

2023年小学三年级工作计划应用题(大全9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学三年级工作计划应用题篇一

新的学期又将开始了，我和爸爸妈妈一起制订了新学期计划，让大家来看看我是怎样计划的吧。

语文方面，我决定每天课外阅读一个小时，一周看一本课外书，增加我的课外知识，扩大我知识面。我还决定报读一个作文班，要使作文提高到一个我理想的程度。上语文课我要积极举手发言，要多发表我自己的理解和想法。

数学方面，我觉得自己在这方面是强项，但是我仍然要努力。这学期，我还是会继续奥数班的学习，提高奥数能力。我决定每天坚持做奥数题5道，争取今年的竞赛能得到二等奖。上数学课认真听讲，不讲小话，且也要积极举手发言。

电脑是我最喜欢的方面，我对它的兴趣，所以我早和爸爸提出，这个学期我要参加电脑班的学习，学网页制作。而且自己尽量控制玩电脑游戏的时间，做到不影响学习。

英语是我的弱项，我对它最感吃力。我妈妈给我报了剑桥英语班。我也要多阅读，多记英语单词，争取英语有所进步。

体育方面，我准备进行魔鬼训练，每天吃完晚饭就去室外活动，打羽毛球，踢足球等等。晚上在家也要多锻炼，做哑铃

操，和仰卧起坐等。早晨我也要早点起床，跑跑步，做做操。能报一个田径队。

计划是做好了。但是爸爸右边些怀疑的问我：“这计划你能照做吗？”我肯定的回答：“行！一定行！我一定要完成计划！”

小学三年级工作计划应用题篇二

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！本学期我们三年级级部计划通过开展“和书交朋友，遨游知识海洋”系列读书活动，拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知！

利用教研及课余时间，老师们集思广益、畅所欲言，制订了以下阅读目标、实施措施及评价及奖励机制：

- 1、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让他们的童年浸润在沁人心脾的书香里。
- 2、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 3、让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，陶冶情操，获得愉悦。
- 4、让学生在积累知识的同时，提高写作能力。

1、首先，每个学生结合个人实际，制定出读书成长规划和读书目标。具体格式可让学生根据自己喜好来设计、装饰，使其生动活泼、各具特色，其中要有读书的内容、目标、措施、实现时间等。计划制订完后通过小组交流、全班交流的形式完善个人读书计划，组织一次“读书计划书展示会”。每个班级结合学生的计划和班级实际情况，也制定出相应的班级读

书目标和读书成长规划书，其中要有措施、有保障、有效果、有考评，简洁明了，易于操作。

2、其次，选择推荐适合学生读的书籍。方式有：

教师推荐。教师根据学生所学教材，选择思想内容健康、语言文字优美、有益学生身心发展的书目来推荐。

同学互荐。根据书目的不同题材推荐。

3、专门规定读书时间。

每天上课时间要有阅读的环节；每周一最后一节课为阅读课；每个双休日要在家长的陪伴下阅读一小时左右；每月最后一星期，班级可根据自己的实际读书情况利用阅读课，举办“读书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、教师要注意方法指导，帮助学生养成良好的阅读习惯，提高学生的阅读水平。

5、开展形式多样的读书活动，如：读书汇报交流会、朗诵会、读书笔记展览、排演课本剧等。

6、读书要取得家长和其他任课教师的支持和帮助，形成良好的读书氛围。

7、在阅读的同时，重要的是积累。目前，三年级学生先积累课本上的好词好句，优美篇章，然后再慢慢积累课外的，最后写出自己的读后感。

1、与学生的读书评价表相结合。学生将读书后的随感写到摘记本上，教师定期批阅，评出等级后以喜报的形式通知家长，

同时在班级评比栏中给予适当的奖励(加星)，并且将结果填写到读书评价表中，评出“读书之星”。

2、与家长共携手。积极发动家长，请家长以书面形式定期给孩子的读书活动以总结、评价，同时请家长以身作则，在家庭中创设读书的氛围。为激发学生读书的乐趣，可在家中张贴家庭读书评比栏。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让学生在读书中体会到读书带给自己的快乐，让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。

小学三年级工作计划应用题篇三

端正学习态度，改变懒汉作风，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。使学生全面、健康的发展。

二、情况分析

我班有学生39人，此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，几个接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

三、任务与目标

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。

四、方法措施

- 1、开学后及时对学生进行思想教育，把心送到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其职，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

五、工作安排：

九月份：1、明确常规要求，健全各项制度；2、重点放在队列习惯的养成上；3、逐步把班级的某些事务承包到个人。

十月份：1、重点放在卫生习惯、学习习惯的养成上；2、承包制度更加规范运行。

十一月份：1、巩固前两个月所养成的各种常规，采取措施让学生由制度约束过渡到自我约束。主题教育活动：班级进行安全、纪律、卫生、集体主义教育。2、期中考试及总结分析，调整学习目标，制定下半段工作学习计划。

十二月份：1、学生各项常规由制度约束过渡到自我约束有一定成效；2、主题教育活动：元旦庆祝活动；学生心理健康教育；3、进行总结、表彰。

一月份：1、为学生的期末复习创设良好环境。2、期末考试。3、学生学期测评工作；评优工作及假期安全教育。

小学三年级工作计划应用题篇四

本班共有学生54人，除了个别同学因各种原因学习基础较差以外，大部分同学他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生曾在一年级的的时候就初步接触了英语，对英语有着浓厚的兴趣。

本册教材具有以下几个特点：

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2、注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。

3、注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4、注重学生学习兴趣的培养，以不同方式限度的激发学生的学习动机。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7、注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8、注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、认真备课，钻研《新标准英语》教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生们的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

1、在学习语言知识的同时，教给学生正确的学习方法和学习技巧。提高课堂教学质量，培养良好的学习习惯。着重学生之间的合作学习。

2、三年级我所教的几个班的学生普遍英语程度较好，有较浓厚的学习兴趣，但同时，有个别同学却基础非常差，家长对英语的重视程度也很不够。在本学期，我将对这几名同学在课余时间进行有针对性的辅导，并与家长积极进行沟通，取得家长的配合。在课堂上，给与他们更多的关注，争取在本学期取得进步。

注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。该评价体系由形成性评价和终结性评价构成。在英语教学过程中应以形成性评价为主，注重培养和激发学生学习的积极性和自信心。终结性评价应着重检测学生综合语言技能和语言应用能力。评价要有利于促进学生综合语言运用能力和健康人格的发展；促进教师不

断提高教育教学水平；促进英语课程的不断发展与完善。

小学三年级工作计划应用题篇五

一、设计思想：

找准学生学习新知的“最近发展区”，在大背景下认识分数。同时加强直观教学，降低认知难度。根据学生年龄特征，创设有趣的问题情境。

二、学情分析：

分数的初步认识是在学生已经掌握一些整数知识的基础上进行教学的，主要是使学生初步认识分数的含义。这是学生第一次接触分数，从整数到分数是学生认识数的概念的一次质的飞跃，因为无论在意义上，还是在读、写方法上以及计算方法上，它们都有很大的差异。分数概念比较抽象，学生接受起来比较困难，不容易一次学好，所以，分数的知识是分段教学的，本单元只是“初步认识”。认识几分之一又是认识几分之几的第一阶段，是单元的“核心”，是整个单元的起始课，对以后学习起着至关重要的作用，为此，我们要借助一些图形和学生所熟悉的具体事例，通过演示和操作，使学生逐渐形成分数的正确表象，建立分数的初步概念。

三、教学目标：

(一) 认知目标

1、通过创设一定的学习情境，引导学生对熟悉的生活事例和直观图形的探讨和研究，使学生初步认识几分之一，建立分数的初步概念，会读、写几分之一。

2、能比较分子是1的分数的大小。

(二)能力目标

- 1、通过小组合作学习活动，培养学生合作意识，数学思考与语言表达能力。
- 2、培养学生的观察分析能力和动手操作能力，使学生的思维得到发展。

(三)情感目标

- 1、使学生在讨论、交流的学习过程中获得积极的情感体验，探索意识、创新意识得到发展。
- 2、在观察比较、动手操作中，培养学生勇于探索、自主学习的精神，感知数学来源于生活并用于生活，对数学产生亲切感，获得运用知识解决问题的成功体验。

四、重点难点：

教学重点：建立几分之一表象。教学难点：初步认识分母、分子表示的含义。

五、教学策略和手段：

在本节课的教学中，充分重视学生对学具的操作，通过折纸让学生对分数的含义有一个直观的认识，让学生加深对分数概念含义的理解，降低了对分数概念理解上的难度。特别是在比较分子是1的分数大小时，用圆片显示猪八戒分西瓜的过程，学生直观地认识到分的份数越多，一份就越小。从而使学生内化了分子是1的分数大小的比较这一知识。同时根据学生年龄特征，创设有趣的问题情境。

六、课前准备：

- 1、学生的准备：长方形、正方形、圆形纸片各两张，剪刀。

- 2、教师的教学准备：课前了解学生对分数的熟悉程度有多少。
- 3、教学环境的设计和布置：黑板上准备好一些小磁铁。
- 4、教学用具的设计和准备：长方形、正方形、圆形纸片若干张，剪刀一把。两个月饼图。

七、教学过程：

(一)创设情境，导入新课

同学们，今天老师要讲一个西游记里的故事给大家听。

话说唐僧师徒一路向西取经，这一天他们来到了一个集镇上，看到路上的人都手提着月饼，这才想起今天是中秋节了。这时刚好路过一个月饼店，“哇，好多的月饼呀！”八戒很快就看见店里各种各样的月饼，馋得直流口水，一个劲地说：“师傅我想吃月饼。”可是唐僧说：“想吃月儿饼可以，不过我得先考考你。”唐僧说：“有4块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？请写下这个数。”猪八戒很快就写下了这个数。唐僧又说：“有2块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？请写下这个数。”猪八戒想了想，又写下了这个数。唐僧见猪八戒回答得这么快就说：“很好，那么要是只有一块月饼，平均分给你和悟空，每人分几块？该怎么写？”这可把八戒难住了。

同学们，你们知道每人分几块吗？(有的说每人分一半，有的说每人得半块。)半块月饼可以用什么数来表示呢？看来同学们想不出该用什么数来表示，没关系，今天老师特意请了一位新朋友来帮助大家解决这个难题。它就是——分数。这节课我们一起来研究分数的初步认识。

(二)动手实践，自主探究

认识二分之一

(1)猜一猜：把一个月饼平均分成两份，怎样用分数表示其中的一份呢？

(2)教师说明：2表示平均分的份数，1表示其中的一份。

(3)动手实践

a□折一折：让学生用各种的纸片动手折出 $\frac{1}{2}$ ，（圆形、长方形、正方形）

b□展示学生的几种典型折法

c□从操作过程中凸现思考过程。

(4)在辨别中感悟平均分的重要性。

折出几种不是平均分的二分之一，想想这可以用二分之一表示吗？（再次强调平均分）

认识四分之一

(1)观察推想

师：大家推想一下，如果把一块月饼平均分成四份，每块是它的几分之一？

(2)开展折 $\frac{1}{4}$ 的活动

a□师：要得到一个图形的 $\frac{1}{4}$ 应该怎么办？用圆形纸片折一折，并用阴影部分表示出四分之一。

b□汇报：你是怎么得到 $\frac{1}{4}$ 的？说一说 $\frac{1}{4}$ 表示什么？

d□汇报怎样折的。问：这些 $\frac{1}{4}$ 的部分一样大吗？为什么？

强调：整体一样大，它的 $\frac{1}{4}$ 就一样大。

认识几分之一

(1)刚才我们认识了 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{4}$ ，我们把 $\frac{1}{2}$ ， $\frac{1}{4}$ ，这样的数叫分数。你还想到了哪些几分之一的分数？板书学生的回答。（有意识写几个分母大一点的分数）抽几个说说分数所表示的意思。

(2)找一找。（出示主题图）

请同学们仔细观察，游乐园的小朋友都在干什么？你发现哪里有几分之一？为什么？

(三)练习：做一做第1题

再现情境，比较大小。

(1)故事引出问题

师：接下来老师继续来讲西游记的故事，唐僧师徒在月饼店买了些月饼后继续赶路，走着走着转眼已到了中午，猪八戒饿得肚子咕咕直叫。这时唐僧拿出了一块的饼，给八戒和孙悟空分一分，说给孙悟空 $\frac{1}{4}$ ，猪八戒 $\frac{1}{2}$ ，猪八戒一听急坏了，大声说，不行，不行，我肚子大，我要吃大的，我要吃 $\frac{1}{4}$ 。同学们，猪八戒他是不是得到便宜了，吃到大的一块了吗？（板书 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{4}$ ）

(2)解决问题：

让学生思考后说一说。

师：你是怎么想的？为什么吃到 $\frac{1}{2}$ 的要大，吃到 $\frac{1}{4}$ 的反而小呢？

你能不能用手中的圆片代替饼来验证一下。

反馈，请2名学生说一说是怎样进行验证的。

(3) 拓展延伸：

(4) 练习：做一做第2题。

(四) 说说想想，课堂小结

说说你对分数有了哪些了解？

想想分数中的两个数字分别表示的是什麼？你分清楚了吗？

小学三年级工作计划应用题篇六

在整个小学阶段，每个学期都要开设几门课程，每周、每日学习的资料都不一样，各主要学科都要有课外练习，如果没有学习计划，就会手忙脚乱，杂乱无章，影响学习效果。要明白制定学习计划的重要性，明确学习计划的资料，掌握制定学习计划的方法。

学习计划包括长期计划和短期计划两种。长期计划以一学期为宜，从总体上对各学科的学习作出全面的安排。短期计划以一周为宜，对本周内每一天的学习资料、学习目的、保障措施和作息时光作出详细具体的安排。

学习计划要具体、明确、切实可行，同时又要留有充分的余地，以保证计划的灵活性和适应性。在执行中既要坚定不移，又要根据实际适当调整，目的在于使学习计划更加切合实际，更为有效地提高学习效果。

二、预习方法

预习也叫超前学习，是指在教师上课之前，对所要学习的资料提前进行学习和理解的过程。预习既是有效的学习方法，也是良好的学习习惯。预习的方法是对第二天要讲授的资料认真阅读，仔细思考，把新的知识和以往学过的知识联系起来，看看哪些懂了会了，哪些不懂不会，从而明确听课的重点、难点和疑点，克服课堂学习过程中的被动性和盲目性，提高主动性和自觉性，以利于提高学习效果。

三、听课方法

课堂是学校教育的中心环节，是学生获得科学文化知识的主要途径。如果小学生不会听课，听不懂，学不会，就会增加课后复习的困难和压力，造成不良循环。同时由于长期积累，可能导致厌学心理，既不利于提高学习效果，也不利于心理健康。为此，在课堂中，要注意以下几点。

(1)认真听。要聚精会神地听讲，充分理解教师讲课的资料及其表达方式的含义，如节奏的快慢、声音的高低等。

(2)注意看。要全神贯注地注视教师板书的资料，对教师用彩色粉笔标记的部分、用电化教具突出演示的部分尤其要仔细观察，认真领会和重点记忆。

(3)多动脑。要用心思考，要边听、边看、边思考，要与教师讲课的进程持续同步，要多问几个为什么，要把新旧知识联系起来思考，做到融会贯通，举一反三。

(4)主动练。在课堂上要大胆发言，勤学多练，从而加深理解，提高听课效果。

(5)做笔记。对教师讲课中的要点、难点都要简明扼要地写在笔记上，以备课后复习。

(6)善归纳。对教师课堂讲授的资料，要抓住纲目，归纳要点，力求当堂理解。

四、复习方法

复习是指对学过的知识重新学习的过程。复习包括课后复习和系统复习两种。课后复习的主要目的在于理解和巩固当天学到的知识。系统复习的主要目的是对周、月、学期或学年学过的知识进行全面深入的复习，目的在于融会贯通，理解和掌握学科知识的体系。系统复习本质上是对前段学习的知识进行相对集中的再加工的过程。

课后复习的方法包括：

(2)复习课本，目的在于深化；

(4)对课本中不懂、不会的难点问题，查阅工具书或参考书，力求弄懂弄通，实在弄不明白的，问教师或与同学研究解决。

系统复习的方法也是多样的。比如循环复习法，是指学过一个单元之后即及时复习，然后再学下一单元，学完第二单元之后，再把这两个单元综合起来系统复习，以此类推，循环至终。分配复习法，指学过的资料及时复习之后在时光上每隔必须时期回过头来再复习，只是在时光间隔上逐渐拉长。比如上一单元讲过的资料及时复习，一周后再复习，两周后再回头简略地复习，一个月或一季度后再复习。事实证明，分配复习的效果优于集中复习。当然集中复习也有其优势，比如在期末总复习时，相对集中一段时光，对学习资料中的重点、难点问题，重点突破，进行系统化的复习，也是十分重要的。

五、写作业方法

写作业是经过独立思考，自觉、有目的地分析问题、解决问

题，将学得的知识运用于实际的智力活动过程。透过写作业能够检查学习的结果，加深对知识的理解和记忆，充分发挥自我的智慧和潜力，同时也有助于培养自我的思维潜力，养成良好的学习态度和学习习惯，因而要掌握写作业的正确方法。

(1)先复习后写作业，即在认真复习、充分理解的基础上完成作业。

(2)仔细审题，即了解题意，明确习题的目的要求，弄清已知条件和未知条件及解决问题的关键所在，做到心中有数。

(3)认真表述，即思路清晰，表述确切，书写规范，答案准确，干净利落。

(4)细心检查，即根据习题的目的要求，逐字逐句地检查、验证，发现错误及时纠正；同时，对教师的批改、批语要认真思考，从而不断地总结经验，吸取教训，不断提高。

此外，尚有课外阅读方法的辅导及各学科学习方法的辅导，均须认真研究，具体指导。

小学三年级工作计划应用题篇七

时光荏苒，弹指一挥间，一学期又结束了。这一学期，我有了前一年的年级组长工作经验，工作起来没有那么陌生了，下面来盘点一下这学期的年级组学生工作。

一、 活动盘点

这一学期，我们根据开学初制定的年级组工作计划，重点开展了“智慧系列活动”。包括智慧地学习和智慧地生活系列活动：

活动主题：“智慧地学习” 活动主题：“智慧地生活”

系列活动一：我爱学英语 系列活动一：合理安排外出实践活动

系列活动二：困难，不怕不怕啦 系列活动二：预防和应对危险

系列活动三：智慧战胜错别字 系列活动三：我是家庭小主人

系列活动四：有效地复习 系列活动四：我会安排双休日

这些活动中有些是单独一次活动，有些活动还有前沿后续，比如《我会安排双休日》有系列活动一：双休日生活调查回顾，系列活动二：我会安排双休日，系列活动三：幸福家庭双休日，系列活动四：精彩双休共分享，系列活动五：智慧过春节，这些活动有的安排在晨会课上，有的安排在班队课上，有的安排在课外完成。

除此之外，我们还开展了“我爱新校系列活动”；“岗位建设系列活动”；“学校大型活动与班级活动相整合的系列活动”。

以上活动我们分析了三年级孩子的年龄特点，考虑到三年级学生是处在九岁左右的少年儿童，这个年龄段的儿童无论是身体素质还是心理素质都有了显著的提高，认知能力的发展上了一个新台阶；虽然是自我意识的觉醒时期；但在现实生活中生活能力和社会实践能力有比较差，价值观和道德意识又没有完全形成，缺乏与人沟通的能力，面对实际问题往往不知道如何解决。其次，进入三年级，学习难度加大，对抽象思维要求提高。一部分学生被较难的任务激发了成就感，对学习产生内在动机。而另一部分学生不适应教学方式及学习难度的变化，产生挫折感，对学习兴趣降低。针对孩子在生活和学习中所面临的问题，及时给予帮助、指导和引领，让

学生学会智慧地自主地学习与生活。通过这些系列活动绝大多数的学生能智慧地安排学习、生活、娱乐的时间;激发学生参与活动的热情,提升活动体验的质量,提升综合能力和素养;培养本年级学生智慧、自主学习与生活的意识和思维方式,打造“灵性”的学生气质形象。

二、教师的发展

在这一学期,班主任通过校本培训、外出学习和组内学习,有了很大的发展。

首先,研究工作得到深入。之前,班主任们根据年级计划,按部就班地进行工作。这学期,教师根据能根据学生成长的需要、结合本班的情况来组织活动,在组内研讨活动中,上研讨课的老师能全面地阐述自己上课依据,其他老师能积极发言,提出自己的看法,研讨活动常常精彩不断,常在交流中碰撞出思维的火花。

其次,老师优势得到发挥。组内的学习每月一次,九月份由顾俐主持班级文化建设沙龙,她的班级文化建设不仅有显性文化,还有丰富的精神内涵和整个小学六年学生发展的规划,值得学习和借鉴,在交流中帮助其他老师明确方向,使整个学期的活动能与班级文化相整合。十月份学习班队主题活动的策划,开学时对 整个学期的活动有了整体的安排,在学习后可以结合班级学生情况对活动进行再策划和调整,使各位班主任不再是被动执行课程计划。十一月份是请周惠芳介绍培养 小干部经验介绍,还邀请其他年级的部分老师来介绍,三年级是小干部培养的关键期,做好前后的衔接工作,倾听其他各个年级的工作经验,进一步明确我们的培养 目标。十二月份讨论活动育人价值的挖掘,由赵平和苗小芬老师承担了新基础教研活动。元月份梳理和总结班主任工作,先在组内交流,互相提意见,做进一步的修 改完善,确保了总结的质量。

最后，工作能力得到提升。常芝玉、周建琴老师的班级工作和管理有条不紊，三年级学生的常规工作落实得非常好，得到了学校领导的一致好评。尤其要谈的是苗小芬老师，作为第三梯队的老师，她大胆实践，承担了新基础教研活动，从主题活动的设计到课堂展示课后反思，都让我们感受到她的变化与成长。

三、学生的成长

学生工作最可喜的是我们可以看到学生的成长，在这一学期中，我们三年级孩子成长了许多。

首先，自主管理提高能力。三年级学生有了一定的自我约束能力，但持续时间不久。我们通过自我提醒、同学相互提醒的方式提高自主管理的能力，在相应的时间内，做好相应的事情。利用班队活动，教会学生处理学习活生活中各种问题的策略和方法。例如智慧学习的系列活动让学生学会合理安排自己的学习时间，促使学生自省行为，进行有效学习，提高上课效率。另外，我们有意识地给班委成员以管理和策划班级活动的机会，打破小队间的隔绝状态，借助班委的功能，促进小队间的合作，共同完成班级活动和班级管理，培养班委自主管理能力。

其次，岗位工作锻炼能力。各班根据学生和班级的需要设置相应的岗位，师生共同制定岗位职责，一段时间后进行岗位评价。比如增设“板报设计师”，让有能力的学生进行竞聘上岗，形成小组。小组与小组之间，进行评比。既锻炼了学生的各方面的能力，又增进了小组成员之间的凝聚力。根据工作需要，实行干部轮换制，让每个学生都得到锻炼。

最后，各项活动锻炼能力。活动是最能锻炼学生的能力的。举行活动时，我们和骨干学生共同策划活动，提高他们的能力，培养了一批小干部，其他学生也在活动参与中，促进自身各方面能力的发展。

四、不足之处

- 1、班主任主动学习的意识还不够。
- 2、班级文化建设还不够凸显。
- 3、班级活动与学校活动整合的还不够。

针对以上情况，我们将努力学习“新基础班队研究”，努力践行把班级还给学生的理念，让学生成为班级的主人，在成就学生的同时，也成就自己。

小学三年级工作计划应用题篇八

年我们教研组将以《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念和教学内容为依据，以新课程为导向，深化教学改革，树立以“学生发展为本”的思想，坚持“以人为本”的教学观加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

- 1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，扎扎实实开展教研工作，切实提高教学质量。
- 2、加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究。
- 3、抓好培优补差工作，同时开展形式多样的数学竞赛，激发学生的学习兴趣。

- 1、认认真真地备好每一堂课，并进行教学反思，多研究课本，多研究教法，努力提高自身的教学水平。

- 2、组内教师应多交谈，不断从同伴中获得信息，借鉴和吸收经验，组内每位教师至少开一节公开课，并邀请其他数学教师参加听课、评课，课后认真评课。

3、不断转变教育观念，树立新的课程理念，建立民主、平等的新型师生关系，确立新的人才观、质量观，提升教师的专业水平和素质，提高教师对新课程改革的适应能力。

4、以新标准优化教学过程，转变学生的学习方式，突出学生为主体，构建主体参与、合作学习、体现差异、发展个性、师生互动、主动探究等能够有效改变学生被动接受学习的教学模式。

小学三年级工作计划应用题篇九

1、上课注意听讲，不能和同学说话，不能看课外书。

2、做作业时不能分心、不能东张西望，不能一边看课外书一边做，做完作业要检查。

3、做作业时每做完一个作业可以休息10分钟，然后接下去再做。

4、如果作业8：30没完成，就不要做。

5、做作业时我想让爸爸妈妈别进来我的桌子边。

6、一个星期能不能玩电脑，要通过爸爸妈妈的“国际iso9002学习认证”才可以玩。

7、要听爸爸妈妈的话，不能顶嘴。

8、玩时也不能8：30还在玩。

最后说说我为三年级下学期订的学习目标吧！

1、我的数学一定要比上学期好。

2、语文作文要提高。

3、吹笛子我想过五级。（妈妈的目标是过三到四级）

4、我的自立能力要提高。