

小学感恩活动方案设计(优秀10篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学感恩活动方案设计篇一

为了传承和弘扬中华优秀传统文化，丰富校园文化生活，深化学校艺术教育，营造浓厚的校园文化氛围，培养学生健康的审美情趣和艺术素养，提升学生欣赏美、创造美的能力，使少年儿童在愉悦向上的校园文化环境中健康成长。我校决定在元旦期间举办全校学生绘画作品展览活动，具体方案如下：

通过展览活动，丰富校园的文化生活，促进全校学生的绘画学习与交流，提高学生艺术修养，营造浓郁的文化艺术氛围。

展出时间□20xx年 12月 31日

展出地点：校内前操场

全校学生

绘画作品以“给元旦添彩”为主题，内容不限，健康向上。构图饱满，视觉效果好！

画种不限，可用素描、水粉、水彩、线描、儿童画，画幅尺寸均为八开(大概试卷大小)。

12月28日(周一)前以班级为单位，交给任教班级的美术老师。每班5幅作品。

学校将统一组织评委对所交作品进行评选，并颁发证书。

小学感恩活动方案设计篇二

坚持贯彻落实党的教育方针和《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，引导和鼓励广大学生积极参加形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术活动，提高学生的综合素质，促进学生的全面发展和健康成长。通过课外文体活动工程建设，推进课外文体活动的科学化、制度化、规范化，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。

二、具体目标

- 1、确保每个学生能够掌握两项体育运动技能，具有一项艺术特长。
- 2、试行大课间活动，确保每天课外文体活动时间不少于1小时。
- 3、组织课外文体活动覆盖全体学生，全校学生“体育、艺术2+1项目”的合格率达85%以上，良好率达50%以上，优秀率达20%以上。
- 4、组织参加县各类文体竞赛活动，体育运动会的名次进入前八名，艺术节名次进入农村组前三名。
- 5、结合课外文体活动的开展，实施学生大课间活动课题研究工作。

三、建立组织机构

加强领导，成立由孙忠心校长任组长，伊新奇副校长任副组长，伊亚敏、欧吉昂、蒋新成、邱安本为组员的工作领导小组。具体分工如下：

孙忠心：全面负责课外文体活动实施工程。

伊新奇：负责课外文体活动工程的监督与落实。

伊亚敏：学生课外文体活动的课程保障及时间保证，各类兴趣小组活动的落实，学生各类达标工作。

欧吉昂：负责音、体、美学科的课堂教学，学生各类竞赛活动。

蒋新成：负责制定学校文体活动的实施方案及活动组织，开展大课间活动课题研究。

邱安本：保证场地器材设施达标。

四、主要具体工作

1、通过各种渠道配齐配足体育、艺术教师，抓好师资队伍建设。

2、保证场地器材设施达标和安全。

3、按照国家课程计划开齐、开足课程。保证每天不少于一小时的文体活动，并保证固定的活动时间、场地、指导教师。

4、创建“西子鸟”电视台，“西子鸟”书画社，“西子鸟”田径队，“西子鸟”乒乓队，“西子鸟”舞蹈队，“西子鸟”器乐队，“西子鸟”三模队等各类兴趣小组。力求出成效。

5、重视宣传工作。通过教育局信息网、学校“西子鸟”电视台、校园网、黑板报及晨会、班会等形式加大宣传力度。

6、加强培训。充分挖掘学校体、艺教师特长对全校教师进行培训，特别加强对班主任的培训。努力造就一支高素质的教师队伍，满足学生对课外文体活动工程对师资的高要求。

7、要求各年级段制定切实可行的年级文体活动计划，力求形式多样，有吸引力，引导全体学生参与。

五、学校文体工作特色经验总结

1、抓好师资队伍建设

(1) 建设一支专兼并举，高素质、有特长的指导教师队伍。要充分发挥学校教师在文体方面的特长，加强教育与培训，形成一支素质较高且相对稳定的学校指导教师队伍。

(2) 建设一支指导学校活动，培训学校教师的专业队伍。发挥具有文体特长教师的优势，共同组成一支具有较高专业技能与知识水平的指导与培训队伍，促进学校指导教师特长的形成，提高活动的质量。

2、构建四个层面活动

开展以学校、年级、班级和小组为四个层面的活动，且每一层面的活动都能够形成独立的系列，促进活动内容和形式的丰富性、灵活性、趣味性和一定的挑战性，激发广大学生的参与热情，形成良好的活动环境。

小学感恩活动方案设计篇三

为培育学生的艺术情趣，发展学生的艺术才能，展示学生的艺术才华，丰富学校的校园文化。同时，也为了促进学生学习器乐的兴趣、提高演奏水平，为学生终生学习音乐奠定良好基础。

本校器乐爱好者。

1. 节目原则上以单独表演形式为主，鼓励多人合作，组合演奏。

2. 组委会对所申报演出的节目进行审核，确认演出资格。

3. 根据演出需要安排演出次序。

4. 组委会提前三天送达演出节目单，或直接通知表演者演出次序。

5. 参加活动的学生乐器一律自备（钢琴除外），演出服、化妆、伴奏班主任协助，学校提供音响、灯光、节目主持、舞台布置、演出凳子。

1、分二胡组、古筝组、笛子组、综合组等评比。

2、各组设一、二、三等奖若干名。

1、活动时间：12月31日下午。

2、报名方法及报名时间：12月25日前，由各班学生向班主任报名。

□

小学感恩活动方案设计篇四

为了进一步推进“轻负高质”教学理念的实施，充分展现我校素质教育成果；也为了活跃校园文化，美丽校园，体现“以人为本”的教育思想。在辞旧迎新之际，用欢声笑语迎接新一年的到来，学校将举行一年一度的“学生学习成果展示”活动，为学生搭建表现自我的舞台，让学生尽情展示自己的艺术才华。

：美丽分享 放飞梦想

：12月份的最后一z

：活动组组长——z

活动组副组长——z

活动组成员——全体教师

活动之一——开幕式

负责人□z

分管领导□z

时间：12月24日（周三）下午体育大课间

地点：操场

参与人员：全体师生

1、校长致开幕词、宣布成果展开幕

2、开幕式表演（武术操表演）

分工：宣传横幅——z

电子屏幕——z

开幕式场地安排——z

音响设备——z

主持人、主持稿——z

校长讲话——z

开幕式表演——z

新闻报道——z

（请体育组和音乐组其他教师做好协助工作。）

活动之二——红领巾社团展示

负责人□z

后勤保障□z

时间：12月26日（周五）社团课

地点：各社团上课地点

参与人员：全体社团学生及社团指导老师

要求：

3、精品社团的教师如要添置器材的请及时和谢斌锋老师联系。

分工：展板——精品社团指导老师

奖状、评委的指定——z

社团活动的训练与展示——各社团指导老师

新闻报道——各社团指导老师

活动之三——一年级入队仪式、我与小树共成长

负责人□z

分管领导□z

时间：12月26日（周五）下午班队课和体育大课间

地点：操场

参与人员：一、五、六年级全体同学和班主任 20xx年新老师
大队委员

内容：

1、入队仪式

2、我与小树共成长

分工：场地安排——z

音响设备——z

主持人、主持稿——z

队仪式——z

新队员引导——班主任、体育组老师

老队员引导——班主任、体育组老师

我与小树共成长——z

新闻报道——z（入队□□z□我与小树共成长）

活动之四——班级读书朗诵会

负责人□z

分管领导——z

时间：12月29日（周一）中午六年级 下午五年级

12月30日（周二）中午四年级 下午三年级

12月31日（周三）中午二年级 下午一年级

地点：阶梯教室

参与人员：全体学生、全体语文老师、班主任、指定的评委老师

要求：

- 1、朗诵内容一首是《日有所诵》中的，这一首要求整个年级统一（请葛华福与语文备课组长尽快确定必选内容告知各班），另一首每班可以自选，不作统一要求。
- 2、由备课组长组织，语文教师落实，班主任协助。
- 3、为使学生能顺利上下台，语文老师可以在这两周组织学生到阶梯教室进行演练（舞台上不设合唱台阶，请自行设计队形），统一左上、右下。
- 4、由班主任邀请家委会成员参加。

分工：背景课件、奖状、评委的指定——z

音响设备——z

组织比赛——备课组长

班级排练——语文老师

纪律保障——班主任

新闻报道——备课组长

（表演如有背景音乐请备课组长汇总，告于z老师；确保每个年级都有新闻报道。）

活动之五——红领巾贸易市场

负责人□z

分管领导□z

时间：12月31日下午

地点：待定

参与人员：全体师生

内容：

美善币兑换奖品，详见市场摊位海报；各年级分场次进行，届时请听校园广播。

大致安排为：12:40——1:00六年级

1:00——1:20五年级

1:20——1:40四年级

1:40——2:00二年级

2:00——2:20一年级

2:20——2:40三年级

分工：场地安排、美善币——z

班级组织——班主任

活动巡视、及时处理纠纷——非班主任

清场工作——清洁工

活动之六——一年级（或班级）迎新会

负责人：年级组长

分管领导□z

时间：12月31日下午与红领巾贸易市场穿插进行

地点：自定

参与人员：全体师生

内容：

1、可以是以年级组为单位的集体活动，主题内容自定，由年级组长负责组织活动；

2、也可以是分班的迎新活动，活动内容、形式由各班自主安排，由班主任及班委组织开展。

注：不管是年级组活动还是分班活动，请年级组长负责落实本年级组本活动的新闻报道；活动所需材料请年级组长汇总后提早一周报给总务处谢老师。

活动之七——闭幕式

负责人□z

分管领导□z

时间：1月4日（周日）下午体育大课间

地点：操场

参与人员：全体师生

内容：

1、颁奖（读书朗诵会、精品社团）

2、闭幕式表演□z□

3、闭幕式讲话（陈校长成果展活动总结、宣布成果展闭幕）

分工：颁奖——z

主持人、主持稿——z

活动总结——z

闭幕式表演——z

音响设备——z

活动总结——z

新闻报道——z

（请体育组和音乐组其他教师做好协助工作。）

浦袁小学大队部

20xx.12.

小学感恩活动方案设计篇五

一、活动主题：感恩过去，展望未来。

庆元旦入队和颁奖仪式暨元旦汇演

二、活动目的：

每一位学生有一个健康快乐的童年是我们最大的愿望。悄

悄地向我们走来，在这辞旧迎新的日子里，为了让孩子们度过一个欢乐、

祥和、有意义的新年，给孩子们一块自由的舞台，我们开展了庆元旦文

艺汇演活动，让孩子们在欢声笑语中度过快乐的一天。

三、活动时间：12月29日9:00—12:00

四、活动对象：全体师生以及家长

五、活动地点：体育馆

六、活动准备：学生奖状163份。老师奖状9个。家长奖状15个。红领

巾130条，小凳子和各班的凳子，音响和笔记本电脑。胶带和纸，照相

机。家长座班牌。布置各班的黑板。背景制作、会场提前布置。

七、活动流程：

第一项：李校长新年致辞。

第二项：颁奖仪式。

1. 优秀学生 and 优秀班级
2. 优秀生活老师，优秀班主任老师，优秀任课教师。
3. 优秀家长。

第三项：少先队入队仪式。

1. 出队旗。 2. 唱队歌（指挥） 3. 宣读新队员名单。
4. 老队员为新队员佩戴 5、大队辅导员带领学生宣誓 。
- 6、新队员代表讲话。 7、大队辅导员带领呼号。 8、退旗。

第四项：节目汇演。

第五项：家长带凳子回班级开家长会，班主任组织学生回食堂之后班主

任回教师开家长会，学生吃饭之后由生活老师带回宿舍。

八、活动具体事项以及负责人的安排。

1、总负责□liyan

2、12月23日下午第三四节课在音乐教室彩排。（负责：李丹和行政

人员） 12月26日之前做好背景标语（负责：刘佳）

3、12月25日之前各班节目名和串词确定审核。（负责：孙晓梅

□

4、12月25日之前写串词和培训主持人。（负责：王小平）

5、12月25日之前打印奖状和分包奖状（负责：孙晓梅）

6、12月25日之前收集各班表彰学生和节目名单。（负责：孙绍安）

7、颁奖。家长、老师和学生按班级排队上场。（负责人：秦主任 排

队负责：杨小夏）

8、12月28日早上划分场地摆好小板凳并给主席台定中心位置。（负责人：娜丽莎，）挂背景幕布（负责：后勤邱主任）

9、12月28日中午音响准备好，各班提前拷贝音乐给武老师。（负责

人：小北）

10、12月28日中午三四节课走场。走场时各班把自己班的凳子搬到

会场。按照顺序把各班凳子摆放在小凳子后面。

11、12月29日新年致辞。（负责：李校长）

12、12月29日8:30班主任负责各班准时到会场就坐。

13、12月29日节目负责人：音乐老师

14、会场准备的東西拿到会场。奖状、红領巾、证书、（负责人：牛

献礼）

15、照相（负责人：李二妮）

16、维持会场的秩序

17、汇演结束各班把自己凳子带回去，六一、六二学生留下来搬回

小凳子，之后由赵云老师组织六年级一班和二班学生去食堂。张飞负责

组织学生借还职校的凳子。体育老师负责清理会场。

18、汇演结束家长带凳子回班级开家长会，班主任组织学生回食堂之后班主任回教师开家长会，学生吃饭之后由生活老师带回宿舍。

19、配合生活老师负责学生吃饭的老师：李丹

19、家长会期间由生活老师负责新楼学生宿舍。教学区等有没有遗留的学生。

20、12月29日下午12点学生坐校车回家。

备注□20xx年12月22日早召开各部门会议，

参会人员：李校长、王校长、张主任、王主任、

王主任（校办）--校车

张主任（生活部）--参与管理学生

邱主任（后勤）---布景音响的准备

刘班长（食堂）---学生午餐准备工作

学校大队部

12月17日

小学感恩活动方案设计篇六

为加强各班班风的建设，优化育人环境，发挥环境对学生

思想品德的教育与熏陶作用，培养学生的集体主义意识，激发学生创新求进的精神，学校决定在元旦前夕举办桃花学校“巧手美化生活 精心装饰迎接新年”布置教室比赛，具体事项如下：

- 1、培养学生集体主义意识，激发学生创新求进精神。
- 2、增强教室的育人情调，美化学习环境。
- 3、培养学生的动手能力，发挥集体的创作能力。

以班为单位

12月28 日前完成

各班教室，自行设计布置

- 1、造型与色彩
- 2、分区与特色
- 3、教育作用

4、清洁

材料不限，布置合理，力求简洁大方，调和舒适。各种材料由班级上报由学校购买。由学生自己动手，班主任、副班主任指导。

1、整体设计 30%

2、造型色彩 20%

3、班级特色 20%

4、整齐清洁 10%

5、教育意义 20%

12月28日将组织学校领导与科任老师进行评分。评出独特的，令人耳目一新的，可获“最佳创意奖”；色彩搭配和谐，制作精美的，可获“最佳效果奖”

小学感恩活动方案设计篇七

活动准备：

1、一棵大树，上面挂满很多小玩具。

2、幼儿分成5组，每组六名幼儿及家长团，分别为红、黄、蓝、绿、紫队。并练习说自己队的口号。

活动步骤：

1、教师共致新年贺词。

2、齐唱“新年好”，“我长大一岁了”歌曲。

3、幼儿入座，教师宣布游戏规则及形式：以必答题为主，答一轮之后增加一个游戏，答对的可将一个玩具留在桌上，做为总成绩。

4、家长参与的游戏及抢答，获胜的可以给自己孩子的队增加一个玩具。

活动内容：

有六轮必答题，包括五大领域所学的内容。有一轮幼儿抢答题为幼儿听故事回答，家长的抢答题为脑筋急转弯。

游戏内容：

1、家长写出自己爱吃的水果，孩子说出名字。（教育孩子从小爱自己的家人）

2、猜动物：出示动物图片，一名幼儿做动作另一名幼儿猜动物名字。每组两名幼儿，猜对得分。

3、猜词。方法同上。

活动结束：给得分最高队的小朋友发奖。

小学感恩活动方案设计篇八

为庆祝党的十八大胜利召开，喜迎20xx年元旦的到来，感受新年新气象，回顾20xx年的收获与成功，展望对新年的希望，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐，特举办此次迎新活动。

迎新喜庆十八大唱支赞歌给党听

选拔赛□20xx年12月25日下午12点开始

决赛□20xx年12月28日下午第一、二节（下雨另行安排）

选拔赛：一楼音乐教室

决赛：大操场

全校一至六年级各班推选1名学生参加选拔赛，根据报名表填写姓名与班级，同时注明所演唱的歌名。最后按低段组、中段组、高段组共决出18名学生参加决赛。

1. 选手各自准备一首独唱歌曲。
2. 参赛者自备伴奏，歌曲长度不超过四分钟。参赛选手提供的伴奏带必须保证质量。
3. 服装、化妆自行准备。

1. 演唱指数：7分

（1）音准好，歌词咬字吐字清晰（3分）

（2）节奏准确，选手能正确把握歌曲的旋律和节奏，不脱节、不抢拍、不跑调、不离调（2分）

（3）情感表达合理，理解歌曲内涵，把握对乐曲旋律及歌词理解，情感投入到位，感情充沛，能展现歌曲的意境，语言自然流畅，感染力强；在处理上有各自的独到之处；（1.5分）

（4）声音自然、圆润、优美、流畅。（0.5分）

2. 舞台指数3分

（1）外表着装服饰搭配符合歌曲风格，个人化妆道具等；（1分）

(2) 舞台表现台风良好，有较好的舞台气质。演唱时的表情、手势、动作、舞蹈搭配。(2分)

八、奖项设置

低段组（一二年级）：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

中段组（三四年级）：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

高段组（五六年级）：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

小学感恩活动方案设计篇九

学会广博之爱——学会爱人、爱大自然、爱学习、爱生命、爱梦想、爱真、爱善、爱美。用爱铺陈生命的底色，成为心灵纯洁、有爱心的人；让爱化为进步的动力，激发奋发向上、不断进取的潜能。多彩的童年是一个人梦想的宝库，少年的梦想就是未来的梦想，一片自由的天空，一个色彩斑斓的童年，一段美好的回忆。

1. 组织一次书画作品展：

书 一二年级铅笔字，三四五年级钢笔字。内容：一二年级班主任自己协商统一内容，三四五年级作品写“心拥大爱 竞进日新 爱至真 学至勤 业至精 乐于教进于新 成于和 学于乐 行于雅 思于敏 爱聚人心 行达高远 浸润真爱 固本求新 主动发展”。

(各班主任到德育处领取稿纸)

画纸张大小 四开。(学生自己准备)

参赛形式：各班先自行组织选出优秀作品上交学校参加评比。

上交作品数量：每班书画各五幅作品。(交到艺体组xx老师处，

时间：12月22日前)

评选方式：团体奖和个人奖。

2. 更换一期黑板报和橱窗，12月25日完成。(突出主题，体现元旦的欢乐气氛)

3. 精心组织好“庆元旦班级联欢会”，活动照片以个人留言的形式发给德育处。

4. 本次活动由德育处、少先队、艺体组联合组织。

相约2016年，共迎我校美好的明天。为推进校园文化建设，丰富师生文化生活，充分展示同学们的'才艺，努力营造文明高雅、奋发向上的校园文化氛围。

2016年12月19日 校会课

各班教室

全体教师、全体同学

1、查找资料：各年级同学在班主任老师的带领下，运用自己擅长的方式，了解各国人民迎新年的风俗习惯。

2、德育处准备彩泥。一二年级以小组为单位制作“圣诞树”。三至五年级每位同学制作一个“烛台”。

2、后勤组：负责整个活动过程中的音响、必要的物资。

1、以班级为单位，交流各国人民迎新的习惯。

2、学生动手制作“圣诞树”和“烛台”，教师指导。

3、交流展示评比：12/26校会课，各班布置好展台，开展学

校性的参观交流评比活动。评出一、二、三等奖若干名。

小学感恩活动方案设计篇十

结合学校庆“元旦”活动的开展，以“参与美食节、享受快乐生活”为主题，让学生体验生活、享受生活，在融合、欢乐的氛围中体验到收获的快乐，同时也促进相互间的.更多了解。

参与美食节，享受快乐生活

20xx年12月31日中午

各班教室

全体师生

- 1、1、2年级的队员协助父母做菜，做好父母的小助手；
- 3、4年级的队员在父母的帮助指导下做菜，尽量自己多动手。
- 5、6年级的队员尽量自己动手做菜，请父母协助指导。

教师亲手制作拿手菜。

活动当天带上自己亲手烹制的小菜。于中午午饭时间，和同学老师共同分享。

2、活动当天中餐米饭由学校统一供应。学生老师中餐用的一碗一羹（筷）由学校统一安排（平时午餐回家的同学餐具自带）。

3、本次活动具体负责人为各班主任，请各班主任根据自己班级的实际情况，合理安排，充分准备。务必保证活动开展安

全、有序、保洁。

4、其他教师分配到各个班级，和该班同学共同享用美食并协助班主任做好管理工作。

5、活动结束后，各班根据总务处的安排做好餐具的整理工作。

各班负责人：各班班主任和配班教师

职责：负责本班美食活动的策划，组织学生的活动，尤其注意学生饮食卫生安全，及时作好调控。

行政负责人□xxx

职责：了解各班准备情况，及时处理突发事情，尤其注意学生安全。

后勤负责人□xxx

职责：准备好餐具、米饭，及善后工作，协助行政处理突发事情。