

大班新年的活动教案设计 新年的礼物大班教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班新年的活动教案设计篇一

- 1、促进家长与幼儿的亲子关系，提高家长教育理念，促进家园配合。
- 2、体验与父母做手工的乐趣。
- 3、体验过节的欢乐气氛。
- 4、会使用礼貌用语，练习交往。

亲子手工活动

- 1、将桌子分成三组，面对桌子将椅子摆成半圆形。
- 2、贺年卡组：彩色卡纸、白色卡纸、胶棒、剪刀、彩笔、油画棒；半成品：花草、动物、叶子的形状；范例：三个。
- 3、新年老人帽组：长方形红色卡纸、彩笔、胶棒、剪刀、即时帖（黄色）。
- 4、鞭炮组：长方形红色卡纸、即时帖、剪刀、胶棒、彩笔；范例：一个。

- 1、家长围坐成半圆形，招呼幼儿围绕在教师身边。

2、带领幼儿唱《新年好》的歌曲，引导家长拍手伴奏。

3、歌曲结束后，引导幼儿双手抱拳向家长拜年，并回到家长身边，提示家长及时鼓励孩子。

1、介绍分组情况，介绍鞭炮组、贺年卡组的材料，并简单介绍家长与幼儿互动制作的方式。

2、重点示范：新年老人帽

(1) 把纸的长边向上折形成帽檐。

(2) 捏住另一长边的两个角向中间卷，把两角和边重叠并粘好。

(3) 根据幼儿爱好装饰帽子。

(4) 家长帮助孩子写上赠言。

1、提出活动要求：

(1) 要不断观察幼儿的需要与表现

(2) 要体现合作

(3) 可以换区制作

(4) 家长引导幼儿在活动中讲谦让、会交往。

(5) 做完后家长引导幼儿互赠礼物，其间使用礼貌用语。

2、 幼儿与家长共同制作。在活动中，教师个别指导。

1、提示家长询问幼儿想送给谁。

- 2、在家长的陪同下，幼儿之间互赠礼物，同时提示家长让幼儿使用礼貌用语。
- 3、重点协调让每个家庭都送出礼物同时收到礼物。
- 4、提示家长及时表扬孩子。在互赠礼物中自然结束活动。

家长与幼儿在快乐、轻松的合作中愉快的完成了制作过程。在活动中，通过提示家长们能关注到幼儿不善于用语言表达的特点，鼓励自己的孩子学习等待和使用礼貌用语。在制作中，有的家庭采取家长和孩子一起制作每一步，最后同时完成两件作品；有的家庭是分工合作；其间，家长们做到了不包办代替，而是看到幼儿有困难后再帮助幼儿。在互赠礼物环节，整个活动达到了高潮，幼儿与幼儿之间、家庭与家庭之间通过互赠、交流促进了情感的交流，拉近了幼儿与幼儿之间、家庭与家庭之间的距离。

大班新年的活动教案设计篇二

- 1、学习故事，能安静地倾听故事，理解故事内容。
- 2、能结合自己的生活经验，学习关心别人，感谢别人。
 1. 课件《新年礼物》；幼儿画册中的《新年快乐》。
 2. 幼儿感知过有关新年的知识及其相关的经验。
 3. 爱心形的各色彩纸、油画棒、剪刀。

1、引出故事

出示熊伯伯，它收到一份最好的新年礼物，你们猜猜是什么？

听故事

结合课件，师生共同回忆故事内容

2、再次欣赏并理解故事

边看幼儿画册边再次欣赏故事

着重理解：最好的礼物就是人们最需要的礼物(为什么小松鼠、小白鹅等小动物收到礼物时会高兴的叫起来。)

你认为谁收到的礼物最好，为什么？

3、制作贺卡

结合新年的到来，结合班级情况，讨论我们可以把贺卡送给身边需要关心的人。

制作贺卡：今天我们先来表达一下我们的心意，把我们美好的祝愿画在贺卡上寄给他们，送给他们。;(可以送给爸爸妈妈、老师、阿姨或者生病的小朋友等。)

4、延伸活动：邮寄幼儿制作的爱心贺卡。

活动思：

《新年礼物》是一个情节有趣，形象鲜明突出，容易吸引幼儿的故事。《纲要》指出选材要“贴近幼儿生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又能拓展幼儿的经验和视野。”在生活中，孩子们都有过新年收到礼物的经验，但是很少小朋友会想到给别人送一份礼物，所以说故事和幼儿的生活比较贴近，又能激发幼儿关心、体谅别人的情感，很有教育意义。

大班新年的活动教案设计篇三

能够将彩色纸撕成碎片，并粘贴在指定的范围。

选择自己喜欢的粘贴方式制作礼物。

通过活动，感受爱妈妈的美好情感。

爱心礼物

彩色纸若干、胶水、爱心模板

1、师：小朋友，老师带来了一份礼物，想不想知道是什么呀？

2、师：请你们把小眼睛比起来，等老师数到3在睁开来。

3、师：看看这是什么呀？（爱心）

4、师：这是老师给妈妈准备的新年礼物，请小朋友也给妈妈准备一份吧！

1、师：老师准备了很多爱心，但不好看，请小朋友帮帮忙，让爱心变得漂亮一点，然后把爱心送给妈妈。

2、师：我们先将彩色纸撕成小碎片，然后涂点胶水，将小碎片粘在爱心里面。粘的时候要小心，不能粘在爱心外面，这样就不好看了。

3、要求：小朋友用胶水的时候要把盖子放在箩筐里，不能弄丢。胶水要涂在爱心里面，然后将撕下来的碎片粘在爱心里。胶水不能涂得太多，一点点就够了。

1、鼓励幼儿大胆制作新年礼物。

2、提醒幼儿将彩色纸撕成小碎片，在粘在爱心里面。

3、提醒幼儿胶水不要涂得太多在进行粘贴。

4、提醒幼儿完成作品后将废止放到垃圾桶内。

- 1、展示幼儿作品，幼儿相互欣赏。
- 2、鼓励幼儿将亲手制作礼物送给妈妈。

大班新年的活动教案设计篇四

活动目标：

- 1、能唱准跨度较大的.音，掌握好切分音结构。
- 2、感受新年的热闹，快乐的情绪。
- 3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

活动准备：

鼓、钹、鞭炮的声音。

活动过程：

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2—3遍。

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

活动结束：教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

大班新年的活动教案设计篇五

- 1、了解新年的钟声的蕴意，感受过新年的喜悦。
- 2、欣赏散文中的描写，了解过新年的特殊意义。
- 3、感受节日里的祝福。

- 1、自制散文诗的播放课件。
- 2、丰富幼儿有关过新年的尝试。

一、谈话入题。

·20xx年快过去了，新的一年也快来临了，新的一年是什么年呢？（6、猴年）

- 你喜欢过新年嘛？为什么？

二、欣赏散文。

- 你听到散文里都说了些什么？
- 是谁给我们送来了那么多礼物？
- 能得到那么多新年礼物，你的心情怎么样？
- 在新年里，你想给谁送去新年礼物呢？送什么呢？

三、学说散文。

四、创编散文。

附《新年的钟声》

新年的钟声送来了新的一年，

新年的钟声送来了春天的信息，
新年的钟声告诉我们长大了一岁，
新年的钟声让每个人都笑开了花，
新年的钟声里许下了我的愿望，
爸爸妈妈的快乐是我的快乐，
老师的笑容是我的笑声，
朋友的高兴是我最大的愿望，
新年的钟声里送来了新年的礼物，
我要快快送出去。