

2023年大学生课外阅读读书报告(优秀5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生课外阅读读书报告篇一

我想，杜拉拉一定深谙《第五项修炼》的精华，否则，她如何将个人与自己，与他人，与组织的关系处理得如此得心应手，游刃有余。

说到个人与自己，首先当然是个人学习。杜拉拉，她虽然出身普通，没有优越的背景，但她受过良好的教育，有较高的自身修养。她知道自己需要学习什么来提高自身的价值，也有很高的学习热情。其次，就是个人超越。当然超越是有限度的，要在自己能达到的最高限度之内。如果当你还是一个小小的主管时，你就觊觎总裁的位置，那叫“越级”。当然也会有奇迹。像杜拉拉就得到了自己的总裁何好德的青睐，享受“oneonone”的特殊待遇，她本身又是一个很爱学的人，所以她进步神速，最终在总裁的支持下直接由总管晋升为行政经理。但一不小心，你就可能得罪自己的直接主管，葬送自己的前途，是英雄却无用武之地。杜拉拉这么“容易”的晋升当然也离不开她卓越的交流能力，毕竟晋升也不仅仅是总裁给你点信心，直接主管写封推荐信就好的了。要经过很多上司及同僚的，也不一定说是肯定，但一定不能是反对。所以，对个人来说，自身的性格，修养，品质，与别人的交际能力也是很重要的。虽然说有些是天生的，但你也要努力做到最好。

说到个人与他人，那就要分多种情况了。这里讲《杜拉拉升

职记》，那就说说两种情况：与下属和上司的关系。彼得圣杰说，如果说把组织比作是一艘轮船，那么领导者就是这艘轮船的设计者。一个了解自己下属能力，了解自己组织的优势和弱勢的领导者，一个为下属制定明确目标，让组织团结一致，努力奋斗的领导者才是一个优秀的领导者，他领导下的组织才能经得住激烈的市场竞争。

能力予以肯定，你与他保持一致性，他会认为你支持他，你肯定他的组织和能力。因此会看重你，为你提供发展的机会，给你加薪。你要知道你的表现和能力都是直接老板说了算，你要升职还要他的推荐信。所以，学好这一点是一个很明智的选择。

整体与部分密不可分。整体由部分构成，部分组成整体。对于一个企业来说，你是一个部分。但怎么才能让自己是一个不可缺少的关键部分而不是一个可有可无的摆设呢？让他们觉得没有你是不行的，没有你一切都无法运行。显而易见，要做到这一点不是容易的，从杜拉拉的经验来看那就有这样几点是非常重要的。一是你要明白自己的价值所在，并在原有的基础上不断提升自己，不断学习，不断改进，及时了解行业趋势，竞争状况和技术更新，学以致用；二是要清楚自己的定位和职责，别搞不清楚自己是谁，什么是自己的活，知道什么该报告，什么要自己独立做决定；三是你要有顽强的适应能力，让自己是去适应环境，要知道环境是不会来适应你的。作为一个员工，你要及时调整自己的行为 and 风格来适应不同个人及团体的需要。四是你要有自己的目标，要规划好自己的工作计划业务计划。

处理好这些关系，那你就可以早日实现自己退休的理想，做一个对自己来说的成功的人。

在知识更新日益剧烈的时代，重视人的再教育、终身教育，是面对新形势的有力举措。接受教育不但是自我提升的手段，更是示范的榜样，感召的力量。这个假期，我阅读了彼

得·圣吉博士的《第五项修炼》，写下了我的体会。

彼得×圣吉所创立的是学习型团队，他希望建立的组织模式能够更适合人们的工作。在一个团队中，很多有共同理想的人组成一个大的学习型群体，使人们在团体中都能以自己的理想为目标，不断的前进。同时在团队中不断发挥自己的潜能，敢于挑战极限，不断创新，帮助他人，和其他人一起，共同创造知识的成果。从真正的团队学习中体会工作生活的意义，实现自我价值。

彼得·圣吉博士的《第五项修炼》对每一项修炼都有自己独特的见解，对五项修炼的结合也恰到好处，指出了个人与组织间的密切关系，使人读后深受感触：分别是自我超越、改善心智模式、建立共同理想、团队学习、全局思考。

1. 自我超越。自我超越的修炼就是要建立个人“愿景”，保持创造性张力，看清结构性冲突，诚实地面对真相，学会运用潜意识。能够运用自我超越的人，可以不断实现他们心里的愿望，我觉得自我超越就是一种精神力量。当人们希望达到某些愿望的时候，首先要有“我想达到”的愿望，这种愿望越强烈，愿望能够实现的机会就越大。对于能够自我超越的人，他们对待生命的态度就好像雕刻家一样，全心投入，不断的创新和超越，是一种真正的学习。鼓励别人追求“自我超越”最大的力量，便是你自己先认真地追求自我超越。

2. 改善心智模式。心智模式是根深蒂固于心中，影响我们如何了解这个世界，以及如何采取行动的许多假设、成见，或甚至图象、印象。我们通常不易察觉自己的心智模式，以及它对行为的影响。学习如何将我们的心智模式打开，并加以检视和改善，有助于改变心中对于周遭世界如何运作的既有认知。改善心智模式就是要有效的表达自己的想法，开放心灵，接受别人的想法。总之，在团体中，每个人的思想都是不一样的，一个团队的成功合作，就需要我们打开自己的心扉的同时，也要接受别人的想法和意见。这样才能打开通向

成功的门窗。

3. 建立共同理想。一个共同理想是团体中成员都真心追求的愿景，它反映出个人的愿景。而这种共同的理想就是团队中的“凝聚力”。这种凝聚力是可以无限放大的，是一个超越个人上升到团队高度的概念。愿景具有强大的驱动力，在追求愿景的过程中，人们自然而然就会产生勇气，去做任何为愿景所必须做的事。系统思考是建立共同愿景的沃土，它的修炼需要系统思考的支撑。

4. 团队学习。团队学习是发展团体成员整体搭配与实现共同目标能力的过程。曾经有过这样一个试验：在一个团队中，大家都认真参与，每个人智商都在一百二十以上，而集体的智商却只有六十，这是为什么呢？团队学习的修炼即在处理这种困境。团队学习的修炼从“深度探讨”开始，深度探讨是一个团队的所有成员，在思考了所有问题之后，毫无保留的说出心中的思考而进入真正共同思考的能力。换言之，即在群体中让想法自由交流，以发现远比个人思考更深入的见解。同时，在深入讨论当中，每个人都能获得超过自己思想数倍的思想。思想是可以传递的，不同方向的思想能够使人们变得更加聪明。

5. 全局思考。群体与人类其它活动都是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此相互影响并要经年累月才完全展现出来。我们是群体中的组成部分，要时时刻刻想着群体的愿望。身在团体中，想要看清所有的事情是很困难的，有的时候需要牺牲自己的利益，来保护群体的利益。而我们就应该从全局宏观的角度思考群体的价值取向，进而调整自己的价值取向，达到个人价值与全局价值的平衡。

当然，每个团体都有自己的特点，彼得圣吉×博士的观点是要我们去发展学习型的团队合作。更重要的是，我们应该从中学到自己需要的理论，并把这项理论运用到实践中去，真正做到活学活用，学以致用。

最近还阅读了另一本书《沉思录》，这是一本用灵魂写成的书。人可以通过双眼看世界，但是有个死角就是自己，所以看清自己、与自己对话从来就不是用眼睛能够做到的，唯有用心灵去审视过去，去反省过往。而反省自己，与自己对话从来就不是一件容易的事，它需要绝对真诚、平和的心态，需要超凡、决绝的勇气。在这本《沉思录》里，作者好似一个异常严峻而又平和的人站在镜子前面，告诫镜子里头的自己。这不是简单的内心独白和情绪倾诉，这是自己与自己的交谈，这是解剖灵魂对自己进行告诫，比如他在书中这样对自己说道：“你错待了自己，你错待了自己，我的灵魂，而你将不再有机会来荣耀自身。每个人的生命都是足够的，但你的生命却已近尾声，你的灵魂却还不去关照自身，而是把你的幸福寄予别的灵魂。”他总是这样在书中狠狠地拷问自己。

《沉思录》是一本正大而质朴的哲学书。作者用无华的文字平铺直叙了对宇宙、个体、时间、心灵、本性、思想、行为、生死等事物的深刻体悟，没有刻意晦涩的思辨，没有冗长乏味的说教，只是严峻而不失平和的叮嘱和告诫，启思耐品。我简单归纳了一下，《沉思录》说了这些道理：宇宙是流变的，时间是即逝的，名利是短暂的，人惟一的选择，就是把握现在所过的生活；一个人退隐到何处也不如退到自己的心灵更为宁静和更少苦恼，宁静是心灵的井然有序；灵魂要关照自身，要抑制一切无目的和无价值的想法以及大量好奇和恶意的感情，使智慧仅仅用于正直的行动，每时每刻地塑造你自己，达到与满足、朴素和谦虚结为一体的自由；要遵从自己和人类共同的本性生活，让行为和活动限定于有益社会的`行为，追求正义、节制、仁爱、镇定等品德的完善；人是自然的一部分，要虔诚地默认现有条件，高贵地忍受不幸和痛苦，接受变化，死亡也是变化的一部分；人们是彼此为了对方而存在，应为普遍利益行善。这些观点，对于我们这些行色匆匆、碌碌打拼的现代人来讲，无疑为一方抚慰心灵焦灼、困顿的良药。在《沉思录》中，我还似乎读出了佛祖的拈花一笑和孔孟的仁爱、老庄的清静，更窥到了当今建设和

谐社会所提倡的包容、平等、理性、公正、和谐等思想的端倪。可见，真正的智慧是跨越时代、地域、宗教和种族的。

这部黄金之书以庄严不屈的精神负起做人的重荷，直接帮助人们去过更加美好的生活。法国雷朗指出，马可·奥勒使人有这么一种朴实的信仰：面对宇宙自然，一颗高贵的道德良心，是任何种族、国家，是任何革命、任何迁流、任何发现都不能改变的。《沉思录》所述，所有事物都是互相联结的，这一纽带是神圣的，几乎没有一个事物与任何别的事物没有联系。因为事物都是合作的，它们结合起来形成同一宇宙（秩序）。他还指出，理性的动物是彼此为对方而存在，所以在人的结构中首要的原则就是友爱的原则，每个人都要对自己的同类友好，意识到他们来自同一根源，趋向同一目标，都要做出有益社会的行为。他除了强调人的理性以外，还强调人的社会性，认为人不能脱离社会、脱离整体而存在。使自己脱离他人，或做出反社会的事情来，就好比是使自己变成脱离身体的一只手或一只脚。如果发生了这样的事情，就要致力于使自己与整体重新统一起来。他关于人的德行的强调中有许多感人的哲理，如要求人要按照本性生活，做一个真正、高尚、有道德的人。特别强调的是：德行是不要求报酬的，是不希望别人指导的，不仅要使行为高贵，而且要使动机纯正，要放弃一切无用和琐屑的思想。

这本哲学书有许多闪光点，给了我很多启示：，好的品德闪耀在良好的传承中。我们也要以此为鉴，学会善于取人之长，丰富知识、提升境界、弘扬美德；正确对待自己、他人，有一种包容的心，碰到任何事情都首先要检查自己做得对不对，不要随意责怪他人，要有一种克己忍让和包容的心。要懂得在人的关系结构中，首先的原则就是友爱；坚持顾全大局、维护社会利益，要让你的行为和活动限定于有益社会行为，因为这符合你的本性；正确对待人生，乐观面对生死，生与死之间的距离是很短暂的，看看在你之后的时间，再看看在你之前的时间，在这种无限面前，活三天和活三代之间有什么差距呢？因此要在有限而宝贵的生命里，抓紧做好每一件

事，以自己的勤奋努力实现自己的人生价值。

回想起来，读《第五项修炼》和《沉思录》的过程很像接受智力加耐力的双重挑战。现在，受益匪浅的我十分庆幸完成了这个挑战。而且，能够时常温习这样不朽而实用的伟大作品，从中汲取智慧和方法，不正是众多学子的追求！

通过学习《第五项修炼》使我了解了很多相关的知识，体会颇深。

“学习型组织——第五项修炼”是当代管理大师美国麻省理工史隆学院彼得·圣吉博士通过对四千家企业的培训研究，穷十年之功而研究、提炼、总结推出的一套完整的、操作性很强、理论与实践相结合的新型企业管理方法。学习型组织的五项修炼是：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团体学习、系统思考。

五项修炼告诉我们：一个人怎样从一般的人变成学习型的人。

在文中更能理解什么是“学习”和“修炼”。在我以前的认识里，学习无外乎是“吸收知识，或者是获得信息”；而在这本书里，“真正的学习，涉及人之所以为人此一意义的核心。透过学习，我们重新创造自我。透过学习，我们能够做到从未能做到的事情，重新认知这个世界及我们跟它的关系，以及扩展创造未来的能量。事实上你我心底都深深地渴望这种真正的学习。”这是一个新的观念，因为学习乃是“活出生命的意义”！当然，学习还必须是“终身”贯之的！而关于“修炼”一词。看这本书之前，我以为它谈的无非是个人品德修养问题，如先哲孔子谈修身养性之类。但这里的“修炼”不仅指个人修身养性，还指组织的“修炼”。所以既有第一项修炼“自我超越”，也有第二项修炼“改善心智模式”，第三项修炼“建立并同愿景”，第四项修炼“团体学习”，第五项修炼“系统思考”。

多年来关于学习型组织的论述和著作可以用“汗牛充栋”来形容了，综合其对心智模式的定义、解释，可以归纳出以下特点：它是人们长期记忆中隐含着的对世界的认知；它深植于我们心灵之中，关于我们自己、别人、组织以及世界每个层面的形象、假设和故事；它包括人们的心理素质、思维方式和心态；每个人的心智模式与成长环境密切相关，所以每个人的心智模式也不相同；一个人的心智模式好，说明他心中的图像清晰、准确，因此认识客观事物就正确，他就容易成功，反之就可能失败；因为我们很少对自己的心智模式进行反思和评价，所以这些模式很少得到改变；世界在变化，心智模式也要改变；推动世界进步的主要是思想，思想观念是在一定的心智模式下形成的。

《第五项修炼》字字如玉，发人深思，催人觉醒，授人以渔，引人成功……今天，我仅对我当前感受最深的“心智模式”同大家分享，以求共勉。现在，我又捧起了《第五项修炼》这本书，俗话说：“书读百遍，其义自现”，我坚信她会为我打开另一扇窗，指引我的幸福人生，照亮我的美好前程！

“书香溢寒假，名著伴我行”的读书活动让我的寒假生活变得更加丰富多彩。名著是一汪泉水，时刻滋润着我们的心灵；名著是夜晚璀璨的星星，指引我们走向正确的道路；名著是江南醉人的风景，让人流连忘返。而《第五项修炼》与《杜拉拉升职记》就成为了陪伴我寒假空余生活的不可或缺的部分。

如今，知识经济日益剧烈，职场风云变幻莫测，没人能准确的把握其方向□xx年的金融危机使得多家企业破产，造成成千上万的人失业。所以无论是个人还是整个企业，都需要掌握一定的生存技巧，这些技巧不是先天就会的，而是靠后天的学习积累起来的，在这个靠知识武装自己的时代，对于那些依旧只靠“蛮力”却希望能获得成就的人或集体来说，是可悲的，其结果注定是被时代的潮水所吞没。因此，不断在学习与工作中前进成为了一种有力举措。

《杜拉拉升职记》讲述的是主人公杜拉拉在工作中不辞辛苦，升迁途中经历的挫折与磨难，对自己所处的世界级公司的政治斗争的感悟以及她在工作中所拥有的爱情经历，生活理念和为人处事的方式。

人的最辉煌的时间段可以说是献给了自己的工作的。在人的前二十几年中，努力学习，学习各种各样的知识。对于学生而言，学校是温房，没有任何的风雨，没有任何的外界的干扰，学生很舒适的成长着，被温房中的养分滋润着。而当脱离温房时，他们会发现，外界与自己心中所想像的是那么与众不同。有一点是可以肯定的，不是人人都是富二代，不是人人都有雄厚的背景，在如今的社会中，有着背景是令人羡慕的，因为它可以令你少走很多弯路，直接就可以通向自己所向往的生活。或许这对许多人来说很不公平，不过这就是生活这就是社会，理想的公平是绝不存在的。对于那些初出茅庐，或是已打拼过一段时间的那些没有背景的人们来说《杜拉拉升职记》是一本可以借鉴的书。《杜拉拉升职记》是一部描述白领生存法则的小说。小说的主人公杜拉拉是典型的中产阶级的代表，她没有背景，受过较好的教育，走正规路子，靠个人奋斗获取成功。在这本书中小说主人公杜拉拉从一个民营企业做起，再经历港台企业，慢慢的朝着自己的外企前进。

对于人一生的职业而言大致可以分为这几个阶段，就业阶段，择业阶段，乐业阶段。在一开始是职业在选择你而不是你在选择职业，当你有了一定的经验后，可以对自己向往的职业开始进行选择，而乐业，顾名思义，就是享受自己的职业了。当然很多人一辈子都处于就业阶段，始终无法再向前一步，小说中的主人公拉拉，却不是这么一个人，她有这自己明确的目标，一心想去外企的她，历经民营企业和港台企业的洗礼后，拉拉终于如愿以偿地进了通讯行业的著名美资500强企业db任职华南大区销售助理，月薪四千。那时的她，大学毕业四年了。在进入外企后，拉拉在外企的经历跨度八年，拉拉从一个朴实的销售助理，成长为一个专业干练的hr经理，

见识了各种职场变迁，也历经了各种职场磨练。然后其经历也不是一帆风顺的，比如：同级对直接领导有了矛盾后，作为旁人，该怎么处理，尤其是当事人自己也对上级有抱怨的时候，该怎样处理？当直接上司和间接上级之间对自己有不同看法的时候，该如何处理？当直接上司和更高级别上司有矛盾时，该怎么处理？遭遇办公室爱情的时候，该怎样面对？遭遇情敌的时候该怎么处理……等等一系列的问题。而这些问对于我们年轻人在实际工作中很有借鉴意义。比如在面对办公室爱情的时候，拉拉没有选择逃避，而是用机智去面对，用警觉去捍卫。但在遭到同事兼情敌的恶意攻击的时候，不退缩，不正面冲突。尤其是绝不把工作和感情纠缠在一起，很理智地区分开来。

杜拉拉，长相中等偏上，身材是标准的ol瘦版，学历是名校本科，没特别显赫的背景，如果说她有什么最为特别的地方就是有着卓越的智商iq和eq□有着特别强烈的上进心，有着特别能吃苦特别能忍耐的性格，正是这些，造就了她的成功。由这本书不禁让人想到了未来的自己，毕业后的我们即将踏上工作的岗位，选择自己喜欢的职业与生活。所以，《杜拉拉升职记》让我提前了解了职场中所需要面临的考验，以便于现在能够更好的锻炼自己。

相对于《杜拉拉升职记》，《第五项修炼》更为深奥难懂。这本书主要告诉我们如何构建一个学习型组织。其中，五项修炼分别为：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考。自我超越的修炼是深刻了解自我的真正愿望，并客观地观察现实，对客观现实正确的判断。通过学习型组织不断学习激发实现自己内心深处最想实现的愿望，并全心投入工作、实现创造和超越；心智模式影响自我表现出来的行为，通常在刹那间决定什么可以做或不可以做，这就是心智模式在发挥着作用。改善心智模式我们把自己工作组织看成学习的场所，把自己工作组织看作是转向自己的镜子，这是心智模式修炼的起步，我们学习发掘内心世界的潜在能力，使这些能力浮在表面，并严加审视；共同愿景指的

是一个组织中各个成员发自内心的共同目标，在一个团体内整合共同愿景，并有衷心渴望实现的目标的内在的动力，将自己与全体衷心共有的目标、价值观与使命的组织联系在一起，主动而真诚地奉献和投入；团体的集体智慧高于个人智慧，团体拥有整体搭配的行动能力。当团体真正在学习的时候，不仅团体整体产生出色的成果，个别成员成长的速度也比其他的学习方式为快；企业和人类的其他活动一样，也是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此影响着，因此必须进行系统思考修炼。系统思考的修炼是建立学习型组织最重要的修炼。

《第五项修炼》提供了一套使传统企业转变成学习型企业的方法，使企业通过学习提升整体运作“群体智力”和持续的创新能力和创造力，成为不断创造未来的组织，从而避免了企业“夭折”和“短寿”。在如今学习型组织是一种适合时代潮流的管理方式，只有通过这种方式，一个企业才能永葆青春，不至于早早夭折。

当然在社会之中，个人终究是渺小的，集体的力量才是强大的，学习之中也是如此。所谓学无止境，学习的过程也就是我们战胜一个个困难与挫折的过程。最大的敌人其实就是我们自己。只有打败了自己才能获得最终的胜利。在学习中，我们如果团结集体的力量，积极采取其他人的意见，以沉着冷静的头脑来分析，才能把握全局。团队学习不仅是自我水平的提高，也是集体水平的提升，学习的真正价值才会慢慢体现出来。

虽然现在我还是一个大一的学生，但是光阴似箭，时间就如同白驹过隙，一眨眼就过去了，所以现在就要开始了解职场相应的知识。这样才能为自己今后的发展奠定坚实的基矗如今的我，应该以学好自己的专业知识为主，在空余时间补充职业相关的知识。社会是残酷的，如果时时刻刻更新自己，很快就会被淘汰。学习型组织的建设就是一个特别值得借鉴的学习方法，相信在未来的企业工作中，团队协作也是不可

或缺的一部分。

寒假期间，学校给我们推荐了两本书，一本是《杜拉拉升职记》，一本是《第五项修炼》，由于个人比较喜欢记叙类的东西，一看书名，就知道第一本讲的是一个故事，所以我就先读了《杜拉拉升职记》这本书，所以下面我先来说说我看完《杜拉拉升职记》的感受吧：

《杜拉拉升职记》讲述的是：二十出头的杜拉拉一个柔弱的南方女子在一家全球500的大企业中打拼的过程，她初进公司，先是忠心耿耿地傻干，后来发现干了很多活儿，可上司就是不待见，她是一个善于思考的人，她在在复杂的多重关系中摸索，并不断的进行自我调整，终于掌握了职场生存规律，她凭着自己聪慧的头脑，和对工作的韧劲，最后她成功了！套用下书中的话“youdeserveit”

不得不承认这本书是一本好书，虽然我们刚上大一，但在短短的三年后我们也将面对这样的问题，杜拉拉的经历让我们更早的了解到了职场中厂面临的问题，也教会了我们不少的解决与生存之道，我从这本书中得到的最大启示有两点：一是“改变”，二是“思考”。对于以后我们刚刚踏出校门的时候，每个人都会怀揣各种各样的梦想，然而当你真正步入一个公司，处于一个职位的时候，你可能会发现其实现实与自己所想象的情况是不同的，这样有些人非要逆流而上，而有些人则会顺流而下，然而时间和实践证明往往后者会走的更远、更好、更顺利，而前者多会在抱怨中生活。因此，当你发现自己不适应当前环境的时候，我觉得其实改变自己比起改变环境更容易一些，也更实用和实际一些。这样在工作中不论环境如何改变，你都可以应对自如，因为你本身就在改变。而另一方面，对于工作和环境的不断变化，在你的身边会出现各种各样的问题，而对于这些问题，我们还应具备的就是“思考”。其实在工作中会思考的人要比只会努力的人更轻松、更有效率、更有前途。

做为一名现代社会的大学生，我们也非常快将要走出校园，踏上社会，有属于自己的一份工作。想要在自己的工作岗位上有所作为，我认为向杜拉拉学习是很有必要的，尤其是她的善于改变勤于思考。

下面是《第五项修炼》，一听名字就知道它应该是一本很专业的书，所以我读完第一遍的时候，完全不知所云，我只好静下心来仔细的读了第二遍，强迫自己以读小说的态度来读，终于皇天不负苦心人，我感觉有点懂了，所以我就简单的说说自己对这本书的理解吧：

作者的观点是要我们去发展学习型的团队合作，五项修炼包括：自我超越、改善心智模式、建立共同理想、团体学习、系统思考。

1. 自我超越。自我超越的修炼就是不断理清并不断加深个人的真正愿望，集中精力，培养耐心，并客观的观察现实。

我认为能够实现自我超越的人，是一个自身素质及能力都极强的人，他们能有效利用客观条件实现自己内心深处的愿望，并不断的提高完善自己。

2. 改善心智模式。心智模式是根深蒂固于心中，影响我们如何了解这个世界，以及如何采取行动的许多假设、成见，或甚至图象、印象。

我认为改善心智模式这点在团队合作中非常重要，心智模式，通俗来讲，就是自己的内心想法，在团队合作中，不要什么都是“我以为，我认为”，以自我为中心，应该常与伙伴共同自己的意见，使整个团队想法一致，这样整个团队才有凝聚力。

3. 建立共同理想。如果团队拥有共同的理想，那么，团队中的每个人都会为了这个共同的理想而努力。

这点和上一点有相通之处，就是大家要有共同目标，劲往一处使。

4. 团队学习。曾经有过这样一个试验：在一个团队中，大家都认真参与，每个人智商都在一百二十以上，而集体的智商却只有六十，这是为什么呢？团队学习的修练即在处理这种困境。团队学习的修练从“深度探讨”开始，深度探讨是一个团队的所有成员，在思考了所有问题之后，毫无保留的说出心中的思考而进入真正共同思考的能力。换言之，即在群体中让想法自由交流，以发现远比个人思考更深入的见解。同时，在深入讨论当中，每个人都能获得超过自己思想数倍的思想。思想是可以传递的，不同方向的思想能够使人们变得更加聪明。这就是试验的真正含义。

5. 全局思考。群体与人类其它活动都是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此相互影响并要经年累月才完全展现出来。

我们不是单纯的个人，我们生活在集体中，团队中，做什么事时，我们要以全局利益为重，必要时应牺牲个人利益。

这本书需要我们在生活与学习中不断地理解并加以运用，建立学习型组织，使我们所在的团队更加强大。

这两本书使我的寒假充实而有意义，《杜拉拉升职记》教会了我勤奋与思考，《第五项修炼》让我明白了团队合作中的法则。

大学生课外阅读读书报告篇二

大学生读书报告格式怎么写?下面是小编为大家介绍的大学生读书报告格式，希望你有所帮助!

读书报告是一种非常有用的实用体裁，它可以帮助我们记录复习学过的知识并提高我们的概括能力、综合能力、分析能力和评判能力。读书报告的写法如下：

首先先按下面的提纲做一些简单的笔记：

1. 书名：书名及其出版年月
2. 种类：如小说、传记、学习辅导、专著等
3. 作者：姓名、国籍、出生年月
4. 背景：时间、地点
5. 主要人物：姓名
6. 内容：主要情节、论述要点
7. 简评：对此书的印象及评论

做好笔记之后，再根据自己的需要删繁就简写成一篇连贯性的短文。

对初写读书报告的同学来说，学校会有一般的格式要求，让其有所遵循。一般地，只要有书名、有作者，其一的作用是，让别人知道你看过这本书。

写读书报告的第一步是一面看书一面写，不论有甚么感想、疑问和见解，都随即把它们写下来。

如果书是自己的，可以直接写在书随笔记下一些想法，作为笔记，在总结时大有益处。

要把一本书的读书报告写好，除了对这本书要有较透彻的了解之外，还要对作者、对作者所处的时代，对这本书写作的

背景有所了解。如果有条件的话，最好能同时找到其他有关的书来看，包括：

1. 作者的传记；
2. 作者其他作品；
3. 别人对这本书的研究；
4. 其他作者的回顾或有关著作

当然不是每一个人有条件或需要这样做，但能够这样做，写出来的读书报告一定扎实得多，丰厚得多。

初学写读书报告，大多拜倒在作品之前，大大夸奖一番。赞与弹都需要见地，公式化的赞美之词：内容丰富，描写细腻，刻画入微，感人肺腑，文章...全是废话。

赞要赞到作品的节骨眼上，最好是这本书独有的、最突出的优点。

弹当然比赞更难，因为写读书报告的人学养往往逊于作者，要能指出一本书的缺点，而又能言之成理，使人信服，实在并非易事。但不容易并不表示不可以这样做，如果做得到，这篇既指出优点又指出缺点，当然是持手的做法，可是很容易变成一种公式，四平八稳的结果是不汤不水。

因此赞不容易，弹更难，又赞又弹也不简单。

读书报告可以对一本书全面论述，全面的结果很容易流于浮面，样样都谈到了，但只是泛泛之论，倒不如抓住你最有感受、最有心得的几点来谈。因为你谈得集中、深入，自然能给读者比较深刻的印象。

好的读书报告应以写报告人自己的意见为主要内容，原文可

以作为举例加以引述，但不宜太多。引述其他人对这本书的看法也要适可而止，不要连篇累牍的抄。否则看过之后，只觉得大部分是别人的唾余。写读书报告的只是一个人云亦云的抄录者。

《朝花夕拾》是鲁迅先生的一部回忆性散文集，原名为《旧事重提》。

我最喜欢的一篇是《从百草园到三味书屋》，它描述了鲁迅先生儿时在家时在百草园得到的乐趣，以及在三味书屋读书时的乏味生活。

在文中，充分描绘出百草园这个荒原充满着无限的乐趣，那儿有“碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑椹；鸣蝉在树叶里长吟，肥胖的黄蜂伏在菜花上，轻捷的叫天子(云雀)忽然从草间直窜向云霄里去了”，这里无疑不是一座儿童的乐园，无一不充满生气，无一不充满快乐，难怪鲁迅先生喜欢这儿了。

当鲁迅先生到了要上学的时候了，家里将他送进了三味书屋。三味书屋是鲁迅先生的老师的家的书房。

进了三味书屋，鲁迅先生开始了乏味的学生生涯，“每天只读书，正午识字，晚上对课”，这便是鲁迅先生的工作。鲁迅先生和同窗们经常到屋后的园里去玩，但人去多了，时间久了，就会被老师叫回来，继续读书，远远不及在百草园里自由、快活。

通过将百草园与三味书屋比较，让我感觉到小时候的童年是那么美好、愉快，现在，我是在接受教育的时候了，自然会有些不高兴，但是，应该用美的眼睛去观察生活，才会发现美。

鲁迅先生上的是私塾，一天下来几乎没有时间玩耍，束缚了

学生爱玩的天性；而我们现在上的学校，每节课下课都会有时间玩，又玩了，又学了，也还算得上自由。跟三味书屋比起来，我们像在天堂。

鲁迅先生在这篇文章里，揭示了儿童广阔的生活趣味与束缚儿童天性的封建私塾教育的尖刻矛盾，表达了应让儿童健康活泼地成长的合理要求。

我觉得，让儿童接受教育的同时，也应该让他们玩好。

《朝花夕拾》是鲁迅在受到政府的压迫、“学者”们的排挤，又历经战乱后写下的回忆。作者在这样纷扰中寻出一点空闲来，委实不易，目前是这么离奇，心里是这么芜杂。一个人到了只剩下回忆的时候，生涯大概总算是无聊了，但有时竟会连回忆也没有。

对往事的回忆，只是现实生活的一点安慰，而每一个美好的回忆又都有一个悲惨的结局：百草园和绣像摹本卖掉了，长妈妈也匆匆告别了人世，本应是激发人们的爱心的《二十四孝图》背后，却隐藏了谋人性命，教人看的丑恶祸心。去留学，并且碰到了一位令自己敬仰的师长，却因为感受到医治人的精神比医治身体病症更重要而离别了，在学校办事兼教书，实在勤快的可以的老友范爱农，终究摆脱不了贫困潦倒落水而逝的命运。

在对这一连串苦乐参半的事件的记叙中，作者还追究了自己的一些思想根源，例如仇猫，小小的，带给作者遐想的隐鼠的失踪，只是个象征的意念：当我失掉了所爱的，心中有着空虚时，我要充填以报仇的恶念！这才是作者仇猫的动机：它在夺人所爱。从鲁迅先生一生的经历看：嫉恶如仇，不过是对缺乏爱、失落爱、痛惜爱的一个自然反应罢了。

对这个细节下作者又给自己开了个伤心的玩笑：他的仇猫是毫无道理的，虽然猫吃老鼠，但他的隐鼠却不是猫吃的，而

是被长妈妈踏死的，那么是否要恨长妈妈呢？在下一节回忆中，长妈妈也确实有些让人生厌，睡觉时占领了全床，满脑子的穷规矩和愚昧的信念，就是这样一位长妈妈，却把作者日思夜想的，别人都不能重视的渴望化成了现实，不懂识文断字的长妈妈把她自己都叫不出名的《山海经》买来，送给了“我”。正因为长妈妈这颗未被旧道德泯灭的爱心，使作者记起她，追念她。

在朝花夕拾的回忆中，作者多次写到封建教育的失败和狭隘。

小时候，长妈妈的故事里说：“倘若有陌生的声音叫你的名字，你千万不可答应他，以免那是害人性命的美女蛇，提防陌生人，并假想他就是坏人的逻辑。

在朝花夕拾之间，我随作者一起，回到“我”的童年时代，重新回味那些人和事。走过留学的日本的求学索过程，一起追忆失去的老友。沿着这条线索，我看到二十世纪初，以“我”为中心的一个个生活场景，人物心理历程，读着每一个寓意深远，回味无穷的结束句，我的心也随着作者一起潮起潮落。

大学生课外阅读读书报告篇三

大学生面对这样一个信息化的时代，更需要多读书去完善自我，提高自我。所以可以多读一些书来完善自己写一写最近的读书报告，下面是关于大学生读书报告，欢迎大家参阅。

在知识更新日益剧烈的时代，重视人的再教育、终身教育，是面对新形势的有力举措。接受教育不但是自我提升的手段，更是示范的榜样，感召的力量。读了那么多书后，我有以下感受：

一，学习必须是自主的，是自愿的。

这一点非常重要。只有我们自己切实有这种迫切的需求，才会有效果。如果是上级的指令，是上级的要求，这是一种被动的，应对式的工作观；同时必须不是赶时髦，不是追风，否则只会是形式主义。因此主动与迫切，这两点事关创建的成败。只有发自内心的，是出于对事业的爱，才会有成效。创建学习，就是在为事业打造未来。

二，学习没有模版，没有模式，没有地图。

实践中，才认识到原来我的认识有误区。其实世界上没有什么放之四海而皆准的东西。过去我们搞什么东西都习惯有什么“模式”，强调一套方法和方式，拿过来就能用。现在看，这本身就不符合学习。每个的具体情况不一样，创建的切入点也会不一样，我们强调的是差异化，是个性。达到的标准是不断变化的，这需要你自己不断设定，惟有此，才会实现真正的自我超越。

三，学习是一个系统工程。

或许我们不知道学习是什么，但我们一定要弄清学习不是什么。学习是一项活动，我们必须明白创建学习是可持续的，是永无止境的。这就符合学校的“第二曲线理论”。这样我们才会使组织内部的变化超前于外部的变化，才会保证组织内部有足够的活力，保持着核心的竞争优势，达到永续经营，基业长青。既然我们找到了创建学习这条路，我们就不怕路远。

扩展组织创造未来的能量，保证拥有组织需要的持续增长的学习力，这需要全体成员全身心的投入。既然我们对过去的理论基础研究少，那么，现在市场的要求，需要我们来补上这一课。以改造我们的学习，改造我们的管理，提升我们的业绩。

我们要学习看出缓慢渐进的过程，放慢自己认知变化的步调，并特别注意那些细微以及不寻常的变化，避免被煮青蛙的命运。通过阅读，让我们看到了个人及组织中几种潜藏着的巨

大力量来源——它们是最根本、最持久、但却是最不明显的。当掌握这些力量，个人的生命空间会变得很大，才能成为一个全神贯注做自己真正想做的事，才能成为出色团体中的一分子，并在这个团体中，一群人以极不寻常的方式在一起工作，彼此信任，相互补长短，为共同的大目标全力以赴，并创造出惊人的成果。

众所周知，《细节决定成败》是汪中求先生总结多年管理、咨询工作的实践经验，并借鉴国外企业管理的经验及大量怵目惊心的案例写成的一部细节管理专著。汪先生是一个成功的营销专家和企业管理者。在书中他没有罗列一大堆晦涩难懂的道理，而是举了一个个实实在在的，或正面或反面的例子，讲明了细节在企业日常经营管理中的作用，让人看了不禁啧啧称赞。这本书强调，不论做什么工作，都要重视小事、关注细节，揭示了“细中见精”、“小中见大”、“伟大与平凡”的真理，也体现了充满竞争的今天，如何做好各项工作，关键在于是否抓住了一个“小”字。细节决定制度。

海尔总裁张瑞敏先生在比较中国公司员工与日本公司员工的认真精神时曾说：“如果让一个日本员工每天擦桌子六次，日本员工会不折不扣地执行，每天都会坚持擦六次。可是如果让一个中国员工去做，那么他在第一天可能会擦六遍，第二天可能也会擦六遍，但到了第三天，可能就只会擦五次，四次，三次，到后来，就不了了之。”鉴于此，他提出，把简单的事做好就是不简单，伟大来自于平凡，往往一个单位每天做的事情，就是每天重复着所谓平凡的小事。伟大来自于平凡，往往一个企业每天需要做的事，就是每天重复着所谓平凡的小事。一个企业有了宏伟、英明的战略，没有严格、认真的细节执行，再英明的决策，也是难以成为现实。“泰山不拒细壤，故能成其高；江海不择细流，故能就其深。”所以，大礼不辞小让，细节决定成败。

细节来源于用心。

我觉得细节来自于用心。教师是世界上责任最重，最不能停止学习的职业。尤其是小学教师，你甚至无法完全地区分开教师和父母这样的角色，因为孩子在校园里，教师就成了“全职的监护人”，这份责任中有对孩子知识的传递，有思维的启迪，有习惯的培养，也有生活的照顾，甚至还有对孩子进行情感上情绪上的处理。谁的橡皮丢了，谁揪了谁的小小辫子了，谁流鼻涕了，谁又哭了等等，小学教师就是要有足够的耐心和细心去关爱孩子，当然还要加上些创意。老师还要想出各种办法激发孩子们学习的兴趣，同时还得用心观察用心揣摩孩子的特点，用他们能够接受喜欢接受的方式来组织教学，这样才能实现让孩子花更少的时间获得更多的收获。“世上无难事，只怕有心人。”

细节来源于生活。

正如汪中求先生在《细节决定成败》一书所说的：芸芸众生能做大事的实在太少，多数人的多数情况总还只能做一些具体的、琐碎的、单调的事，也许过于平淡，也许鸡毛蒜皮，但这就是工作，就是生活，是成就大事不可缺少的基础。在现实生活中，细节往往被我们忽视。随着经济的发展，专业化程度越来越高，社会分工越来越细，也要求人们做事认真，精细，否则会影响整个社会体系的正常运转。对一个单位来说也是如此，单位要成功，就必须把单位每个员工工做的每个细节有机地联系，协调起来，形成一个统一的整体，才能使单位发展壮大。

在工作中我体会到认真做事只是把事情做对，用心做事才能把事情做好。如果你热爱你的工作，你每天就会尽自己的能力求完美，而不久你周围的每一个人也会从你这里感染到这种热情。

看不到细节，或者不把细节当回事的人，对工作缺乏认真的态度，对事情只能是敷衍了事。这种人无法把工作当作一种乐趣，而只是当作一种不得不受的苦役，因而在工作中缺乏工作热情。他们只能永远做别人分配给他们做的工作，甚至即便这样也不

能把事情做好。而考虑到细节,注重细节的人,不仅认真对待工作,将小事做细,而且注重在做事的细节中找到机会,从而使自己走上成功之路。

的确,细节在我们生活中表现出来的魅力是无与伦比的。你可能因为对它的注重而使你抓住很多的机会,从而体现了自身的价值,修复了自己的人生,完善了自己的品格。品味细节,从生活中的小事做起,你会更强大,因为成绩与荣誉是一点一滴堆积起来的。没有小的成功,哪来大的收获。细节的文化底蕴与深刻含义往往是一般人难以把握的,相反,对细节有一定的认知,能用细节来塑造自己的人,是既聪明又成功的人。他们了解细节之美,能灵活运用细节给他们带来的财富,从而使自己即使置身瓦砾之中,也能闪烁出耀眼的光茫。细节是生活与事业中一些很小的闪光点,但它的作用却不可低估。有些人奉行做大事,认为自己高人一等,胜人一筹,从而忽视小节,结果不但没有提升自己,反而更加失败。因为他们不明白,浩瀚的大海是由一滴滴水融会而成,茂盛的森林是千百棵树连接而成,骄人的战绩更是无数细小的成功凝聚而成。让我们把握生命中的细节,酝酿过程中的细节之美。只有这样,你才会取得不断的成功。

《成长比成功更重要》

30个“微软小子”的成长故事证明一个道理:所有天才都是教育出来的。最重要的事情不是“打败别人”,而是“成为最好的你自己”。作者把那些能够走向成功的学生概括为e学生:即enjoy(快乐地学)□eq(情商比智商更重要)□excellence(卓越)。

李开复、许峰雄、张亚勤、沈向洋、张宏江,,,,,书中每一个真实的故事,每一段生动的点评,每一句诚恳的话语都可以成为成长之路上的坚实阶梯,可以让我们知道自己该怎样做才能不断成功。

“成长”是一个关乎教育、人才乃至整个社会的话题。“成长比成功更重要”,这是一个多么有味道的句子,这是一个

给人截然不同的感觉的理念。在中国这个以成败论英雄的社会，要提出这样的理念，是很具有前瞻性和革命性的。成功是一个人的目标，成长是达到目标的道路，但这道路并非一帆风顺，有的人没有能坚持到终点，有的人在挫折面前低下头来，也有的人能用正确的方法和坚强的信念取得了成功。

凌志军的《成长比成功更重要》一书，其中记录了微软亚洲研究所30余位研究员的成长故事，是一个关于教育、人才、社会的记录与总结。书中记录了一批最优秀的中国人成长的成长。作者从“微软小子”的成长生活中，采撷一些平凡但隽永的小故事，他以他独特的论述，使这些小故事变得精妙独到，在这些故事里，我们看到了欢笑、悲伤、激情、惆怅，我们看到了一大批聪明、主动的孩子，不断进取、不断超越自我，直至成功。凌志军希望借这本书，让国人改变对教育的看法，希望更多的中国学生能在这本书的鼓励下，找到真正属于自己的广阔天地。

从思想认识上来说，做事情要注定成长更重要。有句话：谋事在人，成事在天。谋事即为过程，成事即为结果。它已经告诉我们，人所应该做的只是去某事，人的责任也只是去做，去感受这个成长。通过成长，获取经验，方法，教训，最重要的是锻炼自己。既然已明白成事在天，又何苦去看结果呢？我们的奋斗只在于拼搏的成长。只要尽为己所能，就够了。结果真的无所谓。从客观事实上分析，做事情过程比结果更重要。做一件事同样都成功的人，我们更尊重那些靠自己努力而成功的人，会看不起在成长中用卑鄙手段达到目的的人，为什么他们做事有同样的结果却得不到同样的认可呢？做一件事同样失败的人，我们仍然佩服那些付出自己努力的人，就像项羽，楚汉之争，他终以失败告终，但历史百年，他在世人的眼中永远是一位英雄。为什么同样是失败的结果，却有着大相径庭的后人评说呢？正所谓，不以成败论影响，不看结果看成长。再举一个例子，拿化学课来说，如果做事结果比成长重要，那我们只要董老师告诉我们一个方程式的反映物，生成物与反映条件就行了。有何必费钱费时的让老师在课堂

上做了演示实验之后，换要自己亲手做一遍呢？着就是成长的重要性。

感性上来说，没有成长就没有结果，想必大家都听说过“乌批邦”吧，它的提出者没有亲自去争取自己提出的理想世界导致无批邦永远只能是空虚社会主义，而后来者亲身实践完善了一个争取的成长，才成就了真正的社会主义。由此说来，中结果轻成长是不是容易导致人去空想却不付注实践呢？很明显对方辩友承认了这一点，否则，就不会深思熟虑为辩论会去做准备了，而只会空等结果。（本站）

当我们历尽千辛万苦终于得到自己想要的结果，那又怎么样？这一个结果可能是下一个成长的开端，或者说它本身就包含于生命的成长之中，而重要的是我们体验了奋斗的艰辛，体验了努力拼搏后成功的喜悦，这就足够了，当然，结果并不是不重要，它可以是某一时期内支撑我们坚持下去的理由，它可以是旗帜，可以是号角，但不是目的，我们的牡丹是趁着年轻，尽可能的去体验多姿多彩的人生，体验是一种成长，生命是一种成长。

在知识更新日益剧烈的时代，重视人的再教育、终身教育，是面对新形势的有力举措。接受教育不但是自我提升的手段，更是示范的榜样，感召的力量。

当我拿起学校极力推荐的《第五项修炼》时，看着那些环行线路图和那些专业术语，有些为难，有些看不懂。真奇怪它怎么能以连续三年名列全美畅销书的排行金榜。但我想排行金榜一定自有它的道理，学校的推荐一定也很有道理。再捧起书时我就强迫自己以读小说读散文的感觉来读。还真的有效，看来真的是态度决定一切呀！慢慢我读懂了。呵，那感觉真的像作者彼得·圣吉博士坐在我面前，我像一个小学生样端坐着，听着他从内心深处流淌出的肺腑之言，看着他为我开启了一扇重新看世界的窗，那些经典的事例那些睿智的语言那些寓意深刻的小故事，还有那些我还是有些不感兴趣的

图表，都在给我以启迪以思考。

在《第五项修炼》中，五项修炼被划分为：自我超越，改善心智模式，建立共同愿景，团体学习和系统思考。“自我超越”是不断反照个人对周边影响的一面镜子；“改善心智模式”专注于以开放的方式，体认我们认知方面的缺失；“建立共同愿景”培养成员对团体的长期承诺；“团体学习”是发展团体力量，使团体力量超乎个人力量加总的技术；“系统思考”极其务实，可以使我们了解与现实世界之间的距离，它的精髓是用整体的观点观察周围的事物。融合五项修炼的最高境界就是建立学习型组织模型，其中的系统思考是核心，是动力，是扫除学习型组织智障的主力军。

读了彼得·圣吉的《第五项修炼》后，对“学习型组织”有了一个初步的理解：

一，创建学习型组织必须是自主的，是自愿的。

这一点非常重要。只有我们自己切实有这种迫切的需求，才会有效果。如果是上级的指令，是上级的要求，这是一种被动的，应对式的工作观；同时必须不是赶时髦，不是追风，否则只会是形式主义。因此主动与迫切，这两点事关创建的成败。只有发自内心的，是出于对事业的爱，才会有成效。创建学习型组织，就是在为事业打造未来。

二，创建学习型组织没有模版，没有模式，没有地图。

创建的实践中，才认识到原来我的认识有误区。其实世界上没有什么放之四海而皆准的东西。过去我们搞什么东西都习惯有什么“模式”，强调一套方法和方式，拿过来就能用。现在看，这本身就不符合学习型组织理论。每个组织的具体情况不一样，创建的切入点也会不一样，我们强调的是差异化，是个性。达到的标准是不断变化的，这需要你自己不断设定，惟有此，才会实现真正的自我超越。

三, 创建学习型组织是一个系统工程。

或许我们不知道学习型组织是什么, 但我们一定要弄清学习型组织不是什么. 学习型组织不是一项活动, 我们必须明白创建学习型组织是可持续的, 是永无止境的. 这就符合学校的“第二曲线理论”. 这样我们才会使组织内部的变化超前于外部的变化, 才会保证组织内部有足够的活力, 保持着核心的竞争优势, 达到永续经营, 基业长青. 既然我们找到了创建学习型组织这条路, 我们就不怕路远.

扩展组织创造未来的能量, 保证拥有组织需要的持续增长的学习力, 这需要全体成员全身心的投入. 既然我们对过去的理论基础研究少, 那么, 现在市场的要求, 需要我们来补上这一课. 以改造我们的学习, 改造我们的管理, 提升我们的业绩。

在这本书中我还喜欢一个水煮青蛙的小故事: 如果你把一只青蛙放在沸水中, 它会立刻跳出。但是如果你把青蛙放在温水中, 不去惊吓它, 它将呆着不动。现在如果你慢慢加热, 当温度从华氏70度上升到华氏80度, 青蛙仍显得若无其事。甚至自得其乐。可悲的是当温度慢慢上升时, 青蛙将变得愈来愈虚弱, 最后无法动弹。虽然没有什么限制它脱离困境, 青蛙仍留在那里直到被煮熟。为什么会这样? 因为青蛙内部感应生存威胁的器官, 只能感应出环境中激烈的变化, 而不是针对缓慢渐进的变化。

大部分动态性复杂都是处于缓慢渐变的过程, 极不易察觉。即使察觉了, 已经为时已晚。在生活中, 想想看, 水质是突然变坏的? 交通是突然堵塞的? 健康是突然变差的? 孩子是突然变坏的……所以我们要学习看出缓慢渐进的过程, 放慢自己认知变化的步调, 并特别注意那些细微以及不寻常的变化, 避免被煮青蛙的命运。

还有一个印象深刻的就是当阅读到第五章时, 有个例子: 在学校中, 老师对学生的看法, 会影响那位学生的行为。珍妮

个性害羞，她在新学校第一学期的成绩特别差(因为她的父母感情不睦)。珍妮的老师于是认为她懒散。下一个学期，老师给予珍妮的关切更少，她的成绩于是更不好，因而个性更退缩。随着时间的过去，珍妮陷入一个恶化退缩的旋涡之中，被老师冠上不认真学习的标签后，她更加封闭。于是，被老师视为才能高的学生，得到更多的关切;而被视为才能低的学生，他们的成绩却因增强的反馈而更糟。最后演变成“差者愈差、优者愈优”。我认为老师应该公平对待学生，不应该片面的去评价对待某个学生。

通过阅读，让我们看到了个人及组织中几种潜藏着的巨大力量来源——它们是最根本、最持久、但却是最不明显的。当掌握这些力量，个人的生命空间会变得很大，才能成为一个全神贯注做自己真正想做的事，才能成为出色团体中的一分子，并在这个团体中，一群人以极不寻常的方式在一起工作，彼此信任，相互补长短，为共同的大目标全力以赴，并创造出惊人的成果。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

大学生课外阅读读书报告篇四

第四，付出才有收获。

虽然我家的生意还不错，他的背后是父母亲辛勤的工作。他们每天六点钟起床，十一点才休息，冬天父亲每天五点起床，开着三马车去30里外的县城进货，无论寒风刺骨，还是风雪严寒，依旧如故，这是为了什么呢?我知道，不就是为了多赚些钱，供我们兄弟三个上大学吗!我在家几天就感到很累，父母亲几年如一日。他们的辛苦可想而知。有很多商品要早上搬出，傍晚再般回去，仅次一项就会很辛苦了，而且家中还有六亩田地，到了夏秋季节更是忙的不可开交，看着父母亲脸上一天天增多的皱纹，看着父母亲劳累的背影，心中有一

种说不出的滋味。我还有什么理由不去好好读书，还有什么理由不去努力呢！我只有拿优异的成绩来回报我的父母，这样我才能问心无愧。通过一个多月的实践使我增长了见识，也懂得了许多做人的道理，也使我更清楚地认识到自己的不足和缺点，所以我要在今后的学习和生活中严格要求自己，提高自己的素质，努力学好自己的专业技能，将来回报父母，回报一切关心我的人。

于是为了进步自己的能力，增加团队工作经验，不少人竞选班委、学生会职务；在档案上留段字为日后的工作添筹码。

有了这些经验就能够解决社会实际题目了吗？答案是不够的。校园与社会环境本存在很大的区别。这就要求我们利用假期时间走进社会实践。这也是老师要求我们写社会实践论文的目的。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中往，使自己所学的理论知识有用武之地。实践也是检验真理的唯一途径。

在实践中我们还可以检验自己学习的成效、检测自己的所缺，以便我们日后学习有个侧重点。另外，校园与社会环境的不同，接触的人与事也不大相同，所以我们还可以在社会实践中学到很多在校园里学不到的知识。这就形成了从实践中学习，从学习中实践的良性循环。

当今中国经济飞速发展，国内外经济不断变化，在机会越来越多的同时，也出现了更多的题目，有了更多更艰巨的挑战，这也就对人才的要求越来越高。

我们不仅要学好课本里的知识，还要主动走进社会，积极在实践中学习其他的东西，不断增加自己的经验，全方面武装自己，才能在这个社会有立足之地甚至拥有不败之地。

20xx年冷假一回到家乡我就积极在家乡的一家超市找了一份冷假临时工做促销员。挂着实习生的牌子站在柜台旁，我一脸幼稚、迷茫地站在那，不断地提醒自己大胆地接近顾客，拉拢顾客，可好长一段时间站在那一声不吭的。一个大姐在顾客少的时候教我如何倾销产品。

我也慢慢地放开胆往尝试，实在这种交流比想象的轻易多了。就好象上台前紧张兮兮，但在台上只顾着自己的表演而忘了紧张。害怕就是这样被克服的。关键在于大胆地迈出第一步。

在超市做促销员不能坐着，也不能在超市随便逛来荡往，得时刻留意服务顾客。固然天天只有上午或下午班，但一段时间下来，还是腰酸脚痛。或许也正如孟子所说天将降大任于斯人也，必先劳其胫骨，饿其体夫，空乏其身。

在学校，天天有作息时间表约束你。课程表会告诉你，今天该干什么，明天又有什么事情要做。而在这里，你可以无所事事地像木瓜呆在那儿，然后老板不满足你的表现扣你工资或者将你开除。

积极的就是主动接近顾客，拉近与顾客の間隔，然后耐心的倾销产品。这也实在锻炼了我们的胆量、语言交流能力和心理洞察能力。我们胆大了才能冷静，冷静了才能很好地通过顾客的言语与表情察觉顾客的想法，然后再作出适当的回应，不至于慌张得不知所措。

我们必须主动努力才可能继续干下往。在学校，每一个学生都在为取得更高的成绩而努力，固然这也存在的竞争，可校园里总少不了那份纯真，那份真诚，一般不会招来嫉恨与报复。

可是在社会中，优越劣汰，你的成功就是别人的失败，工作直接影响了他人的经济利益。在社会中接触各种各样的顾客、同事、上司等等，关系复杂，这一切都需要我们有经验往处

理。

尽管存在竞争，我们还得不断学习别人优秀的地方，这需要我们有经验往调整自己的心态。而这些经验需要日积月累，而不是在毕业后读本速成书便可成的。这些事情很多同学沉醉于学习与消遣还未来得及思考，便忽略了社会实践的重要性。

有个事实众所周知，学生的实际操纵能力与在校理论学习有一定的差距。在这次实践中，这一点我感受很深。在学校，学习的理论知识很多很多，几乎是面面俱到；而在实际工作中，很可能是书本上的知识一点都用不上。或许工作中运用到的只是很简单的题目，只要套公式似的就能完成一项任务。

有时候我会想，实际操纵这么简单，但为什么我们要学习那么深奥的知识呢？现在的教育真的存在很大的弊端，严重的脱离了社会实际应用吗？实在不然，在学习这些吃力的知识的同时，我们的学习能力进步了，理解能力和逻辑思维能力也增强了。

更在很多书本中教我们如何往做好自己，教我们树立自己远大的理想，这将更好的为我们社会实践打基础。作为大学生，我们的年龄也不小了，离走向社会工作也不远了，我们应该懂得与社会上各方面的人交往，处理社会上发生的各方面的事情，这就意味着我们必须得重视社会实践。究竟毕业以后我们不能再带着幼稚、茫然的眼神走进社会，就像我们当初走进大学一样。我们要带着实实在在的能力走进社会，为社会服务。

而现今一个事实却被很多人误读了，大学生越来越不值钱了。甚至某些人开始看不起大学生，以为读大学没什么用了，一些没读书的人在社会上混得更好。现在的大学生已经不包分工了，也确实很多大学生找不到好工作。这正说明了现在社会对大学生素质、能力要求越来越高了；当然也说明了某些大

学生的确不过关。大学生不是全值钱，但社会上值钱的还是大学生。

这就为什么还是有很多人打工之后还想读书，甚至有部分人也确实再次进进校园学习。我们在校园里学习到的先进的科学知识能为社会作出更大的贡献，也能为自己带来更多的收益。而要成为值钱的大学生正要求了我们扎实把握专业知识还有社会实践能力与经验。这次冷假社会实践我以善用知识，增加社会经验，进步实践能力，丰富假期生活为宗旨，利用这段宝贵的时间参加有意义的实践活动，接触了社会，了解了社会，并从社会实践中检验了自我。这次的社会实践让我收获不少。在这，我总结以为以下四点是在实践中不可缺少的。

一、在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我熟悉更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会未几，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融进社会这个团体中，人与人之间协力往做事，使其做事的过程中更加融洽()，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二、在社会中要有自信。自信不是麻痹的自诩，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢?有自信使你更有活力更有精神。

三、在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时

间长了你自然就不怕了。实在有谁一生长下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得轻易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：勇气通往天堂，怯懦通往地狱。

四、工作中不断地丰富知识。知识如同人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

以上是我自己在这次寒假社会实践中学到的，是我自己以为在社会上立足所必不可少的要求。

最后我要说的是：大学是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会，我感觉学习与社会实践是密不可分的。

实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车，实现了从理论到实践再到理论的奔腾。

增强了我熟悉题目、分析题目、解决题目的能力。为熟悉社会、了解社会、步进社会打下了良好的基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大学生课外阅读读书报告篇五

《杜拉拉升职记》讲述的是主人公杜拉拉在工作中不辞辛苦，升迁途中经历的挫折与磨难，对自己所处的公司的政治斗争的感悟以及她在工作中所拥有的爱情经历，生活理念和为人处事的方式。

人的最辉煌的时间段可以说是献给了自己的工作的。在人的前二十几年中，努力学习，学习各种各样的知识。对于学生而言，学校是温房，没有任何的风雨，没有任何的外界的干扰，学生很舒适的成长着，被温房中的养分滋润着。而当脱离温房时，他们会发现，外界与自己心中所想像的是那么与众不同。有一点是可以肯定的，不是人人都是富二代，不是人人都有雄厚的背景，在如今的社会中，有着背景是令人羡慕的，因为它可以令你少走很多弯路，直接就可以通向自己所向往的生活。或许这对许多人来说很不公平，不过这就是生活这就是社会，理想的公平是绝不存在的。对于那些初出茅庐，或是已打拼过一段时间的那些没有背景的人们来说

《杜拉拉升职记》是一本可以借鉴的书。《杜拉拉升职记》是一部描述白领生存法则的小说。小说的主人公杜拉拉是典型的中产阶级的代表，她没有背景，受过较好的教育，走正规路子，靠个人奋斗获取成功。在这本书中小说主人公杜拉拉从一个民营企业做起，再经历港台企业，慢慢的朝着自己的外企前进。

对于人一生的职业而言大致可以分为这几个阶段，就业阶段，择业阶段，乐业阶段。在一开始是职业在选择你而不是你在选择职业，当你有了一定的经验后，可以对自己向往的职业开始进行选择，而乐业，顾名思义，就是享受自己的职业了。当然很多人一辈子都处于就业阶段，始终无法再向前一步，小说中的主人公拉拉，却不是这么一个人，她有这自己明确

的目标，一心想去外企的她，历经民营企业和港台企业的洗礼后，拉拉终于如愿以偿地进了通讯行业的美资500强企业db任职华南大区销售助理，月薪四千。那时的她，大学毕业四年了。在进入外企后，拉拉在外企的经历跨度八年，拉拉从一个朴实的销售助理，成长为一个专业干练的hr经理，见识了各种职场变迁，也历经了各种职场磨练。然后其经历也不是一帆风顺的，比如：同级对直接领导有了矛盾后，作为旁人，该怎么处理，尤其是当事人自己也对上级有抱怨的时候，该怎样处理？当直接上司和间接上级之间对自己有不同看法的时候，该如何处理？当直接上司和更高级别上司有矛盾时，该怎么处理？遭遇办公室爱情的时候，该怎样面对？遭遇情敌的时候该怎么处理……等等一系列的问题。而这些问对于我们年轻人在实际工作中很有借鉴意义。比如在面对办公室爱情的时候，拉拉没有选择逃避，而是用机智去面对，用警觉去捍卫。但在遭到同事兼情敌的恶意攻击的时候，不退缩，不正面冲突。尤其是绝不把工作和感情纠缠在一起，很理智地区分开来。

杜拉拉，长相中等偏上，身材是标准的ol瘦版，学历是名校本科，没特别显赫的背景，如果说她有什么最为特别的地方就是有着卓越的智商iq和eq有着特别强烈的上进心，有着特别能吃苦耐劳特别能忍耐的性格，正是这些，造就了她的成功。由这本书不禁让人想到了未来的自己，毕业后的我们即将踏上工作的岗位，选择自己喜欢的职业与生活。所以，《杜拉拉升职记》让我提前了解了职场中所需要面临的考验，以便于现在能够更好的锻炼自己。

相对于《杜拉拉升职记》，《第五项修炼》更为深奥难懂。这本书主要告诉我们如何构建一个学习型组织。其中，五项修炼分别为：自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考。自我超越的修炼是深刻了解自我的真正愿望，并客观地观察现实，对客观现实正确的判断。通过学习型组织不断学习激发实现自己内心深处最想实现的愿望，

并全心投入工作、实现创造和超越；心智模式影响自我表现出来的行为，通常在刹那间决定什么可以做或不可以做，这就是心智模式在发挥着作用。改善心智模式我们把自己工作组织看成学习的场所，把自己工作组织看作是转向自己的镜子，这是心智模式修炼的起步，我们学习发掘内心世界的潜在能力，使这些能力浮在表面，并严加审视；共同愿景指的是一个组织中各个成员发自内心的共同目标，在一个团体内整合共同愿景，并有衷心渴望实现的目标的内在的动力，将自己与全体衷心共有的目标、价值观与使命的组织联系在一起，主动而真诚地奉献和投入；团体的集体智慧高于个人智慧，团体拥有整体搭配的行动能力。当团体真正在学习的时候，不仅团体整体产生出色的成果，个别成员成长的速度也比其他的学习方式为快；企业和人类的其他活动一样，也是一种系统，也都受到细微且息息相关的行动所牵连，彼此影响着，因此必须进行系统思考修炼。系统思考的修炼是建立学习型组织最重要的修炼。

《第五项修炼》提供了一套使传统企业转变成学习型企业的方法，使企业通过学习提升整体运作“群体智力”和持续的创新能力，成为不断创造未来的组织，从而避免了企业“夭折”和“短寿”。在如今学习型组织是一种适合时代潮流的管理方式，只有通过这种方式，一个企业才能永葆青春，不至于早早夭折。

当然在社会之中，个人终究是渺小的，集体的力量才是强大的，学习之中也是如此。所谓学无止境，学习的过程也就是我们战胜一个个困难与挫折的过程。的敌人其实就是我们自己。只有打败了自己才能获得最终的胜利。在学习中，我们如果团结集体的力量，积极采取其他人的意见，以沉着冷静的头脑来分析，才能把握全局。团队学习不仅是自我水平的提高，也是集体水平的提升，学习的真正价值才会慢慢体现出来。

虽然现在我还是一个大一的学生，但是光阴似箭，时间就如

同白驹过隙，一眨眼就过去了，所以现在就要开始了解职场相应的知识。这样才能为自己今后的发展奠定坚实的基础。如今的我，应该以学好自己的专业知识为主，在空余时间补充职业相关的知识。社会是残酷的，如果时时刻刻更新自己，很快就会被淘汰。学习型组织的建设就是一个特别值得借鉴的学习方法，相信在未来的企业工作中，团队协作也是不可或缺的一部分。