

最新手工制作船教案(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

手工制作船教案篇一

活动目标：

- 1、欣赏家乡青花瓷盘，观察纹饰，感受蕴含在作品中的平衡美。
- 2、了解青花瓷盘有很多不同的造型，青花瓷盘在生活中的用途
- 3、在观察和交流的基础上学习用不同的线条和图案来设计和装饰青花瓷盘。

活动过程：

一、导入活动

- 1、播放歌曲《青花瓷》，幼儿随着音乐一起进入活动室。

二、看ppt认识什么是青花瓷

- 1、播放ppt第一张，各式各样的青花瓷。

a)教师：哇，好漂亮啊。边指着实物边提问幼儿：你看到了什么?(茶杯、碗、瓶子、盘子等等)

c)最后参观的是青花瓷盘教师提问：这是什么?(盘子)引导幼

儿说出有各种各样的图案.而且也都是白色的底青色的花叫做青花瓷。提问:幼儿你们家里有没有盘子啊?都是有什么颜色的图案呢?(请幼儿回答)

d)今天老师也带来了几块盘子,我们一起来看看?:

播放图片请幼儿观察并说出盘子图案及颜色,并引导幼儿了解这些不同颜色的图案的盘子不是青花磁盘。

教师总结:这些都是我们常见的盘子,颜色都不一样,所以不是青花瓷盘。

二、播放图片,认识青花瓷盘。

1、教师:这个盘子和刚才那些盘子是一样的吗?请幼儿说出哪不一样。

2、教师:播放图片一,接下来我们看看这个青花磁盘。

4、提问:小朋友有没发现有有什么规律,都是围绕着最里面的一圈图案来画来点缀的,一个图案中间隔着一朵花,一一排着队。我们把这种围绕着中间来绘画的?这种方法叫做中心对称法。

四、教师示范并带领幼儿绘画青花磁盘。

1、教师向幼儿介绍绘画工具(盘子和笔)。

2、教师边讲边试画,并引导幼儿先绘制青花瓷的底部。随后再在外围用不同的线条进行装饰。

3、提醒幼儿在设计青花瓷的时候要掌握规律。

4、鼓励幼儿选取多种图案进行绘画。

五、幼儿绘画青花磁盘

发放笔、蛋糕盘子播放音乐幼儿开始绘画。

六、活动延伸

手工制作船教案篇二

活动目标：

- 1、能够掌握包、扎、绕的技能，并对玻璃瓶进行装饰。
- 2、体验废旧物品再利用以及手工活动带来的乐趣。

活动准备：

- 1、各种各样的玻璃瓶子、花布、布条。
- 2、照片、数码照相机。

活动过程：

一、展示照片：各种各样的玻璃瓶子（酒瓶、罐头瓶、饮料瓶）各种花色、形状的布以及布条、绳子，引出主题。

2、幼儿讨论，引出主题：把玻璃瓶子装饰成花瓶。

二、幼儿观察，并根据已有经验探索装饰的方法。

1、我们平时见到的花瓶身上哪个地方有装饰？

（瓶口、瓶颈、瓶腹）

2、这些布、绳子怎样装饰，才能让瓶子变得漂亮呢？幼儿动手尝试装饰的方法。

三、教师总结幼儿探索的方法，给予鼓励和肯定。

根据幼儿实际操作水平，重点讲解操作过程中的难点：包、扎、绕的技能。

四、幼儿动手装饰，教师指导。

1、鼓励幼儿互相之间进行合作。

2、启发幼儿装饰的有新意和别人的不一样。

五、介绍评比自己的作品。

1、幼儿介绍自己制作花瓶的材料、方法，认为最好看的是什么地方。

2、以插花的形式互相评比，学习别人优点。

六、装饰教室，让幼儿体验成功的快乐。

1、用数码照相机拍出幼儿制作的作品，和没有装饰前的碎布、瓶子作比较，让幼儿感受自己创作的成功，以及废旧物品再利用带来的乐趣。

2、提示幼儿花瓶这么漂亮，我们是不是还可以用它装饰我们的教室呢？

手工制作船教案篇三

1、体验动手操作的快乐。

2、学习制作菊花的方法，并尝试用多种材料进行制作。

3、能根据菊花的形态和结构动手制作。

1、菊花，自制手工菊花。

2、报纸、卡纸、等若干。

3、胶水、图画纸每人一份。

1、图片导入，引发幼儿兴趣。

(1)教师引导幼儿观察各种颜色菊花及不同品种的菊花

教师：这是什么花？它是什么颜色的？什么样子的？每一朵菊花都长得一样吗？

(2)引导幼儿观察并用语言讲述菊花的形状和结构及特点。

(3)教师小结。花心是圆形的；绿色的叶子；菊花花瓣的形状有的像羊毛卷卷的，有的像小水滴，有的像面条，有长有短，有直有弯，有宽有窄。

2、教师出示自制手工菊花，引发幼儿制作的兴趣。

(1)教师出示自制菊花，引导幼儿观察其特征？

教师：你觉得这些菊花漂亮吗？它是用什么做成的？跟真实的菊花有什么区别？

(2)鼓励幼儿猜测一下这些菊花是怎么样制作出来的。（幼儿大胆的讲述）

(3)教师讲解自制菊花的步骤：选择剪好的长短不同的纸条，用左手的拇指和食指捏住纸条的顶端，右手拇指、食指捏住纸条的下端，往左手绕两圈，然后松手，这样一个卷曲的花瓣就做好了，接着用做好的花瓣粘贴成一朵菊花。

3、幼儿操作，教师指导。

- (1) 指导幼儿先在图画纸的上半部画出花心。
- (2) 引导幼儿用剪好的纸制作成花瓣，并粘成一朵菊花。
- (3) 为做好的菊花画上茎叶。

4、作品展示。教师小结。

引导幼儿在生活中发现更多菊花的特征。

手工制作船教案篇四

目标：

- 1、通过摸一摸、猜一猜、讲一讲，充分感知花瓶的造型特点。
- 2、能恰当运用搓、揉、捏等技能，学习创造性地泥塑花瓶。
- 3、设置情境，提高幼儿对泥塑活动的兴趣。
- 4、感受色彩对比。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

准备：

每组一只用彩色塑料袋包裹好的花瓶（各种形状）。

每人一块橡皮泥，泥工板。

若干朵用铅丝、皱纹纸做的彩色纸花。

过程：

- 1、猜一猜。

请小朋友猜一猜，桌上塑料袋里藏着什么？

[设置一定的情境，引出悬念，激发幼儿对这次活动的兴趣。]

2、摸一摸，讲一讲

大家轮流摸一摸，边摸边讲，讲讲里面是什么东西？是什么形状的？

请小朋友告诉老师，塑料袋里藏着什么？（花瓶）

3、提出要求，幼儿操作

要求：（1）保持安静，小嘴巴抿紧

（2）可以一边摸，一边捏，一步一步感知。

4、展示作品，小结

请每组小朋友打开塑料袋，大家相互欣赏。

活动反思：

在整个活动中，由一个悬念紧紧吸引着幼儿，幼儿的参与积极性很高、很投入，真正体现了幼儿的主体性，活动结束后，揭示谜底，幼儿通过比较、欣赏，通过老师的肯定，对自己树立了更大的自信，也积累了更多的泥塑经验。

在设置情境时，如果能结合时代特征，布置成有一定艺术品味的陶吧环境，更易激发幼儿的内在创造欲望。

手工制作船教案篇五

活动目标：

用即时贴

活动材料：

各种矿泉水瓶、饮料瓶、即时贴等。

活动范例：

装饰好的花瓶

活动过程：

1、教师出示空瓶，引导幼儿如何让这个瓶子变的漂亮。

2、出示装饰好的花瓶，激发幼儿装饰的兴趣。

3、教师讲解示范进行装饰

利用即时贴的特点，剪直线、曲线进行线条的装饰；

用几何图形进行点缀。

4、幼儿操作，教师指导。

5、讲评：围绕装饰的整体效果，色彩的搭配。

6、用绳子将花瓶挂在活动室。

活动反思：

优点：

1、教师能根据即时贴的特性，引导幼儿发现它的特点，用简单的方式剪直线，在直线的基础上剪曲线。

2、幼儿在学会了如何运用即时贴的基础上，在创作过程中，胆子也大了，得心应手，很多幼儿在线条、图形的要求基础上，能用动物形象进行装饰。

3、作品的展示，让幼儿再一次在愉快创作的基础上，体验成功的快乐。

不足：

在解决了线条的剪法后，对幼儿在装饰上用线和图形装饰可能简单了一些。

建议：

线条、图形的装饰可以有一定规律的进行装饰，如：线条的粗细、颜色的规律等。