

最新青春奋斗的名人摘抄 名人名言摘抄(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学社团活动策划书篇一

文学是人类不可或缺的精神食粮，它好像一盏明灯，能点亮人们的心灵。下面是有小学文学社团活动方案，欢迎参阅。

一、指导思想：

为了激发学生文学阅读、文学创作的热情，丰富学生的课余文化生活，积累写作素材，增强学生的思维能力、审美能力、创造能力，全面提高学生素质，提高语文爱好者的写作水平，培养一批语文尖子生，将努力把“雏鹰”文学社办成名副其实的文学社团。

二、培养目标

- 1、开阔学生阅读的视野，丰富校园文化生活；
- 2、开展形式多样的活动，激发学生读书和习作热情，提高学生语文素养；
- 3、发挥语文尖子生的积极性和创造性，提升校园文化品位。
- 4、完善《雏鹰》校刊，为孩子的成长搭建舞台。

三、活动主要内容：

- 1、开设文学讲座，帮助社员了解更多的文学常识，拓宽知识面，培养他们的文学欣赏能力。
- 2、围绕写作开展的一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。
- 3、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。学校尽可能地为 学生创建发表平台。
- 4、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。
- 5、本学期继续出好《雏鹰》校刊，力求提高质量。
- 6、学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。（于学期初做好考核表，并指定考核人员做好出勤记录。）

四. 任务要求

1. 健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地在全体编委会成员指导下开展好各项活动。
2. 通过各项活动，拓展学生的文学视野，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。
3. 把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养。
4. 继续创办社刊《雏鹰》。力争“雏鹰”校刊成为校园优质读物，个性化写作的平台，校园作家的孵化器。

5. 明确社长及个社员义务，分工到位，协调管理。
6. 有序开展活动，做到活动定时间、定地点、定内容。
7. 文学社成员每周五上交一篇稿子，上缴社长，社长收齐后交给主管老师。鼓励非文学社学生投稿，社长组织优秀社员编辑部做到择优出《雏鹰》校刊。
8. 学期结束，评选优秀社员。对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作地社员予以劝退。
9. 做好吸收新会员的工作。制定新社员入社办法，做好社员补充、组织、发展工作。

一、指导思想及意义

一直以来，学校以创建书香校园为目标，学生通过大量的阅读，扩大了知识面，学校也初步形成了书香氛围，但书香校园的创建，少不了创作活动的参与。我校文学社的成立为书香校园的创建填补了空白、增添了活力。也为成员们的语文学习施了一针催化剂，它的辐射作用也会影响到每一位学生对语文的学习与理解，提高阅读和写作水平，促进全校学生文学素养和个性特色的发展。

二、活动目的：

- 1、拓宽学生视野，丰富学生的课余生活，在文学社实践活动中提高语文素养，培养社员留心观察主动探究、团结合作、勇于创新的精神。
- 2、培养学生的写作兴趣，提高学生交流、表达能力和文学鉴赏能力，进一步发挥学生特长，培育文学新苗。
- 3、深化素质教育，通过文学社开展的阅读交流、参观采访、

投稿发表作品等活动，促进学生全面发展，同时让学生体验合作与成功的喜悦。

三、活动准备：

1、建立健全的文学社管理章程。聘请校长和社会贤达担任文学社顾问。聘请学校优秀语文教师担任培训导师。

2、加强学习培训，提高社员综合素质。如：如何进行采访报道、如何搜集整理素材，包括指导社员学会一些常用的应用文及诗歌等一些文体的写作。

3、争取在学校支持下，通过文学社顾问及其他热心教育人士的帮助，落实好文学社外出采风、专题讲座、习作研讨、编辑社刊等各项活动按计划有序进行。

四、文学社组织

顾问：郑国梁 郑培云 黄华

《福清时报》编辑

校红领巾电视台台长：林明娟

总负责：高玉华

4——6年级负责人及辅导老师：高玉华 俞爱娟 林雪玲

各年级社员：25—30名

五、文学社活动内容

1、开展读书活动，带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记，写读后感。并交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。

2、请校内外专家学者开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。(利用网络让学生观看一系列的文学讲座)

3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、诗歌朗诵等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。

4、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

5、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

8、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

五、文学社的常规活动时间：

四年级：每周二早活动 五年级：每周三早活动

六年级：每周四早活动

六、文学社具体活动安排：

二月份

筹划成立文学社

三月份

- 1、文学社启动仪式
- 2、带领学生阅读经典文学作品，学会做读书笔记。
- 3、交流阅读作品后的体会，尝试写作指导投稿。
- 4、开办校园文学社博客，指导学生上传作品。

四月份

- 1、学习写读后感、诗歌等一些文体的写作技巧的培训。
- 2、开展“红领巾采写校园新闻”活动，教师指导新闻的采写的方法，向校红领巾电视台投稿。（林明娟）

五月份

- 1、采访稿及一些应用文的写作指导。
- 2、交流佳作，进行作文的赏析、点评指导。
- 3、举办一场作文讲座，聘请顾问主讲。

六月份

- 1、评选优秀读书笔记
- 2、汇编习作为“评优”。按文学社制定要求评选先进，主要从网上、传媒、校广播站发表数量为依据，把半期成员优秀习作汇编成辑。

一、活动目标

1、通过各项活动，拓展学生的文学视野，激发学生创作热情，提高阅读和写作能力，培养文学新秀。

2、把读书、文学欣赏、练笔结合起来，提高学生审美修养，在有关老师的指导下，定期开展活动，提高学生的文学理论水平和欣赏水平。

3、健全组织，积极开展各项活动，有计划、有组织地开展好各项活动。

二、活动内容

1、开展读书活动，交流观点，展开探讨，形成“求同存异”的学术风气。

2、请校内外专家学者开展系列讲座，拓宽视野，增长见识。（利用网络让学生观看一系列的文学讲座）

3、在全校范围内以社团的名义开展写作、辩论、象棋、诗歌朗诵等比赛，陶冶参与者情操，锻炼参与者能力，丰富校园文化生活。

4、围绕写作开展一些活动，例如游戏、参观等。文学社的社员的习作尽量和平时的周记、日记结合起来，力求不给他们增加额外的负担。

5、在学校开展活动的时候，以小记者的身份进行采访，试着撰写新闻报道。

6、向学校红领巾广播站发表自己的优秀作品，并积极参与本社的各项讨论。

7、鼓励学生勇于竞争，积极参加各级各类的写作竞赛，并积极投稿。

8、学期结束，对不能履行文学社纪律要求或不能完成各项工作的社员予以劝退。

三、活动具体安排

1、在开学第二周组建文学社组织，向社员公布本学期文学社即将开展的活动内容，鼓励社员积极参与活动，上交作品。

2、向学生推荐阅读参考书目，帮助学生面对浩如烟海的书本读物和知识信息，学会甄别、选择和价值判断，在小学阶段真正阅读一些自己喜欢而有益的书，打好精神底子，提升人文素养。

3、利用网络让学生观看一系列的文学讲座。

4、 写作技巧的培训

(1) 写人、写景作文指导。

(2) 写事作文、采访稿写作指导。

(3) 撰写读书笔记指导。

5、经典片段阅读赏析。

6、组织学生观看【于丹讲座】之《论语心得》，并撰写自己诵读经典的心得。

7、在学校开展的一系列活动上，如：教师节、书市漂流，文学社的小记者进行现场采访、及时报道。

8、品读诗《清明》，学生做讲解。组织学生回忆已故亲人，并写好回忆文，编纂好本社关于思念亲人的回忆录。

9、组织学生观看电影《祝福》

10、【百家讲坛】鲁迅 祥林嫂之死，引导学生阅读鲁迅作品《祝福》。

11、结合讲座《祥林嫂之死》一次讲座简单介绍鲁迅，使学生初步了解相关知识。并引导学生去翻阅鲁迅的作品。

12、学生交流看鲁迅作品心得。

13、总结收获。开展座谈会，商定下学期学习方向。

小学社团活动策划书篇二

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

校园活动角和课余时间

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。

2. 宣传活动：任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。

3. 活动内容：

第一期主题：以myschool为主。（介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等）

第二期主题：制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。第三期主题：画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题：英语单词大比拼，本部分主题要求学生对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题：英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题：以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，

一、二、三等奖可以获得物质奖励。

小学社团活动策划书篇三

活动目的：

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，我们把艺术节和庆祝“六一”活动结合起来，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，受到艺术的陶冶，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的’活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”儿童节。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动时间：

20__年6月1日下午13：30

活动实施：

活动年级：一二年级

活动内容：亲子活动包粽子

活动安排：

- 1、活动前，各班现在班级中进行分组，准备好包粽子的材料。了解端午节的习俗，学习包粽子的过程。
- 2、每班根据需要邀请部分家长参与包粽子活动(请老师以短信形式通知家长，家长凭短信进校门)。
- 3、活动结束后，每个孩子至少带两只粽子回家。

活动年级：三四年级

活动内容：水果拼盘、制作水果名片、给水果拼盘起名

活动安排：

- 1、每个学生要给一种水果制作名片，并张贴在教室门口的瓷

砖上。

2、学生自带制作拼盘需要用的水果、沙拉、盘子等工具。

3、开展水果拼盘的评选活动并给水果拼盘起名。

活动年级：五六年级

活动内容：五年级——“三自经”（自信、自立、自主）

六年级——“行走的风景”

活动安排：

五年级

1、各班以小组合作的形式进行六一活动的策划，并精心准备主持、表演展示。

2、在六一的下午各班以班级为单位对各小组的活动进行展示。在表演中显现自信，在游戏中表现自立，在策划中实现自主。

六年级

1、六一下午学校包车带领六年级学生及老师到南山绿道。

2、各班在南山绿道行走锻炼，放松心情。

小学社团活动策划书篇四

活动目的借助英语角活动的开展，提高学生的学习兴趣和口语水平。创造一个交流的空间，丰富同学们的生活。通过制作英语贺卡，英语小游戏，画图标单词，英语手抄报，英语单词大比拼等形式展开，侧重培养学生的兴趣和动手操作能力。

二活动宗旨

提高学生学习英语的兴趣，增强语感，培养听说能力和口语表达能力，使学生在语音，语调方面都有不同程度的提高，能够让学生在具体的真实语境中表达英语，更好地辅助英语教学。

三指导思想

happyenglish□happylife快乐英语，快乐生活。

四活动地点

校园活动角和课余时间

五具体安排

1. 每月的四个星期内容交替进行。周三或周四下午课外活动时间。
2. 宣传活动:任课老师负责在本班召集团员，原则上每班不超过五人。
3. 活动内容:

第一期主题:以myschool为主。(介绍自己的学校设施，问路等对话形式，也可以画出自己心目中的校园等)

第二期主题:制作手工表，并能用所学句型训练时间的问法，并能向别人询问时间以及在某个时间该干什么，重点训练孩子动手能力。

第三期主题:画图标单词，根据中央电视台天气预报图标，自己绘出天气预报图标，并能在图标旁边标出英语单词，重点

培养孩子的动手和动脑能力，并能联系生活实际，把英语知识生活化。

第四期主题:英语单词大比拼，本部分主题要求学生能对日常常见的蔬菜和动物进行分类汇总，也可以设计学过的内容和生活中见到的此类单词，目的是丰富孩子的词汇量。

第五期主题:英语表达，此部分是理论联系实际，让孩子们用自己平时的着装进行表达，让学生能在生活中学习英语，让英语来自生活再回到生活。

第六期主题:以《小红帽》为本自编课本剧，让学生把所学知识用表演的形式展示出来。

六评价方式

教师综合学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖，一、二、三等奖可以获得物质奖励。

小学社团活动策划书篇五

一、指导思想

通过社团活动，使学生进一步体验英语的快乐，进一步激发学生学习英语的兴趣，培养学生良好的习惯，发展学生的个性，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展，展示学生的英语才华。

二、活动目的1. 通过社团活动，进一步激发学生学习英语的兴趣。

2. 通过专题培训，拓展学生的英语知识、开拓学生的思路。

3. 通过课内与课外相结合、课本与课外读物相结合的方式，

使学生能更好的理解课本知识，提高解决实际的能力。

三、活动原则

1. 主体性原则：学生是活动的主题，应充分开放活动空间，正确处理学生的自主探究与教师的有效指导间的关系。
2. 只提醒原则：社团活动的主题鲜明，符合学生的生活和血
丝实际。

四、活动口号

crazy english

五、活动时间

周三下午第二第三两节课

六、活动安排

（一）长线安排

活动安排：截取新概念英语的材料，教师新英语的知识点，让社团的学生更加饱满的汲取知识，同时让孩子们能在口后及时的消化和内化。

（二）短信安排

1. 学唱英语歌

教师选择比较适合学生的英语歌曲，并把歌词发给学生，然后再教学生演唱，学生也可以把合唱的方式把歌曲演绎出来。

2. 从“圣诞节、感恩节、万圣节”选择一个节日与学生一起欢度

教师选择适合学生的故事片段，不必过多，三到五篇，让学生自主选择，然后教师把学生分成几组指导学生讲述故事，最后同年级的学生进行比赛。

七、评价方式

教师综合长线活动和短线活动学生的表现给予学生奖励，也可分一二三等奖。一等奖可以在平时加分，二、三等奖可以物质奖励。

小学社团活动策划书篇六

一、活动目的：

通过美术社团的活动，使学生的美术特长得到更好的发展，进一步了解美术的基本知识，提高学生的欣赏水平及创造能力。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
 - 2、周四下午课外活动时间进行活动，社团成员必须准时到达美术室。
 - 3、美术社团成员应严格遵守纪律，不准在美术室大声喧哗，不准做与美术学习无关的事。
 - 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
 - 5、爱护美术教室内的设施和用品。
- 1、使学生了解一些简单的美术常识知识，（美术种类、常用工具、基本的使用方法、尝试几种儿童绘画方法）。
 - 2、欣赏佳作，提高欣赏水平。

3、给学生自己创作作品的时间和空间。

4、以基础素描画为主，以手工制作为辅，以创作画为主进行教

学。

5、进行手工制作教学，训练学生的动手能力和造型能力。

(1) 美术教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使社团活动开展得生动、活泼、丰富。

(2) 做好组织工作在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。社团要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

(3) 安排好活动时间和活动地点：

时间：定期周四下午课外活动自习课

地点：美术室

(4) 订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加美术学习。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。要举办全校性的美术作品展览会，展示学生的学习成果。

活动次序教学内容

第一次组建美术社团，明确社团要求

第二次了解简单的美术常识

第三次欣赏儿童素描佳作

第四次讲解简笔画的作用与意义及造型原理

第五次简笔画练-画植物

第六次简笔画练-画静物

第七次简笔画练-画动物

第八次简笔画独立创作

第九次了解儿童画及分类、欣赏佳作、儿童画练习第十次线描风景画---美丽的海底世界

第十一次各种各样的昆虫

第十二次线描独立创作

小学社团活动策划书篇七

现在很多学校对于社团活动并不重视，认为社团活动在学习之外是浪费时间，殊不知学生需要的是全面发展，而不是单一的知识上的提高，还要身体和内心的提高，所以制定小学社团活动方案很有必要，小编整理小学社团活动实施方案，希望大家喜欢。

一、活动宗旨：

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使社团建设，更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

二、领导小组：

组长：

副组长：

三、社团种类(仅供参考)：

1、艺术社团：合唱、书法、绘画

2、技能社团：科技、手工、刺绣

3、学术社团：诵读

4、体育社团：田径、篮球。

四、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性和盲目性，

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动目标：重点针对校队社团活动成果进行考核，纳入期末评定的重要依据。(后详)

3、定活动时间：社团活动每周两课时的固定活动时间。初步定于周二和周四下午3:50-4:30，周一和周三下午照常进行课外教育活动。

4、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

5、定指导老师：学校每个社团小组设指导教师和辅导教师一名。

6、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

7、定活动资金：学校确保各社团活动开展的资金支持。

根据学生的年龄特点，结合我校场地和师资的具体情况，本学期我们将开设社团活动小组，具体的小组和指导教师及活动时间、地点安排如下：

低段组(1-2年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：略
注：

周二开展：刘进低段篮球周丽娟朗诵刘炯美术雷朝娟书法

周四开展：苏春燕手工曾建朗诵张灿书法徐学刺绣(手工)

1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)

2、原则上社团活动安排不做调整。

3、每个社团活动人数不少于35人。

4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。

5、上述社团参考以老师安排为主。

中高段组(3-6年级)课外教育活动和社团活动一周时间安排：
略

注：

周二开展：肖建田径付裕课外阅读段红手工黄继科技张鸥朗诵

周四开展：任艳英语石绣山科技杨静刺绣邓浪合唱刘溪明篮

球

- 1、课外教育活动教师可以自行商量互调。(周一和周三)
- 2、原则上社团活动安排不做调整。
- 3、每个社团活动人数不少于35人。
- 4、学生报名按时间和活动内容报名分周二和周四分开登记。
- 5、上述社团参考以老师安排为主。

五、社团管理

- 1、每社团指导老师两名，由学校确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。
- 2、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。
- 3、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录、社团简介、活动计划、活动方案、成员名单、评价等。
- 4、学校每学年将对各社团活动情况进行考核(考核细则另定)。对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

六、具体活动措施：

- 1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。
- 2、每次活动时间的师生准时地到达活动地点。没有参加社团

活动的学生老师督促到1、1班教室进行活动。每次活动开始，指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。

3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

为贯彻落实教体局《关于加强学生社团建设推进学校素质教育的实施意见》【饶县教体发(20xx)24号】文件精神，切实推进我校新课程改革，促进学生全面而又主动地发展，以“三个面向”教育理论和“三个代表”重要思想为指导，以党的xx大精神为指针，着眼于促进学生兴趣、需要和特长的个性化发展，着眼于促进学生当前与未来生活质量的提高，着眼于促进社会的进步和可持续发展，结合我校的具体特点和传统优势，努力实现“以学生发展为本”的教育理念，学校决定大力开展学生社团活动。现结合我校实际，特制订本实施方案。

一、指导思想

小学社团活动是为进一步贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx—20xx年)》提出的“加强学生社团组织指导、大力推进学校素质教育”的意见精神，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，全面推进素质教育。本项活动以“生动、活泼、自主、发展”为主题，以推进素质教育和配合“减负”工作为核心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以使广大小学生都能积极参加文明、健康、活泼的课外文体活动为工作目标，从而达到促进小学生身心全面发展的目的。社团活动力求成效，以促进每一位学生富有个性的发展，推进我校德育工作的创新发展，推进素质教育深入发展，实现学校“务实抓教育，创新求发展”的工作目标，进一步推动学校教育的改革与发展。

二、活动宗旨

依据小学新课程标准，积极开展“学生社团”工作，促使更有效地实施素质教育，激发学生潜能，拓展学生特长，学生个性得到发展，从而使教师的教育水平得到提高，校园生活得到丰富，使学校教育管理再上新台阶。

三、领导小组

组长：何新中

常务副组长：姜鸿华

副组长：缪恢金徐辉罗玉萍金禄春

成员：缪恢恩林晓波黄开军吴剑飞缪欣茹杨臻

杨建军杨成成何如李施缪前昱及各班主任

四、社团种类

学生社团类型主要包括以下几方面：

5、以中小学国家课程知识体系拓展延伸为方向的学科拓展型社团，如应用文写作社、趣味数学社、趣味化学社、物理与日常生活社、上下五千年小小论坛、人与自然和社会话吧、英语角等。

五、统筹安排，确定课程

为加强常规督促管理，避免社团活动的随意性盲目性，规定如下：

1、定活动课程：在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设社团活动课程。

2、定活动时间：每周一课时，两周一连排，义务教育一至二年级与地方及校本课程相结合，三至六年级与综合实践活动课相结合；每双周周三下午第二、三两节课为社团活动的固定活动时间。

3、定活动内容：指导教师要注重校本化的活动内容开发，研究适

合本组学生的教学活动内容，初步制定社团活动教学计划。

4、定指导老师：学校每个社团小组设主持教师一名和指导教师若

干名，每位教师均要主持或参与指导一项社团活动。

5、定活动地点：确保各社团活动小组有固定的活动地点。

6、定活动资金：学校确保各社团活动开展的资金支持。

六、社团管理

1、政教处可依据本校的特色，并结合学生的兴趣、师资以及场地等条件，拟订本学期所开设的社团，原则上人数达6人以上方可成立。成立后由政教处具体负责管理，教务处、教研处、校办、总务处、各年级组等部门积极配合。

2、社团必须有规范的社团名称。学生社团的名称应当符合法律、法规的规定，不得违背校园文明风尚；学生社团名称应与其性质相符，准确反映其特征；学生社团名称中应冠有我校名称。

3、各社团所制订的社团工作计划须报政教处审核，经学校社团领导小组核准后方可进行实施。各社团的培训内容不得与法律法规和校纪校规相抵触。

- 4、每社团指导老师一至两名，由教研组确定。指导老师负责指导社团的一切活动，包括社团的组织、计划、执行、评价、总结等工作。
- 5、社团活动是教学活动的延伸与重要补充，不得利用上课时间从事社团活动。以校内活动为原则，若要参加校外活动或假日活动，需向社团活动领导小组书面提出书面申请核准。
- 6、各社团举办大型活动或跨社团活动时，应将活动实施计划向社团活动领导小组提出申请，经核准后实施。并于活动结束后一周内提出活动报告，送交社团活动领导小组。
- 7、各社团应配合学校活动提供各项表演节目，并能代表学校参加各项对外比赛。每学期须举行社团成果展示，可采用表演、展览、比赛、联谊以及各社团的特有方式进行。
- 8、各社团应积极形成完整的档案资料。档案资料包括封面(社团全名、指导老师姓名)、目录，内含社团章程、社团简介、活动计划、工作总结、成员名单、等第评价等。
- 9、学校每学年按《大地小学社团管理办法》和《大地小学社团评价细则》进行管理与评价，对于表现突出的社团和指导老师，学校将给予适当奖励。

七、具体活动措施

- 1、社团要本着学生自愿和教师选拔、推荐相结合的原则进行报名。
- 2、每次活动，师生准时地到达活动地点。每次活动开始，主持及指导老师一定要先在社团活动点名册上清点人数再训练，没到的学生要弄清去向并在记录册上写明。
- 3、各社团教师拟定活动计划，每周备活动方案，认真组织活

动，做到活动主题明确，记录册填写完整过程清楚。学生活动时老师不干其它有碍于指导的事，不允许让学生放任自流的自由活动。活动时间未到，学生不得提前脱离活动状态。

八、社团活动实施要求

2、三个全覆盖：即社团活动要覆盖全校(包括村小和教学点)、覆盖每一名教师(每位教师均要主持或参与指导一项学生社团活动)、覆盖每一名学生。

4、必须为学生社团活动的正常开展添置必要的设施、提供一定的经费保障。

5、任何社团不得以开展社团活动的名义向学生收取学费和杂费，学生个人参加活动所需物品由其自行购买，学校和教师不得代购或代办。

6、为了更好地提高学生社团活动的成效，鼓励学生利用课余时间 在教师的带领和指导下，开展所选项目巩固性训练。