

2023年冀教版三年级数学教学设计(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

冀教版三年级数学教学设计篇一

今年本人担任三(3)班、三(4)的数学教学工作，为了更好地落实教学任务，让孩子们能够快乐地学习数学，在数学上有所收获，特制定本教学计划：

(一)班级情况分析：

三(3)班有学生44人，其中男生有24人，女生有20人；三(4)班有学生39人，其中男生20人，女生19人。经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容:时、分、秒,万以内的加法和减法笔算,测量,倍的认识,多位数乘一位数,长方形正方形,分数的初步认识,数学广角和数学实践活动等。1. 计算教学内容的编排体现改革的理念,注重培养学生灵活的计算能力,发展学生的数感。

2. 提供丰富的空间与图形的教学内容,注重实践与探索,促进学生空间观念的发展。

3. 结合现实问题教学简单的数据分析和平均数,加深学生对统计作用的认识,逐步形成统计观念。

4. 加强解决问题能力的教学,培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5. 有步骤地渗透数学思想方法,培养学生数学思维能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中,用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(一)知识和技能方面

1. 会笔算三四位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。

2. 会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3. 初步认识简单的分数(分母小于10),会读、写分数并知道各部分的名称,初步认识分数的大小,会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形,掌握长方形和正方形的特征,会在

方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义,会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度,并会进行测量。

5. 认识长度单位千米,初步建立1千米的长度观念,知道1千米=1000米;认识质量单位吨,初步建立1吨的质量观念,知道1吨=1000千克;认识时间单位秒,初步建立分、秒的时间观念,知道1分=60秒,会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的,有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果,知道事件发生的可能性是有大小的,能对一些简单事件发生的可能性做出描述。7. 能找出事物简单的排列数和组合数,形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

(二) 数学思考方面

1. 能运用生活经验,对有关数学信息作出解释,并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2. 能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中,发展空间观念。

3. 在教师的帮助下,初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三) 解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程,体验数学与日常生活的密切联系,感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。
4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度方面

1. 在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
2. 在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点: 万以内数的加法和减法、四边形

教学难点: 时分秒的认识、四边形

1. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
2. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
3. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板

的练习。

4. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

1. 对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。

2. 经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。

3. 有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

一、时、分、秒(4课时)

时、分、秒.....4课时左右

二、万以内的加法和减法(一)(9课时)

加法.....3课时左右

减法.....3课时左右

加法和减法的验算.....2课时左右

整理和复习.....1课时

三、测量(7课时)

千米的认识.....4课时左右

吨的认识3课时.....3课时左右

四、万以内的加法和减法(二)(9课时)

加法·····	3课时左右
减法·····	3课时左右
加法和减法的验算·····	2课时左右
整理和复习·····	1课时
五、倍的认识(3课时)	
填一填、说一说·····	1课时
六、多位数乘一位数(13课时)	
口算乘法·····	3课时左右
一位数乘二、三位数·····	5课时左右
中间、末尾有0的乘法·····	4课时左右
整理和复习·····	1课时
七、长方形和正方形	
分数的初步认识(5课时)	
九、数学广角(3课时)	
集合·····	1课时
十、总复习(4课时)	

冀教版三年级数学教学设计篇二

教学计划的重要性对小学数学教师们来说不言而喻!下面要为

大家分享的就是三年级数学的教学计划，希望你会喜欢！

三年级学生，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容(27课时)，并且大量的是笔算的教学内容。当前的义务教育数学课程改革中，笔算是被削弱的内容，不仅“降低了笔算的复杂性和熟练程度”，《标准》中还提出：提倡算法多样化、避免程式化地叙述“算理”等改革理念。本册实验教材在处理笔算教学内容时，注意体现《标准》计算教学改革的理念，在内容编排的顺序、例题的安排、素材的选择等各个方面都采取了新的措施。

(1) 精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。实验教材仍然根据计算教学的基本顺序安排教学内容，但是根据《标准》中有关计算教学的改革理念和教学目标

(复杂性和熟练要求大大降低),重新安排教学的具体步骤,因而减少了教学的课时数和例题数。笔算加减法教学,从现行教材的23课时减少为9课时,例题也从5个减少为2个;多位数乘一位数的教学,从现行教材的17课时减少为13课时,例题也从9个减少为7个。这样就明显加大了笔算教学的步子,节省了教学的时间,留给学生更大的探索和思考空间。

概念和法则,避免机械记忆。因此,在笔算教学中,本册实验教材根据学生已有基础,提出一些启发性的问题,引导学生利用知识的迁移,“拾级而上”逐步理解笔算的算理,掌握笔算的方法。而不再出现文字概括形式的计算法则,只是在适当的时候(如整理和复习时),让学生通过小组讨论交流,总结笔算时应注意的问题。这样,一方面避免了学生在不完全理解算理、算法的情况下,机械地记忆“计算法则”,减轻了学生记忆的负担;另一方面,也与算法多样化的理念相吻合,鼓励学生采用不同的方法计算,培养学生多样、灵活的解决问题能力。

(3)让学生在现实情境中理解计算的意义和作用,培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具,只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以,应该把计算与实际情境联系起来,将计算作为解决问题的一个组成部分,这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算,知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力良好的数感都是十分有利的。本册实验教材的计算教学部分,仍然与前几册教材一样,注意在现实的问题情境中教学计算,将计算教学与解决问题教学有机地结合在一起,让学生在现实情境中理解计算的意义和作用。

(4)笔算与估算结合教学,加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义;同时,估算也具有重要的实用价值,人们在日常生活中,常常只需要估算结果。所以,估算是《标准》中要加强的计算教学内容。本册实验教材中

大多数计算教学的例题都展示了笔算和估算两种算法。这样的安排，既适时地教学了估算，体现了“加强估算”、“提倡算法多样化”的改革理念，又可培养学生“能为解决问题而选择适当的算法”的能力，从而有利于发展学生的数感。

2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

3. 空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这部分内容安排另一个与以往不同的特点，是加强了估测意识和能力的培养。估测是测量的一个重要组成部分，在实际生活中的应用也十分广泛，人们对一个量进行估测的机会常常比精确测量更多。根据《标准》关于“空间与图形”的教学目标，在第一学段要求学生“能估计一些物体的长度，并进行测量。”因此，无论在“测量”一章还是在“四边形”一章，实验教材都安排了有关估测长度的内容和训练。

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的

感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

冀教版三年级数学教学设计篇三

三年级两个班共有学生114人，他们的年龄大多数在10岁左右，此时是一群活泼、天真、烂漫的少年儿童。虽然村籍不同，但是他们却关系融洽，团结一致，有强烈的集体荣誉感。

思想方面：这些同学天真伶俐，品德良好，乐于助人，能团结友爱，互帮互助，多数学生有强烈的进取心。他们通过学习，受到了一定的教育：如奋发向上，关心他人，做事一丝不苟，待人真诚，做事认真负责等。多数同学认识到学习的重要性，不学习就落后，就没有本领。但个别同学认识不够，纯粹是做一天和尚撞一天钟——得过且过。这样的学生应该

给予正面引导。

纪律方面：大部分同学能够遵守学校纪律和学校的规章制度，按时到校上课，不迟到，不早退，遵守《教室规则》和《小学生守则》，同学之间不打架，不骂人，尊敬师长，文明守纪。

学习方面：经过三年多的学习，大部分同学掌握了一定的独立学习的方法，数学水平有了较大的提高，计算、理解能力也具备了一定的水平，上课时，思维敏捷，迅速，此时回答问题积极踊跃，能按时完成教师布置的作业，并自觉的预习功课。大部分学生，上课时能比较积极的回答问题，但思考问题较慢。当然，也有一部分同学，头脑灵活，思维敏捷，但缺乏稳定性，自立意识不强，懒于动脑；还有一部分学生，头脑思维较慢，反映不灵活，基础知识掌握特不好，虽然干劲比较大，但成绩总是提不高。

总体上，从上学期成绩分析看，成绩较理想但还需继续努力，本学期要因材施教，分别对待。对于自己认为聪明得很，平时懒读、懒写、懒做题，成绩也不会好到哪儿去的学生，可以引导多自学，自己悟出道理，小组展开讨论，比教师苦口婆心的说教会更有效。对于基础很差、干劲更差，上课不遵守纪律，作业叮嘱再三都不能完成的同学，更要认真对待，发现他们思想、学习中的闪光点，鼓励他们的点滴进步，与家长联系沟通，与优生结对子，力争使他们成为砌墙的砖头——后来居上。

在小学阶段的最后一个学期，要继续发挥学生的主体作用，培养学生的自学能力，提高学生的思维能力和实践能力。

（一）本册教材内容包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，此时数学广角和数学活动等等。

（二）本册教学的主要目的要求

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，此时会进行相应的乘、此时除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，此时能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。
- 6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。
- 7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，此时会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。
- 8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，此时初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

（三）教学的重点、难点

教学重点：位置与方向，年、月、日，除数是一位数的除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

（四）教学中需要准备的教具和学具

1、指南针

2、年历卡

3、24时计时法的钟面模型

4、面积单位卡片

5、简易天平

冀教版三年级数学教学设计篇四

作为三年级学生，大部分学生能遵守纪律，学习习惯良好，也有部分学生学习目的性不明确，成绩不够理想，针对本班的实际情况，加强对学生进行思想教育，耐心细致地做好班级工作，使他们成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

知识与技能

1、1000以内数的意义，认、读、写1000以内的数以及比较大小。掌握数的读、写方法，能在具体情境中把握数的相对大小关系。

2、口算两位数除以一位数，笔算和估算两位数除以一位数，除法的验算。

3、口算和估算两位数加两位数、两位数减两位数，口算整百数加整百数加整百数以及相应的减法。能正确列竖式笔算两位数除以一位数、三位数乘一位数，知道0与一个数相乘得0，会验算除法。

4、口算整百数乘一位数，笔算和估算三位数乘一位数。

5、几分之一和几分之几的初步含义，简单的同分母分数加、减法。结合具体情境初步理解分数的意义，能读、写分数，在具体材料的支持下能比较两个同分母分数的大小。能正确计算同分母分数加、减法。

6、千克与克的认识。在现实的生活情境里感受并认识千克与克，通过动手实验知道1千克=1000克。

7、24时记时法。能进行普通记时法与24时记时法的换算。

空间与概率：

1、了解长方形和正方形的特点，了解长方形和正方形相同的地方。知道长方形的长与宽、正方形的边长。

2、理解平面图形周长的含义，能正确计算长方形、正方形和其他简单平面图形的周长，

3、知道物体的正面、侧面和上面。

统计与概率：

1、能用比较有效的方法收集、整理数据，会用表格或简单的条形图表达统计的结果。

2、初步理解事件发生的可能性有时相等，有时大些或小些。会用“偶然”、经常等词语描述可能性的大小。

1、加强思想教育，提高学生的学习自觉性，培养学习兴趣，教给学习方法，养成自觉学习的习惯。

2、认真钻研教材，精心设计教案，练习题型多样，精练，备好课，上好课。

3、加强对差生的辅导和转化，开展互帮互助活动，增强集体荣誉感，培养学生争先意识。

4、教学中尽力能注重新旧知识的联系，培养学生迁移类推的能力，教师做到充分利用直观手段进行教学，加强手，脑，眼的协调活动，让学生在愉快的氛围中获得新知识。

5、切实做好七认真工作，提高教育教学质量。

6、加强估算意识的培养。

7、注重激发学生的学习积极性，向学生提供充分进行活动的机会，激发对数学的兴趣。

8、注重学生对知识的反馈，认真批改作业，并做好记录，做到心中有数，逐步提高，全面发展。

冀教版三年级数学教学设计篇五

(一)教材内容

本教材包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法

(一) (二), 测量, 倍的认识, 多位数乘一位数, 数字编码, 长方形和正方形, 分数的初步认识, 数学广角——集合。

(二) 教材分析:

1、数与计算方面

在数与计算方面, 这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算, 倍的认识, 多位数乘一位数以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能, 也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如, 两位数的乘法中要把两个部分积加起来, 实际是计算三、四位数的加法, 两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样, 多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础, 因为不论因数是几位数, 在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。分数的初步认识是数概念教学的一次扩展, 学生理解掌握会有一些难度, 所以本册出现的内容是最初步的, 结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义, 给学生建立分数的初步概念, 初步学会用简单的分数进行表达和交流, 进一步发展数感, 并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

2、空间与图形方面

了解周长的含义, 学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作, 进一步感知平面图形之间的关系, 促进空间观念的发展。

3、量的计量方面

在量的计量方面, 这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念, 并通过实际操作与具体体验, 培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

4、数学广角

本册教材安排了数学广角——集合和数字编码的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

三年级共五个班。经过二年时间的学习,大部分学生对学习数学兴趣浓厚,然而学会耐心思考是新课标中对小学生提出的一项重要目标。现代心理学证明,注意力集中的学生,听课效率和学习水平远远高于注意力分散的学生。针对这些特点,得想方设法运用各种手段来激发学生专心听讲的兴趣,从而培养好习惯。首先在课堂语言上要力求儿童化和趣味化。其次,让学生有尽可能多的回答问题的机会,促使他们始终处于积极主动的学习状态。对于学习有困难的学生及时个别辅导,对于优秀生尽量让他“吃得饱”。

这一册教材的教学目标是,使学生:

- 1、会笔算三位数的加、减法,会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数,并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10),会读、写分数并知道各部分的名称,初步认识分数的大小,会计算简单的同分母分数的加减法。
- 4、初步认识平行四边形,掌握长方形和正方形的特征,会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义,会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度,并会进行测量。
- 5、认识长度单位千米,初步建立1千米的长度观念,知道1千

米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

9、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、深钻教材，领会教材编写意图，备好课，好课，向课堂四十分钟要质量。

2、改进课堂教学，加大课堂密度.运用激活练习，提高学生的学习兴趣。

3、了解学生，因材施教，及时反馈，掌握学生的学习状况，不断提高学生的学习成绩。

4、注意落后生的辅导工作,力争使他们逐步赶上来。

5、加强学生的计算能力的训练，并注意他们初步的逻辑思维能力，培养学生思维的灵活性。

6、虚心向其他教师学习，取长补短，积极参加教研教改活动。

7、广泛阅读各类书籍，不断充实自己，开拓思路。

8、加强集体教研，掌握上下两个年级的知识衔接，深钻教材，

了解教材的编写意图。按照教学大纲的具体要求教学。

9、用好教材，改革课堂教学结构，加强引导。

10、根据学生年龄特征，知识要有易到难，由简到繁。由低到高。循序渐进的进行。

三年级上学期数学教学安排了51课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

一、时、分、秒（4课时）

1. 秒的认识1课时

2. 时间的计算1课时练习1课时复习1课时

二、万以内的加法和减法（一）（5课时）

1. 两位数加两位数1课时

2. 两位数减两位数1课时

3. 笔算几百几十加、减几百几十1课时

4. 加、减法的估算1课时整理和复习1课时

三、测量（7课时）

1. 毫米、分米的认识2课时

2. 千米的认识2课时

3. 吨的认识2课时复习1课时

四、万以内的加法和减法（二）（6课时）

1. 加法2课时

2. 减法3课时整理和复习1课时

五、倍的认识（4课时）

1. 倍的认识1课时

2. 解决问题2课时复习1课时

六、多位数乘一位数（11课时）

1. 口算乘法1课时

2. 笔算乘法8课时整理和复习1课时数字编码1课时

七、长方形和正方形（4课时）

1. 四边形1课时

2. 周长1课时

冀教版三年级数学教学设计篇六

第九周多位数乘一位数

第十周多位数乘一位数

第十一周一道六章的复习和检测

第十二周长方形和正方形的认识

第十三周长方形和正方形的周长及复习

第十四周分数的初步认识

第十五周分数的初步认识

第十六周数学广角——集合

第十七周复习1-3

第十八周复习4-6

第十九周复习7-9

第二十周总复习

冀教版三年级数学教学设计篇七

完成本期教学任务，使所教班级的数学成绩有一定的提高。

一、加强教育教学理论学习，提高个人的理论素养

1. 认真学习数学课程标准和有关数学课程等材料。
2. 加大对自己和学生的自我分析和解剖。

二、按数学课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益在备课中，积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。

1. 加强对自己和上课的标准，课前多与有经验的教师探讨课堂教学结构、模式和方法，虚心学习和请教，使自己尽快成为熟悉教学业务，具有一定教学业务水平合格教师。
2. 加强对自己知识水平的提高，俗话说，要想给别人一杯水，自己首先有一桶水的容量。只有自己有了充足的知识，才能在教学上能够左右逢圆，得心应手，使学生能够对知识更加理解得透彻。

3. 多于学生进行沟通，了解他们的困难点，上课有侧重的进行教学。
4. 切实重视学生思维能力培养，切实提高学生的解决问题的技能和创新能。力争让学生全面发展。
5. 加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。
6. 针对不同学习基础的学生的不同情况，进行不同的教育方式，既让后进的学生认识到自己仍然是老师的好学生，又使学习较好学生意识到自己还有不足之处，始终保持奋斗和旺盛的精力和兴趣，并注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。

总之，在日常教学中，我会积极努力，加强自我管理，完善教学方法，提高教学能力，提升业务水准，使自己和学生在每天的良好学习氛围中不断进步。

冀教版三年级数学教学设计篇八

三年级共有__名学生，其中男生__人，女生__人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

三、课标对本册教材的教学要求

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 3、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西、或北)辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位(平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷)，会进行简单的单位换算;掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系;知道各月以及全年的天数;知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析;了解平均数的意义，会求简单数据的平均数(结果是整数);进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、本学期的教学重点和难点及奋斗目标

教学重点和难点:

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。位置与方向和面积两个单元，是本册教材的另两个重点教学内容。

奋斗目标:

1、在教师的指导下能从实际生活和现实情境中收集信息、组

合信息，发现并提出简单的数学问题，从而发展数学应用意识。

2、在教师的鼓励 and 指导下，能积极地参加观察、操作、探索、交流等数学活动，对与数学有关的身边的某些事物有好奇心，对学习内容和学习活动感兴趣，有学好数学的愿望。

3、在教师和同学的鼓励帮助下，能克服数学活动中遇到的困难，初步获得成功的体验，进一步培养学好数学的愿望。

五、尖子生的培养和学困生的转化

1、学困生的转化

(1) 课上充分调动学困生的学习积极性，多留心观察他们，提一些有针对性的问题，让他们回答。

(2) 课堂练习中，督促他们认真完成，遇到不明白的地方要大胆问。

(3) 采取“一帮一、一对红”的措施，共同进步，共同发展。

2、尖子生的培养

(1) 课上除完成课堂作业外，给他们留一些有难度、有深度的问题，进一步拓展他们的思维能力。

(2) 发展他们的智力因素，开发非智力因素，多举办课外活动。

(3) 开展争做小老师活动，每周利用一节课的时间让他们展示自己。