

四年级环境教育总结 四年级教学工作总结 工作总结(精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

四年级环境教育总结篇一

“知恩于心，感恩于行回报那份爱”

对青少年的一次感恩教育活动，通过活动的开展，培养学生知恩图报、饮水思源的品行，教育学生牢记父母的恩情，孝顺父母，报答亲恩；并学会懂得做人的责任，珍惜生命和所拥有的一切，拥有一颗感恩的心。

班会主题布置和对学生感恩思想教育学生自行准备和排练节目。

1、主持人宣布活动开始；歌曲《烛光里的妈妈》

2、世上有千种情，惟有亲情最感人；人间有万种爱，惟有母爱最伟大；故事《疯娘》

3、听了故事后，互动活动：学生谈感受。

歌曲《妈妈我爱你》。

听一听同学的心声，感受她心中的恩诗；

6、慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。一首《游子吟》道出所有母亲的爱子之心。

互动活动：学生谈感想和谈父母最让自己感动的一件事。

8、知恩图报、饮水思源，我们应该牢记父母的恩情，孝顺父母，报答亲恩；学会懂得做人的责任，珍惜生命和所拥有的一切，拥有一颗感恩的心。

9、朗诵：学会感恩吧

在这次“回报那份爱”主题班会的活动中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们的节目都给我留下了深刻的印象，作为班主任，我心里也涌起一份真实的感动，并且我看到了曾经在我眼里顽皮的孩子们竟会如此独立，如此懂事，更让我感到了欣慰。同学们通过这次活动，将自己对于恩情的感受抒发出来，培养自己能拥有了一颗感恩的心，并能影响到了他人，还懂得了做子女的责任，做人的道理，这都是成熟和积极地表现。或许我们平时不善于直接抒发自己对亲人、对朋友的情感，但是我们有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，这样的体验正是我们每个学生和更多的人所需要的。我也更希望同学们把感想化为行动，在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这些也正是我们感恩教育活动的目的。最后，让我们每个人都敞开心扉，感谢父母、感谢老师、感谢朋友、感谢所有值得我们感激的人。

10、学生互动，唱《感恩的心》。

现在的青少年绝大多数是独生子女，父母的宠爱，生活的安逸，助长了他们的奢侈浪费、盲目攀比、拈轻怕重等不良习气，很多是骄生惯养、道德观念淡薄。通过在学生中开展感恩教育活动，使学生在感激父母养育之恩的同时，学会了感激他人、感激社会，拥有一颗感恩的心。感恩是美德，学会

感恩就等于架起了做人的支点，学校的思想教育，不能只停留在口头道理上，更不要只停留在传授知识、技能上，更要帮助教育学生们懂得做人的道理，特别是职业学校的学生，即将步入社会，要完善他们良好的个性和健全的人格，让他们懂得，感念父母之恩，要孝敬父母；感念祖国之恩，要报效祖国；感念社会之恩，要学会和不同性格、不同阶层、不同文化背景的人相处；感念自然之恩，要学会和大自然生灵和谐相处，这是一种更加丰富的教育，这样的教育才是“刻骨铭心”的，并且加快了融入社会的过程。在积极开展“八荣八耻”教育的今天，感恩教育更是作为荣辱观教育的一个重要内容，以“感恩报德”为荣，以忘恩负义为耻，努力营造一种全民知恩图报的良好社会氛围，为构建和谐社会打下坚实的思想基础。

四年级环境教育总结篇二

学期的工作就要结束了，本学期，我们四年级语文组全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人。根据学期初制定的教学工作计划，以新课程改革为契机，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，并全力配合学校教导处开展的各种教研活动。虽无突出成绩，但一路走来，却也脚踏实地。现简要总结如下：

一、认真组织教师学习了新课程标准，转变了组内教师教学观念。

学期初，我们利用教研学习时间，组织语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新

课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课，每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。

二、坚持教研为中心，课堂教学获好评

我们坚持集体教研，坚持常思考，常研究，常总结，力争教学高质量、课堂高效率。教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

在学校的教研活动中，教研组内每位教师每人都精心准备，组内听评，老师们取长补短，有效提高了教学水平。在每次教研活动中，同组的老师就像亲亲热热的一家人，聚在一起研读教材，设计教法，发表自己的见解。因为有组内的老师的团结协作，所以每次的展示课都受到了听课老师的好评。

四年级环境教育总结篇三

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习

的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着“教到老，学到老”的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制；继续持续与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收。但是也出现了教学上的许多不足，一部分学生由于农村“家庭教育”的空缺和儿童特殊的生理特点，学习上就有点困难，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。

四年级环境教育总结篇四

转眼之间一学期工作已经结束，在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于四学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的四年级语文教学工作总结如下：

素质教育要求搞好教研教改。不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向高年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。规范学生的学习习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

- 1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

培优补差工作由于时间、本人自身的原因，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。指导训练力度不够。教师没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

今后采取的措施：

一是要树立以人为本的教育教学观。

二是要树立全面发展的教育教学观。

三是要树立可持续发展的教育教学观。

四是强化业务培训，提高自身素质。

五是开展多种活动，交流课程改革经验。

六是在今后的教学中我们要注重培养学生的审题能力。

七是要继续加强基础知识、基础能力方面的训练。尤其是同音字，要反复地出现，学会正确地区分运用。

八是平时的阅读教学要重视提高学生对文章整体把握的能力，要引导学生一遍一遍地、有层次地读整篇课文，由读得不大正确到读正确，读得不大通顺到读通顺，读得不大有语气到读出语气，读出作者表达的思想感情。

与此同时，要从有初步的感受到有较深刻的感受，到抓住文章主旨，品味语言的精妙，领悟一些表达方法。九是家校合力，共商教育。

营造全社会关心孩子的氛围，办好家长学校，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，兴趣和习惯等，只有家校紧密配合，才能保证教学质量的稳步提高。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在新课改的浪潮中，教会学生回学习语文，懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取营养（优点）、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

四年级环境教育总结篇五

回归生活，体现开放性。综合实践活动课程的开发和实施要克服当前基础教育课程脱离学生自身生活和社会生活的倾向，要从生活中选择活动主题和内容，要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，并能健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而富有创意地从事生活。因为综合实践活动课程

是融于生活之中的，所以它是整体的、开放的。它的开放性主要体现在活动目标、活动内容、活动方式等方面。2月17日中央电视台“感动中国·20xx年年度人物评选”揭晓，评选出刘翔等10名人物和中国女排。在这些名字背后，是一串串感人的事迹，他们或者用自己的力量，推动中国社会的进步和发展，诠释着一个人对这个国家、对这个社会，应该担当的责任，以坚强不屈的精神挺起民族的脊梁；他们或者用自己的故事，解读人与人之间应有的情感，带给人们感人至深的心灵冲击，展示中华民族朴素而真挚的人性之美。开学初，四年级开展《走近感动中国十大人物》综合实践活动，四年级各班将感动中国十大人物布置在中队。，用一周的时间让学生走近感动中国十大人物，故事或由各班老师讲述，或是年级学生集中在电教馆观看，让这些真实的故事感动孩子。这次综合实践活动在孩子们心田中激起情感的涟漪、浪花，他们用稚嫩的笔写下发自内心的“声音”。故事感动了孩子，提升了学生的精神境界、道德意识。3月8日就是妇女节，我们级部开展了《播种感动，收获行动——祝福母亲》的综合实践活动。孩子们正忙着为自己的母亲献上自己最真挚的祝福，有的同学在给妈妈说悄悄话——写信，有的同学在购买用积攒的零花钱买的礼物，有的同学整理自己最得意的作品，有的同学精心绘制别致的贺卡……一份份小小的礼物饱含着孩子们对母亲的感恩。

自去年学习了《春联》一课，学生对对联充满兴趣，加上春节联欢晚会上的文化大餐——各省新春使者送春联，愈发激起了学生的兴趣。于是，以对联为主题的综合实践活动自然诞生。四（3）班以春晚的春联为学习内容，向全校展示了《赏汉语奇葩，游锦绣中华》综合实践活动，在对联中学生领略九州风采，了解中国各地的地域特色或风土人情，同时学生品味到中华传统文化瑰宝——对联的无穷奥妙，学生会将单联配成对并会挂联，初步尝试了写对联。通过这项活动，学生更深入地了解对联，为他们今后的学习打下了基础。

再如《走进春天》的综合实践活动既让学生回顾了以往所积

累的有关的春的诗文，又为学生打开了视野，了解更多的有关春天的诗文，这项活动为学生积累了写作素材。

在制定综合实践活动时，集部老师共同出谋划策，制定综合实践活动的主题，同时，每班根据班级特色对综合实践活动的内容或细化、或调整、或补充。如上文中提及的以对联为主题的综合实践活动，四（3）班主要以赏春晚春联为主内容。四（1）、四（2）两班开展了《趣话对联》四（4）、四（5）两班开展了对联擂台赛……这样，让集体和个人的智慧都得到了充分的发挥。

下学期，我们继续努力。

四年级环境教育总结篇六

小学综合实践活动总结在这一学期中，我校认真贯彻市教育局教研室以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

1、自主化为了使综合实践课程有效的推行，学校建立了一套健全的课程实施组织网络。在这个网络中，校长室负责课程实施的全盘领导，教导处负责活动研究、指导培训、鉴定、资料管理等活动，教导处、大队部协助活动，各年级教研组负责确定、协调活动计划，班主任及其他指导教师是具体实施者。在计划制定方面，我们注重全员参与，自主制定。即学校领导、教师、学生都参加到学校计划制定的活动中来，它经过了由上而下、由下而上两个轮次。由上而下，即由学校领导、教导处将确定的我校综合实践的课程理念、目标向下传达，组织教师学习领悟，让每一位综合实践活动指导教师充分了解本课程的性质、任务、本校的活动特色等；由下而上是指内容的制定全员参与，由学生到指导教师最后再汇总到

主管的教导处。

2、多角度在确定本学年的活动内容时，首先在学生中展开广泛的讨论，让他们围绕书上的课题，选择自己感兴趣的一个方面，再由指导教师根据汇总的情况进行梳理、筛选、归类，上报科学的、可行的课题，最后由教导处做通盘搭配，根据各年级确定的研究主题进行统一的规划安排，制定计划。

3、系列化同一个内容，不同的做法，由此体现课题的层次性与新颖性，形成一个序列，这是在综合实践活动中的一个创新。

1、课时安排、落实制度我校综合实践活课时安排是弹性课时制。

即将每月4课时的综合实践活动时间根据需要灵活安排，做到集中使用与分散使用相结合。将4节综合实践活动分成2+2的形式，2为教师指导课，每月2节，由教师进行活动培训，传授活动内容与方法，围绕活动中出现的问题进行分阶段总结，2为个人实践活动课，放在每周的周末，由学生个人或者以小组为单位，进行自由活动。可以根据需要将2节综合活动大课与信息技术课打通，也可将其与其它学科如自然、班队、社会、科学等打通，统一安排使用这样的安排灵活性大，为综合实践活动提供了时间上的保障。在课时的落实上，学校领导小组不定时地进行检查和听评课活动，保证了新的活动理念的运用，提高了每节活动课的课堂质量。

2、教师选聘、培训制度理念是教育改革的阳光，有了阳光，才能有教育的春天，综合实践活动的开展同样要求教师有坚实的理论、先进的理念作基础。

因此，我们把教师竞聘工作当成一件大事来抓，力求通过竞聘，择优录取优秀教师，我们的具体做法是：教师条件：必须具有大专以上学历，年龄在50周岁以下，有长期的教学经

验，积极参加新课改，勇于接受新的教学理念并付诸于实践。选题方面：要求能带领从日常生活中发现课题，小中见大，选出贴近学生生活的、符合学生年龄特点的、学生感兴趣的、科学的、可操作的课题。竞聘演说：符合上述两个条件后，由校课题组过关筛选后统一安排竞聘演说。参加演说的教师要把课题的来源、实施过程、实施措施、实施预想困难、实施达到的目标阐述清楚，对自己竞选的课题有一个全面的、综合的诠释、理解与评价。竞聘答辩：演说完毕后竞聘教师要接受专家及课题组的提问，有针对性地回答提问者的问题，要求能掌握课题的基本知识，围绕课题全面论证，既富有新课改的精神和新的教育理念，又有自己的观点和创新。学校课题组及专家组将根据教师竞聘的情况，为每位教师进行综合打分，优胜劣汰，选出优秀者担任综合实践活动指导教师。在培训方面，本学期我们重点抓了教师指导方面的培训，多次组织教师学习有关专家的最新教育理念，并在学习后要求教师结合学习所得与教学实际，每人写出指导手记，集体交流讨论，互相学习，取长补短。

3、听评课制度：

本学期我们主要重视了综合实践活动的课堂教学，力求通过听评课活动，使综合实践的课堂教学改变以往的应付、呆板、满堂哄的现象，做到科学、务实、创新，既促进教师课堂教学理念的转变，又使学生能在课堂上学有所得，真正地走向生活，走向实践，走向创新。具体做法是：学期初由学校教导处组织一次全面的听评课活动，对每一堂课的优缺点进行详细的评价与指导，指出今后努力的方向，为保证实践课的质量奠定基础。学期中不定时地对活动课进行抽查，检验活动课的质量是否有明显提高，期末根据学校指定的课题，进行一次优质课评选活动，检测活动课的授课质量，评选出优质课进行推广，促使每个教师的授课水平达到一个新的高度。我们还对三次听评课中不合格的教师限期充实与提高，将听评课活动扎实地落实到了实处。听评课制度将先进的教育理念吹进了课堂，使综合实践课的课堂也充满了新课改的气息，

不但敦促教师不断地改革创新，而且调动了他们上好活动课的积极性，使每一节活动课都科学扎实，保质保量。

4、阶段性总结制度：

为了不断地在活动中反思提高，我们还建立了阶段性总结制度。具体包括：阶段性案例：活动进行一个阶段后，教师们根据活动情况及时撰写活动案例，记录活动中的收获、活动中出现的新情况、今后的改进措施等，对这一阶段的活动情况进行全面的总结。阶段性反思：不断反思才能不断提高。教师要根据每一阶段的活动情况，对照新的教育理念和活动中的实际情况，经常进行反思，并形成书面报告。对典型问题校课题组要组织统一学习、讨论、研究，找出解决问题的方法，及时进行总结与推广。教学实录：我们不但要求每位教师讲好优质课，而且要求他们要整理好课堂实录，并对自己的课堂教学进行点评与反思，在整理的过程中不断反思、提高，也为今后的活动课教学留下第一手教学资料。指导手记：为了进一步强化教师指导工作，抓好教师指导这个薄弱环节，我们要求每位教师要有指导手记，记录个人指导过程中的心得体会、点滴收获、经验教训等，边活动边总结边提高。

5、评价制度：

本学年我们将综合实践活动的评价制度纳入教科研的管理，实行动态化评价和管理，即对活动的全过程进行过程督导和评价，包括开题、活动实施、结题、课时落实、听评课等各个方面，力求通过科学的评价，全面促进活动质量，把活动的开展提高到一个新的层面。

教师怕上综合实践课，甚至干脆占用，上其他课。原因主要有：

(1) 教师对该课程从理念上还未真正把握，感觉还是有些虚幻。

没有现成的教材体系和指导体系，学习不够。

(5) 学生与家长由于受社会传统教育和学校教育宣传上的影响，仍觉得考分最重要，活动开展意识不强，应该完成的任务不主动，不及时，质量不高，准备不够。

1、转变观念，让教师和学生一起成长。

开展综合实践活动，必须让教师的教育思想进行一次深刻的革命，要让教师站在未来人才的需要和学生可持续发展的高度上来认识。在综合实践活动中，学生的自主选择 and 主动实践是关键，教师的作用是有有效的指导，要大胆地让学生去闯，失败了也是一种体验、一种收获，要让学生在实践活动中，体验科学态度和科学规范，体现与人合作和分享成果的乐趣。通过设立新课程论坛，举办学习沙龙，开展与新课程一起成长的研讨活动，让教师深入新课程。在综合实践活动中，注重发挥教师群体力量，倡导教师之间的合作，成立综合实践活动智囊团。根据农村小学学生的实际情况，在充分尊重学生意愿的基础上，把学生分成若干小组，由2-3位教师分别指导，让教师和学生活动中一起成长。

2、拓展外部环境，营造有利于教学的氛围。

学校将积极主动与周边单位及相关行业进行联系，探求综合实践活动开展的有利氛围。同时，要加大宣传力度，综合实践活动不仅仅是学校、教育部门的事，而应当是学校、家庭、社会共同的责任。开展综合实践活动，全社会人人有责，我们要呼吁全社会都来关心下一代，为孩子们提供必要的学习环境。另外，学校将把综合实践活动作为教学工作检查的重点，以此推动综合实践的改革的不断深入。

3、建立切实可行的评价办法。

综合实践活动不像其他学科一样可以用考试来测定，它强调

多元价值取向和多元标准，不仅允许学生对问题的解决可以有不同的方案，而且表现的形式也可以丰富多彩；而且综合实践活动的评价重视学生的过程而不在于结论。它是以形成性、发展性的评价为主，注重学生主体参与实践的过程及在这一过程中所表现出来的积极性、合作性，操作能力和创新意识。

在具体评价的操作中，我校将采用以下方法：

1、档案袋评定：

将学生在实践过程中设计的方案、提出的问题、搜集到的资料、取得阶段性的成果以资料卡的形式存入档案袋。

2、多元化评定：

在综合实践活动过程中，教师要善于了解学生，了解他们的个性差异，从学生发展的角度，及时给予他们鼓励，促使他们更积极、更主动的实践。此外，积极鼓励学生进行自我评价、他人评价、小组互评甚至邀请家长一同参与评价，建立这种开放式的多元评价体系，将使评价更加科学，更加全面，更加真实。综合实践课程的实施之路任重道远，但是我们有信心让它成为新课程中一颗闪亮的明星。

四年级环境教育总结篇七

这是充满挑战的一个学期，敬业、踏实、愉悦是我们语文教研四组的主旋律！期初，我们根据学校工作计划制定四年级语文教研计划，紧紧围绕学校教学重点开展教研活动，在教学工作中，组内的语文老师团结协作、献计献策，共同促进共同提高，营造了高效、民主、合作的教研组工作氛围，共同用辛劳的汗水，热忱的工作态度为这学期的工作谱写了一首欢快的乐曲，也取得了良好的教学效果，现总结如下：

一、学习蔚然成风

为了提高教师教学理论基础，使教师能站在更科学、更理性的高度思考和审视自己的

教学实践行为，期初，我们除了参加学校举办的各类业务培训之外，还组织全组老师认真研读了《晋江市第五实验小学春季教导处工作计划》、《省普教室相关测试的指导性资料》，了解了本学期的工作目标和要求，以此为依据，制定和书写学期教学计划，做到了准确、规范又实用。每周的教研活动，根据考研主题安排老师认真学习相关理论知识，夯实理论基础，以此来引领平时的教学实践。要求每位老师平时利用业余时间阅读相关理论书籍或杂志，撰写至少八篇读书笔记。观看名师视频课例，有张祖庆的习作课《头脑风暴与创意写作》，唐晓莉的《体验作文教学张冠李戴》，许静的《金钱的魔力》等，名师高超的教育技巧和教育智慧，开拓了老师们的视野，更加认识到学习的必要性。

二、教研落到实处

教育科研是推进课程改革的重要动力，学科的繁荣借助于教育科研，教师的生命力来

自教育科研。本学期，我们以《在中年级主题阅读教学中片段小练笔的训练策略研究》、《生本视野下四年级语文主题单元前置性学习的设计与运用研究》《创设情境，提高高年级古诗诵读能力》和《小学语文阅读理解有效解题技巧的研究》这四个小课题为研究主题，每位老师根据这两个研究主题共上了9节研讨课，每一节研讨课，我们都认真落实以下环节：集体备课、组织听课、用思维导图评课、总结策略、做好信息报道。同时，我们还将这两个话题发到学校博客上，老师们及时跟贴讨论。每月围绕话题撰写教学日记，制作教研简报。在这样扎实有效的活动中，老师们的集体教学水平得到提高。同时，参与课题研究的老师们认真学习相关理论知识，在教学实践中认真研究，收集课题相关资料，开展课题汇报课，进行课题研究反思，以课题研究为平台，进一步

促进教科研水平的提高。

三、常规常抓不懈

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，本学期，我们语文四组配合教导

处进行了教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。并要求每位老师认真写好反思，因为叶澜教授曾说过：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

四、竞技促进成长

以赛促研，以赛代培，是目前教师专业快速发展的有效途径。因此，鼓励组内教师

积极参加各级各类比赛活动，以提高教师教学能力。蔡燕瑜老师和姚清霞老师参加《综合实践活动》片段教学比赛，分获校二、三等奖；姚清霞老师参加市综合实践活动实施方案评选，获三等奖；杨美红老师参加校综合实践活动实施方案评选，获一等奖；黄绵绵老师参加校第四届教育阅读写作比赛获一等奖；张鸿润老师参加校20班会课“社会主义核心价值观教育”专题课例评选获二等奖。老师在各级各类比赛中，表现优异，同时，促进自己专业化的成长。

五、活动精彩纷呈

新课程提倡：教育是为了一切的学生，为了学生的一切。学校不但要重视改革课堂教

学，而且要重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学期，我组结合学校举行的活动，组织并指导学生参加了形式多样的竞赛活动，在活动中促发展。

如：“传承中华文化”讲故事比赛及征文比赛、硬笔软笔书法比赛等。在老师精心组织和认真指导下，学生在各级各类竞赛中均表现优异，取得了好成绩，在活动中，学生的综合素养得到了很大提高。每周的周四午休时间，开展读书交流活动，培养学生读书的兴趣，养成阅读的良好习惯。

六、不足时刻警醒

虽然，经过大家努力，在教研工作中我们看到了一些成效，但我们更看到了存在的一些问题：如：小组工作还要群策群力、集思广益；在做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨；差生辅导工作任务艰巨，不容松懈；教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

整个一学期以来，我们语文四组的老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳地工作，在下学期的工作安排中，我们语文四组还将继续以课题为研究平台，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进年级语文教学的整体提升。

四年级环境教育总结篇八

【导语】本站的会员“蝶语恋歌”为你整理了“四年级语文教研活动总结”范文，希望对你有参考作用。

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们五年级语文教研组在学校的统一领导下，紧紧工作计划，以打造高效课堂为载体，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新

课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们制定了适合语文教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好网校论坛资源，经常上网交流、探讨、浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂是老师的立身之地，打造高效课堂踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一缸水”的教学态度。

2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。提倡老师在教学中运用

绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文。

3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思。

4、共同合作，集思广益

新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们以每个教研组为单位定时定期进行集体备课。讨论教学中的一些问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟要质量。

5、作业反馈，落实为重

这一学期，组织了两次作业大检查，一次优秀作业展，发现我们的作业布置大有改善，更侧重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，学生书写大有改观。

同时也推进了我校教研的整体水平。

1、本学期我们在第三周和第四周举行了大规模的高效课堂实施活动，每位教师按照说课、讲课、评课的程序进行，各教师能高度重视，充分准备。课堂显得朴实、有效，重视双基，让语文课堂返璞归真，这是最难能可贵的，这也是对前季学校开展的“走出课改误区”大讨论的很好回应，这样的课才让人觉得踏实，学生也能真正学有所获，从这个意义上来讲，真正达到了高效。另外，课堂上教师运用多媒体教学手段更为娴熟，较好得发挥了它的辅助作用。在评课中，大家能够

以诚相待，真诚的指出教学中存在的不足、问题，老教师也充分体现自己的传、帮、带作用，通过这些活动，大家获益匪浅，涌现出了一些青年新秀，最重要的是使更多的青年教师成长起来了。

2、积极开展读书活动，各教师都撰写了详细的读书笔记。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了可喜的成绩，但我们仍然有很多不足，如个别教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印，让教研活动再上新台阶！

最新语文教研活动总结范文

语文教研活动总结

小学语文教研活动总结

三年级语文教研活动总结