2023年泡泡秀活动主持稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

泡泡秀活动主持稿篇一

男：尊敬的各位领导。女：敬爱的各位老师。

合：亲爱的同学们，大家下午好！男：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：源远流长的经典诗文，是文化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：20xx年，我处凤凰小学参加了山东省重点课题“阅读中外经典，享受读书乐趣”的研究□20xx年6月9日，泰安市在凤凰小学召开省重点课题“阅读中外经典，享受读书乐趣”核心子课题阶段性成果展示活动。凤凰小学取得的实验成果得到与会专家的一致好评。

女：20xx年1月北店子小学、赵庄小学加入课题“阅读中外经典，享受读书乐趣”的第二轮研究。男：现在我处各小学阅读经典蔚然成风，可谓是：书声琅琅，书墨飘香。

女：是啊，我们营造书香校园，诵读千古美文，以传承华夏文明。男：金色年华里，我们亲近经典，传承华夏文明。

女：灿烂时光中，我们诵读诗文，营造书香校园。

男：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。

女：诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

男：雅言传承文明。女：经典浸润人生。

合：高新区北集坡办事处中华经典诵读比赛活动现在开始。明月几时有歌曲串词

男：1.《希望的种子》北店子小学心若在梦就在，有梦就有希望。希望就是梦想，就是我们心中一颗美丽的种子。请欣赏由北店子小学带来的经典诵读《希望的种子》。

女：2《春有百花秋有月》洪沟中学春有百花秋有月，夏有凉风冬有雪，若无闲事挂心头，便是人间好时节。请欣赏由洪沟中学带来的经典诵读《春有百花秋有月》。

男：3.《咏春》西百子坡小学春天，是一个万物复苏的季节，春天，是一个烂漫无比的季节。从孟浩然的《春晓》，到朱自清的《春》，无数文人墨客为之赞叹，为之感慨。请欣赏由西百子坡小学带来的经典诵读《咏春》。

女：4.《咏鹅》中心小学经典古诗文是我国传统文化的精髓，滋养着我们一代又一代的中国人，诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁，诵读中华经典，让优秀的民族文化精神代代相传。请欣赏由中心小学带来的古诗新唱表演《咏鹅》。

5.《明月几时有》北集坡一中从古至今，多少诗人望月抒怀，借月咏怀之作，世代不绝。

千百年来，我们吟咏着它，在花前月下与亲朋相聚；在异地它乡思念故乡亲人。请欣赏由北集坡一中带来的经典诵读《明月几时有》。

7.《读经典美文，做少年君子》篦子店小学

经典美文是我国民族文化的精髓，也是世界文化艺术宝库中

的一颗璀璨明珠。读千古美文，做少年君子；颂中华经典，做四有新人。

请欣赏由篦子店小学带来的经典朗诵《读经典美文，做少年君子》

9.《春意浓浓》张庄小学春，暖人心脾，“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风。”

11.《古韵新唱》奥林匹克花园小学

诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化；诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵；诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；对话圣贤，我们感受千年文字的力量。请欣赏奥林匹克花园小学的同学们带来的精彩表演《古韵新唱》。

12.《踏青》洪沟中学

一群可爱的孩子追逐着春姑娘的足迹来到田野，她们或欢快或忧伤或深情或激情的吟诵，连天空中飞翔的小鸟都会为之驻足。瞧，她们已经来了.请欣赏洪沟中学表演的节目踏青。

13.《陶罐和铁罐》西旺小学请欣赏西旺小学表演的课本剧《陶罐和铁罐》。

14.《诫子书》中心小学“非淡泊

情，才能使自己的思维闪烁出智慧的明月几时有歌曲串词

光辉。三国时期的政治家、军事家、教育家诸葛亮千百年被人们誉为智慧的化身，其传奇性故事为世人传诵。他的《诫子书》可谓是一篇充满智慧之语的家训，我们读之思之，当躬行自勉。下面请欣赏中心小学带来的古诗吟唱表演《诫子书》。

典巧妙融合，更彰显经典的魅力。下

面请欣赏赵庄小学带来的经典诵读明月几时有歌曲串词

节目《打竹板诵经典》。

16.《我骄傲，我是中国人》凤凰小学

“中国人”，多么简单的字眼；“我是中国人”，多么神圣的话语；“我骄傲，我是中国人”，多么自豪的呼声！

最后请欣赏凤凰小学带来的诗朗诵《我骄傲，我是中国人》。

【主持词：结束语】

男：中华经典的铿锵音韵还在我们耳边回响。

女：中华经典的千古风韵还在我们心头荡漾。

男：愿五千年文化瑰宝大放异彩，女：让经典诗词丰富我们的生活，美化我们的心灵；

男：让我们用雅言传承文明，用经典浸润人生。

女：让我们：把经典诵读融入每一天，展翅高歌飞向未来。

合：高新区北集坡办事处中华经典诵读活动到此结束，谢谢大家！

泡泡秀活动主持稿篇二

甲：“日暮乡关何处是，烟波江上使人愁。

乙：惨惨柴门风雪夜，此时有子不日无。

甲：这些朗朗上口的诗句，都在诉说着同一个主题

合：思乡

甲：久别的人谁不盼重逢，重逢只怕日匆匆。

乙：在古代由于受到各方面的限制，亲人团聚，往往遥遥无期。甲：思乡成了很多人反复吟咏的主题。

乙：古人对于乡愁总有写不完的诗，抒不完的情。

甲：今天就请大家跟随我们一起来探寻古人的思乡之旅。

甲：“露从今夜白，月是故乡明”

静夜思

(唐)李白

床前明月光，

疑是地上霜。

举头望明月，

低头思故乡。

《泊船瓜洲》

(北宋)王安石

京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。

春风又绿江南岸，明月何时照我还。

甲：秋风吹来缕缕伤怀。

乙：秋叶寄托阵阵思念。

甲：请欣赏以秋寄思之——《秋思》

《秋思》

(唐)张籍

洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。

复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。

天净沙·秋思

(元)马致远

枯藤老树昏鸦，

小桥流水人家，

古道西风瘦马。

夕阳西下，断肠人在天涯。

甲：“浮云游子意，落日故人情。”

乙：漂泊在外的游子，时刻想念自己的亲人。

甲：请欣赏以人寄思之——《九月九日忆山东兄弟》

九月九日忆山东兄弟

(唐)王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

结束语：

甲：思乡的情怀道不尽，思乡的诗句诵不完。乙：愿日后我们还能再次体味那古韵的情怀。甲：三年级诵读展示完毕，感谢大家的聆听。

泡泡秀活动主持稿篇三

女：敬爱的老师们！亲爱的同学们！大家好！

女：有这样一种书， 被代代相传，人们称之为“经典”。古诗文是古代圣贤的智慧结晶，她以无尽的思想光辉指引人们在茫茫的历史长河中前进。

女：经典古诗文是一座巍巍丰碑，它计数着中华文明的历史遗产;经典古诗文是一顶灿灿王冠，缀满了浓缩中国文学智慧的奇珍异宝。

男：古人曰：“熟读三字经，便可知天下事，通圣人礼。”《三字经》自南宋以来，已有七百多年历史，共一千多字，可谓家喻户晓，脍炙人口。三字一句的韵文极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说，广泛生动而又言简意赅。

女：诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。

(女)让我们读着诗唱起来;让我们唱着诗舞起来。

担任本次比赛的评委老师共六位，他们将本着公平、公正、

公开的原则评判这次比赛，让我们以热烈的掌声对各位领导、评委老师的光临表示欢迎。

接下来有请戚校长就古诗文唱诵比赛活动发表讲话。大家欢迎。

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩。

现在，我宣布：兴谷小学中华经典古诗文诵读比赛现在开始!

高年级

1、看，六(2)班的同学已经等不及了要为我们诵读古诗文，让我们用最热烈的掌声欢迎他们上场。

2、六(2)班的同学表现很出色。纵观古今历史，曾经有多少文人墨客才思泉涌，挥毫泼墨，最终为我们留下了许多千古传诵的名文。在历史长河中，这些经典诗文，犹如一颗颗明珠熠熠生辉。有请神采飞扬五(2)班上场。

3、渊远流长的古典诗词是中华文化中经久不衰的瑰宝。它如同神奇的古琴，弹奏着美妙的乐曲，一篇篇脍炙人口的佳作，给我们美好的艺术享受，给我们无穷无尽的力量。有请精神饱满的六(1)班上场。

4、女：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔;对话圣贤，我们感受千年文字的力量。中华经典古诗文，余音袅袅，神韵悠长。下面有请气宇轩昂的五(1)班上场。

中年级

1、 女：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化;诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。有请满面春风的的三(1)班上场。

2、丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩;悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。有请英姿焕发的的四(2)班上场。

3、诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。有请神采奕然的的四(1)班上场。

4、书到用时方恨少，是非经过不知难。奇文共欣赏，疑议相与析。请听三(2)班为大家诵读古诗文。

低年级

1、 穿越时空隧道，我们在中国几千年灿烂的文化中，摘取最亮的那颗星。有请聪明可爱的一(1)班上场。

2、 诵读经典，可承民族之精髓，曾学习之兴趣，强大脑之记忆，提审美之目光。有请精神抖擞的一(2)班上场。

3、 诵读中华经典，让优秀的民族精神在我们血脉中流淌。诵读中华经典，让民族文化智慧支撑我们人格的脊梁。有请神采飞扬的二(1)班上场。

4、 金色的童年，阳光灿烂，让我们亲近中华经典。金色的童年，如梦如幻，让我们诵读中华经典。有请神采奕奕的二(2)班上场。

结束语

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响;

男：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

男：同学们，让我们与经典同行,与圣贤为友，与诗歌共舞吧!愿中华诗文艺术之花永远芬芳，愿五千年文化的血脉永久传承。 兴谷小学经典古诗文诵读比赛，到此结束。

泡泡秀活动主持稿篇四

尊敬的各位领导、敬爱的老师、亲爱的同学们 ：

大家好!

甲：今天的阳光格外温暖，照耀着我们灿烂的笑脸。

乙：今天的校园格外绚丽，飞扬着我们心头的喜悦。

甲：在我们热爱的校园,始终跳动着最活跃的文艺强音,为我们的学习生活涂抹上浓艳的时代色彩。

乙：为了推动学校艺术教育的改革和发展，丰富活跃同学们的课余文化生活，营造浓厚的校园文化艺术氛围，激发同学们对艺术的兴趣和爱好。今天我们在这里特举办文化艺术周• 红色经典诗词诵读决赛活动。

甲：今天，我们相约在这舞台，回望激情燃烧的岁月，用赤诚的心曲缅怀革命先驱不朽的足迹。

乙：今天，我们相约在这舞台，聆听国学经典的温馨，用仰慕的情怀感受历史蕴含的诗风词韵。

甲：朋友们,让我们一起用真情讴歌理想，畅想美好未来吧!

乙：朋友们,请挥舞激情的双手,共同来奏响我们绚丽的青春乐章吧!

合：20xx年校园文化文化艺术周• 红色经典诗词诵读决赛现在开始!

甲：最后，让我们以热烈的掌声欢迎青少年活动中心为我们表演情景剧《历史的眼泪》

甲：中华经典的千古风韵还在我们的心头荡漾

乙：红色经典铿锵音韵还在我们的耳边回响。

泡泡秀活动主持稿篇五

主持人2亲爱的老师们同学们，大家——

主持人合：下午好!

主持人1：今天，我们师生欢聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

主持人2：今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

主持人1：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

主持人2 ：源远流长的经典诗文，是历史长河中经久不衰的瑰宝。

主持人1：诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

主持人2：诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

主持人1：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

主持人2：对话圣贤，我们感受千年文字的力量

主持人1：下面我宣布七年级组“中华经典诗文诵读比赛“现在开始。担任今天“中华经典诗文朗诵比赛”的评委有高校长，冯校长，蔺主任，七年级组长刘文军老师，严俊国老师，范学栋老师，石银娟老师，欢迎他们的到来。

赛选手现场表现由评委即时打分，评出一个一等奖，两个二等奖。具体评分标准如下：

主持人1：朗诵者吐字清晰，声音洪亮圆润。语言技巧处理得当。表达准确、流畅、自然;语气、语调、音量、节奏富于变化，能熟练表达所朗诵的内容。——满分40分。

主持人2：朗诵者具有较强的吸引力、感染力和号召力，能较好地与听众感情融合在一起，营造良好的朗诵效果。——满分40分。

主持人1：朗诵者精神饱满，能较好地运用身体语言表达对诗歌的理解。朗诵者应举止大方，富有艺术表现力。——满分20分。

来的诗歌《沁园春-雪》。请八(7)班的丁海军同学做准备。

主持人：接下来请欣赏由八(7)班丁海军同学带来的诗歌《一句话》，请八(3)班的 做准备。

主持人：1号参赛作品的得分为__，下面请欣赏由八( )班 同学带来的诗歌《 》。请八( )班的 做准备。

主持人：下面有请李校长为本次“中华经典诗文朗诵”比赛作精彩点评。

主持人：让我们再次以热烈的掌声感谢高校长的精彩点评。14号参赛作品的最后得分为 分，下面有请高校长公布本次朗诵会的比赛结果并颁奖。

结束语：

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(男)愿中华诗文艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(男)金塔县第二中学八年级组“中华经典诗文诵读”比赛到此结束，谢谢各位领导、老师和同学们的积极参与。