

2023年小班语言活动与耳朵的绘本教案

小班幼儿语言活动教案(大全6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班语言活动与耳朵的绘本教案篇一

幼儿教师制定小班幼儿语言活动教案可以让幼儿对语言有更深的了解，从而加深学习的强度！

1、帮助幼儿理解诗歌的语言和画面，把握这首诗歌内在的温馨和美的情感脉络。

2、教幼儿学习以艺术的方式观察周围事物，想象事物之间的关系。

3、教幼儿按照诗歌的重复结构仿编，将个人的经验想象用诗歌的形式表现出来。

1大象、大树、小鸟、小狗图片。

2幼儿生活中常见的可用来仿编诗歌的素材图片如：电线杆、蜘蛛网、飞机、时钟等。

1. 请幼儿欣赏图片，激发幼儿的兴趣，引出学习内容。

2. 教师有表情地朗诵一遍诗歌。（让幼儿对诗歌有一个初步的印象。）

3. 教师以对话的方式让幼儿讲出诗歌中的主要内容。例如：大象的什么是能干的手？当讲到最后一句时，教师要故意放慢速度，带领全体幼儿一齐说完。（通过调节语速，吸引幼儿的注意力，起到让每个幼儿都能跟读的作用）

幼儿答：因为大象的能喷水，象喷泉。

幼儿能在理解的基础上记忆，这样的记忆方法既快又牢固

(2). 教师带领全体幼儿朗诵两遍诗歌。

教师要用自己的情绪去感染幼儿，使幼儿初步感受到诗歌的内在情趣，能正确地朗诵。

带幼儿到公园和生活中去观察，寻找更多的“手”，说说它们会做什么。在观察寻找的环节中，幼儿在自由、宽松的语言交往环境中，向同伴讲述着自己的发现，不时有幼儿跑到我面前向我指着讲述着自己的发现。

洛宸说：“老师，你看天上有一只老鹰正在抓小鸟，我看电视上老鹰是用爪子去抓小动物的，老鹰的爪子就是它能干的手”。

周思萁说：“老师，你看这儿有两只小蚂蚁它们正在用触角打架呢”，

浩淼说：“不对，不对，它们不是在打架，它们是在说话呢”

子涵说：“是的，上一次我看动物世界上说蚂蚁发现了好吃的东西或者有敌人，它们就用碰触角来传递信息，告诉同伴的”。

叶贤东又接着说：“那小蚂蚁的触角就是能干的手”

我接着说：“对呀，那它的‘手’会干什么呢？”

幼儿异口同声的说：“会说话”（一个幼儿的`感受,需让大家来体验.另外他也可与其他幼儿交流,在这样一个轻松、自由的语言交往环境,幼儿的语言能力得到了发展,并且,幼儿在不经意中学会了用诗歌的语言去归纳事物间的联系,幼儿在与大自然的接触中还发现了许许多多他们认为很能干的“手”,这也为第三次活动做好了铺垫,打好了基础。)

1. 教师带领幼儿回忆并复习诗歌,然后让全体幼儿一齐朗诵诗歌.

2. 引导幼儿讨论讲述:“除了诗歌中说的‘手’,还有哪些东西有能干的‘手’?”

3. 教师示范仿编. 教师有意识地将幼儿地发现用诗歌的语言进行仿编.

4. 幼儿自由仿编. 教师注意观察指导. (当幼儿有了一定的经验积累后,想象力和创编能力就如打开闸门的洪水一般奔涌而出,)

睿睿说:“钓鱼杆的鱼钩是能干的手,它的手儿能钓鱼”。

圆圆说:“太阳的光线是能干的手,它的手儿能带来光明”。

安安说:“蜘蛛的纺织器是能干的手,它的手儿能织网”。

雅萱说:“海豚的鼻子是能干的手,它的手儿会顶球”。

凯臻说:“时钟的指针是能干的手,它的手儿能指时间”。

翔翔说:“猪笼草的叶子是能干的手,它的手儿会捉虫子”

5. 让每位幼儿轮流说一句诗,最后汇总成一首新的长长的“能干的手”的诗篇,然后结束整个活动。

小班语言活动与耳朵的绘本教案篇二

1、理解儿歌内容，学会朗诵儿歌，培养幼儿的语言表达能力和想象能力。

2、能感受儿歌中描述的事物与颜色的关系。

幼儿能完整地朗诵儿歌。

感受诗歌的意境美和语言美，充分发挥想象。

小草、小花、白云的图片、头饰。

1、小草、小花、白云、宝宝入场。教师让幼儿看看来了什么客人？大家欢迎！告诉幼儿“客人很累了想休息一会儿。”

3、曲完，客人逐个伸懒腰醒来。

小草：我梦见绿绿的小草。

小花：我梦见红红的小花。

白云：我梦见蓝蓝天上飘着白云。

宝宝：我梦见五颜六色的花。

1、出示挂图，教师有感情朗读儿歌。

2、采用整首朗读，对答式朗读学习儿歌。

讨论：小朋友你们做过梦吗？能跟老师说说你梦到了什么吗？

提议：我们来表演一下小草、小花、白云、宝宝好吗？找几个幼儿在教师的引导下表演小结：这是一首很美的诗，诗中好象有一幅美丽的画，小朋友一边朗读一边仿佛看到一片绿

绿的小草，满山遍野红红的花，蓝蓝的天空飘着白云和可爱的宝宝睡梦中甜甜的笑（四）、音乐游戏“大家爱做梦”幼儿分组戴上拟人化头饰，随着音乐“摇篮曲”自由做动作，表示在梦境中，一曲停下，幼儿蹲下。教师提问：如小草爱做梦，梦是怎样的？反复几遍活动延伸引导幼儿想象：还有谁会做梦？它的梦是什么颜色的？用儿歌中的话说出来。

小班语言活动与耳朵的绘本教案篇三

活动目标：

1. 理解儿歌内容，学习句式“下吧，下吧，我要??”以及词语“发芽、开花、长大”。
2. 尝试将春天的经验仿照这个句式进行仿编，敢于在集体活动中。
3. 感受春雨对万物生长的作用，萌发对春天的喜爱之情。

活动重点：

学说句式：下吧，下吧，我要??

活动难点：

尝试将春天的经验仿照这个句式进行仿编，敢于在集体活动中。

活动准备：

1. 儿歌内容的图谱。
2. 春雨ppt□

活动过程：

一、倾听交流——我眼中的春天。

1. 教师出示春游景色图。

师：小朋友现在是什么季节？谁来说说你是怎么知道的？（展示第一张ppt）师：春天到了，上个星期老师还带你们去春游了，我们看到了很多春天的景色。看，这是什么？（出示第二张ppt）

师总结：春天到了，桃花开了，柳树冒出了一抹一抹的新绿，小草也把小脑袋探出来了，春天真美丽呀。

二、理解感知——学习儿歌《春雨》

1. 师：春天还有好听声音呢，听这是什么声音？（点击第二张ppt上的喇叭）

师：对，这是下雨的声音。滴答，滴答，下小雨啦（出示ppt第三张下雨图）。我们一起来学一学。

2. 师：瞧，钻在泥土里的是谁呀？（点击第四张ppt出示种子）种子宝宝可喜欢春雨了，听听看他说了什么？（点击音频）“下吧，下吧，我要发芽。”（图谱）什么叫发芽？对，种子吸收了春雨，他会钻出泥土，长出嫩绿的叶子。（点击ppt）就像这样。

我们一起来看着图谱说说种子宝宝的话吧。

如果配上动作那就更好看了，你们会吗？

3. 师：种子喜欢春雨，梨树也喜欢春雨（点击第五张ppt出现梨树），看梨树在春雨的滋润下怎么样了？（发散后）（点击ppt出示开花图）那梨树会和春雨说什么？原来有了春雨梨树也开

花了。

现在我们都是梨树，我们一起来做一做、说一说。

4. 师：看看哪个好朋友来了(点击第六张ppt出示麦苗)，有了春雨，麦苗会怎么样?(幼儿猜测后点击ppt麦苗长大)那他可能说什么呀?(图谱)

一起来跟着麦苗宝宝念一念。

师总结：麦苗宝宝因为有了春雨慢慢的长大了。

师：植物宝宝都喜欢春雨，小朋友那你们喜不喜欢春雨呀，有了春雨你们能干什么?那你想对他说什么?(幼儿自由发挥)

师：看看这个小朋友在干什么?(分别点击第七张种瓜ppt的图片，幼儿尝试说一说)听听看他们是不是这么怎么说的?(播放音频验证)

我们看着图谱说一说这个小朋友对春雨说了什么?

谁来一边做动作一边说一说。

师总结：原来下春雨了，我们小朋友能干好多好玩的事情呢。

三、朗诵练习——熟悉儿歌《春雨》

师：我们把他们的话连起来就成了一首好听的儿歌，现在我们来一起完整欣赏一下《春雨》吧。(出示第八张ppt)

师：你们学会了么?我们一起来说一说春雨吧(根据幼儿的问题进行单句练习。)

师：真棒，那我请小朋友们来扮演种子、梨树、麦苗和小朋

友。

师：真好听，现在我们都是小演员要把这首好听的儿歌表演给客人老师看，老师帮你们配上优美的音乐，全体起立。（出示第九张ppt）

四、操作交流——仿编儿歌《春雨》

师：想一想春天还有什么植物和动物，想对春雨说说话呀？他会说什么呢？（教师出示第十张ppt春景动态图，帮助能力弱的幼儿）

请小朋友们两个两个轻轻地商量下。

附儿歌：

滴答，滴答，下小雨啦！

种子说：下吧，下吧，我要发芽！

梨树说：下吧，下吧，我要开花！

麦苗说：下吧，下吧，我要长大！

小朋友说：下吧，下吧，我要种瓜！

滴答，滴答，下小雨啦。

活动反思：

春天来了，桃花一朵一朵地绽放枝头，展示着它特有的风姿；小草慢慢地从泥土里探出小脑袋，好奇地张望着这个世界；柳树姑娘也拖着长长的辫子向我们走来，向我们传递着春天的各种喜讯。

《春雨》是一首活泼、充满生机的儿歌，它给人的感觉轻盈，内容简单多重复，让人不禁感受到春天的温暖、清新。儿歌讲述了有了春雨的滋润，小草、梨树、麦苗纷纷发芽、开花、长大，小朋友们种起了瓜，从字里行间都透露出对春雨浓浓的爱意。

我应该选择赞许，或许可以这么说：“梨树宝宝真有礼貌，可是呀我们要像种子宝宝一样用上好听的句式呢。”这样一来不仅肯定了幼儿的礼貌，又能让幼儿与种子进行类比，自然而然地引导到老师想要的答案上去。

我们要给孩子们创设一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并得到积极应答的环境，对于幼儿的回答要及时给与肯定和鼓励，让他们找到语言表达的乐趣，让他们在毫无心理压力的情况下畅所欲言，将想说的欲望一直延续下去，使他们的语言表达能力得到充分的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班语言活动与耳朵的绘本教案篇四

1. 愿意在集体中安静地听故事。

2. 能听懂故事内容，体验小动物喜欢上幼儿园的情感。

1. 配套的教学挂图(嘟嘟和妈妈的图片是活动的)。

1. 介绍嘟嘟，引出故事。

2. 讲述故事。

提问：妈妈带嘟嘟去幼儿园，一开始嘟嘟高兴吗？

3. 看挂图，第二遍讲述故事。

4. 幼儿再次欣赏故事。

讨论：嘟嘟后来为什么喜欢上幼儿园了。

将故事挂图放到语言区，供幼儿看看讲讲。

1. 对听故事感兴趣。

2. 能知道故事的主要人物，会说：“这里是xx的幼儿园。”

小班语言活动与耳朵的绘本教案篇五

1、体验礼貌用语在交往中的作用，乐意使用礼貌用语。

2、理解儿歌，熟读儿歌内容。

3、学习礼貌用语“对不起”。

教学准备

皮球、儿歌《对不起》电子大书和课件。

教学过程

一、故事导入。

--教师讲故事《毛毛的故事》。

--师：为什么一开始大家不喜欢和毛毛一起玩？

--师：为什么后来大家越来越喜欢毛毛了？

--教师小结：有礼貌的小朋友才会受欢迎，才能交到更多朋友。所以，我们要做个有礼貌的好孩子，吃别人的东西要说“谢谢”，碰到了人要说“对不起”，想叫别人帮忙要说“请”。

二、学习儿歌。

1、情景模拟。

--(教师出示皮球)师：我这里有一个皮球，谁要玩？

--教师和幼儿一起玩滚球、抛接球的游戏。

--师：老师的球不小心球碰到你们了，该怎么办呢？

--教师引导幼儿说出相应的礼貌用语。

2、学习儿歌。

--教师出示电子大书请幼儿观察图画。

--教师播放儿歌请幼儿欣赏。

--师：儿歌中的我跟谁玩皮球？

--师：我的皮球撞了小猫咪，我说了什么？

--师：小猫咪为什么笑眯眯？(表示原谅我了，因为我很有礼貌)

--教师再次播放儿歌让幼儿欣赏。

--教师带领幼儿念儿歌。

3、学习礼貌用语。

--师：我们在什么情况下要说对不起？

--教师小结：当我们做错事例如不小心伤到别人时要及时地说“对不起”，这样才能得到别人的原谅，别人也才会认为我们是有错就改、有礼貌的人，才会喜欢我们。

幼儿语言简短活动方案

小班语言活动与耳朵的绘本教案篇六

1. 观看指偶表演，萌生“早晨多美好”的愉快心情。

2. 感受手指游戏的乐趣。

准备

1. 教师绘制五个角色的指偶(或用油性笔直接画在五指上)。

2. 把一个大纸箱简单装饰成小舞台。

过程：

1. 观看表演。

--教师握紧拳头，说：“你们知道我手里藏着什么吗？这里头藏着我们一家。不信，你们瞧！”