

2023年幼儿园中秋节大型活动方案(汇总8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中秋节大型活动方案篇一

- 1、提前告知家长开放日时间。
- 2、尽量让孩子的爸爸或者妈妈参加。
- 1、把手机调制静音或震动。
- 2、禁止在幼儿园抽烟。
- 3、不做影响教学和幼儿活动的事情。

“热热闹闹过新年”亲子活动。

随着经济的发展，家庭生活越来越好，孩子们过着衣食无忧的生活，为了让他们体验妈妈及家人劳动的辛苦，培养孩子爱妈妈的情感，教育孩子学会感恩，特开展此次活动。

- 1、通过开展包饺子的亲子活动，让幼儿了解饺子的文化，产生包饺子的兴趣。体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造过新年的热闹、快乐气氛。
- 2、通过活动锻炼幼儿的生活能力和动手能力，同时培养孩子爱劳动的好习惯。

3、通过亲子游戏活动，让家长进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。

20xx.1.22(星期五)09:00——11:30

通知单、乒乓球、吸管、肉馅、汤匙、盛放饺子托盘、一次性桌布、物品筐。

多功能厅、各班教室

1、早上8:50——9:00家长签到(播放幼儿一日活动图片)

2、班主任讲话，欢迎各位家长来参加这次的活动。

新的钟声，新的一年，新的祝福，新的期待。当小树又增加一个年轮，当春天又拥抱着大地，当冬天又露出灿烂的笑脸，时间老人领着我们又敲响了时间的大门。新的一年即将来临，为了让小朋友们过一个有意义的新年，特举行庆元旦亲子联欢活动。首先非常感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们今天的亲子活动，谢谢你们对我们工作的支持。

3、向幼儿介绍说明今天特色活动的内容、《包饺子》(大家都知道新年到了，吃饺子”是我们的传统习俗。通过包饺子及一系列活动，让宝宝和家长们感觉到节日的温暖，缓解思乡之情，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子;)接下来我来介绍一下今天的活动流程:

4、先欣赏包饺子的过程，请将饺子馅放入皮中央，如果你是第一次包的话，记住千万别放太多馅，不然肉会撑出来的，然后先捏中央，再捏两边，最后由中间向两边将饺子皮边缘技一下，这样饺子下锅煮的时候就不会漏了，最后将饺子整齐的放在上面。希望小朋友和家长都能齐心协力一起做出完美的饺子。

- 1、请家长带幼儿去洗手，在制作的过程中要注意卫生。
- 2、因地制宜，安排好幼儿家长的座位。
- 3、家长幼儿教师随着音乐一起包饺子
- 4、场地整理(自由洗手)
- 5、组织家长、幼儿进行洗手(请家长协助幼儿，让幼儿自己动手体会包饺子的快乐，给家长准备毛巾，让家长 and 幼儿在制定厕所洗手)
- 6、刚才我看了你们做的饺子，各种造型，小朋友都很棒哦，不过也要感谢我们的爸爸妈妈。现在饺子已经拿去蒸了，我们可以利用这个时间我们来一场比赛，记住，友谊第一，比赛第二。

1、幼儿和家长先抽签分2—3组，每组10—15人

1)、游戏、击鼓传花

游戏准备、鼓、花

游戏玩法、分组游戏，十几人围成圆圈坐下，其中一人拿花，一人背着大家或蒙眼击鼓，鼓响传花，鼓停花止。花在谁手中，谁就摸彩，如果花束正好在两人手中，则两人可通过猜拳或其它方式决定负者。按纸条规定行事，如、唱歌、跳舞、猜谜和答问等健康有益的活动，内容丰富，形式多样。

2)、游戏名称、吸乒乓球

游戏准备：9个乒乓球，6只箩筐，吸管若干。

游戏玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，

捡起重吸。规则、不能用手拿乒乓球。

十幼儿与家长一起享受美好的饺子(引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并对爸爸妈妈说辛苦了)

教师：现在我们亲手包的饺子终于出炉了。小朋友自己做的劳动成果，我们一起来品尝，我们先喂自己的爸爸妈妈，也可以跟我们的同伴分享。

今天，我们再次感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们的亲子活动，也因为有你们的参与配合，这一次我们的活动更加有意义!在这里我给大家拜个早年，祝大家新年快乐，身体健康!也愿我们的宝宝健康成长!

活动结束后播放音乐，排队安静等待，按人数发放礼品、好孩子证书。

幼儿园中秋节大型活动方案篇二

- 1、在游戏情境中学习整理书包里面的物品。
- 2、知道分类整齐地摆放物品才显得整洁。
- 3、培养幼儿自己的'事情自己做。

1、书包、物品玩具若干。

2、小红旗若干面。

一、出示两个书包，与幼儿探讨哪个书包更整洁。

1、师：今天老师带来两个书包，小朋友看看，这两个书包你们喜欢哪一个？为什么？

2、幼儿自由回答。

3、教师小结：第一个书包里面的书放得很整齐，第二个书包里面的书是乱糟糟的。

二、教师示范后引导幼儿动手整理书包。

1、教师示范整理书包，并讲解应该如何整理，书包才会很整齐。

2、采取比赛的方式，请幼儿动手整理书包，教师观察幼儿整理的情况。

三、请你来评选

教师带领幼儿去观看比赛幼儿整理的书包，选出“最整洁的书包”，评选“礼仪小学童”，并奖励小红旗一面。

四、小结

刚才小朋友都很棒，都能把书包整理得很好。希望小朋友以后都能像今天整理书包一样，也能把自己其它的东西也整理好，知礼懂礼孩提聪，争当礼仪小学童！

活动延伸：利用区域活动时间，请幼儿整理班级的图书、玩具。

幼儿园中秋节大型活动方案篇三

中秋节，又称祭月节、月光诞、月夕、秋节、仲秋节、拜月节、月娘节、月亮节、团圆节等，是中国民间的传统节日。中秋节源自天象崇拜，由上古时代秋夕祭月演变而来。以下是为大家整理的关于，欢迎大家前来参考查阅！

【篇一】幼儿园大型活动方案

- 1、激发幼儿热爱爷爷、奶奶（外公、外婆），尊敬老人的情感。
- 2、通过观察情境表演，学会关心、帮助爷爷、奶奶（外公、外婆）。
- 3、通过与爷爷、奶奶（外公、外婆），共同游戏，交谈，增进祖孙间的感情，发展幼儿的交往能力。

1、引出活动主题，欢迎老人。

提问：

今天是九月初九，是什么节日呢？（重阳节、敬老节）

对了，重阳节是我们中国特有的传统节日，这天人们都喜欢干什么？（登高、强身健体。）

那敬老节又是谁的节日呢？为什么要敬老，要尊重长辈呢？

请你问问爷爷、奶奶（外公、外婆）年青时是做什么工作的。

教师小结：

原来，他们年青时为国家做了许多工作，作了很多的贡献。他们现在年纪大了，退休了，是不是就没用了呢？（幼儿边议论边答。）

教师：对了，他们虽然年纪大了，但对社会还是有许多贡献的。我们全社会也很关心老人，为他们设立了很多优惠待遇，你们知道是什么吗（老人院、老人活动中心、高龄老人优先乘车、优先看病等等。）

爷爷、奶奶（外公、外婆）不光对社会有贡献，还很关心我们。谁能说说爷爷、奶奶（外公、外婆）是怎样关心我们的？我们又要怎样关心他们呢？（幼儿议论后回答。）哦，今天，我们举行“敬老联欢活动”。

引导幼儿向老人们问好，表示欢迎。

2、让幼儿观看情境表演并引导幼儿讨论。

教师：我们班有的小朋友很关心老人，我们一起看看他们是怎样做的。

情境表演：

（2）奶奶坐在椅子上捶背，钱程连忙跑过去，扶奶奶坐好，帮奶奶捶背。

3、让幼儿了解“敬老节”的来历，并联系实际，引导幼儿说说自己是怎样关心爷爷、奶奶（外公、外婆）的。

4、游戏：“找亲人”。

幼儿蒙眼，根据其老人的声音辨别方向找到其老人，胜者获得小礼物。

教师小结：小朋友平时肯定是很听爷爷、奶奶（外公、外婆）的话，所以这么快就找到他们了。

小结：爷爷、奶奶（外公、外婆）从小把我们带大，所以，他们轻轻一摸，就能认出我们了。

5、幼儿送贺卡给老人。

【篇二】 幼儿园大型活动方案

设计意图

中秋节对中班幼儿来说还是比较陌生的，本次活动设计让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的渊源，中班幼儿的认知特点具体直观形象，所以本次活动通过听故事吃月饼、欣赏音乐，使孩子对中秋节有初步认识。

活动名称：《中秋节》

活动目标：1、知道中秋节的来历、习俗。

2、体验与同伴一起过节的快乐

活动重点及难点：知道中秋节的由来，以及人们对传统节日的喜爱与向往。

活动准备：有关中秋节的图片，月饼(每人一块)、多媒体。

活动过程：一、开始部分

提问：1、小朋友们，你们喜欢吃月饼吗？

2、你们知道什么时候吃月饼吗

二、基本部分

1、出示图片，请小朋友一块看一下图中都有些什么人，他们在干什么。

2、接下来，老师给小朋友们讲一个故事，小朋友们仔细听，听完之后，请小朋友说一说为什么要吃月饼(故事开始，从前。。。。。)

小结：明年的农历八月十五是中秋节，中秋节是家家户户团圆的日子，大家一块过中秋节，吃月饼、赏月。

3、教师宣布中秋节的活动开始了，首先，给每位幼儿一边吃月饼，一边听音乐。感受与同伴在一起过节的快乐。

4、音乐停止，教师同幼儿再一次说出“农历八月十五是中秋节”。也希望小朋友回家后把这个故事讲给自己的家人听。

5、中秋节的活动结束。

三、结束部分

小朋友今天是不是过的很开心呀，晚上回家后跟自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶一块赏月。

【篇三】幼儿园大型活动方案

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取，过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好象弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在

晚上才悄悄地露面。

【篇四】幼儿园大型活动方案

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手本事、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动（具体活动方案如下）：

XXXX年X月XX日上午

幼儿园操场

全园孩子和家长

“月饼宝盒，变变变”

为了进一步加大保护地球的力度，我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

XXXX年X月XX日向每位幼儿发放□XX幼儿园“月饼宝盒，变变

变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与这项有意义的活动中来。

1. 制作材料：废旧的月饼盒子

2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

【篇五】幼儿园大型活动方案

大班主题活动：走进敬老院

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应经过创设并有效地利用环境促进幼儿的发展。”“充分利用社区的教育资源，引导幼儿适当参与社会生活。”九九重阳，秋高气爽，正是幼儿户外活动的大好时机，我们带领大班幼儿，步行到离我园较近的敬老院，看望那里的爷爷奶奶，和老人们一齐活动，既活跃心身又受到教育，还能提高绘画本事，促进幼儿健康成长。设计这一主题活动正是为了体现《幼儿园教育指导纲要》的精神。

1、经过走一走、看一看，使幼儿感受秋天的凉爽和大自然的美丽，产生愉悦的情绪和绘画的欲望。

2、指导幼儿现场作画，鼓励幼儿大胆想象绘画，培养创造思维本事。

3、培养幼儿尊敬老人，尊敬长辈，礼貌待人的品质。

4、在活动中提高口语交际本事。

教师准备糖果、彩笔、画纸、录音机、幼儿操磁带。

（一）谈话导入，揭示活动资料及要求：

亲爱的小朋友们，你们明白此刻是什么季节吗对！此刻是秋天，今日是重阳节，是爷爷奶奶的节日，让我们带着秋天的祝福，一齐走进敬老院，去看看那里的爷爷奶奶，献上我们小小的礼物和真诚的祝福吧！我们将走出幼儿园，沿着宽阔的公路，迎着凉爽的秋风，排着整齐的队伍，唱着欢乐的歌，走进敬老院。今日的活动对每个小朋友都是一次考验，期望大家听从教师的指挥，相信你们个个都是最棒的！

（二）排队走进敬老院：

孩子们在三位教师的带领下，排着一字形队伍，唱着欢乐的歌，沿着公路走进敬老院。

（三）向爷爷奶奶问好：

请一名幼儿将一包糖果献给爷爷奶奶，所有的孩子齐声说：“祝爷爷奶奶节日欢乐，身体健康！”

（四）表演节目：

- 1、播放幼儿操乐曲，师幼一齐做幼儿操。
- 2、幼儿歌曲独唱。两名幼儿分别唱了一首歌。

（五）就地作画、献画：

- 2、将幼儿分成六个小组，围着台阶，准备画画。
- 3、分发彩笔和画纸，讲述绘画要求。
- 4、幼儿作画。教师们巡视指导，鼓励孩子们展开想象作画。
- 5、献画。师：大家画得真好。有的画了树木花草和房子，有的画了一个大蛋糕，还有的画了红红的太阳。爷爷奶奶好想看看你们的画，此刻咱们把美丽的画献给敬爱的爷爷奶奶吧！

别忘了祝爷爷奶奶节日快乐，还要双手递给他们哟！

（六）沙地即兴作画：

1、师：孩子们，刚才你们把画献给了爷爷奶奶，他们夸你们了吧你们做得真好！教师想奖励你们一次沙地作画的机会，你们的脚下有一层细细的沙，能够用小石子在沙上作画，大家喜欢吗能够想画什么就画什么，但要注意不要把沙子弄到眼睛里去了，注意安全卫生哟！

2、幼儿在沙地上用小石子作画，教师也参与其中，倾听他们说说为什么这样画，及时评价。

（七）合影道别：

1、幼儿集合，与爷爷奶奶合影留念。

2、与爷爷奶奶道别后排队走回幼儿园。

（八）活动延伸：

师：小朋友们，在今日的活动中大家表现真棒！回家后别忘了向你的爷爷奶奶祝贺节日快乐，请你们代教师向爷爷奶奶表示节日的祝贺！

【篇六】幼儿园大型活动方案

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动贴合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮忙幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的完美氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完

成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿进取参与。在环境创设资料的选择上，要充分研究到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

1. 感受节日的欢乐气氛，让幼儿经过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的欢乐，分享完美的情感。
2. 明白阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，明白中秋节是我国传统的团圆节。
3. 幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习本事。

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，经过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设资料，并激发他们创设主题墙饰的进取性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿供给适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰资料后，教师应和幼儿一齐设计、准备材料和制作。

1. 奇妙的月亮——关于月亮的图片（由教师、幼儿、家长共同收集整理）如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等（下头配上简单的文字说明）。丰富幼儿关于月亮的经验。
2. 中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，能够布置中国地图，然后将共同收集

的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。

3. 中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的来历和相关传说。

4. 团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子

5. 欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，理解中华文化和美德的教育。

6. 中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了我对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

（二）区域活动创设

1. 团圆超市：

2. 美工区：

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师供给的辅助材料（剪刀、双面胶、彩纸、丝带等）对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的欢乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域能够合作游戏。泥工区

幼儿制作好的月饼能够送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些能够在教师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3. 益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行比较，绘制出“月亮变化册”等。

5. 表演区：为幼儿供给表演的头饰、道具，引导幼儿举办中秋联欢会，鼓励幼儿大胆表演、展示自我，激发幼儿的自信心。

6. 阅读区：投放关于月亮、中秋节的故事书、图片、识字卡片、图文并茂的古诗、儿歌，提高幼儿的阅读本事。

（三）走廊环境创设：

走廊是幼儿园环境的重要组成部分，是室外场地和室内环境的通道，是幼儿每一天都必须接触和经过的场所，它同样肩负教育功能的职责。

（四）家园联系栏

家长园地是家园沟通的重要园地，家长园地不仅仅要温馨、好看，并且要富有诗意，能吸引家长眼球，要让栏目“活”起来，真正体现家园之间互动。为让家长全面地了解班级活动，设立如下板块：教育早明白——张贴主题教学计划，让家长了解本主题资料；本月话题：——家长讨论“过一个有意义的中秋节”的方案，让幼儿在节日的欢乐气氛中了解节日的来历、风俗等；我学会了——张贴儿歌、故事；温馨提示——结合主题活动的开展需要家长配合的工作等，精彩瞬间——用照片的形式将幼儿园开展活动的情景向家长展示。从而体现家园共育的理念和主张！

在中秋节主题环境的创设中，要体现出以幼儿作为学习主体

的身份贯穿活动的整个过程，努力使每一块墙面、每一个区域、每一件材料都能与幼儿互动，与幼儿“对话”，发展幼儿的自主学习本事。让幼儿在游戏中学习、在欢乐中学习，让环境也成为幼儿的教师。

【篇七】幼儿园大型活动方案

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取，过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好象弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

【篇八】幼儿园大型活动方案

目标

了解中秋节的来历和有关习俗；体验分享、团结祥和的欢乐。

准备

月饼，各种水果。

过程

1、环境创设。和学生一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯、月亮的传说故事。

2、讲有关中秋节的传说。强调中秋节是丰收节，团圆节。

3、“团团圆圆过中秋”。摆上月饼和水果，师生一起品尝。

4、请学生晚上与家人一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给学生一首有关月亮、中秋的古诗。

5、谈话：“我家怎样过中秋”。把父母讲的故事或诗歌告诉大家。还可开展想象性谈话：“神秘的月亮”等。

6、表演游戏：“到嫦娥姑姑家做客”。学生自愿分组，商讨怎样表演，分配角色(嫦娥、白兔、太空人、宇航员等)。制作道具，进行表演。其余学生当观众。互相轮换。

建议

1、此活动可结合自然领域的活动进行。如在节前节后安排观察月亮、绘制“月亮变化册”等。

2、此活动为系列活动，分多次进行。也可增加部分美工和数学活动，如用泥土或橡皮泥制做月饼、水果等。

3、有条件的学校，在月亮升起的时候用天文望远镜观察月亮或是月光下举行“中秋月光联欢会”，教师配乐为学生讲月亮的传说，讲太空人登月球，大家品尝月饼、水果，赏月，举办化装舞会(小朋友扮演嫦娥、小白兔……)。

【篇九】幼儿园大型活动方案

- 1、初步了解农历九月初九重阳节的来历和意义。
- 2、懂得尊敬爷爷、奶奶的道理。
- 3、激励每个小朋友对爷爷、奶奶用不同的方式表达自己的爱意。
- 4、让幼儿知道节日的时间。
- 5、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

情系敬老院温暖老人心

幼儿园全体师生

20xx年10月21日

敬老院

- 1、幼儿自制节日礼物。
 - 2、横幅、校车安排。
 - 3、准备水果、重阳糕点等食物。
 - 4、家长园地：请家长配合，鼓励幼儿在家里帮爷爷、奶奶等老人做力所能及的事情，培养关爱老人的情感。
- 1、教师表演《加加油》。
 - 2、幼儿表演《口香糖》《让爱住我家》。

- 3、歌曲《关心老人笑哈哈》。
- 4、表演结束，给老人赠送自己制作的礼物。
- 5、合影留念。

活动结束后，返回幼儿园。

- 1、老师要看管好本班孩子，必须遵守活动时间及安排，准时到达集合地点；
- 2、进入敬老院要保持肃静，行动有素；
- 3、见到敬老院的老人、领导及工作人员要微笑、主动地问好，体现良好的个人素养；
- 4、活动结束后要和老人握手告别，说再见！

幼儿园中秋节大型活动方案篇四

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的'形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

大班教师。

(一)、教师讲话致新年贺词

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。元旦就要到了，我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

(二) 集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！

(三)、家委会代表讲话

(四)、幼儿歌曲表演

表演形式：合唱，分组唱，表演唱；

表演内容：所学歌曲

(五) 幼儿儿歌表演

表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令

表演内容：国学诵读

(六) 幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》

(七)、随音乐《新年好》幼儿送礼物（手工制作的贺年卡）给自己的家长，并送上新年祝福。

家长离园

新年即将来临，为了让幼儿和家长还有我们老师一起感受元

旦节日的快乐气氛，我们特策划了庆“元旦”亲子游艺活动，让幼儿用演出的形式大胆的向大家展现本学期所学的本领，从而让家长进一步了解自己的孩子，加深家园情、师生情、亲自情。

幼儿园中秋节大型活动方案篇五

鼓励幼儿自己将衣服叠放整齐，培养幼儿的自我服务意识和能力。指导要点：教师热情接待每一位幼儿及家长，进行简短地交流、询问。如遇到情绪不稳定的小朋友，要及时调整幼儿情绪，让其快乐入园，加入到活动中来。

语言区、益智区、棋类区、建构区、美工区。料放回原处。
重点指导：益智区

- 1、手指套环：提供套环、点卡，幼儿正确点数并进行匹配。
- 2、摆瓶盖：数字和瓶盖对应。

区随机指导：

- 1、语言区：观察幼儿能否专注的进行阅读，并正确取放图书。
 - 2、建构区：幼儿自由搭建。
 - 3、棋类区：观察幼儿能否和同伴坚持活动，并按规则玩棋。
 - 4、美工区：幼儿巩固绘画《棒棒糖》。
- 1、播放音乐提醒幼儿整理活动区材料，并放回原处。
 - 2、请美工区的幼儿展示自己的作品。
 - 3、教师鼓励在活动中能坚持完成一件事情的幼儿，并根据活

动中存在的问题提出要求。

幼儿园中秋节大型活动方案篇六

1、让幼儿了解元旦节的由来，通过本次元旦节亲子活动增进幼儿园和家长之间的联系。

2、本次元旦节亲子活动意促进家长和教师、幼儿和家长、幼儿和幼儿之间的`互动和游戏，增进彼此之间的感情。

3、幼儿乐意和同伴以及家长一起参加表演活动和游戏活动。

4、家长和幼儿一起体验本次元旦节活动带来迎接新年新气象的愉快。

1、幼儿园庆祝元旦节活动的场地布置

2、元旦节联欢会上的自助食物

3、现场的音乐准备

4、气球道具

5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布

6、元旦节小礼物

1、幼儿园园长上台讲话：

光阴似箭，在不知不觉中，我们又送走了一年。这一年里，孩子们在幼儿园收获成长，老师们在幼儿园兢兢业业，不断突破；幼儿园也在这一年里累积了更多的经验，在明年将最好的一面展现给各位家长和孩子。为了迎接新的一年，本次幼儿园举办了庆元旦亲子活动，让更多的家长参与其中，感

受和体验元旦节亲子活动带来的快乐。

2、幼儿园庆元旦集体表演

- (1) 请欣赏中班带来诗歌朗诵《比大小》；
- (2) 请舞蹈班小朋友带来舞蹈《大树和小鸟》；
- (3) 请欣赏歌舞表演《洗脚》。

3、元旦节亲子游戏

- (1) 《我为爸爸妈妈剥桔子》

每一名幼儿到篮子里面拿出一个橘子，来到爸爸妈妈的跟前自己剥橘子给爸爸妈妈吃；

- (2) 《运皮球》

每五组家长和幼儿面对面，幼儿站在爸爸脚上，将皮球放在两个人的中间，一起运到终点的大篮子里面。

- (3) 《勺子搬豆豆》

每五个幼儿一组比赛，用勺子舀花生，运到终点处爸爸妈妈那里，最后清点看看哪位幼儿运的花生最多。

- (4) 《赶小猪》

幼儿和妈妈一起，手持小棒，将地上的彩球赶到门洞处。

- (5) 《救小动物回家》

幼儿双脚齐跳进入呼啦圈，一个一个跳完之后在终点拿起一个小动物玩具，最后原路返回送小动物回家。

（6）《谁是你的宝贝》

教师请出十名家长为一组，将家长们的而眼睛都蒙好，再请来自己的宝宝，间隔三米远，家长在原地转三圈之后，凭感觉去摸自己的孩子，摸到自己宝贝之后摘掉蒙眼布，看看这是不是你的宝贝，摸对了有奖品，摸错了来继续游戏。

教师带领幼儿以及家长齐唱歌曲《新年好》，在离园的时候发放元旦节礼物。

幼儿园中秋节大型活动方案篇七

亲子活动是孩子活动中必不可缺的部分，我们需要为孩子们提前策划好亲子活动的方案。而撰写方案过程语言是思想的边界，组织成为文字语言，是表达思想者高度的需要。你是否在找正准备撰写“幼儿园大型亲子活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

设计意图：

最近，我班正在开展《我们的城市》这个主题，孩子们积累了很多关于超市的经验，其中储物箱就是他们关注的一个点。在交流的过程中，一些孩子谈到了储物箱打不开的话题，孩子的话题引发了我的思考。于是我设计本次活动，这个内容隐含了很多的教育价值，活动的主要立足点就是运用数经验来解决生活中的问题，提高幼儿解决问题的能力 and 体验获得成功的快乐。

活动目标：

- 1、在寻找密码的情景中感知3个数字不同的排列组合。
- 2、在活动中体验大家在一起想办法解决问题的快乐。

活动准备：排列卡□ppt□密码箱、礼物(博士帽)

活动过程：

一、交流(回忆超市购物的经验)

1、这是什么地方?(乐购超市)你是怎么知道的?

小结：你们真聪明，看到汉字、看到标志就知道这是一个什么地方。

2、这是乐购超市里的什么呢?有什么用?怎样打开储物箱?

小结：超市的储物箱是为我们提供方便的。密码条是为了让我们能打开储物箱。

3、看，发生了什么事?

小结：原来他的密码条弄丢了，箱子打不开了。但打只记得密码条上的3个数字，是2、4、6，到底哪个数字排在前，哪个数字排在后，她忘记了，怎么办呢?(在老师的引导下启发幼儿排排看，有几种排法?)

二、幼儿操作(在情景中感知数的排列组合)

1、分散操作，教师观察。

2、交流：请一名幼儿将操作结果介绍给大家，老师在黑板上记录展示。(当场来试一试能否打开)

3、小结：你们真了不起，知道了3个数字排列出6个密码。密码一个也不能漏，漏掉了一个密码就有可能打不开。

三、幼儿再次操作(运用数经验来解决问题)

1、你们本领真大，老师要奖励你们!奖品就在这个箱子里。想要得到奖品一定要打开箱子。告诉你们这三个箱子的密码都是不一样的，但它们的数字都是一样的，是3、5、7.你们知道三个数字可以排除几个密码吗?好，我们赶紧把6个密码排出来。

2、幼儿个体操作，教师观察幼儿运用经验的情况。

3、交流：引导幼儿发现数字排列组合的规律。

四、延伸

投放三个数字和四个数字引发幼儿继续探索兴趣。(区域中进行)

一、活动目标

1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加、母女之间的深厚感情。

3、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

二、活动准备

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

三、活动过程

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的活动

四、活动结束

1、评价

2、总结

活动目标：

1、能愉快地参加各项体育活动，通过运动会培养幼儿在体育

运动项目竞赛中自信、不怕困难、不怕挫折、正确对待输赢，经得起挫折的良好心理素质。

2、家长进一步了解自己的孩子，增进亲子关系。同时通过家长的榜样作用，让孩子形成良好规则意识。

3、通过策划、组织运动会，教师提高组织与协调能力。

4、通过家园密切配合与沟通，起到家园共育的作用。

活动时间：

2011年11月5日上午8：30——11：00(星期一)

活动对象：中一班、中二班、中三班、中四班

活动地点：幼儿园操场

活动流程：

一、入场

1、家长入场，按划定区域就坐。

2、幼儿入场，以班级为单位，按顺序出场。

二、各班操节表演：每班5分钟

按中四---中三----中二----中一的顺序出场

三、幼儿集体运动项目

1、小兔运萝卜

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿负重平衡的能

力。

玩法：幼儿挑萝卜过桥，放萝卜入筐，再原路返回，第二名幼儿开始，以先运完萝卜的一队为胜。

2、小狗运西瓜

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿各种跳的能力。

玩法：幼儿抱球单脚跳一段距离，再夹球跳一段距离，再抱球跨跳3次，再匍匐爬一段推球入门，到终点。在前面的幼儿单脚跳完后第二名幼儿开始，鱼贯进行，以先运完西瓜的一队为胜。

3、蚂蚁搬豆

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿的团结协作、齐心协力的意识。

玩法：12名幼儿间距站好，分别用汤勺、小盘、漏斗传递乒乓球，以先搬完豆子的一队为胜。

4、小猪搭房子

各班各派12名运动员参加，在运动中发展幼儿推车和构建的能力。玩法：幼儿用小推车每次运一块积木到终点再返回，接力进行，等积木运完后，再集体搭建，以先把房子搭好的一队为胜。

四、各班分开进行亲子游戏

中一：大脚小脚走

中二：你抛我接

中三：赶小猪

中四：小青蛙跳荷叶

运动会家长配合要求

- 1、家长早上送孩子入班吃早餐后离开，8：10准时到塑胶跑道边集合，留出空道为孩子进行紧急疏散做准备。
- 2、每家来一个家长，基于安全考虑，要求：本次亲子活动项目必须由爸爸妈妈亲自参加(欢迎爷爷奶奶观看助威)；家长一律穿方便舒适的衣服和平跟鞋参加活动。
- 3、在做操和集体活动时家长不要接近幼儿给幼儿吃东西、喝水，可在亲子活动的时候自己调节进行。
- 4、暂不参加项目和已进行完该项目的家长和孩子请为其他运动员呐喊加油。
- 5、请家长负责好自己孩子的安全，不要随意离开运动场地
- 6、幼儿不得随地大小便，由家长带着到附近厕所入厕。入厕后立刻带孩子到比赛场地继续进行比赛；大人请到公厕，不要使用幼儿的；不要乱扔纸屑，给孩子做个好榜样。
- 7、活动结束后，幼儿集体排队回班进餐。不得擅自带孩子离开，中途有特殊事情请和本班老师打招呼，听从老师安排。
- 8、举办运动会的目的是通过比赛促进幼儿喜爱参加体育锻炼并形成良好的竞争意识，请家长鼓励幼儿并与幼儿一起踊跃参加各项比赛，同时能以正确的态度对待比赛结果。
- 9、请保持运动场地的卫生，不乱扔垃圾，运动会结束后请将自己的垃圾带离运动场地。

要求：

- 1、在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现
- 2、培养幼儿的表演欲望和自信心，培养做文明观众意识。
- 3、幼儿自由结组，合作表演。

准备：

- 1、舞台表演的场景布置：房子、树、小花小草、气球、彩色灯笼等。
- 2、幼儿表演用的演出的衣服、少数民族的服装，道具(各种打击乐器、红绸带、头饰、钢琴)若干。
- 3、幼儿表演用用到的磁带录音(圆圈舞、好朋友、我爱、藏族舞曲兔子舞曲等)。
- 4、事先排练好的两位小主持人。

重难点：

重点：通过丰富的形式激发幼儿的表演欲望和同伴合作的精神。

难点：幼儿能在舞台上用自然的表情、语气语调、动作大胆表演。并会初步评价节目。

活动过程：

二、装扮准备：请你和好朋友一起商量自己表演的节目，穿什么服装最漂亮，带什么样的头饰最合适，让我们一起打扮起来吧！

三、观看演出：

主持人：

今天的大舞台真热闹，小朋友们真快乐，今天我们在一起，唱歌、跳舞哈哈笑。

(节目开始表演，每个节目由主持人报幕。)

四、老师指导

1、节目“圆圈舞”后请小观众也来加入。

□这么漂亮的舞蹈，谁想来和小演员一起跳？

2、节目“我爱”后请幼儿都来做游客，拿照相机为幼儿拍照留念。

□小朋友们，唱的真好，我们到北京去旅游，站在前摆一个好看的造型，我来为你们拍张照片吧！

3、节目“好朋友”后让幼儿自由结伴，找到好朋友，进行“好朋友的”的音乐游戏。

□我们也去找好朋友玩游戏怎么样？

4、节目“钢琴演奏”后请小观众来评价。

□他弹的好听吗？你觉得怎么样？谁想来说说？

5、节目“兔子舞”请全体幼儿当小演员进行表演兔子舞。

□看谁跳的最像小兔子、小鸭子、小企鹅？

附：节目单

- 1、节奏乐：大中国(大二)
- 2、舞蹈：圆圈舞(大一)
- 3、歌表演：我爱(大三)
- 4、歌表演：好朋友(大五)
- 5、舞蹈：藏族舞(大四)
- 6、钢琴表演：蝴蝶花(大二)
- 7、韵律操表演：兔子舞(全体)

活动反思体会：

这次活动是开学以来丰富多彩的主题活动中幼儿音乐的一个缩影，幼儿通过与同伴一起合作协商在舞台上用歌唱、舞蹈、节奏乐器演奏等多种形式大胆表现，培养了孩子们的自主意识，不同班级的幼儿在这种多样感受的活动过程中，不知不觉地感受了不同的音乐作品，孩子们一直高兴地用心的听、看、并情不自禁地跟着学唱，自觉地投入到活动之中，在这种热闹的环境中，孩子之间产生了“爱祖国”的情感，这正是这次活动的亮点。

一、活动主题：童心迎——快乐动起来

二、活动目标：

为了丰富幼儿的在园生活，锻炼幼儿的体质，开发潜能，从小培养孩子们的合作意识和竞争意识，激发幼儿参加体育活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性和灵活性。同时也为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，在活动中培养幼儿

与爸爸妈妈克服困难，夺得胜利的精神。促进幼儿的和谐发展；增强幼儿和父母的感情特开展以家园同乐为主线的“亲子运动会”。

三、活动地点：一幼儿园大操场

四、活动准备：

1、活动所需用品准备：

1) “国歌”、“运动员进行曲”磁带等

2) 音响、横幅、年级组场地牌、各班班牌、拱门等

3) 摄影、拍照

4) 哨子、马表、耳麦。

5) 赛场布置：赛道线、标记

6) 运动员号码牌

7) 奖状、奖品若干

8) 游戏所需的物品及各班入场幼儿手持器械。

五、人员安排

总负责人：--

总策划与组织：郭--

活动主持：郭--

成绩统计：家长委员

音响：季--

照相、摄影：徐--家委员成员

跳绳计数员：家长委员

拍球计数员：家长委员

中班项目负责人：赛场南边：陈--

大班项目负责人：赛场中间：陶--

小班项目负责人：赛场北边：李--

六、奖项及奖品：

各年组拟定年级组比赛项目及奖项(小班： 中班： 大班：)

亲子拉拉操串烧：创意奖一名

表演奖一名

活力奖一名。

中班年级组：亲子羊角球接力赛优胜奖1个班(旗子)

小班年级组：亲子乌龟爬优胜奖1个班(旗子)

全园拔河比赛：优胜奖(1个班)

七、人员职责：

1、教师：做好班级幼儿和家长的管理工作，确保比赛现场气氛热烈、组织有序，幼儿和家长能有组织、有纪律地进行比赛和观看。

- 2、保育员：配合教师管理班级等待参加比赛的幼儿。
- 3、裁判员：严格、准确的控制比赛时间、鸣号响亮、清晰。
- 4、计数员：公平、公正地进行幼儿跳绳、拍球的点数工作。
- 5、统计员：细心、准确、快速地统计比赛成绩。
- 6、赛道负责人：做好各赛道的点名和组织工作。
- 7、家长：管理、教育好自己的孩子，注意安全；遵守比赛规则，服从裁判决定；讲清洁，保持体育场地的卫生，爱护公共设施，做文明人。

八、具体活动及措施

(一)宣传发动阶段

- 1、通过海报向全园教师进行宣传、动员，做好幼儿和家长的动员工作，发动班级幼儿和家长踊跃参加比赛，积极投入训练并选出裁判员代表。
- 2、利用海报发动家长积极报名参与健美操表演。
- 3、班级教师做好参赛幼儿与家长的分组和训练工作
- 4、各班带领幼儿练习方阵、器械操。
- 5、各班做好参赛幼儿与家长名单的统计、上报，由园统一编号码。
- 6、制定幼儿竞赛项目和亲子项目的内容、规则和评比标准发送各班。

(一)具体实施阶段

以年级组为单位开展亲子运动会。

(二) 总结评价阶段

1、收集整理照片、资料。

2、资料装订、归档。

九、运动会流程：

(一)、入场式(8:30——9:00)

1、开幕前主持人进行运动会开场白。

2、运动员入场：全体运动员在操场一边排列好(每班由一名幼儿持班牌，运动员排成方阵手拿不同的器械进随其后，如花环、花束、摇铃等)，在主持人宣布运动员入场时，全体运动员随着运动员进行曲的音乐按照顺序喊着各班的口号依次入场。(入场顺序：护旗队、裁判队、大一、大二、大三、大四、小一、小二、小三、中一、中二、中三)

3、出旗仪式、唱国歌：四名幼儿当护旗手，手牵国旗在舞台旁等候，主持人宣布举行出旗仪式时，四名护旗手手牵国旗上舞台，主持人带领全体师生及家长面向国旗唱国歌。

4、主持人介绍运动员和裁判员(各班级同时喊出自己的加油口号)。

5、家长代表发言：“我以运动员的名义，保证为了体育的光荣和我们运动队的荣誉，以真正的体育道德精神参加本届亲子运动会，尊重并遵守指导运动会的各项规则。宣誓人：”)

6、主持人带领全体幼儿喊本次运动会的全园口号：

7、园长讲话和宣布运动会正式开始。

(二)、表演

一、开场表演教师健美操《创造奇迹》

二、各班级亲子拉拉操串烧(2分钟)(9:00—9:30)

7、中一班《彩虹的约定》8、大三班《快乐style》9、小二班《猫咪总动员》

10中三班《妈妈宝贝》11、大四班《快乐的歌》

三、亲子集体赛(9:30—10:00)

小班年级组：亲子乌龟爬

中班年级组：亲子羊角球接力赛

(四)、小、中、大年级分场地分别举行亲子运动会(10:00—11:15)

持人简单介绍本年级组的亲子运动项目和活动要求等。(开始各年组游戏项目)

(五)全园家长拔河比赛(11:15—12:00)

教师和幼儿拉拉操

(六)主持人致闭幕词，颁发集体奖。幼儿回班级领奖。

(请家长有秩序的退场并把椅子送入班级。)

幼儿园中秋节大型活动方案篇八

(一) 幼儿园资源准备:

1、一次性叉子、吸管、桌布、盘子;洗涤工具;用餐器具;座椅;活动场地。

2、人员安排: 广播----刘少丽

摄像、拍照-----周丽丽

3、教室活动内容:

大一班: 活动指导-----邵永梅;清洁、清理-----闫静静

大二班: 活动指导-----闫伦梅;清洁、清理-----朱红

4、环境: 于3月13日上午空班老师布置教室环境;

(二) 家庭资源准备:

1、活动前期通过发放通知和家长进行沟通、交流活动方案。

2、收集各类蔬果食品, 自制一样小点心。

3、自带水果刀等工具。

(三) 活动过程:

(一) 集体活动:

1、全体教师、幼儿、家长集中操场。幼儿按班级列队(大一班列队与中二班场地;大二班列队与大一班场地)

2、广播:

简要介绍活动内容、时间、场地的安排。

播放幼儿早操音乐。

3、表演：幼儿早操、律动。

4、广播：

请孩子找到自己的家长，进入各个制作区参与活动。

5、规则：活动区中请听从各班指导老师的安排等。