

最新高中迎春节活动方案设计(大全7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

高中迎春节活动方案设计篇一

- 1、增强区域员工的内部凝聚力，加强员工的积极性和工作热情；
- 2、增强公司员工的集体观念，明确新年度工作方向和目标。
- 3、表彰业绩优秀的公司内部优秀员工，通过激励作用，将全体员工的主观能动性充分调动起来，投入到未来的工作之中。

____年__月__日下午*点到*点

领导致辞、表彰优秀员工、表演节目、团体聚餐

xx酒店x楼xx厅(或分公司培训教室+酒店聚餐)

由公司行政部统一组织、执行。

公司领导；公司工作人员。

1. 会场总负责：×××

主要工作：总体工作协调、人员调配。

2. 策划、会场协调

主要工作：晚会策划、会议节目安排、彩排、舞台协调；对外

协调、现场资讯采集。

3. 人员分工、布场撤场安排；

4. 音响、灯光：×××，会前半小时检查音响、灯光等设备。

5. 物品准备：×××

主要工作：礼品、奖品等物品的准备。

会场内：

1、舞台背景用酒店原有背景板，在背景板的中心安装“公司标志”；可用ppt制作公司企业文化宣讲，并采集各部分新出祝福语进行播出。

2、舞台上方便悬挂红布幅□xx公司春节晚会联欢

3、舞台悬挂烘托气氛的红灯笼；

八、晚会流程：

1、形式：领导致辞、表彰优秀员工、奖励及抽奖环节、表演节目+公司聚餐；

2、整个年会分两部分：

1. 主持人开场白，介绍到会领导，邀请领导上台致辞；

2. 表彰优秀员工；

员工文艺汇演、现场有奖问答、游戏；

中间抽奖；

演出内容：

1. 主持人宣布晚会开始，介绍晚会内容及奖品，并抽出幸运奖

2. 摇滚歌手

3. 相声

4. 杂技柔术

5. 游戏(游戏获胜者抽奖)

6. 通俗歌手__廉山民族歌舞团

7. 抽奖

8. 民族歌手

9. 武术《武林风》团

10. 小品

11. 抽奖

12. 舞蹈__达龙艺术团

13. 游戏(获胜者抽奖主持人宣布晚会结束)

1. 晚会结束，领导上台祝酒；

2. 自由进餐；

晚会结束，即可自由散场。

高中迎春节活动方案设计篇二

春节作为中国第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵，是对青少年进行传统美德教育的有利契机。为了进一步增强民族自豪感，加深学生对传统文化的深入了解，大力传承与弘扬中华民族优秀传统文化，使学生从丰富多彩的年味熏陶中，切身感受浓郁的文化气息，学校将举行“年味儿飘飘·我们的传统节日——春节”主题教育活动。

二、活动目的

以“年味儿飘飘”为主题，大力弘扬中华民族优秀的传统文化，从中华民族共有的精神家园基地出发，不断推进社会主义核心价值观体系建设，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进我校精神文明建设的深入开展。

三、组织机构

组长:宋景隆

组员:刘富斌、华春燕、谷宏芳、高海波、张振江、杨福东、刘宝春、陈曦、李雪、郝卓、王丽娟和全体班主任。

四、活动内容:

弘扬传统，提升素养

活动准备时间：寒假

活动参与对象：全体学生

具体内容:

1. 一年级——诗意氤氲诵春节

有关春节的古诗有很多，一年级各班布置本班学生利用寒假时间，在家长的帮助下搜集并背诵。等到开学后，先在班里进行展示，选出古诗诵读小能手，参加年级比赛，选拔出全校古诗诵读小能手，让学生从氤氲的诗意中，去感悟中华优秀传统文化的丰富内涵。

2. 二年级——载歌载舞唱春节

二年级各班组织学生搜集关于歌颂春天、欢度春节的歌曲，利用假期时间在家练唱。建议配上动作，可为自己的表演加分。开学后，先在班级里进行展示，选出小小歌唱家，再推选参加年级比赛，让孩子们在活动中去感受春节所带来的快乐。

3. 三年级——欢度春节话民俗

有关春节的由来、习俗、传说、故事、民俗活动有很多，三年级各班可以发动本班学生搜集，利用班会、晨会时间在班里进行展示，选出优秀选手参加本年组故事大赛，评出“小小故事家”让学生感悟中华优秀传统文化的丰富内涵。

4. 四年级、五年级——心灵手巧绘春节

四、五年级各班可以将春节中走亲访友、家人团聚的欢乐祥和的情景或落到画纸上，或拍成照片，还可以挥毫泼墨写一写关于春节的诗句或者对联。开学后，出一期开展春节主题的剪贴报、手抄报、或是书法作品等评比活动。

5. 六年级——文采飞扬庆春节

六年级各班应及早布置，让学生将自己在春节期间的所见所闻、所思所感付诸笔端，写出真实感人、年味十足的习作，开学后年组进行评比，每班推荐3~5篇上交。

五、活动要求：

1. 本活动的各班负责人为班主任和该班的语文老师，班主任为第一责任人；
2. 以上各项活动的准备时间均在寒假假期内，请务必在放假前布置；
3. 中、高年级各班可组织学生结合活动内容，写一写自己参加实践活动的真切感受；
5. 活动的具体事宜，由该年级的组长负责。在活动过程中，各组长要注意搜集和保存相应的文字材料及相关的图片资料，及时上交学校。