

最新幼儿语言微课教案设计 幼儿园活动 课程教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿语言微课教案设计篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿自主地选择各种材料，大胆地进行制作和装饰。
- 2、鼓励幼儿用制作的壳进行游戏，从中体验成功的喜悦和游戏的乐趣。
- 3、初步培养幼儿相互合作、互相帮助的集体。

活动准备：

- 1、组织幼儿收集各种蛋糕盒、鞋盒、纸箱等。
- 2、活动用的各色纸张、绳子、胶水、抹布等。

活动过程：

一、讲述故事《乌龟旅行》，激发幼儿活动的乐趣。

- 1、乌龟在遇到危险时是怎样保护自己的？
- 2、教师与幼儿共同讨论怎样做背壳。

二、幼儿自主地选择材料，制作背壳。

- 1、给“背壳”穿上绳子，打好结。
- 2、用彩色纸装饰背壳。
- 3、在制作的过程中鼓励幼儿大胆动手，与人合作、互相帮助。

三、用自己制作的背壳进行游戏。

1、体态表演。

(1)、学一学乌龟走路的样子。

(2)、敌人来了，乌龟缩到背壳里去的样子。

2、乌龟旅行。

幼儿扮乌龟背上背壳听音乐自由地用各种方法爬。音乐停止，教师扮狐狸、老虎、大鲨鱼出来找食物时，“乌龟”赶快躲进背壳。游戏数遍。

幼儿语言微课教案设计篇二

活动目标：

- 1、理解古诗内容,能用语言表达、动作表现的方式表现古诗的美妙意境。
- 2、在古诗的提示下能大胆创作长卷画《江南可采莲》。
- 3、体验合作分享，成功创作的乐趣。

活动过程：

1. 导入活动

幼儿谈谈对夏天的感受

“小朋友们，现在已经进入夏天了，你喜欢夏天吗？”

“夏天是个美丽的季节，你能说说夏天有哪些美妙风景吗？”

2、欣赏古诗

(1)、 “今天，薛老师带来了一首有关荷花的古诗，你们来听一听，古诗中描写了什么样的风景。”师有感情的朗诵古诗(出示荷花风景ppt)

幼儿说一说对古诗的初步的印象、理解

师进行小结：江南地区家家户户种荷花，放眼望去，翠绿饱满的荷叶，一张张连接成一大片；风一吹，就缓缓掀起一阵绿色的波浪；荷叶底下有好多小鱼，到处钻来钻去，在嬉戏玩耍；人们划着小船，在荷叶间来回穿梭采莲子。

(2)、再次欣赏“让我们闭上眼睛，一起来到美丽的荷花池畔。”

用好听的词语、句子讲述“来到荷花池，你好像看到了什么？”

“你看到的美景，薛老师也看到了，我把它画了下来，我们一起来分享一下。”(出示范画)

丰富词汇：翩翩起舞含苞欲放竞相开放尝试用肢体动作来表现

(3)、 “让我们一起来把这美妙的古诗一起来朗诵一下吧。”

(4)、师幼共同朗诵古诗，幼儿扮演荷叶、小鱼，小鱼在荷叶

下面穿梭。

3、绘画创作

“除了小鱼在嬉戏玩耍，还有谁也会来欣赏这美妙的风景呢？”

幼儿说一说(蜻蜓、蝴蝶、小鸭……)

“那里也有一个荷花池，有几朵荷花正悄悄地开放呢，让我们把荷花池变得更美丽吧，让莲叶何田田，让荷花竞相开放，让鱼儿在水底自由地嬉戏、玩耍。”

幼儿语言微课教案设计篇三

生成背景：

元旦前期，为了布置活动室，创设节日气氛，我们买来了好多气球。一天下午，我们在吹气球的时候，小朋友们都跑过来看，觉得很有趣。第二天，许多小朋友都带来了气球，自己拿在手上玩，还放在嘴里不停的吹，探索怎样能把气球吹大。看到孩子们玩得那样开心，我们便由此生成了本次活动，让孩子们在游戏中和操作中，感知气球的特性，体验玩球的乐趣。

活动目标：

- 1、让幼儿充分利用感官感知气球。
- 2、通过游戏，让幼儿体验玩球的乐趣。
- 3、培养幼儿的动手能力、感知能力、创造能力。

活动准备：

- 1、没吹的气球人手一个、绳子若干。
- 2、水彩笔、旧报纸、双面胶、及时贴等。

活动过程：

一、吹气球活动

- 1、引导幼儿抓一抓、拉一拉、看一看,感知没吹气的气球是什么样的?
- 2、幼儿自由探索,如何将气球吹大?
- 3、引导幼儿吹气球。
- 4、讨论:为什么有的气球大有的气球小?

二、扎气球活动

- 1、讨论:怎样给气球扎口?
- 2、幼儿给气球扎口,教师巡回指导——引导幼儿可以相互协作,互相帮助给气球扎口。
- 3、幼儿用手摸一摸、捏一捏、看一看,感知吹好的气球是什么样的?

三、装饰气球

- 1、出示材料,让幼儿谈谈:如何装饰自己的气球。
- 2、引导幼儿选择自己喜欢的材料装饰气球——鼓励幼儿大胆相象,充分发挥自己的创造力。
- 3、相互欣赏,介绍自己的气球。

四、玩气球活动

1、引导幼儿自由玩气球。

用手捏一捏,球会变成什么样?

用脚踢一踢,你发现了什么?

用手将球往上抛,球又会怎样?

用脚踩一踩,会发生什么事?

2、师生一起玩球,体验玩球的乐趣,结束教学活动。

幼儿语言微课教案设计篇四

活动目标:

1、幼儿在利用报纸的游戏中,感受纸的特性,体验玩纸的乐趣。

2、幼儿进行尝试与创新废旧报纸的多种游戏,培养幼儿的合作精神。

3、幼儿的投掷、跳跃、跨跑等综合能力和创造力。

4、珍惜纸张,萌发幼儿初步的环保意识。

活动准备:

1、报纸若干

2、音乐磁带、数码相机

3、教师扮成“报纸小姐”(头戴报纸制成的帽子,身穿报纸制成的衣服、裙子)

活动过程：

一、开始部分：

- 1、师幼共同喊着口令“天天锻炼身体好”进入活动室。
- 2、教师带幼儿用折成16开大小的报纸做纸板操。（做上肢运动、下肢运动、踢腿运动、体侧运动、腹背运动、跳跃运动）

二、基本部分：

1、展开报纸：集体游戏《魔毯变变变》

(1)请幼儿将报纸打开，说说报纸有什么用呢？

(2)教师出示制作好“衣服、裙子、帽子”进行装扮，小朋友，你们看老师今天有什么变化吗？请小朋友们按顺序从上到下地观察。

(3)“现在，‘报纸小姐’还想跟小朋友们一起做游戏……”

(4)请幼儿把手中的报纸平放在地上，然后站立在报纸中间。播放音乐，与“报纸小姐”一起站在报纸外围成圆圈模仿小动物行走，音乐停，要快速跳到离自己最近的一张报纸上，看看谁最先来到“魔毯”上做动作。然后请小朋友把地上的报纸对折后并站在报纸中间，再次播放音乐，继续表演，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁能够成为最后的优胜者。

2、请小朋友想想：报纸除了铺在地上做《魔毯变变变》，还能做什么其他的游戏呢？先请个别幼儿说一说自己的想法。

3、指导启发幼儿用各种方法玩纸

4、引导、鼓励幼儿说说报纸可以变成什么，幼儿自主探索。

(1) “折”：幼儿利用报纸来折出各种事物——锻炼幼儿的手指机能；

(2) “做纸球”：把报纸揉成团，进行抛接，踢；

(3) “撕”：幼儿利用报纸来折出各种图案——锻炼幼儿的手指机能。

5、“‘报纸小姐’都没想到小朋友会利用它做这么多好玩的游戏，变出这么多有趣的东西，我们一起来看看。”小朋友看上课做游戏的照片。（师用数码相机进行抓拍，拍摄刚才小朋友玩纸的场面，展示幼儿的玩法。）

三、结束部分：

1、放松整理游戏：《假如我是一张纸》

(1)教师把报纸揉成一团，请全体幼儿变成“一张大纸”，一起模仿纸张变成纸团的样子。

(2)教师将报纸展开平铺在地面上，幼儿进行模仿：躺在地面上。

2、“报纸”要休息了，请把它收起来。”教师与幼儿一起收报纸（放进垃圾箱），提醒幼儿，户外还有废旧纸张吗？让我们一起去看看吧！

小结：我们要爱护环境，美化家园，不乱丢纸张。（结束）

幼儿语言微课教案设计篇五

1、鼓励幼儿学习对话，培养幼儿的口语表达能力。

2、培养幼儿的理解与记忆力。

3、懂得爱清洁、讲卫生、明白节约用水的道理。

沙箱、小动物图卡、纸袋木偶、图片（图书）、录音带、语言操作盒、

1、欣赏故事引出主题，让幼儿知道故事的名称和故事里有谁。

设计提问：

（1）猜一猜故事里有谁？并逐一出示小动物图卡（插在沙箱里）。

（2）发生了一件什么事情？

2、请幼儿带着问题再次欣赏故事。（教师边操作沙箱边讲故事）

3、用提问的方式帮助幼儿回忆和理解故事内容。

4、带着问题进行第三次故事的欣赏，重点引导幼儿学习对话。（出示纸袋木偶等操作材料让幼儿了解如何使用）

设计提问：

小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。）

小猪第二次在路上碰到谁？（小白鹅）它怎么对小白鹅说的？（小白鹅我和你一块玩好吗？）

小白鹅又怎么回答小猪的？（“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。”最后小白鹅又是怎样说的怎样做的？（“走，我带你到河边去洗个澡吧！”）

小猪洗干净后大家都高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”

5、请幼儿带上纸袋木偶跟着录音机学讲对话。

6、自由分组利用各类操作材料复习对话。

高水平：（沙箱操作材料）尝试复述故事的主要情节和简单对话。

中水平：（图书或图片）尝试复述故事的主要情节和简单对话。

低水平：（语言操作箱）复习简单对话。

7、小结：

小猪改正了缺点，变成了一只讲卫生、爱干净的小猪，你们高兴吗？小脏猪是怎么变干净的？（用水洗干净的）水的用途真大。（让幼儿明白地球上的干净水源有限，更应节约用水，不应随便浪费水。）