

2023年小班数学活动水果大小教案(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班数学活动水果大小教案篇一

- 1、能够仔细观察，发展观察、比较能力和初步的判断推理能力
- 2、通过动手操作、比较，发现物体的排列规律。
- 3、乐于创编新规律。

重点难点

活动重点：学习abcd的排序方式

活动难点：能用替代物排列出aabc的规律

活动准备白板课件幼儿操作材料

活动过程

一、情景导入：

小熊开了一家超市，他批发了好多好多的蔬菜水果。有一些已经摆在了货架上，还有一些还没来得及摆。

（一）出示货架1，让幼儿明白一定的规律。

1、提问：货架上有哪些水果？剩下的水果谁愿意帮小熊来摆一摆？

2、你为什么这样摆？

3、这样摆的货架整齐吗？为什么？

（二）出示货架2，让幼儿明白整齐是因为有一定的规律。

提问：1、这个货架上有哪些水果？

2、剩下的水果谁愿意帮小熊来摆一摆。

3、为什么这样摆？

4、他们整齐吗？为什么？

二、学习aabc的排序方式。

师：昨天，小熊家的超市生意特别好，很多水果都被顾客买走了。所以货架需要重新补货。

（一）出示有规律的相同种类的水果货架

引导幼儿观察货架，提问：

1、这个货架上有哪些水果？

2、顾客有没有从这个货架上买水果呢？

3、买了什么水果？你是怎么知道的？

（二）引导幼儿观察第一层：顾客有没有从第一层买水果？买了什么？你是怎么知道的？

(三) 观察货架第二、三层，这一层的水果有没有人买？买了什么？为什么？

提问：1、这个货架的摆放规律和刚刚的货架一样吗？

2、那么这个货架是什么规律呢？

三、出示不同种类水果的货架，引导幼儿发现其规律。

那我们来看一看下面这个货架是不是也是这个规律呢？在发现规律之前，我们首先要将顾客买走的水果补到货架上，看看哪个聪明的小朋友可以查出来缺了那些水果。

1、出示水果货架，引导幼儿观察货架第一层。

2、引导幼儿观察货架的第二层。

提问：小熊在第二层摆了哪些水果？

顾客有没有买这一层的水果？

买了什么？你是怎样发现的？

3、观察货架第三层，你觉得第三层货架的水果有没有人买？为什么？

4、你们发现了什么？这个规律和上面的水果一样吗？

小结：原来他们都是按照2个一样的和两个不一样的规律排列的。

四、用替代物替代aabc格式。

五、尝试创编新规律。

(一) 幼儿操作，教师巡回指导，发现新的不同的规律。

师：老师在后面给你们准备了很多的图形宝宝，请你们按自己的想法给这些图形宝宝排一排规律，记住是跟我不一样的规律哦。

(二) 分享：

挑出规律：例如aabb□aaac□abcd等不同的规律进行分享。

活动延伸

还有很多有规律的东西，请你们在平常生活中去找一找

活动总结

活动以故事的形式为串联，巧妙地融合和数学认知，让孩子们在玩中学，符合纲要和指南的精神，同时活动过程层层递进，充分的让孩子在循序渐进的自我建构和经验提升中获得认知帮助，在活动中重难点把握适宜，孩子在轻松愉快的游戏中完成了活动目标。

小班数学活动水果大小教案篇二

- 1、让幼儿初步感知简单排序的规律特征。
- 2、通过操作，让幼儿尝试按简单的规律排列物体。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动过程

一、情境主题导入。

教师创设情境：在美丽的山脚下，住着一只可爱的宝宝兔，这一天，天气晴朗，宝宝兔吃完午饭到小河边散步，他看到一群顽皮的小鱼在水里排着整齐的队伍玩摆尾巴的游戏。

- 1、教师把红色和黄色的小鱼交替摆在小河里，引导幼儿观察
- 2、教师将小鱼排成之字形，请幼儿观察小鱼的排队规律？

二、布题

互动一：小蝴蝶排队。

天空中飞来了一群漂亮的小蝴蝶，他们也想想小鱼一样排队做游戏！

- 1、教师摆出四只小蝴蝶（黄蓝黄蓝），请幼儿观察小蝴蝶是怎样排队的
- 2、引导幼儿说出后面应该是什么颜色的蝴蝶，请个别幼儿到前面来摆小蝴蝶排队。
- 3、小蝴蝶排好队后想要一起跳圆圈舞，请小朋友帮助小蝴蝶排成一个圆圈。

互动二：圈圈板排队。

小朋友，今天还来了还多的好朋友，他们也想像小蝴蝶、小鱼一样玩排队的游戏。

- 1、请幼儿动脑筋，摆一摆，看能摆出什么队来。排队的时候有许多方法，如圆形、直线、之字形。

2、教师巡回指导，重点引导幼儿将圈圈板按abab的规律排队。

三、评价练习。

小朋友看一下这几个圈圈板是怎样排队的？

1、请幼儿打开幼儿用书观察，然后按图中的循环排序规律，在空白处摆上相应颜色的圈圈板。

2、教师引导幼儿把放圈圈板的空白圆圈涂上与圈

活动反思

本节活动课较为成功，幼儿动手及互动的环节比较多。带动了幼儿的积极性，也活跃了课堂气氛。在活动结束进行自身排序时，幼儿有些不懂自己该站在怎样的位置。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班数学活动水果大小教案篇三

教学目标：

- 1、尝试按一定规律排序。
- 2、借助自身的特征来排序，进一步体验排序的规律和方法。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点难点：

教学重点：尝试按一定规律排序。

教学难点：借助自身的特征来排序。

教学准备：

操作背景图，教师演示材料，幼儿操作材料。

教学过程：

一、设计小熊新房子。

1、小熊造了新房子，它的屋檐下挂了很多彩灯，小朋友看看这些彩灯是按什么顺序排的？

2、小熊要出门了，它想铺一条漂亮的小路，小朋友看看，小熊是怎么铺的？请小朋友帮助小熊把路铺完。

二、去小熊家做客。

1、小熊家这么漂亮，我们去小熊家做客，老师请小朋友排队去，老师的要求是按一个男孩子，一个女孩子的规律，请小

朋友排好队。

2、小熊家真漂亮，我们在小熊家合个影，请小朋友按一定的规律摆个造型。如：一个举手，一个叉腰；一个站着，一个蹲着等。

三、幼儿操作

教学反思：

对于小班幼儿来说，“排序”是一项比较具有挑战性的数学活动，需要他们运用有限的数、量、形方面的知识，进行一番系统、连贯的思考，找出事物之间的联系，也就是我们称之为“规律”的东西。排序活动不仅能培养幼儿的观察比较能力，简单的判断力、初步的推理能力，同时也是培养幼儿逻辑思维能力的有效途径。

小班数学活动水果大小教案篇四

活动目标：

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。
- 3、体验数学游戏的乐趣。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 5、有兴趣参加数学活动。

活动准备：

各种方体玩具、包装盒

活动过程：

1、游戏：“搭火车”

(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）

(2) 讨论小结。（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）

（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）

师：“**宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

(3) 老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

“看看谁最大？让它做火车头！再找个大的做身体，找哪个？”

看看，还有谁大？搭上去。再找哪个□ddd”

“火车搭好了！呜呜呜，开！”

（老师以平等的身份和心态积极参与游戏，在活跃的气氛中，不经意地起了示范作用。同时幼儿也非常喜欢老师“学习”他们，老师这种方式的示范吸引了幼儿全部的目光。）

（4）幼儿按大小顺序搭火车。

师：“你们都会这样从大到小搭火车吗？”

“好，我们再来试一试。”

“这个游戏好玩吗？你们开心吗？”

（集体学习了这一内容，再进行一次的练习）

2、游戏：“长高了”

（1）幼儿尝试游戏。

师：“积木宝宝也很开心。现在，它们想和我们玩‘长高了’的游戏了。我们一起来玩吧！”

（请先按大小顺序排好的幼儿将老师那边的积木也排好。）

（有了“搭火车”这一内容的铺垫，这一次的初次探索中，能按大小规律排列的小朋友明显变多了，同时，也有幼儿是由小到大进行垒起的。）

（2）讨论小结。

师：“我们拿出小手指好了，看一看，这里的积木宝宝是怎样长高的！”

（师生边指边一起说：越来越小、越来越小ddd□

（共同看看、学学按大到小垒起的方式。但是从小到大垒起，也是一种方式，老师不能否定，在这里，可以先将这种方式放一放，待以后幼儿探索更多的游戏方法中再提一下。）

（3）幼儿再次游戏。

师：“你的积木宝宝也会这样长高吗？”

“好，我们再来玩一玩！”

（4）将积木宝宝送回家。

师：“积木宝宝累了，我们送它们回家休息吧！”

3、幼儿自由探索游戏

师（拿出一盆包装盒玩具）：宝宝们看，这是什么呀？（包装盒）

“它们一样吗？”“有大的，有小的，有高的，有矮的。”

“它们也想和你们玩刚才的游戏呢！你们愿不愿意呀？”

“玩具要回家了，我们也送它们回家吧！”

（这些包装盒是幼儿家庭生活中常见的方体，但是，爸爸妈妈往往把这些当作垃圾弃置一旁。在这里，幼儿看到了利用这些“废品”也可以玩好玩的游戏，他们既体验到了游戏的乐趣，又激发了他们的想象能力。）

4、结束游戏。

师：“宝宝们，今天的游戏玩得开心吗？下次还想玩吗？那

我们下次再来玩！”

活动延伸：

利用这些玩具，进行多种形式的游戏。

活动反思：

一环又一环的情境创设抓住了幼儿学习的兴趣，使幼儿在兴趣中学会了能按从大到小排序或从小到大排序，真正做到在玩中学。

本节课幼儿操作的材料很多，能力差的幼儿有的操作没能完成，这需要教师课下帮助幼儿完成，使幼儿体验到成功的快乐。

小班数学活动水果大小教案篇五

活动目的：

- 1、教幼儿能够对大小区别较明显的4-6个物体，按从小到大或从大到小的顺序进行排序。
- 2、复习5以内的数数。

活动准备：

- 1、实物套娃1套
- 2、大小不同颜色不同的圆形塑料片一组5张，每人一组。

活动过程：

（一）观察

教师出示教具，引导幼儿积极性，并发给每个幼儿大小不同的圆形塑料片各5个，先让幼儿摆弄观察，然后让幼儿说说，自己的'塑料片是什么颜色。

（二）引导幼儿按大小进行排序

- 1、先请幼儿把塑料片找出来放在一起。
- 2、依次按从小到大的顺序进行排序。
- 3、教师检查，对分类有错误的幼儿给予启发和帮助。
- 4、请幼儿看看塑料片，塑料片是按什么顺序进行的排序，指定幼儿回答。

（三）引导幼儿数数，并查出套娃有几个

（四）拼摆游戏

- 1、请幼儿拿出塑料片，任意拼摆一种东西或图形
- 2、教师巡视，对拼的好的幼儿给予表扬，请幼儿说说自己拼摆的东西一共用几个塑料片拼的。。

活动结束：

让小朋友试试周围的物品可以怎样排列。