

最新语文学科组长的的工作 语文教研组长个人述职报告(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

语文学科组长的的工作篇一

三年前，我因在小学的办学理念之先进，教研氛围之浓郁，毅然来到陶邓二中应聘任教，转眼间已有三个年头了。过去的这三年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过三年的孕育，首届初中毕业生以市第一名的好成绩赢得了开门红，学校为此得到了社会各界的认可。就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾三年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教导处工作，上一个班语文，并兼任语文教研组长。当时学校还有同一条线的7位教研组长。面对这种全新的管理模式和陌生的初中教学，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

一、努力成为优秀教师。

当时陶邓二中需要管理者，但更需要优秀师资。更何况应聘来校任教的老师都很优秀，要想在起初的磨合期被同行认可、

学生接纳、家长信任、领导放心，首先必须加强自身的师德修养，提升业务素质，因此，三年来我始终要求自己做到以下几点：

1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，刚刚毕业的67班在年级里以调皮学生聚集而出名，我教他们三年，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的’尊重和接纳。三年来，我的年度考核均为“优秀”。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这三年中，我参加了广西师大语文本科函授学习，并圆满也拿到了毕业证书，还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

3、锤炼业务。作为中学部语文学科主任和湖塘片语文中心组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文新大纲》颁布之

初，我就带领大家认真学习“新大纲”，并对照“旧大纲”作好教学上的取舍，并在学校里成功地组织了观摩课活动，在会上我作了《新大纲背景下语文教学的走势》讲座，得到了教研员和与会老师的好评。在《语文课程标准》颁布之初，我又带领大家研究“新课标”，以转变学习方式为抓手，在语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索“研究性学习”的新课型，还多次被邀请到兄弟学校指导教学，今年9月，受区教研室的邀请，为八年级语文教师作“新教材解读”。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。

二、努力成为勤勉的管理者。

早在，面对着中学语文教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来陶邓二中，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁

达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。所幸运的是当时得到了校长室的大力支持，庞校长及时帮助我梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，并告知我即将可能出现的问题及化解策略，袁校长的精细和严谨避免了我工作中的疏漏，陆校长的睿智和热情坚定了我工作的信心，匡主任的豁达和宽容平和了我工作中的心态，各学科主任工作中独当一面的能力减轻了我工作的压力，特别是小学部几位主任的阶段性调研报告又让我看到了自身的差距，直至首届初中毕业生中考前夕各位老师的献计献策，再次让我感受到陶邓二中的“璀璨”，所以，现在的我在生活中既懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。为了建构质量保障体系，建立了月考制度，对于每一次考试，在教研组长和备课组长的配合下，我能做到严密组卷、严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正；为了使学生的学科成绩得到均衡发展，在自习时间段的协调安排上，配合校长室也做了许多工作。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。庞校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是从三个层面切入，捕捉研究专题。首先，以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在下半年组织政史地生等学科老师共同设计“高效课堂教学模式”，采用“观摩——研讨——观摩”的研讨方式，参与者反应良好；还有本学期形成的语文“板块式”的教学模式等。其次，以月考、期中期末统考为契机，在共性问题

中提炼研讨主题。

语文学组长的工作篇二

半学期来，我们组主要在“阅读下载与积累”、“写字与写话”、“语文与实践”三个方面进行了积极的探索。

1. 让读书变得高效。

开学初，我们将读书时间和现有读物进行归类细分，让孩子们每天积累一点点，每天进步一点点。晨读，我们组安排了“日有所诵”，结合《古诗文》这本书中的《三字经》有序地开展背诵积累活动；晚读，我们有序地安排孩子们读《新补充读本》和《乌丢丢奇遇记》、《笨狼的故事》。周末《语文七彩桥》内增设“我读书，我快乐”一栏，按《古诗背诵表》的顺序每周背诵两、三首经典古诗，半学期来，孩子们已经背诵了约四十首古诗。

本学期，我们将《词语七彩城》的内容进行了丰富，在读一读生字组成的词语外增加了“背一背”栏目，将与课文有关的优美句段按课时组织孩子们有效地背诵。半学期来，许多孩子的词汇量迅速增多，这与有效地背诵与积累是分不开的。

2. 让良好的写字习惯从小养成。

写字教学是低年级语文工作的难点。能让每一个学生写一手好字是我们组老师们的共同心愿。所以，平时的写字教学，我们特别注重对学生写字的要求，从坐姿笔姿、书写时用的铅笔得削成什么样到每个生字在田字格中的具体位置、轻重的变化，教学节奏的安排，写字课件的运用……我们组都积极讨论、精心安排，努力让孩子们从小养成好的写字习惯。

3. 让小小铅笔动起来。

本学期，我们组精心设计了《写话七彩笔》，具体栏目有两块：第一部分是“老师的话”，内容为写话方法的指导；第二部分为“好词超市”，“超市”里为学生提供一些与本次写话有关的优美词语；第三部分看图写一段话，或者结合时令写一段话，或者对集体活动内容的回顾……半学期来，在七位老师的悉心指导下，孩子们的写话水平有了明显的提高。

4. 让语文走进生活。

为了丰富学生的生活和情感体验，将语文学习的外延拓展到课外，走进生活。本学期，我们组组织了“小手写秋天”、“小手绘秋天——落叶贴画”、“巧巧手——种子画、小桔灯”等语文综合实践活动，孩子们在走走、看看、听听、做做中亲近了自然，丰富了知识，积累了经验，同时也为写话积累了素材。

“没有最好，只要更好”是我们组教师的工作信条。在今后的教学工作中，我们将不断实践、不断探索，让语文教学既实实在在又充满活力。

语文学科组长的工作篇三

在我们平凡的日常里，报告的使用频率呈上升趋势，通常情况下，报告的内容含量大、篇幅较长。为了让您不再为写报告头疼，以下是小编为大家收集的语文学科组长述职报告，欢迎阅读与收藏。

一年前，我因在小学的办学理念之先进，教研氛围之浓郁，毅然来到后所小学任教，转眼间已有一个年头了。过去的这一年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过一年的孕育，我们取得丰硕的成果。就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾一年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教研工作，上一个班语文，并兼任语文教研组长。面对这种全新的管理模式和陌生的教学，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。

2、虚心学习。实践证明，好教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。

3、锤炼业务。作为语文学科教研组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革

创新。我又带领大家研究“新课标”，以转变学习方式为抓手，在语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索“研究性学习”的新课改。还组织全体语文老师开展集体备课活动。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。

早在前几年，面对着小学语文教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来后所小学，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。陈校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，捕捉研究专题。以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的`问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在今年5月份组织一年语文磨课活动（杨老师上的片区教研27两只小狮子），参与者反应良好。当然一年来，在工作中还有许多不足，或存在不少的问题，请各位领导，同行提出批评指正，本人定会虚心接受。

20xx年一飞而过，它飞过，而我倍觉沉重：上半年为中考拼搏，下半年为小班化教学模式而面壁苦思，为看起来很美丽的事物奔忙。时间飞过，留我在原地辗转反侧。

上任伊始，忐忑不安中度过，随即转入高节奏的运转中，九月二日即开《杨修之死》一课，校长坐镇指挥，让我们分别从课堂提问、学法指导、教材处理、教学过程等角度进行评课，形成电子文稿，并进行课后讨论，讲评共进步。同时，九月份还收集了教师信息汇总上报，收集语文教师论文十一篇，“回家作业”的案例两篇，并在语文教研组长会议上做了“多彩的语文教研组”的发言。

十月，配合学校的预调研活动，收集语文教师的教学亮点与困惑，形成某某中学语文教研组调研报告，向学校提出为语文老师空出周四下午时间进行有效地听课、评课、研讨的建议，多出去听课，取人之长，补己之短的建议，以及如何调和教师的目标指向与学生的需求不一致的问题。紧接着学习杜郎口，认识到我们无法改变统编教材，无法改变考试制度，也无法短时期内改变教师的素质，更不可能改变生源状况，剩下的就只有课堂教学方式了——这是我们唯一能够改变的。

十一月，非常感谢学校给我走近大师的机会，听了浙派名师

的八节课，听课归来进行了汇报。深切感受到风向变了，不再过度关注教师的表演，而是学生的学，切实提高学的效率。

十二月，学校开展主题为“聚焦个体，指导学法”教学研讨课，为了更好的展示我们的思考，我们的探索，本次开课教师大胆探索，勇于走不寻常路，结果虽然有遗憾，但我们终究迈出了大大的一步。这次教学活动带给我们思考，如何将指导学法落到实处，如何在小班化教学的背景下做到更深入的合作探究，聚焦个体的同时如何关注全体等等。进而开始探索小班化教学模式，综合大家的建议形成“任务实践式”某某中学语文课堂教学模式。平安夜，我们走进宁波慈城中学取经，归来后讨论完善小班化教学模式。

一月，开展小班化教学模式的示范展示课，三位备课组长纷纷上阵，此次活动得到了王老师的充分肯定：老师的指责少了，鼓励多了；学法指导多了，灌输少了；笑声多了，烦躁少了。

回顾一学期，真快啊。除了上述工作，我还配合政教处、团委完成各种征文的评选活动，并听课三十几节。零零碎碎的常务工作不再一一赘述。在此，非常感谢语文组那些勤勤恳恳默默耕耘的兄弟姐妹。谢谢！

三年前，我因在小学的办学理念之先进，教研氛围之浓郁，毅然来到陶邓二中应聘任教，转眼间已有三个年头了。过去的这三年，我觉得无论对于学校，还是个体都具有里程碑意义。经过三年的孕育，首届初中毕业生以市第一名的好成绩赢得了开门红，学校为此得到了社会各界的认可。就个人而言，作为首次辉煌的参与者和见证人，我深感自豪。回顾三年走过的路程，只感到自己走得艰辛而又沉稳，平凡而又实在。

当初来到这个学校，校领导让我负责教导处工作，上一个班语文，并兼任语文教研组长。当时学校还有同一条线的7位教

研组长。面对这种全新的管理模式和陌生的初中教学，我深感自己肩上的担子，只觉得压力很大，同时我也清醒地认识到这么重的担子，仅靠我个人是挑不起来的，必须靠大家。所以，一开始我对自己的定位是要有敏锐的眼光，广阔的视野，虚怀若谷的胸怀，博采众长为我所有的情怀，组织学校的教学管理，努力形成良好的管理态势。为了达到这个目标，我是着重从以下几个方面努力的：

当时陶邓二中需要管理者，但更需要优秀师资。更何况应聘来校任教的老师都很优秀，要想在起初的磨合期被同行认可、学生接纳、家长信任、领导放心，首先必须加强自身的师德修养，提升业务素质，因此，三年来我始终要求自己做到以下几点：

1、完善师德。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，我告诫自己，首先要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，“没有爱就没有教育”，我能以一颗博爱之心平等地对待每一位学生，绝不以家庭出身高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，刚刚毕业的67班在年级里以调皮学生聚集而出名，我教他们三年，能包容他们的无知，宽容他们的过错，甚至还能忍让有些学生的“挑衅”，对班上的单亲学生还特别给予关爱，我以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，与人相处真诚热情，我始终坚信：一个伸手可以拥抱整个世界，敞开胸怀能够容纳整个宇宙的人，一定会得到别人的尊重和接纳。三年来，我的考核均为“优秀”。

2、虚心学习。实践证明，优秀教师的成才之路是用书籍筑起来的。在工作中我努力拓宽学习渠道，积极参加校内外的各种业务培训，走近学者，与同行研讨，和学生交流，以他人

之长补己之短，把学习当作自己的工作，乃至生命不可或缺的部分。在这三年中，我参加了广西师大语文本科函授学习，并圆满也拿到了毕业证书，还在业余学习中做了几万字的读书笔记。

3、锤炼业务。作为中学部语文学科主任和湖塘片语文中心组长，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。在《语文新大纲》颁布之初，我就带领大家认真学习“新大纲”，并对照“旧大纲”作好教学上的取舍，并在学校里成功地组织了观摩课活动，在会上我作了《新大纲背景下语文教学的走势》讲座，得到了教研员和与会老师的好评。在《语文课程标准》颁布之初，我又带领大家研究“新课标”，以转变学习方式为抓手，在语文课堂教学中渗透新理念，自己主动开设公开课，探索“研究性学习”的新课型，还多次被邀请到兄弟学校指导教学，今年9月，受区教研室的邀请，为八年级语文教师作“新教材解读”。

4、注重研究。高素质的教师应该具有强烈的科研意识。对于“研究”，我自身的定位不高，我不奢望自身能在教育教学理论方面有所突破，只想促进教育观念的更新和教育教学行为的改善，因此，在实践中我能有意识地繁衍教学经验的同时渗透理性思考，总结中有所发现。另外，还写了一些随笔和感想未投稿或参赛，只是用来自娱自乐。

5、指导青年教师。教育是朝阳事业，青年教师是教育的未来。在工作中，我也十分关心青年教师的成长，总是热心引导他们过好教学关、课标关、教材关，对教学上有个性的老师，总能千方百计为他们搭建展示个体精彩的舞台。

早在20xx年，面对着中学语文教学管理一肩挑的重担，我就牢固树立了三种意识：

1、合作意识。中层干部的责任说通俗点就是“上情下达，下情上晓”，起桥梁沟通作用。而初来陶邓二中，所面临的是由新同事、新领导、新学生构成的全新的工作环境，更何况这“新校”的上空还是“群星璀璨”的呢，再加上学校先进的办学理念——“创造适合学生发展的教育，创造适合教师发展的管理”。面对这样的挑战，当时我的选择是：靠正确认识自我、求真务实的科学态度，靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。所幸运的是当时得到了校长室的大力支持，庞校长及时帮助我梳理出教学管理中的近期目标和长远目标，并告知我即将可能出现的问题及化解策略，袁校长的精细和严谨避免了我工作中的疏漏，陆校长的睿智和热情坚定了我工作的信心，匡主任的豁达和宽容平和了我工作中的心态，各学科主任工作中独当一面的能力减轻了我工作的压力，特别是小学部几位主任的阶段性调研报告又让我看到了自身的差距，直至首届初中毕业生中考前夕各位老师的献计献策，再次让我感受到陶邓二中的“璀璨”，所以，现在的我在生活中既懂得“高山仰止”，更能倾听“溪水静音”。

2、服务意识。教育是服务，管理更是服务。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。为了建构质量保障体系，建立了月考制度，对于每一次考试，在教研组长和备课组长的配合下，我能做到严密组卷、严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正；为了使学生的学科成绩得到均衡发展，在自习时间段的协调安排上，配合校长室也做了许多工作。

3、研究意识。管理是科学，教学管理不等同于行政事务。庞校长在工作中也一再呼吁：管理要一手抓规范，一手抓研究。的确，要想与时俱进，管理创新，必须养成学习和思考的习惯。在管理中，我是从三个层面切入，捕捉研究专题。首先，

以听课、调研为杠杆，从中发现教学中存在的问题，对于个性问题，引导教师反思，在反思中寻找解题策略；对于典型问题，就将其上升为“专题”，组织骨干群体进行研讨。如我曾在20xx年下半年组织政史地生等学科老师共同设计“高效课堂教学模式”，采用“观摩——研讨——观摩”的研讨方式，参与者反应良好；还有本学期形成的语文“板块式”的教学模式等。其次，以月考、期中期末统考为契机，在共性问题中提炼研讨主题。

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己半年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

本人担任了六年级语文教学，并担任了班主任，兼任语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，坚持出满勤，根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，优化教学方法，让课堂教学真正体现新课程的教学思想，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

根据学校德育和少先队的工作精神，积极开展班级活动，创新主题队会的活动形式，想办法调动每一个孩子积极性和主动性，对部分缺乏自觉性、纪律性的学生，我每周都要挤时间与学生进行谈话和交流。

共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生的问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步。家长对我班的课任教师和班级工作满意率较高。

主动带头上教研课，常动笔写写教学后记和教学经验体会。每周及时组织开展教研活动，学习先进的理念，交流校内开展的公开课，中肯的提出不足，帮助青年教师进步。传达县会提出的阅读的要求，学习阅读课的备课与教学方法。及时组织各项语文活动。

回顾上学期的工作和学习。从个人而言，我尽了自己的主观努力，但有时还有吃老本的思想，业务学习得不够，不能持之以恒，希望在领导和教师的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

各位领导、各位同仁：

大家好！在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对xx工作的自我评价。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体老师对我的支持，有我们坚强的体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心！在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗.与宽容的心！你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索！谢谢各位！

各位领导、各位同仁：

大家好!在悄然间把握时光，在忙碌中追寻自我，在常态下努力探索，这是我对xx年工作的自我评价。

一年来，我恪尽职守，尽心尽力做好本岗位工作。协助校长做好份内之事、学校的文书整理与收集、四期《鲍小报》的编辑出刊、校内外客人接待工作的局部联系安排、教研日的策划与引领等，我均会有序地组织，妥当地实施。在校办主任这似乎与你们关系不大的岗位上，我乐着，也忙着。我要在常态中彰显自我价值“语文教学”这片多姿多彩的天地。

老师们，我知道这一切的取得，背后有咱们全体教师对我的支持，有我们坚强的集体支撑。因而，我总时时怀着一颗感恩的心!在我看不清自己不足之时，在我面对挫折与困难的时候，感谢你们有一颗理解与宽容的心!你们的支持，将陪伴我在常态下更好地追求与探索!

语文学组长的工作篇四

我担任二年级的语文教学。虽然我是一位老教师，但关于教学工作仍别敢怠慢。仔细学习，深入研究教法，虚心学习。现将这学期工作小结如下：

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领略新课标精神，仔细反思自身教学实际，研究学生，探索教法，逐步树立起以学生的终身进展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探究焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与进展的语文课堂教学的新思路、新模式启示思维，训练办法为主的自读课文阅读办法、以感知——探索——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探索——制造——创新为核心的语文活动课等，收到了较好的教学效果。

新课标要求我们建立以自主、合作、探索为主的教学模式，激活学生好奇心，探索欲，培养学生主动考虑、质疑、求索

以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们认真研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探究有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学办法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采纳整体——感知——合作探索——反思质疑——拓展延伸的教学模式，依照别同内容精心设计咨询题，组织课堂教学。

如此教学，课堂上感觉到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲热朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也别是僵化呆板、默默无闻的榜样听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑咨询难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时刻内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的日子进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探究，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素养有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞快进展，要求具有新奇活力的语文课堂别仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并猎取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

学校开展的写字课特别好，我每天让学生练二十分钟的字。使学生从小养成练字的好适应。普通字写得好的学生语文成绩都别错。《小学语文新课标》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，关于提高学生文化素养起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素养。从一年级开始就要严格要求、严格训练。能写出一手美丽的字，是一具人基本素养的体现，有的利于学习、工作和交际。

教学有法，教无定法，我会在未来的教学工作中别断探索新的教学办法，以习惯如今教学的需要。教到老学到老。

语文学组长的工作篇五

各位领导，全体教职工：

大家好！

xx年是我们土黄镇小学课堂效益成果巩固年，我作为学校语文组的教研组长，在全组老师的全力支持下，顺利完成了本学期的各项工作，在此，我代表本组的各位老师向支持我们工作的各位领导及全体教职工表示衷心的感谢！接下来我将语文组及我个人在本工作的情况向大家作如下汇报，请多批评指正。

一、认真学习理论，更新了教育观念

多少年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许，这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。本，我们全组老师都认真参加了学校组织的教研活动和业务学习，并通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。并不断反思，积极撰写教育教学随笔和教学论文。

另，本人还在网上认真学习由朱永新发起的新教育实验，并在实际教育教学中落实其先进教育理念。在今年下期，购买了朱永新编写的《中国新教育》，认真研读并在自己班上开展了“晨诵——用诗歌开启新的一天”实验，深受学生喜欢。

二、继续开展听课评课及赛课活动

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本，我们语文组积极开展组内听课评课活动，平均每周都会有一堂公开课（包括新教师汇报课、骨干教师示范课、青年教师赛课等），每位年轻教师每周至少听课2节，40周岁以上教师每周至少听课1节，研讨氛围比较浓厚。

上期，我组安排了一次青年教师赛课活动，目的是给青年教师搭建一个展示自我平台，同时也是给青年教师一次锻炼、成长的机会。本次赛课涌现了一批优秀的青年教师，其中，向玲老师参加宣汉县远程教育资源赛课荣获三等奖。下期，我组开展了宣汉县初任教师讲课赛（初赛）活动，7名老师同台竞技。我作为参赛者之一上了一堂五年级精讲课文《“精彩极了”和“糟糕透了”》，承蒙各位领导和老师抬爱，代表学校初任语文教师参加了土黄片区复赛；复赛中，我的课题《最后一分钟》用体验阅读的教学方式侥幸赢得评委的嘉奖，获准参加县上决赛。

我们深知，走出去才能学得更多。所以，本多次派老师外出观摩学习、听课。例如，7月，本人和李朝老师有幸参加了在绵阳东辰国际学校召开的“小学语文新课标精讲解读与高效课堂教学观摩”活动，聆听了国家级教育专家关于语文新课程标准（xx版）的专题讲座和课例展示。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每月一次的教学常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，及时通报检查情况，指出问题和整改措施。

四、注重特色教育，培养良好习惯。

自去年启动“国学经典诵读工程”以来，国学经典诵读就成为我校的特色教育、校本课程，通过国学经典的熏陶，逐步

培养学生良好的习惯，逐步增强学生良好的语文素养。本，巩固去年成绩，并在次基础上有了提高，也出了可惜成绩。

今年5月开始筹备“‘育灵童杯’全国青少年国学风采展示交流活动”，我组在全校开展了初选活动，共收到作品30余件（包括诵读、写作、书法三个项目），挑选的精品作品经组委会复选后，有5件作品入围全国总决赛，其中集体诵读作品2件（陈伟华和李小华老师指导的《爱莲说》、卢洪文老师指导的《满江红》）、书法作品1件（杨大春老师指导的硬笔书法）、写作作品2件（刘子德老师指导的《春天的色彩》和郑奇偶老师指导的《“米贵阳”的来历》）。在全国总决赛中，张婷婷获得写作类一等奖，冯光兴获得书法类一等奖，闫宇获得诵读类二等奖，冯雨柔获得诵读类三等奖。我组杨大春老师和郑奇偶老师被分别授予“最佳组织工作者”和“优秀指导教师”，学校也被授予“最佳组织工作单位”称号。中华网、新浪网和四川新闻网都相继对此事予以报道。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教育科研力度不够，无课题，科研论文缺乏理论高度、真实性和实践性。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力搞好语文教学科研工作，组织、带动本组老师撰写教育教学随笔、教学故事、教学反思，总结教育教学经验，形成高水平的教育教学论文，积极参与省市级相关课题研究，最好能自己能申报省市级课题。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。