

# 2023年一年级数学下学期教学计划(优秀5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 一年级数学下学期教学计划篇一

我班共有学生xx人，其中男生有xx人，女生有xx人。他们个个聪明可爱，由于年龄小，对这个学校充满了好奇心，活泼好动。行为习惯方面：部分学生不能按照小学生行为规范来做，自觉性还有待提高。尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，特别是下课总是和同学们玩耍打闹，安全意识不高需要老师时时督促。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生作业拖拉，没有很好的学习习惯。有的学生需要老师和家长共同帮忙才会进步。例如班里的裴宏飞同学，父母长期不在家，奶奶一个人监管，只能负责饮食起居，作业经常拖拉完不成，成绩逐渐滑坡。品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。个人卫生：由于年龄小，家长的关心不够，多数学生不能做到勤剪指甲、饭前后洗手。这些习惯的养成还需要老师在班会课上常说，平时有检查孩子的个人卫生，孩子们也是爱干净，听话的好孩子。

1、近期目标：让小朋友以愉快的心情开始小学学习生活，无安全事故，帮助学生养成良好的行为习惯。

2、中期目标：培养学生热爱集体，积极为班级争光，帮助学

生养成良好的学习习惯。

3、远期目标：培养学生自我管理自我约束的能力，树立正确的班分，培养学生的自信心。

1、制定班集体的共同奋斗目标，以及班级公约。

2、日常管理系统化。重视常规训练，促进良好班风形成，创建良好班集体。开展“摘星星”活动。通过“纪律”“作业”“卫生值日”等方面进行行为规范的评比，促进学生行为规范的养成。通过抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。

3、制定清洁卫生工作制度

1、关爱全体学生，尤其是后进生，与后进生家长建立密切的联系，让家长重视孩子的学习。经常与家长进行沟通。

2、启用班级班会表扬学生要求家长也加以鼓励。

3、开展我向老师说句悄悄话。每天三名学生利用课余时间向老师说句悄悄话。

4、要求每天向妈妈说句心里话。

1、诵读《日有所诵》，做到能准确背诵。

2、营造家庭读书氛围，布置每天读书任务：平时至少读课外书15分钟，双休日至少读30分钟。

1、培养一支小干部的队伍，参与班级管理

2、美化教教室环境

一是平时经常讨论安全注意的事项，进行安全教育。

其次经常寻找身边的不安全隐患。

三开展“中国少年儿童平安行动”活动。

四开展“安全伴我在校园、我把安全带回家”的主题活动。

二月份

1、交流寒假生活，寒假生活总结。

2、明确班级目标，制定班级公约

3、学习习惯：按时完成作业的习惯。

4、行为习惯：在校遇到老师的礼貌。

三月份：生命之树常青 雷锋精神永存

1、专题教育：环保与污染

2、开展感恩活动，回报父母的恩情。

3、感恩社会，用行动去感谢周围的每个人。

4、日常行为规范教育

四月份： 承继民族文化

1、专题活动：承继民族文化。

2、行规教育：课间休息礼仪

3、班队活动

#### 4、布置教室

五月份：艺术节，我最捧

1、日常行为规范教育：卫生文明礼仪

2、书画作品展，我是小能手。

3、文艺节目汇报演出。

4、我的节日，我最幸福。

六月份：

1、总结上月情况

2、我是校园小主人

3、日常行为规范教育，比比谁做的最好。

4、对学生进行安全教育，下课安全和人生安全，学会自己保护自己。

## 一年级数学下学期教学计划篇二

培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，全面发展人才。培养学生的运动能力，从而促进学生的身心健康发展，发展学生的体能，发展学生各项技能，发展学生速度、耐力、灵敏、协调性等方面的基本能力。

一年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学的重要组成部分。在小学一年级的教

学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学一年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。但是，在教学过程中，应该避免把本来较为简单的动作教的复杂化，也不宜已竞技性运动项目的训练手段运用于基本活动的教学。

1. 运动参与：进一步了解体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单尝试和方法。积极参加各种游戏活动，认真上好体育课。
2. 运动技能：进一步学会一些基本活动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。
3. 身体健康：学生能注意自己正确的坐、立、行等身体姿势，知道身体各部位名称及自己身体的变化，发展柔韧、反应、

灵敏和协调能力等素质。

4. 心理健康：体验参加体育活动的乐趣。与同伴一起参加体育活动和游戏，充分展示自我，体验成功或失败的心情。

5. 社会适应：在游戏活动中遵守纪律，尊重他人，不妨碍他人游戏，能与同伴团结合作。

1，养成正确的身体坐、立、行姿势。

2，队列和队形练习。

3，小学生广播体操。

4，各种跑、跳、投练习。

1. 认真备课，做到深入了解教材与教材有关的书籍及材料。谢号角案，做好示范和讲解，使学生能有从客观和主观上学习。

2. 教学方法具有多样性、灵活性，主要以学生练习为主，教师知识起到指导，纠正学生错误为主，真正以学生为中心。

3. 及时进行考评，从学生自评、小组互评。

## 一年级数学下学期教学计划篇三

经过一学期的科学学习，学生有了一定的科学学习基础，仍对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，整体学习兴趣很高，学习认真。在教师的引导下，学生能够积极主动开展科学探究活动。

大多数学生大会积极用自己擅长的方法来表述自己的“观点”，因此教师的教学要积极地进一步发展学生探究学习能

力、提高学生的合作意识，以及培养学生用科学的方法来表达自己的认识与观点。

本册教材的整体设计为“大单元-四板块”，大单元即用较少的单元主题，带领学生经历较为连贯的科学概念探究过程，体现科学的连贯性和综合性。四板块即每课都包括“聚焦-探索-研讨-拓展”四个板块，有助于呈现既符合科学研究规律，又适合学生认知特点的教学过程。主要内容有“我们周围的物体”和“动物”两个单元。“我们周围的物体”单元要求学生能将自己看到的物体的特征描述出来，并能对物体进行简单的比较和分类。“动物”这个主题孩子们并不陌生，本单元将带领他们近距离的观察我们周围常见的几种动物，会交给学生较多的观察分析和文字记录任务，培养学生的连贯思维能力、推理能力、动手操作能力，提高对观察的敏感度。

一年级科学，主要目的. 在于激发学生学习科学课程的兴趣，帮助他们体验科学课程的学习特点，引导他们尝试性地进行科学探究活动，学习一些基础性的科学知识和技能。让学生从小养成善待生命、亲近大自然的意识 and 行为习惯。

4、在教师的指导下，能够用多感官或简单的工具，观察对象的外部形态特征及现象，能够用语言初步描述信息，用观察与描述、比较与分类得出结论，并简单的与同学交流探究结果。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的和谐发展。

(1) 根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，设计好科学活动、问题。

(2) 在教学过程中教师面向每一位学生进行教学，努力调动每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3) 对学生的回答及时准确反馈，以表扬鼓励为主发挥学生的主体意识。

(4) 在教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的科学逻辑思维能力。

(5) 鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(6) 加强优生与后进生的联系，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

## 一年级数学下学期教学计划篇四

从上学期英语期末检测来看，四个班中，一（5）班总平均分最高，一（4）班最低，但几个班平均分相差不大，一（2）班和一（5）班的平均分接近，一（3）班和一（4）班的平均分也接近，其中一（4）班小局部同学接受能力稍差些，四个班大局部同学较认真学习英语，也有小局部同学较顽皮，回家懒读书，有待今后加强对他们进行思想教育，使他们端正学习态度。

本教材共有6个单元，每单元6课时。

本教材的编写原则是：

- 1、在教材总体设计目标上，重兴趣、重成绩感、重自信心的建立。
- 2、在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重发明性思维的发展。
- 3、在语言教学内容上，重语感、重语音、语调基础、重交流



能力的培养。

本教材有如下特点：

- 1、突出对同学兴趣的培养。
- 2、采用话题—功能—结构—任务相结合的编写思路。
- 3、在内容布置上注意由近和远，由表和里，又浅入深地逐步递进，同时提供丰富的情景设置，保证词汇的复现率。
- 4、教学活动丰富生动，游戏故事贯穿始终，歌曲歌谣每个单元都有，使学习过程变得轻松愉快。
- 5、科学地掌握学习难度，适当控制词汇量。
- 6、本教材提供了许多选做的活动，使其空虚而又有弹性。

通过学习这册书单词、句型、歌曲、歌谣，培养他们学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，要求形成初步的英语语感，打好语音语调基础，运用所学的英语进行交际，养成良好的学习习惯，为初级中学的进一步学习打好语言、情感和学习习惯的基础。遵循英语学习规律和儿童生理发展的要求，寓教于乐，寓学于做，强调同学在学习过程中的语悟、体验、实践、参与以和思维能力的发展，力求体现素质教育思想。

- 1、学习单词、句型，让同学会看图进行听说单词，会运用所学的单词和句型进行对话。
- 2、学习歌曲和歌谣，有感情地而响亮地朗读歌谣，唱出歌曲，并配上动作，通过听画出简笔画、涂颜色。

# 一年级数学下学期教学计划篇五

为全面贯彻党的教育方针政策，坚持从爱护学生出发，坚持正面教育，严格要求学生，争取不断创新教学，为祖国社会主义建设培养新一代优秀的接班人。针对一年级的学习是打下坚实基础的起点这一情况，根据小学数学第一册的教学目标，特拟定以下教学计划：

- 1、首先要注意培养学生的观察兴趣。一年级学生有意注意时间较短，观察能力有限，要从学生的兴趣出发，激发他们的观察兴趣。
- 2、充分利用教材提供的信息，根据学生的经验和体验，拓展学生的思维和学习空间。
- 3、充分运用开放性、创造性的教学方法，倡导学生运用自主探索、合作交流的学习方式，激励每个学生自己去探索数学，独立思考，并与同伴交流，达到获得知识、发展能力的目的。
- 4、全面了解学生数数的能力，对有困难的学生给予适当的帮助，并鼓励先进生带动、帮助后进生。
- 5、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。数概念的建立，对儿童学习数学是非常重要的，是进一步学习的重要基础。
- 6、利用实物教具、学生动手画图形的教法，让学生直观认识平面图形和立体图形，了解图形的一些特点，逐步发展学生的空间观念。
- 7、根据教材内容和学生的年龄特点，安排适当的实践活动，采用模拟现实活动与数学游戏相结合的形式，让学生把数学与日常生活联系起来，逐步学会用数学的眼光去观察和认识周围的事物，使其数学能力、数学应用意识、与人合作及交

流意识得到培养和发展。

8、注意在教学中渗透思想品德的教育，让学生在学到知识的同时学会做人。

9、平时注意让学生做好巩固练习，举一反三。使学生通过不断的理解、运用更好地掌握知识。