

最新综合教研组新学期计划表 中学新学期综合教研组工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

综合教研组新学期计划表篇一

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领全局，在“崇德、励志、笃行、拓新”的校训指导下，树立“我为万中作贡献”主题，严格执行学校各项教育、教学常规，与时俱进，开拓创新，全面提高教学质量。

二、德育工作

1、开展多种形式的时事政治教育活动。通过探究活动和举行时事政治专题报告会，系统介绍国家的政治、经济、文化、军事、科技、体育方面的新成就，帮助学生把握时代脉搏、加强学生爱国主义教育。

2、发挥思想政治课在德育工作的主渠道作用。不断探索思想政治课教学的新途径和新方式，寓德育于思想政治课教学中，并贯穿于教育教学的各个环节，要结合思想政治课教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，基本国情教育，遵守法律法规教育，提高学生的思想道德素质。

三、教学工作

1、准确把握不同基础年段的不同特点，增强教学针对性。

高一年级做到：面向全体，抓好衔接，立足课本，强化规范，注重积累，拓展视野。

(1)教师要立足新课程，转变教育教学观念，转变教师教学方式和学生的学习方式，重能力，重探究，重体验。

(2)注意引导学生思维发展，帮助学生解决思维重点、弱点，指导学生掌握科学的思维方式和研究方法。

(3)指导学生尽快适应中学阶段的学习与生活，注重对90后学生心理特点研究，重点抓好良好生活习惯和学习习惯的培养。在学习心理上解决好由初中学习向高中学习的过渡；在学习习惯上要耐心帮助学生改掉“被动学习”“悠闲学习”“机械记忆”等不良习惯，提高学生读题、解题的规范化水平。

2、高二年级做到：分类指导，分层推进；夯实基础，落实规范，学导结合，发展思维，防止两级分化。

(1)强化训练，因材施教：加大对尖子生，边缘生，偏科生的培养力度，这种“帮促”工作的成败对高中阶段教学质量起关键作用，要抓紧抓实。从根本上防止两极分化，促进学生整体提升。

(2)重视基础知识的教学，注意立足课本，夯实基础，精选习题，避免难题，偏题，怪题，不吃“夹生饭”。

(3)继续抓好规范化训练，加强方法指导，重视解题思路分析和表达能力的培养，严格解题程序，强化学生的答题规范，养成良好的解题习惯。

(4)继续重视知识的积累巩固，按新课标要求落实学生课外阅读量，强调把课本“读薄”，把课外拓展性知识“读厚”，为高三复习打好基础。

另外，政治课教学要制定合理的计划，研究新课程改革动向，做好单元过关和学困生的思想转化工作，提高学业水平的合格率和达a率。同时，要认真研究新课改与高考的关系，为文科学生参加高考打下坚实的基础。

3、高三年级做到：

(1)重视研究，提高复习课效率，搜集和研究高考信息，探讨教学策略，切实提高教学针对性，实效性，特别是高三教师要切实研究课程标准、立足于教材、去年的考试大纲、考试说明和近年来的高考试题上，眼睛盯在质量上，功夫花在备课上，点子出在课堂上，制定出具体措施具体、安排得当的分阶段备考计划, 并保证有效实施。

(2)继续抓好培优补弱、分类教学, 分层推进, 优秀生提优, 临界生转化要做到“三补五多”，即补态度，补方法，补知识，课堂多提问，课后多辅导，平时多谈心，练习多面批，方法多指导，这一工作开学初启动。力保为完成“保持优势、再创佳绩”的任务奠定基础。

(3)整体部署，统筹安排复习内容。复习课注意速度与质量的同时要重质量;用足时间，又要注重出效率。阶段性复习目标要符合学生实际，真正做到“夯实基础，面向全体”。

(4)精心组织复习内容，对现有资料，试卷要精心筛选，紧密结合新课程，借鉴20xx届的成功经验，避免重复和无效劳动。

(5)加强对学生的的人生观、价值观的教育和心理疏导，让学生能保持一种敢于拼搏、奋发进取的良好状态。

总之无论哪个年级的政治老师加强对考试命题的研究，帮助学生提高应试成绩。

(1) 不管是否担任毕业班的教学工作，要求每一位教师都要关心高考的形势，弄清命题的基本原则、方法、热点、趋势以及应试策略，并渗透到平时的教学实践中。

(2) 强调科学训练、有效训练，精选习题，提倡自己编题、改题、变题等。实行备课组长负责制，按学校制定的命题标准确定试卷，易、中、难的比例控制为7：2：1。在内容上控制难度、提高效率，在组织上控制强度，在讲评上控制深度、力求广度。

共2页，当前第2页12

综合教研组新学期计划表篇二

小学综合教研组要积极发挥每一位成员的工作积极性，建设一支有凝聚力的师资队伍，并能根据活动主题，齐心协力开展完成各项工作。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx新学期小学综合教研组工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。
6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。
7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。
8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。
10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，

首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。
3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生学会做实验，还要注意安全指导。
4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。
5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。
6. 每个教师一个学期规定读好两本书。
7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。
8. 新青年教师每个月上传两篇读后感□

9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10. 新青年教师每月上一节公开课。

11. 组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4. 教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记□

3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本

研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5、每个教师开好一节公开课。

6. 主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动(派出去听课)。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6. 新青年教师展示课。

7. 主体性教研活动。

六月份：

- 1、各小组继续讲教研课。
- 2、各学科开展研修活动。
- 3、参加上级教育部门组织的活动。
4. 六一画展。
- 5, 六一文艺汇演。
- 6, 新青年教师展示课。
7. 主体性教研活动。

七月份：

- 1、参加上级教育部门组织的活动。
- 2、科学学科组织复习、考试。
- 3、综合教研组工作。
- 4、资料归档。

一、指导思想

本学期，综合教研组认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，充分发挥教研组的职能，以全面提高教学质量为中心，进一步改进教研方式和教学水平，不断更新教育教学观念。全面扎实推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，有研究、有创造性地开展工作。

二、总体目标

- 1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力为校园建设贡献力量。
- 2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、具体目标

- 1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平。
- 2、在学校工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点。
- 3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

四、主要工作

(一)教研方面

具体体现在两手抓：

- 一、严抓学科教研活动，明确教研活动的_{时间、地点、内容}。组内老师每月参加教研活动。通过教研活动提高课堂教学水平。学期通过共同听课评课，相互学习促进。
- 二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

(二) 常规工作

- 1、 严抓备课质量和课堂教学质量。
- 2、 突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量。
- 3、 抓好各兴趣班的建设，逐渐完善和提高各兴趣班的专业水平。
- 4、 做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。
- 5、 继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

五、具体工作安排

二月份：

制定教研组计划，教师拟定好教学计划。

三月份：

各科教师进行本科目的教学研究。

四月份：

- 1、 加强各科课件资源库建设。
- 2、 组织音乐示范课活动(组织评课)。

五月份：

- 1、 落实组织学生进行跳绳比赛。(长短绳)

2、准备庆祝六.一活动。 六月份：

1、进行课堂常规抽查。(考核)

2、组织完成各学科学期总结。

共2页，当前第1页12

综合教研组新学期计划表篇三

新的学期开始了，为了做好自己的本职工作，先制定本学期小学语文教研工作计划如下：

一、指导思想

本学期，清河区小学语文教研工作将继续以__版课程标准为指导思想，以“三公开”为主线，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；开展有时效性和针对性的教研活动，促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

二、主要工作与相关措施

1、深入基层听、评课

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2/3。听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学期的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂高效性。

2、组织有实效性的教研活动

本学期教研活动力求结合我区小学语文的教学实际，能真正解决教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次主题教研活动，教研主题的来源是听评课过程中发现或了解到的教师们教学中存在的不足或困惑，将这些问题加以罗列、归类，找出共性问题作为教研活动的主题，这种能针对教师们的教学，真正解决教学困惑的教研活动，教师们感兴趣，并乐于参加，从而使教研活动具有实效性。另外，本学期的教研活动尽量在学期前段召开，在时间上为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作

每一学期，命题工作都是教研员工作的重中之重，本学期的两次命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期的两名典型教师的确定，我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为清河区的小学语文教学

学工作带好头、服好务！

综合教研组新学期计划表篇四

一、基本情况：

数学教研组1—6年级有__个教学班，由__位数学教师组成。其中三十岁以下的老师6人，三十至四十岁的老师5人，其余均是四十岁以上的老师。有3名老师教双班数学，教学任务繁重。年龄偏大，教学水平参差不齐，教学任务重，是本教研组面临的难题。

二、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

三、工作目标：

- 1、以“新课改的教学理念”为宗旨积极开展教研活动，促进教师进一步更新教学观念，树立全新的教育教学理念。
- 2、结合课题研究，开展专题学习，探索多媒体教学的新模式，努力提高课堂教学效率。
- 3、立足于课堂，实行“研教结对”活动，提高全组教师的数学学科教学水平，保证各年级数学合格率100%，优秀率80%以上。

4、加强教学常规管理，发现问题及时反馈、改进，形成质量监控制度。

5、积极开展教学研讨，营造研讨氛围，提升数学教师教研水平。

四、工作措施：

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要

注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于20节，要边听边思，及时评注。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元练习。抓好单元知识练习，及时做好分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展计算能力单项竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，45周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组长、师傅、骨干教师应多听待进教师的课，听后及时反

馈，指出不足之处，让待进教师能及时成长。组内要创造更多的机会让待进教师展现，力争使他们在最短的时间内适应新的教育教学环境，并积极做好教学工作。

3、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

综合教研组新学期计划表篇五

20__年下学期，英语教研组将继续结合我市教研工作实际，对常规工作坚持常抓不懈；对重点工作，本着突破创新的原则抓好落实。新学年，抓住课程改革的关键元素，着力抓好课堂改革、教研创新、教师成长、课堂评价等重点工作，寻求课程改革新的突破，实现教育教学质量不断提升。打造理想高效课堂，提高课堂教学效益是我们一贯的努力与追求目标。

针对目前我校初、高中英语课堂教学中各自存在的问题，新学年，将引领课堂教学改革工作在继续坚持全面实施的基础上，本着以师生为本、实事求是、有序有效的原则，在有效进行教师理念转变的工作后，对学生学习能力、合作交流能力进行培养，打造个性化特色课堂，创建学科教学模式，充分利用好小组学习文化营造及评价制度建设等。

根据市教育局教学工作会议精神和《20__年下半年英语教研工作》安排，新学年我校英语教研工作要点及措施如下：

一、为教师专业发展打造平台，培育学科名师团队

倡导读书学习，促进教师的内涵发展。教师综合素质的提高惠及学生，因此教师在进行读书学习和自身发展的同时，要指导学生学会阅读，培养学生通过阅读，获取知识，运用知识解决问题的能力。学生阅读理解能力较差，也是课堂教学的薄弱环节，因此要教给学生阅读方法，使他们能正确阅读，顺利掌握知识，享受阅读带来的乐趣。充分认识读书的重要

性，人们对知识的认识和积累，都是通过读书和实践来实现的，不读书就没有丰富的想象，也不可能有正确的推理、概括和创造性。

充分利用教学资源，拓宽学习渠道，促进教师的专业发展，养成良好的师德，是教师成才的关键。新教材课本后练习题量不够，要利用好导学案的研讨制作，充分开展新课改的三环五步，在“学、研、展、评、练”五步中重点开拓精品练习题。实现英语学科导、教、学、研、修一体化，提升教师的理论水平。教师要成长必须树立问题意识，因为有了问题，就有了教师前进的动力。要做好两个课题的研究，一是深化模块整合课题，完善课堂教学改革；二是构建英语教研渠道，加强教师与骨干教师、教师与中心教研组、教师与教研员间的交流与合作。基于问题研究，致力创新共享，通过教研活动、教学合作，创建书香教研组，打造名师群体，提高骨干教师的核心竞争力。

我校英语学科近两年引进了8位新教师，开展好青蓝工程势在必行。本学年通过青年教师大比武、教师继续教育培训等活动，继续加强青年教师、骨干教师的培养。参照学校教务处的工作安排，开展青年教师、骨干教师培养计划，对他们的备课、说课、教案、课件制作、教学反思，有计划的跟踪指导，定期或不定期的进行检查、课堂调研、建立稳定的新课改课型，以促进青年教师的全面发展，促使他们能适应新时期，新课改发展的需要。

发挥英语教师团队作用，兼职教研员、学科带头人、教学能手参与课程、教材培训等教学研究制度。

2、充分运用好各级培训，加强自身建设，启动自身业务学习的积极性，成为博学的教师；

3、兼职教研员、学科带头人、教学能手，在提高自身素质的同时，要充分发挥带动和辐射作用，定期搞好教材研讨、集

体备课、互相听课等活动。

二、打造优质高效课堂，提高课堂教学效益

一是学生在课堂的参与度；

二是学生课堂思维的深刻度；

三是知识的达成度。

这几个“度”如果没有提高，就不会有真正的高效课堂。研究、深化听说课、读写课、语法课、讲评课、复习课等课型，并尝试构建各种课型的教学模式。重点处理听说课中的听，指导学生善于捕捉信息，运用已有的信息来解决问题。读写课中培养学生的阅读能力，要从方法上指导学生，学会阅读技巧，学会搜集、整理、加工、处理信息。创建课堂模式，并非模式化，教师要充分研究课堂规范，在教学实践中，不断反思、完善，构建高效的教学模式。

高效课堂的核心是提高课堂教学效益，在课堂授课中要注重培养学生的阅读能力，从方法上解决根本问题，充分调动学生学习的积极性。开设英语“大阅读”课，各年级完成课程标准规定的阅读量。各年级要制定“英语大阅读”方案，鼓励英语教师自编英语校本课程，选择适合各个年级段学生的英语短文汇集成册，强化学生英语阅读能力训练，确实提高学生知识的输入量。每周确保有不少于30分钟阅读时间，拓展阅读内容，开阔学生视野，振奋学生精神，洗练学生心灵，构建精神家园，让读书成为第一需要和第一习惯。