

大班玩轮胎活动目标 幼儿大班体育活动教案(模板9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班玩轮胎活动目标篇一

跳皮筋是我国传统的民间体育游戏，把皮筋游戏和民间童谣巧妙的结合在一起，正好符合了幼儿活泼好动的特点。结合我园每星期五讲杭州话这个特色，活动中幼儿要用杭州话念民间童谣《马连开花》，提高幼儿对讲家乡话的兴趣。结合我园的民间特色，所设计了这节健康教育活动。

定位于幼儿自由探索并能初步掌握跳皮筋的方法，以达到锻炼的目的，从中也培养了孩子们的探索精神。我以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加探究活动，自由探索，本次活动采用了：尝试法、游戏法，让孩子在游戏中学到知识，身体素质得到发展。

1. 引导幼儿初步掌握跳皮筋的方法。
2. 激发幼儿对民间体育游戏的兴趣，体验合作游戏的快乐。
3. 锻炼幼儿的腿部力量，提高幼儿身体动作的协调性与灵敏性。
4. 培养幼儿健康活泼的性格。
5. 锻炼平衡能力及快速反应能力。

1. 经验准备：学会用杭州话念民间童谣《马兰开花》。

2. 材料准备:7根皮筋，一段跳皮筋的视频，小鼓一个。

(一)教师带领幼儿听音乐做热身运动。

小朋友我们听着音乐一起来做做运动吧

(二)通过游戏，初步掌握跳皮筋的方法。

1. 引导幼儿尝试探索跳皮筋的基本方法。

今天余老师带来了一些皮筋，请你找个空地方和好朋友一起玩一玩。

2. 结合民间童谣《马莲开花》，练习单脚内外跳皮筋。（幼儿围成圆圈，单脚撑皮筋，另一只脚练习跳）

3. 结合民间童谣《马莲开花》，尝试双脚交替绕圈跳。

(1)幼儿看视频，分组练习。

(2)请一组幼儿示范。

(3)跳皮筋比赛。

现在我们要进行跳皮筋比赛了，看哪组小朋友跟着老师的节奏，跳的又快又整齐。

跳皮筋是一项民间传统的游戏活动，较为普及。经常参加跳皮筋游戏活动，不但能够提高跳跃能力，同时也能发展协调性和灵敏性，跳皮筋的方法很多，有单人跳、双人跳、多人跳，以及单脚跳、双脚跳.花式跳等。还可以自己创编一些跳跃方法来跳皮筋。

本课教学主要是学生自编的跳跃方法的跳皮筋，学会基本的双起双落动作，加强同伴间的合作。在练习前的准备活动中，

引导学生模仿动物的跳，充分活动学生的各关节部位，避免因活动不充分，导致跳跃时扭伤踝关节等意外事故的发生。本课主要以小组形式进行，分组时特别注意了学困生，尽量将不同素质的学生分布到各个小组，达到互帮互学的教学效果。

但在练习中，还是有部分学生不能很好地与同伴交流合作，表现出排斥同伴、强占练习次数、不架皮筋等不良行为，针对这种现象，教师要细心做工作，多教育鼓励学生，更要正确的引导学生，同学之间要和睦相处，友好合作，共同进步，体验关心帮助他人的快乐。

小百科：皮筋是一种塑料制的有弹性的物品，一般小孩子爱玩，可同时供多人玩耍，但需要俩个人同时架着，也有的人架在俩颗距离较近的树之间玩。适合户外活动。

大班玩轮胎活动目标篇二

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣,培养竞争意识。

- 1、观看赛龙舟的录像
- 2、节奏轻快的音乐，收录机
- 3、红旗一面

一、准备活动

听音乐，师生一起做模仿动作(体育项目)

游泳(活动上肢) 射击(弓箭步，左右开弓) 乒乓球(半蹲，体转) 竞走(全身运动) 体操(放松运动)

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。（老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧）

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

3、集中幼儿一起说说，“开龙舟”游戏玩得怎样

师：小朋友，“开龙舟”的游戏好玩吗？你们玩得怎样？

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

大班玩轮胎活动目标篇三

1. 常识用稻草的多种跳法，体验在体育活动中创造性跳草的乐趣。

2. 乐于与同伴合作。活动准备：幼儿人手一捆稻草、录音机、磁带。

一、热身运动

幼儿听节奏明快的音乐做动作。上肢、下蹲、体侧、体转、腹背、跳跃、整理运动。

分析：探索稻草的多种跳法涉及到身体的各部位，特别是下肢运动，所以在热身运动中进而体现，音乐的选择明快，便于激发孩子的运动热情，烘托气氛。

二、基本部分

1. 幼儿自由探索用一捆稻草的不同跳法

(1) 教师出示稻草：这是什么？

今天，我们要用稻草来锻炼身体，用让它来跳一跳，看看谁的跳法最多。

(2) 幼儿尝试，教师观察指导。

(3) 交流分享。请若干幼儿介绍不同的跳法

2. 幼儿自由探索多人合作的不同跳法

(1) 刚才，我们是没人用一捆稻草跳的，能不能几个人合作跳，怎样合作，请你和朋友找个空地试一试。

(2) 幼儿尝试将稻草摆放成不同的形状或线条跳一跳（梯子状、三角形、长方形、波浪形、太阳形……）（双脚跳、单脚跳、向前跳、向后跳、向左跳、向右跳、转身跳）

(3) 交流分享。尝试与别人合作的方法跳稻草。

3. 幼儿探索分两组合作堆草堆，引导幼儿助跑跨跳或立定跳远。

(1) 师：农民伯伯把稻子收回了家，你知道这些稻草有什么用处吗？（烧饭、做稻草人赶小鸟、做草把……）

(2) 师：稻草有什么多的用处，让我们把他们推起来留着慢慢用吧，大家会堆草垛吗？草垛怎样堆才能堆得又高又稳？（幼儿分两组尝试将稻草推成两堆）

(3) 幼儿将稻草一层一层排整齐向上垒高，尝试用助跑快跳或立定跳草垛。

分析：尝试多种跳稻草是本活动的重难点，从自由探索不同跳法——多人组合探索（小高潮）——小组为单位堆草垛（调节运动量合理转换紧张与放松）跳草垛（最后达到高潮），环节层层递进、环环相扣，各种各样的跳法使幼儿“跳的动作”得到了不同程度的提高。

三、放松运动

（1）师：现在请你们将这些稻草铺成一张大地毯，踩一踩、蹦一蹦，说说什么感觉？（很舒服、软软的，像蹦蹦床）

（2）师：跳了这么长时间，累了吧，让我们坐在地毯上拍一拍（肩膀等全身肌肉），躺下来，在地毯上睡一觉，做个梦。（设计梦里的运动情节）

（3）将稻草放到器械室，结束。

分析：放松运动环节，我们很好的利用了稻草的性质，变成柔软的大床，在大床上做放松运动自然结束。

小结：这是一种一物多玩类的体育活动，一物多玩类不仅仅是对一种器械的各种玩法的探索，也可以像这节活动将重点放在一个点上，如“跳”、“爬”、“钻”等。环节设计的格式可以给我们以很好的借鉴，我们的上课时可以用这样一种模式，相信我们的老师一样能上出出彩的体育课。

大班玩轮胎活动目标篇四

8个圈，每人一个球，标记线、站位点

一、教师带幼儿在游戏中热身。

1. 跟随教师向前慢跑、倒退走、四散走

2. 四散慢跑，听教师的哨音、看手势“结对”

3. 做准备操

二、在游戏中快速改变方向走。

1. 游戏“1、2、3、”（1向左走，2向右走，3停止不动），幼儿听信号快速反应走。

指导语：我们一起玩个游戏“1、2、3”，看谁能快速做出反应。

2. 幼儿模仿小动物听信号快速反应变方向走。（游戏中教师改变方向的转变速度）

指导语：我们邀请一下小动物和我们一起玩这个游戏吧。

先请天上飞的小动物、再请地上跳的小动物、然后请水里游的小动物。

三、模仿小螃蟹走，感受快速改变方向

1. 请大家尝试“螃蟹侧行”，体验侧行动作。

2. 请个别幼儿示范“螃蟹侧行”，教师示范动作。

指导语：小螃蟹是怎样走到的？侧身行走、一只脚跟着一只脚侧面移动。

3. 请幼儿再去尝试“螃蟹侧行”，听信号感受到侧行中的快速行走。

4. 在“1、2、3”游戏中再次体验动作。

5. 游戏“运泡泡”：幼儿每人手上拿一个“泡泡”在场地上

自由侧行

6. 游戏：小螃蟹运泡泡

(1) 介绍游戏玩法：幼儿分四路纵队站在起点，排尾幼儿把泡泡从头顶依次传给排头幼儿，排头幼儿拿泡泡后侧行到对面终点处放下泡泡，再快速侧行返回到队伍排尾传泡泡。直到最后一名幼儿把泡泡圈传给排头幼儿高高举起，完成任务。

(2) 幼儿游戏一到两次

四、两人合作侧行游戏，寻找多种合作方法

1. 变“超级螃蟹”，尝试两人合作侧行

2. 游戏：“运泡泡”

玩法：两人合作变成“超级螃蟹”，从起点侧行至终点，再分开单独运“泡泡”回到家中，最先运回泡泡圈的螃蟹队胜利。

五、结束部分：做放松动作。

大班玩轮胎活动目标篇五

培养幼儿毅力，提高单脚站立的能力。

选择一块平坦的场地或草地。

两人一组左（右）单脚站立，腿抬起，用手握住腿踝关节，游戏开始，双方用膝互撞或用躲、闪等动作，使对方失去平衡。

1、培养幼儿的毅力，提高单脚跳跃的能力。

2、加强幼儿的平衡和协调能力，激发幼儿对体育游戏的兴趣。

各种图形人手一个。红、绿标志一人一个。

今天的天气真好，我们一起开着汽车出去玩玩。小汽车嘟嘟嘟出发了，前面左转弯，右转弯。小汽车嘟嘟嘟红灯亮了，赶快停。小汽车嘟嘟嘟小狗不听话在马路中间窜，赶快按喇叭，提醒小狗别乱跑。小汽车嘟嘟嘟上山坡了有点颠慢慢开。哇山上的景色真漂亮，小汽车停下来，左看看，右看看外面的景色真漂亮。我们下车走一走。

1、咦，前面有条河，挡住了我们的去路。怎么办？（激发幼儿用图形宝宝拼一座小桥。）请听好，按照你身上的颜色标志快速分成两组，红色一组、黄色一组。听到老师发出指令后一组人一起去拼小桥。小桥好了，想不想上去走一走？好听清要求：请双手打开与肩膀宽，走时要保持身体的平衡，不要摇摇晃晃的。（准备听教师口令）

2、觉得难吗？下面我们要加强难度了，单脚跳着走，双手打开与肩膀宽，走时要保持身体的平衡，不要摇摇晃晃的中途不能换脚，一定要坚持到最后。（准备听教师口令）

3、继续加深难度，抱住一条腿，一手抓住脚腕一手抓住膝盖。小手抓牢一定要坚持到最后，中途手脚不能放下。请幼儿自由练一练。集体走一走。（准备听教师口令）

4、刚才很多小朋友能坚持到最后不错。下面我们来玩玩个游戏《斗鸡》。分两队还是红绿两队，两个小朋友一组谁能坚持到最后谁就可以得到奖牌。（准备听教师口令）

发奖品，刚才比赛有些累了，来一起敲敲腿、敲敲手放松一下。

大班玩轮胎活动目标篇六

1. 充分体验各种肢体动作的可能性，促进肢体均衡发展。
2. 增进同伴友情，体会合作的快乐，增强保护同伴的意识。

空阔的场地(如有条件的话铺设地毯)

1. “你说我做”在教师的引导下，尝试各种肢体动作。

(1) 根据教师语言的提示，幼儿按要求做动作。

(2) 幼儿两人一组，根据教师语言的提示，按要求合作做动作。

2. “过小河”幼儿分两组，一组趴在场地上，间隔1米左右，作为“小河”，另外一组幼儿鱼贯地从“小河”上跨过、跳过。

活动几次后两组交换。

3. “小火车过隧道”幼儿分成两组，一组以俯卧撑，臀部抬起的动作连成一个“隧道”，另一组幼儿依次从“隧道”中钻过。

活动几次后两组交换。

4. “滚地毯”幼儿头朝一个方向肩并肩趴在一起排成一排，变成“地毯”。一名幼儿从“地毯”上滚过去，到达终点趴下也变成“地毯”，“地毯”另一边的第一位幼儿再开始滚，依次轮流。

5. 结束游戏，放松运动。

大班玩轮胎活动目标篇七

锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。2. 学会合作、协商。

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐（热身、放松）

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一齐，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿明白要协商，喊口号一齐走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。

2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。

3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。

4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一齐跳过轮胎。

四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自我的节奏走，刚走几步就摔跤。

经过练习，教师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。

再跳轮胎的环节中难度最大，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。

总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

大班玩轮胎活动目标篇八

1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。

2、乐于参与竞争，具有团体荣誉感。

1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)

2、轻柔音乐磁带、录音机

3、小型体育器械——跨栏

一、进入活动场地，做热身运动

1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。

2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的资料

师：今日我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你明白哪些体育运动

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏·····

幼：明白。我明白奥运会的郭晶晶是跳水冠军·····

大班玩轮胎活动目标篇九

1、探索泡沫垫的多种玩法。

2、结合数字规律练习单脚跳、双脚跳及跨跳等多种跳的本事及动作的协调本事。

3、努力听清教师指令，遵守游戏规则。

人手一块泡沫垫，1-10的数字卡片2套。

一、开始部分。

今日天气真不错，我们一齐来玩玩吧！（幼儿随铃鼓的变化变大圆——小圆——蜗牛圆）二、基本部分。

1、出示泡沫垫，你们明白这是什么吗？它有什么用？泡沫垫除了能够作为垫子，还能够和我们玩游戏呢？我们一齐来试试。此刻小朋友们分成2组游戏，能够自我玩，也能够和同组的小伙伴一齐玩。（幼儿四散游戏）师观察幼儿活动情景，对幼儿在游戏过程中出现的情景及时进行指导（合作、交往方面）※幼儿可将各自的泡沫垫连成两条长龙铺在地上，幼儿分成两组，以接龙竞赛形式从泡沫垫的一端爬到另一端。

※幼儿可将泡沫垫每两块连接在一齐，然后，每隔一段距离

就摆放一组，泡沫垫横向摆放，共摆五组，其间距要相等。幼儿做小兔跳的姿势跳过每块泡沫垫。

※可将泡沫垫两块相靠竖向摆放，提高跳跃的难度，加大运动量。提醒幼儿在跳的过程中必须双脚并拢，不得分开。

2、讲评幼儿游戏情景，表扬玩法新颖，合作默契的幼儿。

3、出示袋鼠图片，问：这是谁？它最大的本领是什么？今日我们来和小袋鼠学习跳的本领，看看谁会是跳跃冠军。

4、鼓励幼儿想出多种方法利用泡沫垫进行跳的练习。教师用语言或简单的动作予以提示或帮忙。

※将泡沫垫平放，双脚并拢跳过。提醒幼儿逐步加强高度，看看自我最高能跳过几块泡沫垫。

※将泡沫垫隔必须距离平放，幼儿有序进行连续跨跳（或单脚跳、双脚跳）。提醒幼儿观察并实践不一样的跳法适宜的宽度是多少。

※将泡沫垫两块相靠竖向摆放，连续摆放五处，进行跨跳练习，提醒幼儿尽量不要碰倒泡沫垫，如果碰倒，要立即重新摆放。

5、将泡沫垫平放，幼儿围坐休息。可相互敲敲背、捏捏腿，做一做放松运动。

6、游戏《数字格子跳跳乐》。

出示数字卡片，请幼儿自由挑选一块，并贴在自我的泡沫垫上。将泡沫垫按数字大小摆成两条长龙，要求幼儿听清教师指令，进行跳跃活动。

※单脚跳顺数（或倒数）。

※双脚跳单数。提醒幼儿两排的单数都要跳。

※左脚跳单数、右脚跳双数。提醒幼儿想好再跳。

变化摆放方法，继续游戏。

三、结束部分，游戏《叫号猜猜碰》。

幼儿听教师叫号，叫到的两个同号幼儿为一组，进行剪刀、石头、布的游戏，后结束活动。