

# 2023年苏教版小学六年级教学计划 五年级数学教学计划苏教版(模板9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 苏教版小学六年级教学计划篇一

数学是一门基础学科。怎样才能提高同学们的学习成绩,让他们对数学学习产生兴趣呢?精品学习网编辑了苏教版四年级上册数学教学计划,欢迎阅读!

### 一、学生情况分析:

四年级有40人,学生较为活泼、好动,字体书写较工整;大部分学生基础知识不扎实,在以前的学习中知识点没有掌握牢固,学习能力强的同学有十来个,基本掌握所要求的内容,而中下层生比较贪玩,基础差,计算能力不强,尤其是对应用题难于理解,还有待进一步提高。这需要在平时的教学中补缺,通过个别辅导,争取把成绩赶上来,努力提高班科全体成绩。

### 二、教学内容:

这一册教材包括下面一些内容:(一)除法;(二)角;(三)混合运算;(四)平行和相交;(五)找规律;(六)观察物体;(七)运算律;(八)解决问题的策略;(九)统计与可能性;;(十)认数;(十一)使用计算器;(十二)整理与复习。

### 三、教学目标:

## 1、学习目标：

(1) 经历从现实生活中抽象出数和数量关系的过程，认识较大的数，在理解大数目的意义、利用大数目进行表达和交流、把大数目改写成以“万”或“亿”作单位的数，估算和估计实际问题的结果等活动中，发展初步的数感。

(2) 经历在具体情境中抽象出数量关系、运算顺序、运算律，以及用图形、字母表示运算律的活动过程，发展初步的符号感，掌握必要的运算技能。

(3) 在认识射线和直线，进行几何体与视图相互转换，研究锐角、直角、钝角、平角以及周角间的大小关系，体会直线间的位置关系等学习活动中，发展初步的空间观念。

(4) 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理技能。体会事件发生的等可能性，会根据游戏规则公平性设计简单的游戏。

## 2、能力目标：

(2) 能通过两步计算或综合算式解决一些实际问题，逐步养成计算后回答问题的习惯；

(4) 知道可以从报刊杂志、广播电视等媒体中获得有用的数据信息，能读懂媒体呈现的简单的统计图和条形统计图。

(5) 能通过修改和重新设计游戏规则，实现游戏的公平；

(6) 能主动与同学合作开展学习活动，积极与同学交流学习的思考，增强与他人合作与交流的体验。

(7) 在教师的组织下反思自己的学习，逐步形成解决问题的基本策略，体会策略的多样性。

### 3、情感目标：

(2) 在学习过程中能质疑问难，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观地评价自己和评价他人。

(3) 经过自己的努力，主动探索并获得数学知识，建立学好数学的自信心，锻炼克服困难的意志，不断获得成功的体验。

(4) 从教科书中的“你知道吗”栏目和其他渠道了解更多的数学知识，受到数学文化的熏陶，感受数学对人类历史发展的促进作用，体会数学是人类文明的组成部分，从而进一步产生对数学学习的积极情感。

### 四、本册教材重、难点：

#### 教材重点：

除法、角、混合运算、平行和相交、运算律、解决问题的策略、统计和可能性、认数。

教材难点：混合运算和解决问题的策略。

### 五、教学措施：

- 1、适当加强口算的教学。
- 2、合理安排，提高应用题教学的质量。
- 3、加强几何初步知识的教学。
- 4、通过直观和操作教学概念和法则。
- 5、加强对学生能力和良好学习习惯的培养。

## 六、教学进度：

按教研室下发的进度授课

## 七、数学活动安排

- 1、计算能力竞赛
- 2、解决生活中的实际问题
- 3、开展数学实践活动，达到学以致用

上文就是苏教版四年级上册数学教学计划，希望对大家数学成绩的提高有所帮助。

[苏教版四年级数学上册教学计划]

## 苏教版小学六年级教学计划篇二

本学期时间短暂，为了让学生更好地掌握本册知识培养学生理解数学，应用数学的能力，有计划、有步骤的实施教学，圆满地完成本学期的教学任务。根据本班情况，特制定如下计划：

### 一、指导思想

以《迁安市单元目标尝试教学》为指导，以生本教育和尝试教学问依托，遵循学生的身心发展规律和认知规律，运用建构主义学习理论、多元智能理论、有意义学习理论、分类学习理论□□学习策略，确立落实课程标准规定学科素养的课堂教学模式，通过知识分类，明确学科知识是什么，教什么，怎么教、怎么评价的问题，以达到课堂教学的高效，全面落实每个学段的学科素养。

## 二、学情分析

四年级的孩子在经过三年半的学习生活后，已养成了较好的学习习惯。基本上能做到上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。具体情况如下：

上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近40%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。

基础较差但要求上进的学生有李悦萌、刘佳鑫等，他们上课能积极发言，认真完成作业，态度好。学习方法单一，不够灵活。尤其王俊懿、李泽等同学由于惰性自控性较差，课堂作业不能及时上交，家庭作业要么不做，要么胡诌。虽多次说服，但很难见效。曹帅、韦新源、马圣然、陈烁等缺少学习毅力，不能按时完成家庭作业，在某种程度上还是不能够严格要求自己。李明娜、周皓月、李林浩等同学由于不能正确分析理解题意造成学习困难。这11名同学是本学期的培养重点，希望从习惯到最终成绩都能有一个明显的提高。

本班学生由于年龄、农村家庭环境等差异，导致本班学生差异较大，给教学带来了一定的难度。在今后的教学中，联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

## 三、教材分析以及教学目标

本册教材共安排了九个单元，“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践活动”等四个领域的单元安排和主要内容如下：

## (一) 数与代数

### 数的认识

1、在具体的情景中，认、读、写亿以内的数，了解十进制计数法，会用“万”“亿”为单位表示大数。

2、结合现实情景感受大数的意义，并能估算。

3、进一步体会数在日常生活中的作用，会用数表示事物，并能交流。

4、在1-100的自然数中，能找出10以内某个数的所有倍数，并指导2、3、5的倍数的特征。

5、在1-100的自然数中，能找出某个数的所有因数。

6、知道奇数、偶数、质数、合数。

### 数的运算

7、会口算百以内两位数乘(或除以)一位数。8、能笔算三位数除以两位数的除法。

9、能借助计算器进行较复杂的运算，解决简单的实际问题，探索运算中简单的数学规律。

## (二) 空间与图形

### 图形的认识

- 1、了解两点确定一条直线和两条相交直线确定一点。
- 2、能区分直线、线段和射线。
- 3、体会两点间所有连线中线段最短，直到两点间的距离。
- 4、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系。
- 5、结合生活情景，了解平面上两条直线的平行和相交(包括垂直)关系。

## 测量

- 6、会用量角器量指定的角度，会画指定度数的角，会用三角板画 $30^\circ$ 、 $45^\circ$ 、 $60^\circ$ 、 $90^\circ$ 的角。
- 7、了解容积单位“升”和“毫升”，知道1升=1000毫升。

## (三)统计与概率

### 简单数据统计过程

- 1、经历简单数据的收集、整理、分析和描述数据过程(必要时可使用计算器)。
- 2、通过实例，进一步认识条形统计图(一格表示多个单位)。
- 3、能用条形统计图直观、有效地表示数据。
- 4、能从报刊杂志、电视等媒体中，有意识地获得一些数据信息，并能读懂条形统计图。

## (四)综合应用

- 1、有综合运用相关知识解决一些简单实际问题的成功体验，初步树立运用数学解决问题的自信心。
- 2、获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法。
- 3、初步感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用

#### 四、小组合作学习目标

- 1、帮助学生制定学习目标，树立学习信心，培养学习数学兴趣，形成良好的学习目的。
- 2、学生学会在课堂主动提出问题，引导学生主动参与教学。
- 3、学习小组分组合理，形成有效的班级竞争。
- 4、班级约定，学生学会发言、学会倾听他人意见。

#### 五、学生基本情况分析

经过两年多的课改实验，我所任教的班级共有六个学习小组，有两个小组合作学习能力较低，还有待于进一步加强指导。其他四个小组的合作学习能力较强。大多数学生能够大胆质疑，但质疑的深度还有待于进一步提高。在今后的教学中，我一定要联系学生生活经历充分发展学生自主探究学习的能力，培养质疑精神，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意投入到数学活动中去。

#### 六、提高教学质量的主要措施

- 1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。



2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

4、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

5、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

6、建立合作小组，鼓励学生积极参与小组合作学习

建立长期的互助合作小组，每组成员4—6人。通过小组合作学习的分工、讨论、交流，逐步培养学生敢于发言，善于倾听的意识。鼓励学生多思考多质疑，让学生主动的参与到课堂教学中来。开展小组合作学习，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

7、落实小组评价机制，将小组显性评价落实到位。通过日评价、周评价、月评价，评选出优秀小组、优秀小组长、质疑小能手、倾听之星等。

8、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

9、教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

10、坚持不懈地抓好学生良好学习培养。重视培养学生分析

问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

11、分层作业。把书上作业分成三类，取基本的学困生和中等生做，多给学困生表现的机会；稍有变化的题让中等生和优生做，多给中等生机会，鼓励学困生做；难度较大的题让优生做，给优生表现机会，鼓励中等生做。另外，单给优生留一些作业，号召全班做；适当留一些实践发展性的作业让全体学生尝试。

12、培优补差。本学期和三名学困生家长经常保持联系，共同努力，指导家长做好辅导工作，让他们三名学生成绩有所提高；在学校，我利用课间时间给他们补课；利用学困生的进步来影响和带动其它学困生，也是对学困生的鼓励。

13、教学“解决问题的策略”时，遵循合适的教学方式是独立思考——尝试解题——合作交流——比较归纳——反思小结——形成体验。这样的教学方式，能使学生在经历问题解决的过程中，感悟解题策略，形成解题策略，体会策略价值，自觉应用策略解决问题，真正做到突出重点和突破难点。

## 七、教学进度及周课时进度安排

按教育局教研室统一安排

总之，在新的学期，我将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。我们将迎着新课程不断推进的东风，沿着我们既定的目标，勇敢攀登，再创教学改革新辉煌。

更多热门文章推荐：

### 1. 苏教版四年级数学上册教学计划

2. 2016-苏教版四年级上册数学教学计划
3. 四年级上册数学教学计划苏教版
4. 最新苏教版数学四年级上册教学计划
5. 2016北师大版四年级上册数学教学计划
6. 20人教版四年级上册英语教学计划
7. 苏教版五年级上册语文二单元教学计划2016
8. 苏教版小学四年级语文上册教学计划
9. 2016年三年级下册数学教学计划

## 苏教版小学六年级教学计划篇三

### (一) 班级情况分析：

本学期将在红卫小学任教两个班的数学。这两个班的特点在于，学生都是民工子弟的孩子。这样的情况优势在于，孩子们性情淳朴，只要用心教导都会是能干、懂事、好学的孩子；而劣势就是生活和学习上难免缺少家长的关心，要靠孩子的自觉了。知识掌握方面，这些孩子相对城区的学生基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，因此要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

### (二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四

边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

## 二、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

## 三、本学期教学的主要目的要求

### (一)知识和技能方面

- 1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会

进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## (二) 数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

## (三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 苏教版小学六年级教学计划篇四

1. 认识计数单位“十万”“百万”“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五入”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。
2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数(积在100以内)和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识, 发展空间观念.

7. 了解不同形式的条形统计图, 学会简单的数据分析, 进一步体会统计在现实生活中的作用.

## 二、学生基本情况分析和提高教学质量的具体措施

### (一) 学生基本情况分析

#### 1、认知情况

经过三年级下学期的学习, 学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维, 对周围事物的认识较以前上升了一个层次, 已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题, 三(2)学生已经具备了初步的数学知识(两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图), 为学好本册教材打下了良好的基础.

个别学生知识基础比较薄弱, 表现在计算技能较差, 对数学信息进行处理的能力弱.

上学期三(5)、三(6)班优秀生比较突出. 班级后进生与年段班级相比也偏多, 在做好课堂教学工作的同时, 要通过辅导能使这部分学生得以进步.

#### 2、情感、态度

学生课堂纪律较好, 学习能力较强, 学习习惯较好, 但也存在不平衡性, 有些学生学习不用心, 懒惰, 有不做作业坏习惯, 所以在教学中要注重发挥本班的优势, 充分发挥学生的积极性、主动性, 引导学生自觉地有效地探索知识, 寻求规律, 不断培养学生的能力, 发展智力. 适当开展数学课外活动, 以拓宽知识面, 提高思维能力, 不断增强学生素质.

## (二) 本学期提高教学质量的具体措施

1、大数认识的教学突出数学味,联系生活素材,培养学生的数感;计算教学注重培养学生灵活的计算能力,发展学生的数感.

3、教师向学生提供更为丰富的学习资源,把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具,使学生乐意并有更多的精力投入到数学活动中去.

4、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中,用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机.

(1)提供丰富的培养情感、态度、价值观的素材.

(2)注意反映数学与人类生活的密切联系以及数学的文化价值.

(3)通过自主探索的活动,让学生获得学习成功的体验,增进学好数学的信心.

5、创新评价,激励促进学生全面发展.

既关注学生数学学习的结果,更关注他们在学习过程中的变化和发展,更多地关注学生已经掌握了什么,获得了那些进步,具备了什么能力.

6、注意学生差异,因材施教,加强个别辅导.

7、认真钻研教材,把握教材的重点、难点,灵活地处理教材.

8、抓实常规,保证教育教学任务全面完成.

坚持以教学为中心,强化管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成.



9、注重培养学生各方面的良好习惯,强调“认真刻苦学习”,不允许一个人掉队.重视培养学生的创新意识和实际能力.

10、立足“数学家摇篮工程”,开展丰富多彩的数学活动,努力使数学知识的学习情境化、生活化、趣味化,使学生爱学、乐学,学有所得.

教学进度安排

亿以内数的认识(认识、读法)2课时

亿以内数的写法、数的产生、十进制计数法6课时

亿以上的数的认识5课时

计算工具的认识、用计算器计算、单元检测、评析6课时

角的度量4课时

单元检测、评析、口算乘法4课时

三位数乘两位数笔算5课时

行程问题、积的变化规律、3课时

三位数乘两位数估算、单元检测、评析、4课时

垂直与平行4课时

平行四边形与梯形3课时

单元检测、评析、4课时

口算除法4课时

商一位数(用整十数除、除数接近整十数)6课时

除数不接近整十数、商是两位数6课时

商的变化规律、4课时

整理和复习、单元检测、评析6课时

统计6课时

数学广角5课时

总复习6课时

总复习6课时

## 苏教版小学六年级教学计划篇五

教学目标:

1、基础知识:

(1)通过合理的分类,并借助直观,让学生体会正、负数与0的关系。

(2)要借助直线上的点,使学生初步体会负数的大小。

(3)要让学生经历公式推导的完整过程。

(4)把握探索小数性质和小数大小比较方法的思路。

(5)联系整数加、减法的计算方法理解小数点对齐的道理。

(6)要鼓励学生画图列举寻找规律。

(7) 理解用计算器探索小数点移动规律的活动线索。

(8) 引导学生依据具体数量关系列出乘、除法算式，逐步丰富对乘除法运算的理解。

(9) 要让学生感受复式统计表与复式条形统计图在描述数据方面的特点。

## 2、基本技能：

充分利用新旧知识间的联系，联系学生的生活实际，通过知识间的迁移、类推、比较、拓展，将新知识点与学生原有的知识体系联系起来进行教与学。

## 3、情感态度和价值观：

(1) 使学生积极主动参与获取知识的全过程，让他们认识到数学的价值，生活中离不开数学，使他们喜欢数学，乐学数学。

(2) 形成对数学的浓厚兴趣，树立学生自尊心和自信心，提高学生的相互合作能力和人际交往能力。

(3) 引导反思促进情感态度的发展。教学时注意引导学生反思当天的学习活动，适时教育学生要积极参与学习活动、学习上要实事求是，并以肯定的方式强化学生良好的学习态度。

### (一) 教学内容：

本学期的教学内容共有：

1、负数的初步认识。

2、多边形的面积。

3、小数的意义和性质。

- 4、小数加法和减法。
- 5、小数乘法和除法。
- 6、统计表和条形统计图(二)
- 7、解决问题的策略。
- 8、用字母表示数。
- 9、整理与复习。

## (二) 学生分析:

五年级大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，上课时都能积极思考，能够主动进行学习。部分学生动手能力差，缺乏发散思维的训练;分析问题、理解问题、解决问题的能力较差;个别学生能力较差，计算和解决问题都存在困难。还有的学生学习态度不够端正，做题马虎、书写不认真、不能按时完成作业。从上学期的平时表现和知识质量检测的情况看，学生的成绩从高到低直线分布基本均匀，有三、四个同学基础和学习能力较差，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体教学成绩。

## 苏教版小学六年级教学计划篇六

### 一、教学目标:

- 1、有较强的独立识字能力。能在语文活动中巩固汉语拼音。
- 2、认识常用汉字346个。其中173个字能正确书写，能在具体语言环境中理解字义，比较正确地运用;173个字能正确认读。

- 3、硬笔书写楷书，做到行款整齐，有一定的速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。
- 4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于200字。
- 6、能借助字典、词典阅读，理解生词在语言环境中的恰当意义，能初步辨别词语的感情色彩。
- 7、能联系上下文和自己的积累，推想课文中的词句的意思，体会其表达效果。
- 8、能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领会文章基本的表达方法。
- 9、阅读说明性文章，能抓住要点，了解文章的基本说明方法，体会其表达作用。
- 10、阅读叙事性作品，能了解事件梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，在交流中讨论中，能说出自己的感受，提出自己的看法，做出自己的判断。
- 11、阅读诗歌，能大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感，受到优秀作品的感染和激励。
- 12、注意积累课文中优美词语、精美语句；注意在课外阅读和生活中积累语言材料。
- 14、在理解课文的过程中，体会顿号与逗号的不同用法。
- 15、学习浏览，扩大知识面，能根据需要搜集信息，初步整理信息。

16、利用图书馆、网络等信息渠道初步尝试进行探究性阅读。扩大自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

17、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

18、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

19、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

20、学写读书笔记。

21、能根据表达需要，比较正确地使用常用的标点符号。

22、修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

23、课内习作每学期8次左右。40分钟能完成不少于300字的习作。

24、在交际中注意语言美，抵制不文明的语言，能尊重、理解对方。

25、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

26、听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。

27、表达要有条理，语气、语调适当。

28、能根据交流的对象和场合，稍做准备，做简单的发言。

29、在老师的指导下，能积极参加语文综合实践活动，在活动中学习、运用语言，学会与他人合作。

30、受到爱国主义和革命传统教育，感受祖国山河的壮美；知道我们的生活充满爱；懂得自己对社会的责任和义务；对人和小动物要充满爱心，和谐相处；受到中华民族传统文化、京剧艺术的熏陶，产生热爱祖国传统文化和京剧艺术的思想感情；感受残疾孩子的自信、自尊、自强以及坚强的毅力，产生敬佩之情；知道一个人要有自立、独立生活能力；知道保护地球生态环境的意义；产生爱科学、学科学的兴趣；懂得要遵守诺言，要有坚强的意志；崇敬辛勤创业为后人带来幸福福的劳动人民等。

## 二、主要教学措施：

- 1、要求这个学期每个孩子上课准备语文笔记本，认真记笔记。
- 2、要求每个孩子坚持记日记，每周收上来检查一次。
- 3、争取在课外，不影响正常教学活动的情况下，每天阅读课外书；也许是中午的时间，先阅读人教版的教材。
- 4、注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主合作学习、启发学生阅读、思考和讨论，切实提高学生的理解能力，让学生学到读书、作文的方法。
- 5、加强朗读的指导训练，注意发挥学生学习的积极主动性，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读实践中学会独立思考、学会读书。
- 6、注意引导学生把学到的知识运用到实践中去，在口语交际和实践活动中，应注意学生各种能力的发展培养，争取全面进步。
- 7、做好培优辅差工作，使优生、差生都有潜力发展，都有机会提高。

8、做好阶段性的质量检查与反馈工作，发现问题及时补救，提高教学效率。

9、培养良好的书写习惯，做到字迹清楚、整洁。

重点教学措施：

根据本班情况和出现的主要问题我制定了如下具体措施：

2、我要求孩子每天记日记，摘抄好词好句，在上作文课时，让孩子互评互判。

3、每次上课前的预习，我让孩子把自己不会的词语先查出意思写在书上，上课时再结合课文内容进行理解。

三、教学进度(略)

## 苏教版小学六年级教学计划篇七

d□模拟地球公转，研究四季变化的原因

e□制作太阳系模型

这些实验有助于研究基本概念、基本理论，同时，也有助于学生养成良好的实验习惯、掌握一定的实验方法并形成严谨的科学态度和求实的精神。

分组实验有：

a□观察不同生物体的细胞

b□找出自己的身体特征与家人的异同

c□研究影响摆摆动快慢的因素



d□研究电磁铁特性的实验

e□利用葱叶来做仿生实验

通过这些实验，让学生从实验成果中体会到实验是进行科学探究的重要手段，让学生体会到实验基本操作技能在完成一定的实验过程所起的重要作用，从而增强学生对实验的认识并提高实验中掌握基本操作技能的科学自觉性、积极性和主动性。

二、实验目标：

科学实验是进行科学探究的重要手段，学生具备基本的科学实验技能是学习科学知识和进行科学探究的基础和保证，科学课程要求学生遵守实验室的则，初步形成良好的实验工作习惯，并对实验技能提出如下要求：

- 1、能学会简单仪器的实验操作。
- 2、能在教师指导下根据实验的目的选择实验标本和仪器，并能安全操作。
- 3、培养学生良好的实验工作习惯和动手能力。
- 4、认识学习科学的一个重要途径是实验，学会对实验现象的观察和描述的方法。
- 5、能有意识地从日常生活中发现一些有价值的问题，能在教师的指导下根据实验方案进行实验，并通过对实验现象的观察和分析得出有价值的结论。
- 6、初步学习书写探究活动或实验报告的方法。
- 7、能知道化学实验是都进行科学探究的重要手段，严谨的科

学态度、正确的实验原理和操作方法是实验成功的关键。

8、逐步培养学生观察问题、分析问题综合问题的能力和实验能力。

9、初步学习科学实验的方法，进行观察、记录，并初步学习分析实验现象。

### 三、实验措施：

1、加强实验教学的探究，从不同角度激发学生的学习兴趣。

2、以提高学生的科学素养为主旨，以问题为中心，培养学生自主探究能力与合作精神。

3、让每一个学生以轻松、愉快的心情去认识多姿多彩与人类息息相关的科学现象，积极探究科学变化的奥秘，增强他们学好科学的信心。

4、做好实验前的充分准备，做到课前演示。

5、创造条件，增加学生动手实验的机会。

6、教师要从科学态度、规范操作上给学生示范并启发引导学生从生动的直观上升到抽象的思维。

7、注意从学生已有经验出发，让他们在熟悉的生活情境中感受到科学的重要性，并在探究中切身感受科学与生活的密切联系。

8、实验前要求学生预习实验内容，实验中仔细观察实验现象，并认真做好记录，实验后认真填写实验报告。

9、对有困难的实验，应尽量发挥创造性，因地制宜设计一些与生产和生活密切相关的实验。

- 10、根据学校实际情况，将部分演示实验改为活动与探究，可更好地激发学生的兴趣。
- 11、鼓励并指导学生动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习科学的积极性和探索精神。
- 12、加强课堂教学，激发学生的学习兴趣，培养学生动脑、动手、动口的能力以及独立操作的能力。
- 13、优化课堂结构，平日注重实验与操作相结合，教师适时点拨、指导。
- 14、使他们都能具备适应现代化生活及未来社会所必需的科学知识、技能、方法和态度，具备适应未来的生存和发展所必备的科学素养同时又注意使不同水平的学生都能在原有基础上到良好的发展。
- 15、搞好课外活动，如开展兴趣小组活动、知识讲座、实验竞赛、专题讨论、实验教具制作、等等，留给学生空白，发挥学生特长，培养其创新精神和实践能力。

## 五年级科学下册教学计划篇三

### 一、学生情况分析

通过这学期的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但五年级学生的抽象思维，仍然需要直观形象的支撑。五年级的学生平时能自主完成作业、能关心、留意生活中的一些有趣的现象，并试着利用以前学到的观察方法来观察这些现象；学生对活动的参与性很高，但对活动的热情持续性不长；学习工具准备有一定难度，大部分同学的课前学具准备总是要打一些折扣，影响课堂教学的顺利进行；总体来说五年级的学生对科学学习有一定的兴趣，但学习的主动性仍旧不够，自觉性不高，

可见学生对科学学习还是不够重视。

## 二、指导思想

以注重查漏补缺教材和新《课程标准》为依据，以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，进行系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使他们学会探究解决问题的策略，最终使不同水平的学生都得到提高，为他们终身的学习和生活打好基础。

## 三、目的要求

通过复习，巩固前面所学的知识，培养学生观察实验的兴趣和能力，培养学生的审美能力，启发学生的审美情趣，更进一步培养学生的动手操作能力和创造思维能力。

## 四、复习措施

- 1、认真上好每一节复习课。组织学生进行全面复习每一课，再重点攻克重点和难点。
- 2、以教材为本，结合课堂作业册和练习卷内容讲解，记住一些科学概念，辨清科学事实，理解科学实验，让学生更进一步掌握所学知识。
- 3、指导学生联系生活实际，认真复习。
- 4、采用多种复习方法，比如，老师出题，学生答；学生之间的你问我答。
- 5、以优帮差，加强督促与辅导，使每一学生都有不同程度的提高。

# 苏教版小学六年级教学计划篇八

2

9.5-9.11

2 《-小苗与大树对话》 1

3 《走遍天下书为侣》 2

4 《-我的“长生果”》 1

前置性作业检查与练习册2

6

3

9.12-9.18

口语交际·习作3

回顾·拓展1

单元测验分析2

6

9.19-9.25

5 《-古诗词三首》 2

6 《梅花魂》 2

7 《-桂花雨》 1

前置性作业检查与练习册1

6

5

8 《-小船流水人家》 1

口语交际·习作2

回顾·拓展1

前置性作业检查与练习册2

6

国庆放假

6

10.3-10.9

单元测验分析2

6

国庆放假

7

9 《鲸》 2

10 《-松鼠》 1

11 《新型玻璃》 2

前置性作业检查与练习册1

6

8

12 《-假如没有灰尘》 1

口语交际·习作3

回顾·拓展1

前置性作业检查与练习册1

6

9

单元检测分析2

13 《钓鱼的启示》 2

14 《-通往广场的路不止一条》 1

前置性作业检查与练习册1

6

10

15 《落花生》 2

16 《珍珠鸟》 1

口语交际·习作3

6

11

11.7-11.13

回顾·拓展1

单元检测分析2

综合性学习3

6

12

遨游汉字王国

有趣的汉字

我爱你，汉字

6

13

阅读训练2



期中测试分析2

17 《地震中的父与子》 2

6

14

18 《-慈母情深》 1

19 《“精彩极了”和“糟糕透了”》 3

20 《-学会看病》 1

前置性作业检查与练习册1

6

15

12.5-12.11

口语交际·习作3

回顾·拓展1

单元测试分析2

6

16

21 《圆明园的毁灭》 2

22 《狼牙山五壮士》 2

23 《-难忘的一课》 1

前置性作业检查与练习册1

6

17

24 《-最后一分钟》 1

口语交际·习作3

回顾·拓展1

单元测试分析2

6

18

12.26-1.1

25 《七律长征》 3

26 《开国大典》 2

27 《-青山处处埋忠骨》 1

6

19

1.2-1.8

28 《-在花山》 1

口语交际·习作3

回顾·拓展1

前置性作业检查与练习册1

6

20

1.9-1.15

单元测试分析2

期末复习

6

21

放假

## 苏教版小学六年级教学计划篇九

我们三年级（3）班学生一共有39人，其中男生19人，女生20人。通过两年的学习，学生的数学基础知识掌握得比较扎实，多数学生思维比较灵活，学生学习数学的兴趣也较浓，但也有个别学生懒散，接受力不强，成绩不太理想，本学期将在进一步培优的基础上，重点抓好后进生的培养。

## 二， 教学措施

- 1、 尊重学生， 注重学法渗透， 学生自己能学懂的知识， 尽可能让他们自己学， 把课堂中更多的时间留给学生自己去探索、 交流和练习。
- 2、 重视学生获取知识的思维过程， 培养学生初步的概括能力和逻辑思维能力。
- 3、 结合教学内容， 适当渗透一些函数、 集合、 统计等数学思想方法。
- 4、 重视创新意识和实践能力的培养。 教学中尽量引导学生暴露思维过程， 鼓励学生多角度思考问题。
- 5、 教学中要联系学生的生活实际， 从生活背景出发， 让学生主动探究解题方法。
- 6、 结合教学内容， 对学生进行思想品德教育和良好学习习惯的培养。 如安排有一定教育意义的例题和形式多样的练习题及数学游戏。

本班学生， 两年来养成了良好的学习习惯， 上课时能积极思考， 积极发言， 作业认真按时完成. 大部分同学能够熟练地口算表内乘法， 能提出并解决生活中一些简单的数学问题， 对位置、 图形、 统计等方面的知识也能较好地掌握。 但个别学生还没达到计算正确、 迅速， 今后要加强辅导。

- 1、 深钻教材， 领会教材编写意图， 备好课， 好课， 向课堂四十分钟要质量.
- 2、 改进课堂教学， 加大课堂密度. 运用激活练习， 提高学生的学习兴趣.

- 3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。
- 4、注意落后生的辅导工作，力争使他们逐步赶上来。
- 5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。
- 6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。
- 7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。
- 8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。
- 9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导