

# 幼儿园下学期活动总结 下学期幼儿园小班美术活动教案(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园下学期活动总结篇一

带着孩子们出去散步，春天的气息扑面而来。小家伙们禁不住微微扬起小脸，眯起双眼，享受着和煦的春风中的融融暖意。突然，一朵早开的迎春吸引了孩子们的注意：“老师，小花开了！”在她的启发下，一个又一个惊喜在我们眼前呈现：绿色的小草、粉色的桃花、刚出洞的蚂蚁、翩跹的蝴蝶……多么富诗意的画面！这一刻，孩子的心和春天有了共鸣，他们也成为诗意中的一份子。

是啊！原本一切都是相通的，春色、童年、诗歌……一节生动的美术活动和着春天的节拍，沿着春天的小路走进了我班的课堂。

### 活动目标

1. 运用滚和印两种不同的方法作画，感受作品的点线面的和谐之美；
2. 感受近似色和对比色造成的不同视觉效果，体验春天梦幻般的美丽；
3. 营造音诗画的唯美艺术境界，提升幼儿的审美品位。

### 活动准备

颜料：翠绿、草绿、浅绿、大红、柠檬黄、蓝色若干。滚筒人手两只。贴好铅画纸的展板八块，分别平放在活动场地上。

音乐：班得瑞《风车》。

## 活动过程

### 1. 语言情境导入

宝宝们，春天来了！你知道吗？

（配乐）春天来了，

遥远的山坡变绿了；

青青的小河变绿了；

弯弯的杨柳变绿了；

嫩嫩的小草也变绿了。

我喜欢春天的绿色，你喜欢吗？

怎样才能把绿色的春天变出来呢？

（评析：用轻柔的音乐和诗歌的语言导入活动，把幼儿一下子带进对于美好春天的遐想之中，同时也为整个活动奠定了优美的意境。）

### 2. 探索

别急，小滚筒来给我们帮忙了。我要用它滚出一条长长的、弯弯的通向春天的小路。

有谁愿意帮助我呢？（请个别幼儿尝试。）

多漂亮的小路啊！长长的，弯弯的，还美美的。让我们都来滚出春天的小路吧！

（要求）可是宝宝们，绿绿的小路要滚在白色的地方哦！小滚筒拿出来时可能会有颜料掉在地上。怎么办呢？开动脑筋，聪明的宝宝一定会有办法的。

提醒：如果你觉得这块板上已经很漂亮了，那么就换个地方画。

（评析：教师摆脱了传统的示范、讲解、提出要求的模式，而是放手让幼儿去探索，针对幼儿在尝试中出现的问题进行解决。就连绘画过程中的注意点，也是幼儿在老师的启发下自己想出来的。这充分体现了老师在活动中正确的角色定位，即幼儿是活动的主体。）

### 3. 欣赏、引导、创作

你觉得春天的小路漂亮吗？想一想绿色的小路旁会有什么？

会有什么颜色的小花呢？

（老师示范）我要用神奇魔法把小花变出来了。

这回小滚筒不再滚了，它要站得笔直。

小滚筒站笔直，跳进颜料里，轻轻压一压，来到小路旁，啪！一朵花；啪！两朵花！

（要求）老师准备了红黄蓝三种颜色，宝宝可以选择自己喜欢的颜色，注意不要把颜色混起来，要换颜色的话可以找好朋友交换滚筒，要注意卫生哦。

（评析：幼儿对“滚”这一形式特别感兴趣。如何将前一个兴趣点顺利转移到第二个活动内容——“印”中来呢？儿歌

的运用、老师充满趣味的表演以及创作带来的惊喜和美感，一下子激发了幼儿的尝试欲望。)

#### 4. 再欣赏

一起来看看我们画的春天，你觉得怎么样？

想不想把这一块块小小的春天拼成一个大大的春天？好，闭上你的眼睛。

睁开！（震撼）

好看吗？（眯起眼睛欣赏）看到后想到了什么？

原来你们不光想到了路、花，还想到了更多。老师把你们想到的编成一首诗，我们一起来一边看，一边听，一边想，把这美丽的春天装进我们心里。

（老师配乐朗诵诗歌。）

（评析：小块的作品已经很美，然而老师别出心裁的建议——用小作品拼成大作品，呈现了震撼幼儿心灵的美！使得活动由创作美的过程自然而然地过渡到了欣赏美的环节。不仅如此，诗歌和音乐也参与进来，使得活动进入了音、诗、画的完美艺术境界。）

#### 活动延伸

小鸟们在说什么？（春天来了，春天来了！）

春天在哪儿呢？（在这儿呢。）

是啊，外面也有很美的春天呢，我们一起去找一找吧！

（评析：一切艺术源于生活，最终还会回到生活。）

附：诗歌《春的小路》

有一条小路，

长长的，

弯弯的，

伸向远方，

我们从这里走向春天。

有一阵小风，

软软的，

暖暖的，

向我们吹来，

像妈妈在亲吻我们的脸。

有一片草地，

青青的，

绿绿的，

铺满山坡，

像是我们舒适的小床。

我们在这里香香地入睡（提醒幼儿闭眼），

甜甜地做梦……

我们梦见了一大片花园，

花园里开满了鲜花。

红色的玫瑰，

黄色的太阳菊，

蓝色的风信子……

这时，

来了一群小鸟，

它们飞过小路，

落在小花上，落在小草上，

它们说着悄悄话：

春天来了，春天来了！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园下学期活动总结篇二

活动目标：

- 1、学习用正方形、长方形组合画面。
- 2、发展想象力。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

卡车形的画纸、彩色笔。

活动过程：

- 1、嘀嘀dd开来一辆运货的大卡车，上面装满了一箱一箱的东西。边讲述老师边画出长方形的箱子，并带领幼儿认识长方形，猜猜长方形的箱子里装了什么货物，引起幼儿创作的兴趣。
- 2、请幼儿(在卡车形纸上)为卡车装上货物(画上长方形箱子)箱子里的`货物可以用画标明装的是什么。
- 3、请幼儿讲讲自己的小卡车运了什么货物。
- 4、评价幼儿绘画中的创造性。

活动建议：

绘画内容可和支援灾区活动相联系，培养儿童对别人的一片爱心。

## 幼儿园下学期活动总结篇三

活动目标：

1. 鼓励幼儿用线条大胆表现各种形态的花
2. 帮助幼儿体验审美愉悦和创造的快乐

活动准备：

1. 好看的花儿示范画
2. 油画棒和沙皮纸

活动过程：

一、预热阶段：

故事导入：在森林里，有一个花仙子，有一天，它听到了一段美妙的音乐，跳起了舞蹈，许多小花跟着她一起跳起来，都变成了最美丽的花。

二、图形刺激：

1. 幼儿听故事与老师一起跳舞。
2. 请幼儿欣赏小花是怎么跳舞的(欣赏示范画)

请幼儿说说这些花在干什么，学学它的姿态。

3. 教师演示好看的花儿。

### 三、创造表现：

1. 全体幼儿在故事中做画。
2. 教师鼓励幼儿大胆地运用各种线条创造性地画小花。
3. 及时表扬有创意的幼儿, 让幼儿体验创造成功的快乐。

### 四、作品赏析：

请幼儿欣赏各种美丽的花, 布置幼儿的作品展。

《手印画》 《手印画》

## 幼儿园下学期活动总结篇四

### 一、设计意图：

宋玉新小朋友从家里拿来一个娃娃，是用乒乓球和酸奶的瓶子、碎布制作的，班上的孩子可高兴了，你摸摸，我看看，有的还说，我也会做，通过这件事，我想到，现在孩子的生活条件非常优越，物质条件也非常的丰富。在家长的影响下，大多数的幼儿对用过的废旧物品一扔了事。那么能不能让幼儿有意识的收集一些废旧的材料，进行变废为宝的制作呢？在收集废旧材料的同时，培养幼儿的节俭的意识。我就设计了本次活动，让幼儿在体验快乐制作的同时，变废为宝。

### 二、教学目标：

- 1、引导幼儿初步学会用废旧物品来制作自己喜欢的玩具或用具。
- 2、通过谈话活动，帮助幼儿了解到废旧材料是可以再利用的，我们在平时可以有意识的收集一些废旧材料。

2、体验变废为宝的快乐。

三、教学重点及难点：

重点：知道废旧材料还可以再次被利用。

难点：用废旧物品进行制作。

四、教学准备：

课前知识准备：提前让幼儿在家里收集盒子或瓶子等废旧材料。

场地准备：用各种废旧材料制作的玩教具布置一个展览会的场景。

材料准备：分四组，废旧的各种盒子；废旧的瓶类；废旧的纸类；废旧的纸杯、餐盘、饭盒（清洗干净）。

操作工具准备：胶水、剪刀、双面胶、胶带。辅助材料：水彩笔、色卡纸毛线、沙粒、吸管等。

五、活动过程：

（一）通过展览会，引起幼儿的兴趣。引入课题。

（二）通过谈话活动，了解废旧材料是可以再次利用的。我们要注意有意识的进行收集。

师：1、小朋友，展览会上你们看见了什么？它们是用什么东西做的？

3、说说你想怎样变废为宝。

教师引导幼儿充分发挥想象力，说出自己的想法。

（三）利用幼儿收集的废旧材料来制作一件喜欢的玩具或用具。

1、讲解活动规则。

2、幼儿按自己的意愿选择材料。

（四）幼儿进行操作活动，教师巡回指导。

（五）对幼儿制作的作品进行讲评。在制作活动中自然结束。

延伸活动：

1、继续制作没有完成的作品。

2、利用幼儿完成的作品布置展览。

## 幼儿园下学期活动总结篇五

可爱的绿精灵、铺路真有趣、插花、幼儿园真美、操场上的树。

2. 幼儿园朋友多：班级里的好朋友、身边的数字、朋友、辛勤的园丁、我的老师妈妈、我的伙伴多、同学手拉手、有趣的纸宝宝、花工叔叔。

3. 幼儿园真快乐：乘校车真开心、好玩的瓶子、开心糖果店、小朋友的家、办家家、我快乐，我开心、我会分、我爱看书、快乐生长树。

教学活动语言：小小演奏家、多彩的物品、操场上的树、班级里的好朋友  
美术：我们一起来欣赏、标志设计师、蓝天真美、手拉手、好朋友健康：食物品尝会、班级的阳台、学新操  
（一）学新操（二）科学：可爱的五官、各族儿童是一家、

美食节社会：我是中班小朋友、我喜欢、学做值日生

环境创设

1. 设置各活动角，提供活动角的半成品材料。
2. 自然角：养殖一些花卉、金鱼、萝卜等。饲养金鱼、小乌龟、泥鳅
3. 创游：师生共同布置游戏场地。
4. 布置小墙饰“幼儿是我家”

家园互动1、向家长了解孩子在假期中生活、学习情况。

- 2、请家长在家为孩子创设一个独立自主的环境，单独让幼儿相处。让孩子有机会做自己能做的事情，使孩子意识到自己长大了。
- 3、请家长与幼儿共同收集与本主题相关资料，并向幼儿进行介绍。