办法》

1、实物展示、激趣导入

（出示实物）同学们，这些植物你们都认识吗？它们叫什么名字？这些植物都有自己的孩子，你们知道植物妈妈是怎样送走自己的孩子的吗？今天我们就来学习《植物妈妈有办法》。

- 2、学生自读，小组交流读懂了什么？

- 3、小组选出代表汇报读书收获。
- 4、练读、展示自己喜欢的段落。
- 5、你还知道那些植物传播种子的方法，把课外收集资料展示出来。

（四）《古诗两首》

1、回顾旧知

上学期我们学过那些古诗，谁能背几首给大家听。

2、出示课文插图，说说图中都画了什么，你想到了什么，诗中与你看到的、想到的一样吗？学生自读。

3、小组合作学习、轮读、交流自己的理解。

4、感情朗读、背诵。

四、交流展示：

1、学习完这四篇课文，组织学生召开一次交流展示会，把学生收集到的资料、卡片让学生互相观看。

2、开展小小竞赛活动，看谁了解的知识多。

鄂教版六上语文第四单元教学计划篇五

中华民族在自己发展的历史长河中，形成了优良的历史文化传统，诵读中华经典诗文，站在历史的高度上去认识，就是继承和发扬我们祖先优秀的历史文化遗产，这也是培养小学生人文精神的一个有效途径。让小学生经常诵读经典诗文，必将使其受益终生。因此，我班在本学期将计划诵读一下经

典诗篇：（本计划从第三周开始）

第三周： 唐诗 《早发白帝城》 李白

第四周： 唐诗 《咏鹅》 骆宾王

第五周： 唐诗 《悯农》 李绅

第六周： 唐诗 《春晓》 孟浩然

第七周： 《画》 佚名

第八周： 唐诗 《静夜思》 李白

第九周： 唐诗 《古朗月行》 李白

第十周： 唐诗 《登鹳雀楼》 王之涣

第十一周： 唐诗 《绝句》 杜甫

第十二周： 唐诗 《游子吟》 孟郊

第十三周： 唐诗 《清明》 杜牧

第十四周： 唐诗 《悯农》 李绅

第十五周： 唐诗 《草》 白居易

第十六周： 唐诗 《江雪》 柳宗元

从十七周开始进行检查评比，可集体检查和个别抽查，对诵读掌握全面的同学给予奖励，对稍微落后的同学进行激励。