

大班学科工作计划上学期(汇总9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班学科工作计划上学期篇一

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，也是有效地开展班务工作的重要保证。我班本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以东胜区蒙古族幼儿园工作计划为依据，结合本班实际情况的基础上，认真落实家长学校的工作计划。

二、工作目标

（一）使家长了解我班本学期的工作计划和要求以及本学期的工作安排情况和幼儿发展状况。

（二）与家庭建立密切联系，经常相互沟通情况，达到配合一致的教育幼儿目的。

（三）增进亲子间的情感。

（四）提高家长的意识，宣传先进的育儿理念。

三、具体实施措施

（一）通过家长会、家园联系栏及家长学校等向家长通报幼儿园的工作计划、要求，宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验。

（二）通过形式多样的家长开放日活动和亲子日活动，让家长了解自己孩子在集体中的表现，知道幼儿的需要，调整自

己对幼儿的学习态度的工作；促进亲子之间心灵的沟通，体验亲子游戏的乐趣。

（三）通过个别形式的家园交流，让家长及时、经常地了解到自己孩子在幼儿园的近期情况和表现。

（四）利用通讯手段联系，如打电话、发短信和上网等手段与家长交流，促进家长对幼儿的了解和教育。

大班学科工作计划上学期篇二

真的是弹指一挥间，这届学生又到了最后一年，开学后他们成了学校里倍受关注的毕业生，我则成了毕业班的班主任。挑起这副担子，我虽然感觉不到力不从心，但是我也感觉到了其责任之重。回首过去，我对自己的班级是满意，满意不是因为她的完美，而是因为她的成长。从初一的四班到初二的三班再到初三的二班，一次次更换班牌名一次次进步蜕变，我心欣慰。在过去的两年里，我们班级团结一致，奋发拼搏，文明守纪，各方面取得了较理想的成绩。在校领导和任课老师心目中我们这个班级是优秀的，是积极向上的，但在我的心目中她仍需要继续成长，继续努力完善自己。

众所周知，九年级，是初中三年中最最关键的一年，我们的教育教学目标也就更明确更全面。在这一学期里，我要为培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生而竭尽全力，更为了学生能够考上理想的高中，为了不辜负学生家长的热切期望，我会在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据二班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本学期的工作计划。

1. 加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。
2. 每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有

干劲去实现理想。

3. 做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4. 在各方面争做年级第一。

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号：我信我行，我拼我赢！

1. 新学期民主重选新班委。

2. 继续“表扬”和“违纪”记录。

3. 继续对手比赛。

4. 继续写“xx夜话”。

5. 继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长故事”。

6. 继续班级语文课前五分钟展示活动。

7. 继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人服务，班级为人人服务。

8. 继续注意加强对后进生的教育工作。

9. 继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

10. 继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

我想只要我以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生中考的胜利和未来的辉煌，就在我的无限热爱中。

预祝二班的孩子们个个展翅高翔！也预祝我这个班主工作顺利！

大班学科工作计划上学期篇三

【篇一】

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动；大部分幼儿能积极使用普通话进行交往；口语能力和动手能力都有较大的进步；幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高；大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高；有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演；家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿*服，折叠衣服。

- 2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。
- 3、多喝开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被
- 4、不舒服能及时告诉老师。
- 5、根据天气变化指导幼儿穿*服。
- 6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

- 1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。
- 2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。
- 3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。
- 4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力；知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

- 1、通过体育游戏和体育课。
- 2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。
- 3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二) 社会领域

- 1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。
- 2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。
- 3、学习解决交往中出现的问题。
- 4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。
- 5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书

写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

- 1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。
- 2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。
- 3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五) 艺术领域

- 1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和体验。
- 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。
- 5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流自己表现的评价。

措施

- 1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。
- 2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。
- 3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。
- 4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

【篇二】

一、情况分析

我们幼儿都是原中班直接升入大班的,大部分幼儿能较快适应新集体,但由于换了新老师和新同伴,开学第一周有个别幼儿有不安现象,通过我们耐心细致的安慰,他们也都能较快稳定情绪,投入到学习活动中。

通过两年的幼儿园学习生活,幼儿各方面的能力都有了一定的进步,有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力;大部分幼儿有很强的探索学习愿望,喜欢问为什么;大部分幼儿能关心集体,爱护操作材料和玩具;活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方,个别幼儿饮食习惯差,挑食现象严重,进餐速度缓慢,而且有一部分幼儿午睡习惯差,自己睡不着还要影响其他幼儿。针对以上不足,我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育,希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、主要任务

本学期我园申请了江苏省优质园的评估,因此本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创省优质园展开的。根据园务计划,认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想,结合大班幼儿的实际情况,根据幼儿学习的兴趣、需要,以及大班幼儿的年龄特点,开展丰富多彩的教学课程,探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

(一)保育工作

- 1、学习“幼儿园一日工作双常规”,培养幼儿良好的卫生健康习惯,严格按照作息时间的安排组织活动,保教结合,保证幼儿的生活正常进行。大班老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作,保教结合,做到分工不分家。

- 2、加强安全工作,根据大班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患,拟定学期安全工作计划,并严格实施。提高幼

儿的安全意识,学习基本的自我保护方法,确保幼儿在园,愉快健康安全地成长。

3、把好接送关,预防走失、冒领等。做好药物记录工作,配合保健室做好幼儿体检、预防接种、疾病宣传工作。

4、根据大班幼儿的实际情况,对个别生活自理较差的幼儿,家园配合进行教育培养,采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯,安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼,增强幼儿体质。

5、根据季节的更变,及时和家长配合,增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病,提高出勤率。

(二)教育工作

1、根据大班幼儿的年龄特点,开展形式多样的教育教学活动,关注幼儿的兴趣,挖掘生活化的园本课程。

2、注重爱的情感教育,提倡人文关怀,丰富幼儿的情感,培养幼儿团结、谦让、互助、友爱、关心弱小、协作的品质。

3、加强环境的教育影响作用,力争使幼儿成为环境的主人,真正做到把环境留给孩子,把空间归还幼儿自主分配,自由墙、阅读区、自然角、体育角、区域材料等,充分利用幼儿及家长的资源,加强环境与幼儿的互动,使幼儿真正成为学习的主人。

4、加强幼儿学习习惯学习方法的培养,如:坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读、倾听等学习习惯。

5、家园共育方面:创设形式多样的家园联系栏,定期更换内容,根据教育教学需要,增设更换栏目,发动家长参与联系栏的管理;鼓励家长参与幼儿成长档案袋资料收集与评价工作,切实关注幼儿的成长;利用家长资源,鼓励家长走进课堂。

6、做好幼小衔接工作,培养良好的学习习惯和态度,为上小学做好充分的准备。

【篇三】

一、基本情况分析

经过两年的幼儿园生活与学习,全班幼儿在各方面都有了一定的进步,各种能力都有一定的提高。表现在:能较好地遵守各项活动常规;大部分幼儿能积极使用普通话交往;口语能力和动手能力都有较大的进步,生活能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品,保护墙饰,团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处,如:部分幼儿学习的积极性不高;个别幼儿自我控制能力较差,有时会影响集体教学活动;有部分幼儿不敢大胆表达自己的想法,不敢在集体面前表演;极个别幼儿需要促进和别人沟通、交往的能力等教多的问题。与家长之间也有一些要改进的地方。如:在家园同步教育方面还没能成为大多数家长的共识,不能较好地利用家长资源等等。为此,今年秋季学期,我班的工作重点是围绕树立幼儿良好的学习环境、合作意识和大胆表现自己等方面。

二、具体目标

(一)健康领域

- 1、身体健康,经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、生活、卫生习惯良好,有基本的生活自理能力,注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。
- 3、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 4、积极、自动参加体育活动,能探索和掌握多种运动器械的

使用，有一定的创造性。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

(二) 社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心；知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

(三) 语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、对周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

(四) 科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(五) 艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自

己的情感和经验。

3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

(六) 家长工作

通过开放半日活动、家访、与家长交谈、家长园地、家长会等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

大班学科工作计划上学期篇四

一、幼儿情况分析：

本学期班级幼儿47名，新生一名，男生21名，女生26名，年龄在5—6岁之间。他（她）们身体素质很好，喜欢参加各项活动，在老师的不断提醒下，孩子养成了良好的生活习惯；学会了有组织，有纪律。学做文明孩子的良好思维；通过学习按物体的大小，颜色，形状分类。运用视觉、触觉感知物体的大小。多少等，提高了智力的发展水平；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较内向的幼儿发音不清，表达不完全或站起来不敢大声回答；学会了使用礼貌用语，节约使用能源，不乱丢垃圾不随地吐痰，懂得收放玩具，爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我保护能力有待加强。

二、学期工作的内容，目标及措施：

（一）常规工作：

1、班级卫生保健日常管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常活动中，得到悉心的照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子的年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子活常规的同时重点抓孩子的学习常规：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势，学习认真的倾听，注重注意力的培养。

（二）教学活动：

合理利用分区，分组，方案活动，游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。开展多项活动，促进幼儿的发展。重点要放在幼小衔接方面，我们着重培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学的生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等，培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

（三）家长工作：

1、日常性的家长工作：

充分利用家长接送幼儿的短暂时间与家长交流。沟通，了解和介绍幼儿在园的表现，提出合理要求。交流时耐心倾听，

同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2、阶段性的家长工作：

今年四月份，我们班将对本班幼儿家长开放半日活动，届时将请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好的机会和条件。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们将持之以恒，不断进取，开拓创新，用我们的力量和爱心做好教育工作。

大班学科工作计划上学期篇五

卫生保健工作在园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。关心和注重每个孩子的健康成长，是我们的首要职责。有人说，世界上许多事情都可以等，唯独孩子们的事情不能等。我园教职员工怀着对幼儿的高度责任感，发扬不怕苦、不怕累、敢攀登，创一流的精神，积极倡导“求实、创新、无私奉献”的园风，以“面向未来、追求卓越、服务社会”为办园宗旨、以“创一流的设施设备、形成一流的师资队伍、保证一流的保教质量”为阶段奋斗目标，以的管理为保证，来全面提高保教质量。学前儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实切实可行的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

一、在生活方面

根据幼儿的年龄特点,我园首先建立了科学有序的一日生活制度。做到动静交替,集体活动与小组活动、个别活动相结合。幼儿一日生活的内容和时间安排做到既有限定又有弹性,保证幼儿在原有水平上都能得到发展。其次,注重培养教师养成良好的卫生保健常规。在幼儿园一日活动中,教师始终把安全工作应该放在首位,不仅在一日活动各环节中注意安全,而且通过各种活动对幼儿进行安全教育,增强安全意识,学会自我保护。设计了《小心烫伤》、《地震怎么办》、《水灾的危害》《灭火器的使用》等话题让幼儿展开讨论,做到人人讲安全,事事讲安全。平时,教师都注重加强幼儿体育锻炼,利用周围环境中一切有利的自然因素,结合季节特点开展各项体育活动,以保证幼儿每天户外活动不少于二小时,户外体育活动不少于一小时。平时在室内注意开窗通风,保证室内空气清新洁净。

二、在保育员和炊事员方面

我园定期组织她们进行思想修养方面的学习,注意对她们进行岗位培训,在此期间还进行了保育员梳辫子比赛,通过比赛不仅提高了她们的服务意识,还提高了她们的服务技能,培养她们对幼教的无私奉献精神。同时,我们坚持制度化管理,组织她们学习了各项卫生保健的规章制度,定期召开由园领导、炊事员、保教人员及组成的膳管会会议。做到个个职责明确、各司其职。平时注重随机检查,发现问题及时解决。尤其是手足口病流行期间,我们更加严格执行环境卫生制度,坚持每天一小扫,每周一大扫;严格执行消毒制度,做好日常消毒和防病隔离工作,做到餐具毛巾天天消毒,活动室、午睡室每天进行紫外线消毒,玩具、图书定期消毒。在春季传染病多发季节,我园严格采取隔离消毒措施,被褥一周晒一次,一个月清洗一次。我园不断增强检查的实效性和力度。上学期,我园坚持开展定期检查,本学期把重心放在随机检查上,同时增强了检查的密度,特别是做到了检查有记录,查中有指导,指出问题复查促提高,对幼儿个人卫生和班级卫生检查进行评比,让每一次

检查都成了促进教师或幼儿发展的契机。同时,我园注重加强食堂管理,严把炊事员购买关,挑选新鲜的荤、素菜,每天过称检查,发现不符合卫生要求的及时退换。

三、保健方面

在工作中,注重做到以下几点:

- 1、开学初请区妇保所医生来我园对幼儿进行入园前的健康检查,五月份配合防保组的医生对幼儿进行了“六一”前的体检,并通过晨检午检及时发现和处理患病幼儿。特别是“手足口病”的高发期间,晨检老师由原来的两个变成了四个,加大了晨检的力度和密度,不让一个有幼儿漏检。
- 2、经常组织保育员开会学习,工作,布置任务,明确搞好保育工作的重大意义,及时解决保育员的工作困难。
- 3、每天对保育工作进行巡视检查、记载、了解情况,发现问题及时指出,并作好记录。
- 4、每周末进行一次环境卫生大检查。
- 5、经常向家长老师了解幼儿的饮食爱好,变换食物的种类,每周提前定好食谱。
- 6、到各班观察幼儿进食情况,观察饭菜的数量是否恰当,通过检查调节菜谱,使之充分满足幼儿生长发育生活活动等所需热量及各种营养素的量。

大班学科工作计划上学期篇六

本学期班级幼儿47名,新生一名,男生21名,女生26名,年龄在5—6岁之间。他(她)们身体素质很好,喜欢参加各项活动,在老师的不断提醒下,孩子养成了良好的生活习惯;

学会了有组织，有纪律。学做文明孩子的良好思维；通过学习按物体的大小，颜色，形状分类。运用视觉、触觉感知物体的大小。多少等，提高了智力的发展水平；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较内向的幼儿发音不清，表达不完全或站起来不敢大声回答；学会了使用礼貌用语，节约使用能源，不乱丢垃圾不随地吐痰，懂得收放玩具，爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险的游戏，自我保护能力有待加强。

（一）常规工作：

1、班级卫生保健日常管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常活动中，得到悉心的照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子的年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

3、在抓好孩子活常规的同时重点抓孩子的学习常规：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势，学习认真的倾听，注重注意力的培养。

（二）教学活动：

合理利用分区，分组，方案活动，游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。开展多项活动，促进幼儿的发展。重点要放在幼小衔接方面，我们着重培养幼儿的社会性，适当地布

置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学的生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等，培养他们成为一名合格的，受欢迎的小学生。

（三）家长工作：

1、日常性的家长工作：

充分利用家长接送幼儿的短暂时间与家长交流。沟通，了解和介绍幼儿在园的表现，提出合理要求。交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2、阶段性的家长工作：

今年四月份，我们将对本班幼儿家长开放半日活动，届时将请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好的机会和条件。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们将持之以恒，不断进取，开拓创新，用我们的力量和爱心做好教育工作。

大班学科工作计划上学期篇七

团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。下面是小编为大家整理的大班秋季教育工作计划，欢迎阅读。

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期我园开设两个班，现在共有幼儿76名，其中有女孩38名。部分幼儿通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也有一部分新生存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期也有部分新生，我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培

养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。像个别幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有小便次数较多的幼儿，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好坐姿的培养，对幼儿的坐姿情况做好记录。

积极配合医务人员为幼儿打预防针等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。

在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将继续在折的.同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题活动；结合元旦开展“迎新年”活动。

学期初我们还开家长会，让家长了解幼儿在园的一日生活情况，积极配合幼儿园。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送制度、自选活动、保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。

幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

1、根据班级具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。

3、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我们两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩！

大班学科工作计划上学期篇八

活动背景部分内容应根据策划书的特点在以下项目中选取内容重点阐述，怎样写秋季学期活动方案?下面小编给大家带来秋季学期活动方案5篇,仅供参考,希望大家喜欢!

一、学情分析

本班共有学生从上学期考试成绩分析，学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固，口算、笔算验算及脱式计算较好。少数学生粗心大意，灵活性不够，应用能力不够强。大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

少数学生自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，作业马虎。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

其次，这学期整数的计算占了极大一块内容，所以培养他们的计算能力是关键。另外培养解决实际问题的能力也是本学期的重点，在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学，努力提高他们的学习成绩。

二、教材分析

本册教材主要单元：升和毫升，两、三位数除以两位数，简单的周期，观察物体，统计表和条形统计图(一)，解决问题的策略，可能性，整数四则混合运算，垂线与平行线，整理与复习。

四年级第一学期是第二学段的开端，是承前启后的关键学期。四年级上册教材在第一学段教学的基础上，既注意了知识间的逻辑关系，更关注学生认知发展的阶段性特点，实现这两者之间的有机结合，把教学目标落实到实处。教材仍分为：数与代数、空间与图形、统计与概率、实践和综合应用四个

领域，“你知道吗”和一些思考题，主要让学生接触数学发展与人类进步联系的一些简单知识，体会数学在人类历史发展中的作用和价值。同时，教材有计划地安排了“简单的周期”和“解决问题的策略”的单元，主要引领学生通过观察、分析相互间出现的两类事物数量之间的联系，总结、归纳出其中的规律，从而发展推理、判断能力，获得学习数学的乐趣。

三、教学重难点

教学重点：两、三位数除以两位数笔算除法和三步计算四则混合运算，统计表和条形统计图，列综合算式和用表格整理信息策略解决实际问题。

教学难点：两、三位数除以两位数试商及调商的方法，四则混合运算的运算顺序，点到直线知识的实际运用，根据三视图想象和摆放物体，根据条形统计图进行比较、分析、判断，形成升和毫升的容量观念。

四、教学目标：

(一)知识与技能方面：

1. 经历从现实问题中抽象出数和数量关系的过程，掌握必要的运算技能，能计算两、三位数除以两位数及三步计算的整数混合运算，探索并发现简单的规律。
2. 经历研究有关物体和平面图形的形状，大小及位置关系的过程，了解有关几何体和平面图形的基本特征，发展空间观念。
3. 经历收集、整理、描述和分析数据的过程，掌握一些数据处理的技能。

(二) 数学思考方面：

1. 在探索计算方法、发现运算规律的过程中，开展类比、猜想、归纳、验证等活动，发展合情推理能力。
2. 在收集和整理数据、选择相应的形式描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念。
3. 进一步发展数感、演绎推理能力、抽象概括能力、空间观念、统计观念。

(三) 解决问题方面：

1. 能在现实情景中提出与数学有关的问题，运用掌握的知识或规律解决问题。
2. 能发现并提出简单的数学问题，能探索出解决问题的有效方法，能有效地与同伴合作，在教师的指导下，进一步提高数学表达水平，进一步学习反思评价。

(四) 情感态度方面：

1. 有学好数学的兴趣与愿望，能积极克服困难，初步体验数学与日常生活密切相关，体验数学问题的探索性和挑战性，初步培养实事求是的科学态度。
2. 在学习过程中初步具有质疑问难的意识，逐步形成积极参与对数学问题的讨论以及发现错误及时改正的态度，逐步学会客观的评价自己和评价他人。

一、活动主题：

铭记历史，心系华夏；志存高远，放飞梦想

二、活动时间：

20__年9月1日上午

三、活动地点：

学校大操场

四、活动主持人：

黎__

五、活动议程：

- 1、8点整，各班班主任强调纪律，整队进场
- 2、8：10主持人宣布开学典礼正式开始
- 3、升旗仪式，齐唱国歌，行队礼
- 4、吴校长为新学期致辞
- 5、科技创新特色项目展示——无人机现场表演(预定时间30分钟)
- 6、学生现场展示
- 7、主持人宣布活动结束

六、师生要求：

- 1、2—6年级学生穿校服，少先队员佩戴红领巾。班主任做好纪律要求
- 2、教师着正装，值日教师戴工作牌。
- 3、班主任老师统一站在班级队伍前方，其他教师统一站在班

级队伍后方。

七、活动组织安排：

新闻宣传负责人：褚x

拍照摄像负责人：谢x

后勤服务：黄__、周__(活动横幅制作及场地后勤保障)

大操场各班级场地划分安排：李__

一年级入场引导员：童__

二年级入场引导员：蒋x

三年级入场引导员：许__

四至六年级学生入场时，由各班班主任和配班老师有序将学生带入指定场地

一、活动时间：

20__年9月3日

二、活动准备：

1、背景音乐(喜洋洋、欢迎曲、我上幼儿园)

2、茶水、杯子、水果

3、请柬

4、汽球

5、幼儿礼品

6、厨房(中午会餐)

三、活动流程

1、各班教师带领家长及幼儿在指定区域就坐。

2、放音乐幼儿有秩序地入场。

3、主持人致辞

4、领导发言

5、园长发言

6、家长代表发言

7、升旗仪式

8、主持人致结束语

四、结束语

新的学期，新的面貌，幼儿园为小朋友们创设了优美的环境、老师为小朋友们设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的阿姨为小朋友们准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友们每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏。你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明、能干、可爱的小博士!希望你们在同心幼儿园这块沃土里，成为未来的英才。老师们会秉承教师爱的天职，像对待自己的孩子一样爱护你们。以园为家，努力把我们的孩子培养得更加健康、活泼、乐于提问、善于思考、敢于探索、充满自信的乖宝宝!为小朋友们充满希望、繁花似锦的未来，做好学前教育的坚实铺垫。

在此，我要借此机会，感谢我们的家长，感谢你们对幼儿园工作的大力支持，感谢你们对同心幼儿园的信任。最后，我希望我们的全体幼儿在同心幼儿园这个现代儿童的摇篮、温暖的大家庭里，一起快乐的游戏，认真的学习，健康的成长！谢谢大家！

为活跃我校教职员工的课余生活，提高教职工的健身意识和健康水平，促进和谐校园建设，加强两校区教职工之间的沟通 and 交流，根据学校安排和校工会本年度工作计划，决定举办秋季教职工运动会。

一、时间、地点：11月7日下午2：30分开始；校本部田径场。

二、参赛资格：凡我校在职工会会员均可参加。

三、竞赛项目：

1、单项：青年女职工100米跑赛；中老年女职工后抛球；中老年女职工简易保龄球赛。

青年男职工100米跑赛；中老年男职工推铅球；中老年男职工“钓鱼”比赛。

(青年指40岁以下；中老年指41岁以上。)

2、集体项目：女7人2分钟跳长绳赛；女5人双手搭肩30米后退走赛；

4人×100米接力跑比赛。

男5人20米火车赛跑；男背夹球赛；4人×100米接力跑比赛；

两校区男子足球对抗赛(小场地)。

3、男女混和项目：8人×50米接力跑比赛(4男4女)；5人6足跑

比赛(3男2女)。

(集体项目不受年龄限制)

四、参赛办法：

- 1、单项：根据项目按性别、年龄要求自愿参加，到比赛场地后做好登记。
- 2、集体项目：两校区以处室为单位参赛；教研组中语、数、英、理、化两校区各自为单位参赛，其它各组两校区合并为一单位参赛。
- 3、各参赛单位按项目具体要求进行结组和搭配。
- 4、单项和集体项目可相互兼报，参赛不受限制。
- 5、参加中老年组比赛的教职工必须按年龄，不得以小充大，请自觉遵守。

五、报名与准备：

- 1、集体项目各单位可报1-2两组，各单位提前做好结组和搭配等准备。
- 2、各参赛队对一些项目需做必要的练习和适应，以便顺利完成比赛。
- 3、集体项目报名时向当值裁判提供选手名单。(提前写好，内容为组别、姓名、顺序)

六、奖励：

凡参加比赛的教职工均有奖励。(不参加者无奖)

七、裁判员由体育组老师担任。

注： 1、各工会组长负责组织工作，为第一负责人。

2、本规程解释权属校工会，未尽事宜另行通知。

校工会

11月1日

运动会日程安排

11月7日(周三)

一、下午2：30分，各处室、各组在田径场主席台前集合，陈斌书记讲话，宣布运动会开始。

二、2：45分，各竞赛项目分别开始比赛。

三、2：45分，以下项目同时开始。

1、青年女职工100米跑比赛

2、男组合背夹球赛

3、中老年男职工推铅球

4、中老年女职工后抛球

5、女5人双手搭肩30米后退走赛

6、青年男职工100米跑比赛

7、中老年男职工“钓鱼”比赛

8、中老年女职工简易保龄球赛

9、两校区男子足球对抗赛

四、3：30分，以下项目同时开始。

1、男5人20米火车赛跑

2、女7人2分钟跳长绳赛

3、混合5人6足跑比赛

4、男女混合8人× 50米接力跑比赛

5、女4×100米接力赛跑

6、男4×100米接力赛跑

为加强企业文化建设，活跃职工精神生活和健身运动，充分展现z保安靓丽风采，切实提高公司的凝聚力、亲和力、向心力，经公司研究决定，在20__年举办保安公司第三届春季运动会，现将有关事项通知如下：

一、组织领导

公司成立第三届运动会领导小组。公司总经理z任组长，公司副总经理z□z任副组长，其他副总为领导小组成员；z副经理兼任竞赛总裁判长。

二、竞赛项目及报名时间

(一)集体项目

1、队列比赛(男)；

- 2、拔河比赛(男、女);
- 3、《保安之歌》 演练比赛(男);
- 4、4__100米接力赛(男、女);
- 5、三公里越野比赛(男、女);
- 6、篮球对抗赛(男);
- 7、勾级比赛(男)。

(二) 个人项目

- 1、乒乓球比赛(男、女);
- 2、斯诺克表演赛(男);
- 3、跳绳比赛(男、女);
- 4、中国象棋个人对抗赛(男);
- 5、女子60米托球比赛。

(三) 以部门为单位进行报名参赛，自下文之日起立即组织报名并上报办公室。

三、运动会时间及地点安排：

四、奖励办法

竞技活动优胜者将获得一定的物质奖励(根据参赛人数决定奖励名次及名额)。

五、职责分工

- 1、办公室负责运动会筹备及开展期的全面工作。
- 2、其他部门协助办公室进行工作。

六、几点要求

- 1、举办20__年第三届春季运动会，是我公司政治经济文化生活中的一件大事，是公司上下的共同责任，各部门要树立大局意识，增强责任感和紧迫感，明确责任分工，有计划、有步骤地做好各项筹备工作，做到举公司之力，确保运动会圆满成功。
- 2、本次比赛是以团结进取、友谊第一为目的，教育报名参赛人员尊重裁判，遵守规则，赛出水平，赛出风格。
- 3、参赛队员必须准时到达指定赛场，有事者必须提前请假，如无故迟到10分钟，以作弃权处理。
- 4、如遇天气变化或执勤服务而影响运动会按时召开时，由办公室另行通知。

大班学科工作计划上学期篇九

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

- 1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。
- 2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学

习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确

地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。