

幼儿园正方形教案小班(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园正方形教案小班篇一

- 1、初步了解物体之间的一一对应的关系；
- 2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系；
- 3、乐于参与集体游戏活动。

- 1、教具准备：“小兔吃萝卜”，三把椅子，三个水杯；
- 2、学具准备：“小兔吃萝卜”；方向盘（大、小）每人一个；大小呼拉圈各1个。

1、预备活动

教师：今天呀，有三只小兔子要到我们班来做客，小朋友们高兴吗？现在，我们就去把它们请来好不好？去小兔子家要经过一座小桥，下面就请小朋友们轻轻地走到桥上。

2、集体活动

老师出示教具“小兔”，示范将小兔子按从大到小的排列。

客人来我们家，我们首先要请客人坐下，老师这里准备了大大小小的椅子，那么哪只兔子坐哪把椅子最合适呢？最大的兔子身体大，就坐大椅子；比较大的兔子身体小一点，就坐小一点的椅子；最小的兔子身体最小，就坐最小的椅子。

小兔子们一路走来口渴了，我们是不是还要倒水给它们喝呀？（是），老师变出三杯大小不同的水杯中，依次提问幼儿最大的兔子、比较大的兔子、最小的兔子喝哪个水杯最合适。请幼儿到前面来提出，表扬表现好的幼儿，并贴上一朵小红花。

下面，就请小朋友们帮忙，最大的兔子吃最大的萝卜，比较大的兔子吃比较大的萝卜，最小的兔子吃最小的'萝卜。

小结：刚才，小朋友们表现的都很好棒！

3、游戏活动

下面我们来玩一个“小司机”的游戏，好不好？

老师这里有大小不同的方向盘，还有大小不同的停车场，老师发给每人一个方向盘，音乐响，你们就把自己的汽车向前开；音乐停，就找对应的停车场停下，大方向盘停在大停车场，小方向盘停在小停车场。

4、交流小结，收拾学具。

幼儿园正方形教案小班篇二

1. 正确认识正方形和长方形. 知道它们的外形特征。
2. 学习嵌板与相应卡片的配对。
3. 发展幼儿的视觉与触觉。

正方形与长方形的嵌板、实心图形卡片、粗线条与细线条卡片（附后）。

师：今天我给小朋友们带来了一对兄弟，请你们仔细看一看

(出示正方形和长方形的嵌板)。

1. 操作、感知，认识正方形与长方形。提问：

(1) 这对兄弟长得一样吗？

(2) 它们哪里不一样？

(3) 那它们有一样的地方吗？

(4) 师总结：这个四条边一样长的方形叫做正方形。这个两组对边一样长的方形叫做长方形。

2. 三段式教学法教授正方形与长方形：

(1) 师：这是正方形（长方形）。

(2) 师：这是正方形还是长方形啊？

(3) 师：这是什么？

1. 教师出示卡片，展示教具。

师：今天正方形和长方形两兄弟还带来了它们的照片，你们想看看吗？

(1) (出示实心图卡片)

师：你们看这张照片是谁的啊？(根据幼儿的回答摆放卡片，检验是否正确。然后请幼儿摆放另一张卡片)

(2) (出示粗线条卡片)

师：我这里还有两张卡片，和刚才的有点不一样，你们来帮帮忙，看看它到底是谁的。(请幼儿尝试摆放)

2. 幼儿操作嵌板与卡片的配对。教师个别指导。

师：小朋友们，桌子上有很多方形兄弟俩的照片，你们想不想去把那些照片发给它们啊？

幼儿园正方形教案小班篇三

1、能按颜色标记帮花朵分类。

2、学习根据点数和花朵匹配。

3、发展幼儿的语言能力，能够完整的表述一句话。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、花园场景，并贴上颜色标记以及画上各种形状并在形状中间画上点数。

2、幼儿已认识各种颜色的花以及各种标记。

3、红、黄、蓝、绿四种颜色的花若干，装花的礼盒人手一个。

一、讨论活动

2、幼儿讨论

哇！我有了好多漂亮的花！有红的、黄的。

你们也可以和好朋友说一说：“你有什么颜色的花？有几朵？”

3、请个别幼儿说一说

幼儿a□我有红颜色的花，有三朵!还有绿颜色的花，有两朵!

幼儿b□我有一朵黄颜色的花，还有三朵蓝颜色的花

二、认识花园

我们收到了这么多漂亮的鲜花，可真开心!

三、种花

1、认识标记我们来看一看这个花园是什么样子的?这里有些什么?

我们要怎么种花才最好呢?

幼儿：这里有个红颜色标记、绿颜色标记、黄颜色标记、还有蓝颜色标记。

师：这些标记有什么用呢?告诉我们什么呢?

幼儿：我们可以把红颜色的花种到红颜色标记的地方。

师：那绿颜色的花，我们要种在那里呢?

幼儿：绿颜色的花种到绿颜色标记的地方。

小结：对了，我们要看一下花是什么颜色的，然后把花种到和它一样颜色标记的地方。

师：在花园里你还发现了什么?

幼儿：我发现有方形、圆形、三角形。

幼儿：方形里面有三个圆点点，还有三角形里也有圆点点。

幼儿：一个圆点点种一朵花，两个圆点点种两朵花。=请幼儿示范，把老师的花种到花园里去。

小结：我们种花的时候要找一找你的花是什么颜色，然后到这个颜色标记的地方，再数数这个颜色的花有几朵，和哪个图形里的圆点点一样多，最后把花种上去就可以了。

2、幼儿操作

四、赏花

和小朋友一起检查鲜花有没有种对。

五、结束活动

我们小朋友种的花可真漂亮，有红的、绿的、黄的、兰的，我们请其他小朋友也一起来看一看吧！

在活动一开始我就以“一份神秘的礼物”来紧紧的吸引了幼儿的注意，当他们打开礼盒，看到了这么多漂亮的花都兴奋不已，我就设计了让幼儿尽情讨论的环节。不仅让幼儿与伙伴之间有了交往，还发展了他们的语言能力。

“大家都收到了这么多花，该怎么办呢？”为了让幼儿有爱护花草树木的意识，我就设计了种花的这种形式。

整个活动环节都环环相扣，有联系性，幼儿之间有了比较好的交流，师幼能够互动，充分发挥了幼儿的积极主动性以及观察能力。在活动中幼儿体验了种花的乐趣，大部分幼儿能根据颜色、点数对应种花，有少数幼儿由于事先没有观察花的数量就直接种花而出现了不能和点数对应的现象以及颜色弄错的现象，在小朋友赏花时发现了，帮助他们改正了过来。

幼儿园正方形教案小班篇四

教案是沟通理论与实践的桥梁，一份好的教案，能让你上课的思路更清晰。下面是由百分网小编为大家准备的小班数学分类活动教案，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

□

1. 初步尝试按物体的颜色、形状进行分类。
2. 在游戏情境中掌握简单的分类方法，对集体活动感兴趣。

□

1. 白色和黄色的小房子各一幢。
2. 白色和黄色的小狗各13个。
3. 用白色和黄色的小盒子做的小狗各两个，小狗嘴巴分别是圆形和三角形。
4. 幼儿操作的白色和黄色的圆形、三角形图形若干。
5. 裙子上三角形、圆形图案的. 黄白小狗25个。

□

一、

1. 小朋友们，今天老师请来了两位小客人，我们来看看是谁。
(白色和黄色的小狗)

2. 你们看看这两只小狗有什么不一样吗?(颜色不一样)

三、

1. 刚才宝宝们都给小狗喂了好吃的饼干，我们来看看，我们喂得对不对?

2. 小狗们吃到了小朋友喂的饼干可真高兴，但是他们还没有吃饱呢，我们再喂他们吃点饼干好吗?。

3. 教师拿小白狗：“你们瞧，我的嘴巴是圆圆的，我最喜欢吃圆形的饼干，你们待会喂我吃圆形的饼干，好吗?”拿小黄狗：“你们瞧，我的嘴巴是三角形的，我最喜欢吃三角形的饼干，你们待会喂我吃三角形的饼干，好吗?”

4. 幼儿人手一份图形，根据饼干形状给小狗喂食。

5. 教师验证。

1. 小狗们都吃饱了，我们送它们回家好不好?

2. 我们先来找一找小狗们的家在哪里，这里有两幢房子，一幢是白色的，一幢是黄色的，那白色小狗应该去哪一幢房子里住啊?(白色的房子里)对的，要去白色的房子里，你们再来看看，房子里还分两层呢，第一层是圆形，第二层是三角形的，你们看看，白色小狗裙子上是什么图形(圆形)，那它要去哪一层啊?(圆形那一层)。把小兔送到家里。(集体送)

3. 幼儿人手一只裙子上三角形图案的小黄狗：那这只裙子上三角形图案的小黄狗应该送到哪一幢房子的哪一层里面呢?我请小朋友都来送一送，看看谁送得又快又正确。

4. 教师小结送小兔回家的方法，先要看看小狗什么颜色，送回那一幢房子，再看看小狗身上的图案，送到相应图案的那

一层。

幼儿园正方形教案小班篇五

数学教学活动的开展对于培养幼儿们对数学的兴趣有十分大的影响，下面小班数学活动优质教案是小编为大家整理的，在这里跟大家分享一下。

在一次课间活动时，我在听个别幼儿在讲述某某小朋友今天穿着一件什么颜色的衣服时，他们分不清红、黄、蓝三种颜色。因此，为了能让幼儿更好的认识红、黄、蓝这三种颜色，我便设计了这节数学活动课。

- 1、认识、区别红色、黄色、蓝色。
- 2、学习按颜色对物体进行分类。（重难点）
- 3、乐意并愉快地参与数学活动，能在活动中大胆地进行操作活动。

1. 红、黄、蓝三种颜色的小兔子各1只，三种颜色的房子各1座。
2. 红、黄、蓝三种颜色的篮子各1个，三种颜色的雪花片若干。
3. 箱子1个；

一. 激情导入

1. 今天我们班来了三位客人，小朋友猜猜看都有谁呢？
2. 出示红色小兔子，提问：它是谁？

师：这只小兔子有个好听的名字，叫红红。

3. 依次出示黄色、蓝色小兔子，方法同上。

二. 送小兔子回家。

1. 师：小兔子告诉我说它们今天要搬新家了，我们一起看看它们的新家是什么样子的。

3. 送小兔子送回家。

要求：将红红、黄黄、蓝蓝分别送回与它相同颜色的家。

4. 大家一起检查。

三. 游戏：魔术箱变变变。

玩法：将箱子摇晃几下，从里面取出一样礼物，并告诉大家，你拿到的是什么颜色的什么礼物，然后送给相应的小兔子。

即教师先示范，将箱子上下摇几下，再从中取出一样礼物，告诉幼儿：这是红色的'苹果。老师将它送给红红。

请一部分幼儿上前操作。

四. 集体游戏：玩雪花片。

1. 师：今天小朋友们帮了小兔子们一个大忙，它们很感谢你们。瞧，它们还给小朋友们带来好玩的玩具呢。

2. 出示雪花片，提问：这是什么？都有什么颜色？（红、黄、蓝）

3. 幼儿自由玩玩具，老师巡视，并提问个别幼儿：“你拿到了什么颜色的雪花片？”

4. 将玩具送回家。

(1) 出示红、黄、蓝三种颜色的篮子各一个，并让幼儿按颜色将玩具送回家。即：红色雪花片送回红色篮子，黄色雪花片送回黄色篮子，蓝色雪花片送回蓝色篮子。

(2) 大家一起检查，看看小朋友是否将玩具送对家。

五. 延伸活动

请孩子们回家后，找一找家里有哪些物品是红色的，哪些是黄色的，哪些是蓝色的，并试着将它们分类放好。

教学反思：

(1) 本次活动课，是根据我们孩子的年龄特点及接受新知识情况来设计的。由于我们班孩子没有操作过书本练习，因此我在设计作业时，是以实物操作的方式，让幼儿能更好地进行操作，孩子们都很感兴趣，他们都乐于参与其中。

(2) 本次活动，我以游戏的形式，为幼儿创造轻松自由的活动学习氛围，孩子没有约束，学习更主动。

(3) 从孩子的操作情况来看，孩子们都能清楚的区分红、黄、蓝三种颜色，并能按要求将物品分类放好。

(4) 不足的是：集体游戏环节，在请幼儿将雪花片送回家时，我是让幼儿以自由的形式将雪花片送回家的，没有特别地强调纪律，因此，课堂纪律显得有点乱了。我应该让幼儿分批排好队，再将玩具送回家，课堂纪律才不会乱。

幼儿园正方形教案小班篇六

新年到了，无论是从幼儿园的大环境还是到每个班的小环境，

无不洋溢着新年的喜庆，在新年气氛的包围下关于新年的主题活动也应运而生。包括：收集与新年相关的物品、说说新年的习俗、做做新年的礼物，如：剪剪窗花、制作贺卡、灯笼等，孩子们也对新年的活动产生了更大的兴趣。

在主题进行中我们在思考：数活动如何在过新年的主题活动中有机的渗透呢？我们认为，在情境中学习数学，不仅让幼儿得到情感的体验，同时学习贴近生活的数学内容，又能提高幼儿学习的自主性以及积极思维能力和解决问题的能力。在前一段时间的主题活动中，我们也不断地进行尝试，如：通过活动《妈妈的菜篮子》《马路上的车》等幼儿积累了8以内数加减的经验；通过活动《商店里》了解了橱、层等。今天，我们就尝试结合新年的主题，在游戏中层层递进，尝试利用10以内数加减经验解决取物的问题。并在此活动中体验互相帮助和成功的快乐。

【活动目标】

- 1、尝试运用10以内数加减的经验解决取物的问题。
- 2、感受过新年收到礼物和成功的喜悦。

【活动准备】新年礼物、题纸、音乐。

【活动过程】

一、引发兴趣

师：前不久我们放假了，为什么呀？

幼：因为是元旦。

幼：今年是猴年。

师：在新的一年里，老师祝大家新年快乐，万事如意！

幼：祝老师新年快乐，万事如意！

师：在新的一年里，你想得到什么新年礼物吗？

幼a□我想得到的是一辆电瓶车，因为我妈妈的车被人偷了！

师：原来，新年来临之际，也有许多的人会动歪脑筋，所以大家要当心呀！

幼b□我想得到的是书本和笔，因为我们马上要读一年级了，要多练练字。

师：真懂事，你以后一定是一个很优秀的小学生！

二、寻找礼物。

1、引发兴趣

师：今天老师也为每一位孩子准备了一份新年礼物，想知道是什么吗？

幼：想。

师：可是，要得到这份新年礼物可不容易，有很多的困难在你们的面前，你们有信心吗？

幼：有。

2、幼儿游戏

（1）通过计算卡找到幸运号

幼：这些数字表示的是简单和容易。

师：那么，哪个简单？哪个难呢？

幼：数字1表示简单，数字2表示中间，数字3表示最难！

师：对了，数字越小表示越简单，数字越大表示越难！好，还有什么不明白吗？没有的话，我们开始吧！可以请笔宝宝帮帮忙。

幼儿自由选择，师鼓励勇于选择难度大的幼儿。幼儿探索小纸条的秘密，师巡回指导，发现问题。

师：你们找到自己的幸运号码了吗？这里藏着什么样的秘密呢？

幼：这里有题目的。

师：可是，这和幸运号码又有什么关系呢？

幼：只要把这上面的题目都做出来，就能知道幸运号码的。

幼甲：我已经找到了。

师：请大家来做一回小老师，看看他找得对不对？

幼儿一起帮忙检查。“完全正确，恭喜你！”

师：可是，我们这还有一位朋友，我们一起来看一看！ $4-2=6$ 。问题出在哪呢？

幼：他把减号看成加号了！

师：是吗？什么是加法呢？

幼：加法就是东西越来越多。

师：那么减法呢？

幼：减法就是东西越来越少。

师：那么这道题的答案应该是几呢？我们一起来做。 $4-2=2$ 。好，没找到幸运号的孩子加把油，再去试一试，如果你找到你的幸运号了，想想可以干什么？幼儿再次操作。（鼓励能力强的幼儿帮助能力较弱的幼儿）

（2）通过幸运号找到礼物地点

幼：对了，一个是橱，一个是层。

师：哪一个是橱？哪一个是层呢？

幼：上面的那个是橱，下面的那个是层。

师：那么，在我们的教室里有几个橱？

幼：6个橱。

师：每个橱又有许多层，你们的礼物就藏在这些橱里面，可到底是几号橱？第几层呢？快去找一找吧！

幼：我找到了，我找到了！

师：你是怎么找到的？

幼：我先看在哪个橱，在看在第几层，就这样找到了我的礼物。我成功了！

师：可是，你找的到底对不对呢？

幼：对的！

师：你怎么知道？

幼：这上面写着我的幸运号呢！

三、分享礼物。

随着越来越多的幼儿找到礼物，音乐起，共同分享礼物。

幼儿园正方形教案小班篇七

活动目的：

- 1、学习4的形成，知道3添上1就是4，点数4个以内物品。
- 2、认读数字“4”，了解其实际意义。
- 3、喜爱参加数学活动。

活动准备：

教具准备：课件《4的形成》，“坐汽车”，数字卡片。

学具准备：“坐汽车”，数字卡片。玩具汽车4辆；生活中含有数量4元素的物品若干。

活动过程：

一、预备活动

师幼互问好，走线，线上游戏：一家人。

二、集体活动。

1、复习3的形成。出示课件幻灯片《我会说》。

点击出示2只小兔和数字和数字卡片“2”，再添上1只小兔和数字卡片1，引导幼儿说出：2只小兔添上1只小兔就是3只小

兔；2添上1就是3，，在初示数字卡片3.

2、探索4的形成。出示课件幻灯片《你会吗》。

创设情境：现在站台上3只小兔在等车。如果再来1只小兔，会有几只小兔？鼓励幼儿用学具探索4的形成，先摆3只小兔，找出对应的数字卡片，再添上一只小兔，并找出其对应的数字卡片。然后点数一共有几只小兔，并用对应的数字卡片表示形成后的'数量。

小结：3添上1就是4.

3、在生活中认识4的形成。

出示课件幻灯片《我会做》，幼儿练习4的形成。

出示课件幻灯片《你发现了吗？》，幼儿在生活中找出4的形成。

4、认读数字4，出示课件幻灯片《我会认》，引导幼儿说说数字4像什么？

三、操作活动

幼儿操作学具“坐汽车”。操作生活中含有数量4元素的物品若干。

四、交流小结，收拾学具。